

财政项目支出绩效评价报告

项目名称：2017 年教学设施更新改造

主管部门：上海市教育委员会

项目单位：上海应用技术大学

委托单位：上海应用技术大学

评价机构：上海玄钥管理咨询有限公司

2018 年 6 月

目 录

摘要.....	1
一、项目基本情况.....	4
(一) 项目概况.....	4
1.立项背景及目的.....	4
2.预算资金来源及使用情况.....	5
3.项目实施情况.....	9
4.组织及管理.....	13
(二) 项目绩效目标.....	14
二、绩效评价工作及组织实施情况.....	15
(一) 绩效评价目的.....	15
(二) 绩效评价原则及评价方法.....	16
(三) 数据采集方法及过程.....	17
(四) 绩效评价实施过程.....	18
三、评价结论和绩效分析.....	20
(一) 评价结论.....	20
(二) 具体绩效分析.....	21
四、主要经验及做法、存在的问题和建议.....	32
(一) 主要经验及做法.....	32
(二) 存在的问题.....	32
(三) 建议和改进措施.....	33
附件 1 绩效评价得分表.....	35
附件 2 问卷调查报告.....	42
附件 3 预算支出明细情况表.....	49
附件 4 工作底稿.....	53

摘要

一、概述

为解决仪器设备已不能完全满足教学需求，影响日常的教学与实验运行等问题，保障学校的日常教学运行，促进安全保障，改善教师及学生的工作学习环境，切实落实学校“十三五规划”以“本科水平、技术特长”为特征的人才培养目标，建立健全有利于发挥学校综合优势的新型实验室结构和开放、流动、共享的联合运行体制，上海应用技术大学确定实施 2017 年教学设施更新改造项目。该项目属于一次性设备购置类项目。

2017 年教学设施更新改造项目安排预算 1197.19 万元，其中市级财政资金安排 1000 万元，197.19 万元由学校自筹。共计支出 1171.76 万元，预算执行率为 97.88%。其中财政资金支出 991.03 万元，自筹资金支出 180.73 万元。项目内容包括公共机房云平台建设、计算机投影机更新大屏发布系统集成、微生物学实验室建设、建筑声学实验室装修项目、食品加工工艺实验室建设等 30 个子项目。截止 2017 年底，除计算机投影机更新大屏发布系统集成子项目中第一教学楼 B304、B404 瘦客户机未在年内完成安装，其余各项目设施设备均已安装验收并投入使用。

二、评价结论和绩效分析

通过评价，2017 年教学设施更新改造项目综合得分为 89 分，属于“良”¹。

根据绩效分析，项目与学校的发展战略目标相适应，同时符合学

¹ 绩效得分 90 分以上为“优”，75 分-90 分为“良”。60-75 分为“合格”，60 分以下为不合格。

校“十三五”规划精神，项目立项依据充分，立项过程规范；但是未在年初设置绩效目标，绩效目标申报工作有待完善；项目预算执行率为97.88%，预算编制合理性有待加强，各项财务管理制度较健全，资金使用合规；政府采购执行情况较好；设备采购完成情况较好，设施设备均在规定时间内及时入库，项目采购的各项设备均验收合格，教学设施基本满足教师/学生的教学/学习需求，设备操作过程中无重大事故发生，教学设施条件提升，项目相关人员满意度较高，项目长效管理制度健全且执行有效。

三、经验教训和建议

（一）主要经验及做法

1.政府采购流程规范，保障项目规范实施

项目由项目负责人在采购前进行了采购申请，得到采购批复后，较大额的采购统一由物资管理办公室采用集市采购或分散采购的方式进行采购，项目采购方式符合政府采购法相关规定。采购完成后，由各项目负责人进行验收后入库，项目采购流程规范。

2.长效管理制度健全，设备管理执行到位

上海应用技术大学制定了《上海应用技术大学实验材料、低值品及易耗品管理办法》、《上海应用技术学院大型仪器设备开放共享管理办法》、《上海应用技术大学固定资产管理办法》等制度，以规范大型设备及实验材料的使用，和设备的日常运行及维修工作，项目长效管理制度健全。对仪器设备进行专人管理和分级管理，负责日常运行、维护维修，和技术操作培训及辅导等，长效管理制度执行有效。

（二）存在的问题

1.部分子项目预算编制不够合理，编制与执行存在偏差

本项目预算编制细化到各子项目，预算有测算依据，但教学设施更新项目、国际贸易综合业务实训项目 2 个子项目未在年初编制预算，材料力学与光弹力学的实验教学系统项目，预算执行率为 71.02%，编制与执行存在偏差，子项目预算编制有待进一步优化。

2.工作计划不够完善，无法对项目进度有效把控

上海应用技术大学对各公共机房云平台建设、计算机投影机更新大屏发布系统集成、微生物学实验室建设等 28 个子项目有一定的工作计划，项目实际实施共 30 个子项目内容，对教学设施更新项目、国际贸易综合业务实训项目 2 个子项目未做出计划，且对采购、安装、验收等的时间节点未作出明确规定，缺乏对项目进度的有效把控，工作计划有待进一步完善。

（三）建议和改进措施

1.合理安排预算组成，加强预算精细化管理

建议项目单位在以后项目预算编制时，根据项目实施内容，进一步明确各子项目组成，同时细化各子项目预算测算依据，在进行同类设备购置类项目预算编制时，合理测算设备购置种类、数量及单价，充分考虑项目预算覆盖范围，加强预算精细化管理。

2.合理编制项目计划，加强对项目实施的把控

建议项目单位在今后项目中，全面考虑各子项目实施内容，合理编制工作计划，同时在计划中明确项目工作每个阶段的时间节点，加强对项目实施的把控。此外，在今后项目中遇特殊情况，导致不能按原计划执行，建议项目单位及时对计划作出调整，如涉及合同执行，建议项目单位及时签订补充协议，规范合同双方行为，有效落实合同管理。

2017 年教学设施更新改造项目

绩效评价报告

为了深化财政绩效管理工作，加强财政支出管理，受上海应用技术大学委托，上海玄钥管理咨询有限公司根据《上海市预算绩效管理实施办法》（沪财绩【2014】22号）以及上海应用技术大学的要求，对2017年教学设施更新改造项目进行绩效评价。项目组通过对项目执行情况的相关数据和资料进行采集、汇总和分析，在结合社会调查和访谈的基础上，最终形成了《2017年教学设施更新改造项目绩效评价报告》。

一、项目基本情况

（一）项目概况

1. 立项背景及目的

（1）项目立项背景

上海应用技术大学是一所以应用型、技术型科学研究为导向，以工科为主、经管文理多学科发展的综合性应用型大学，“培养实践能力强、具有创新精神和国际视野，以一线工程师为主的高水平应用型人才”是学校面临的重要课题。学校现有3幢公共教学楼，1个国家级实验教学示范中心，3个市级实验教学示范中心。但是各类教室、实验室、实训场所相关设备由于使用率高，使用周期长，故障率逐年增高。导致目前的仪器设备已不能完全满足教学需求，影响了日常的教学与实验运行。学校新建体育场馆于2016年9月投入使用，内部设施设备能基本满足教学需求，但部分设施尚需完善。

“十三五”期间学校计划在已经获批上海市6个应用型本科建设专业基础上建设20个高水平应用型本科专业。随着学校教育教学改革思想的深入推进，为培养适应社会需要的实践能力强的应用技术人员，加大教学改革和实验项目更新力度，实验、实训及开放实验室推进三创教育等课内外训练内容急速增加，对现有实验条件提出了新的要求。

为了适应国家和上海市对上海应用技术大学发展的要求，切实落实学校“十三五规划”以“本科水平、技术特长”为特征的人才培养目标，建立健全有利于发挥学校综合优势的新型实验室结构和开放、流动、共享的联合运行体制，上海应用技术大学确定实施2017年教学设施更新改造项目。

本次评价的2017年教学设施更新改造项目属于一次性设备购置类项目。

(2) 项目目的

本项目旨在通过学校教学的设施更新改造，保障学校的日常教学运行，促进安全保障，改善教师及学生的工作学习环境，进而促进学校发展，实现学校发展目标，推动学校培养符合社会需求的应用技术人员。

2. 预算资金来源及使用情况

(1) 预算来源及安排情况

本次评价的2017年教学设施更新改造项目安排预算1197.19万

元，其中市级财政资金安排 1000 万元，占比 83.53%；197.19 万元由学校自筹，占比 16.47%。

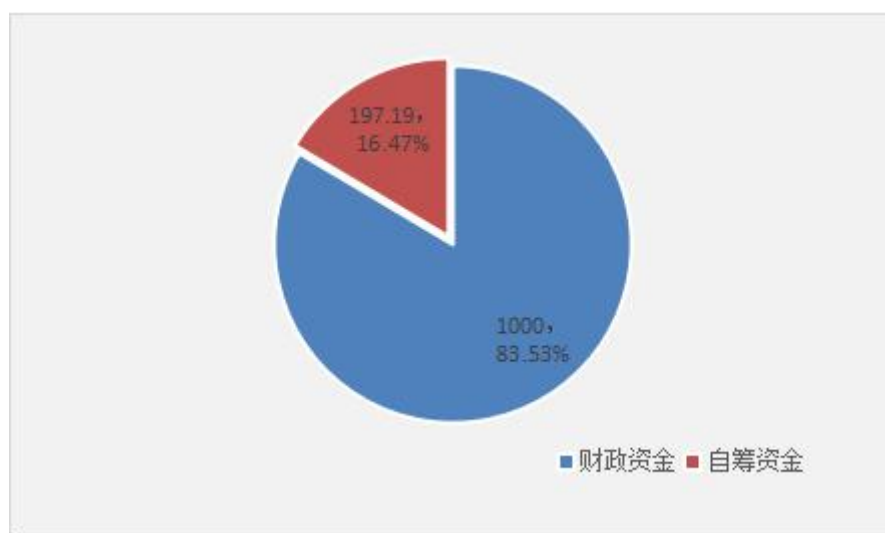


图 1-1 2017 年教学设施更新改造项目预算安排图

(2) 资金使用情况

2017 年教学设施更新改造项目安排预算 1197.19 万元，共计支出 1171.76 万元，预算执行率为 97.88%。其中财政资金支出 991.03 万元，自筹资金支出 180.73 万元。具体各子项目支出情况见下表 1-1，详细预算支出明细情况见附件 3。

表 1-1 项目资金使用及预算执行情况表

单位：万元

序号	项目名称	预算金额	支出金额	预算执行率
1	公共机房云平台建设	57.03	57	99.96%
2	计算机投影机更新大屏发布系统集成	201.66	198.86	98.61%
3	微生物学实验室建设	40	39.11	97.77%
4	建筑声学实验室装修项目	10	10	100.00%
5	食品加工工艺实验室建设	38	38	100.00%
6	给排水科学与工程实验教学平台	20	20	100.00%
7	现代制造技术理认实践一体化教学系统	62.58	61.71	98.62%

8	能源动力机械多相流综合实验教学平台	28.5	28.38	99.58%
9	材料力学与光弹力学的实验教学系统	28.3	20.1	71.02%
10	生态工程实验室建设	64.5	64	99.22%
11	大数据分析及信息系统开发实训基地建设	60	58.5	97.50%
12	实验设备（计算机）更新	19.3	19.3	99.99%
13	专业基础实验室设备更新扩改建	46.6	46.4	99.57%
14	化工专业认证实验室改建（化学基础与化工原理实验室）	41.45	41.45	100.00%
15	“国家学生体质健康标准”测试器材设备	46	45.08	98.00%
16	学生体质训练及防护设备	10	10	99.96%
17	教学条件改善配套设备（空调）	43.3	43.29	99.99%
18	危险化学品安全保障硬件建设	85.02	83.97	98.76%
19	实验室安全教育平台建设	20	19.6	98.00%
20	贵重仪器设备共享平台优化与升级	29	28.8	99.31%
21	实验室安全基本建设	44.96	44.96	100.00%
22	全校实验室环境及特殊仪器配套运行条件改造	3.81	3.81	100.00%
23	教学设施更新	0	8.72	---
小计		1000	991.03	99.10%
24	全校实验室环境及特殊仪器配套运行条件改造	28.2	24.08	85.38%
25	化工专业认证实验室改建（化工原理与化工工艺实验室）	75.49	61.31	81.22%
26	3D打印装备与制造实验室	25	24.74	98.97%
27	建筑模型教学平台	42.5	42.5	100.00%
28	分析化学实验室建设	21	20.75	98.79%
29	丝网印刷实验教学平台	5	4.35	87.05%
30	国际贸易综合业务实训	0	3	---
小计		197.19	180.73	91.65%
合计		1197.19	1171.76	97.88%

（3）资金拨付流程

2017年教学设施更新改造项目财政资金支付方式分为两种，第

一种为直接拨付，经过政府采购程序产生的实施单位，采取国库直拨的形式，应用技术大学业务科室根据与各供应商签订的合同规定，向财务科室提交用款说明，由财务科室审核通过后向市财政请款，由市财政批复后直接拨付至相关单位；第二种为授权支付，非政府采购方式产生的实施单位，由上海应用技术大学根据授权支付额度和核定用途将款项支付至收款单位，具体流程见图 1-2、1-3。

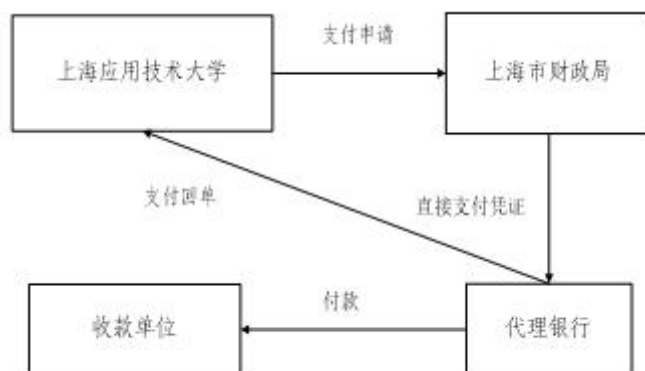


图 1-2 国库直接拨付流程图

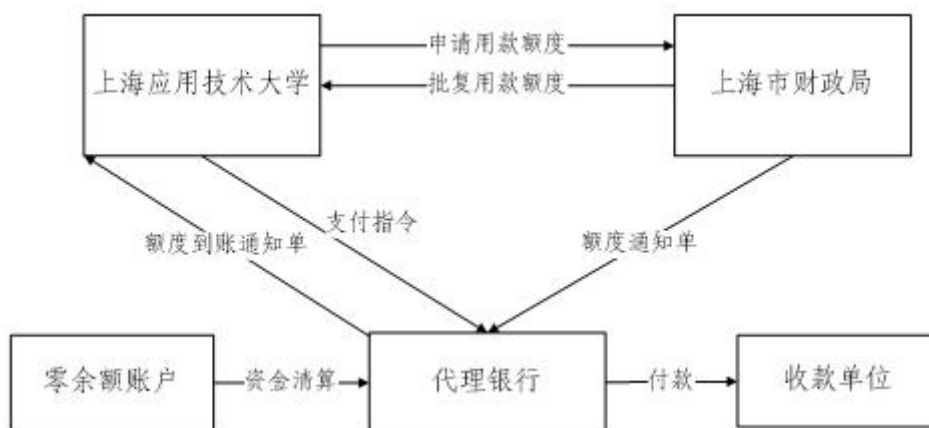


图 1-3 授权支付流程图

3.项目实施情况

2017年教学设施更新改造项目包括，公共机房云平台建设、计算机投影机更新大屏发布系统集成、微生物学实验室建设、建筑声学实验室装修项目、食品加工工艺实验室建设等30个子项目内容，项目计划于2017年完成各项设施的更新改造建设，并于年前投入使用或试运行。具体项目实施情况详见下表1-2。

表 1-2 项目实施情况表

序号	项目名称	内容	采购方式	完成情况
1	公共机房云平台建设	采用学校桌面云系统建设公共机房，更新现有服务器、计算机设备及其配件	----	设施设备已验收并投入使用
	公共机房云平台建设-华为服务器		集市采购	
	公共机房云平台建设-OceanStor5300 V3		集市采购	
2	计算机投影机更新大屏发布系统集成	更新教学楼信息发布终端及其附件，更新多媒体教室投影机、显示器、讲台面板、多媒体中控、瘦客户机，及其配套设施，完成大屏发布系统集成的更新	---	设施设备全部完成购置，除多媒体教室瘦客户机及附件子项目中第一教学楼 B304、B404 瘦客户机未在年内完成安装，其余设施设备均已安装并投入使用
	多媒体教室辅助设施		询价	
	多媒体教室投影机及配套附件-服务器		集市采购	
	多媒体教室瘦客户机及附件		询价	
	多媒体教室投影机及配套附件-投影机 1		集市采购	
	教学楼信息发布系统		询价	
	多媒体教室投影机及配套附件-投影机 2		集市采购	
	计算机投影机更新大屏发布系统集成		自行采购	
3	微生物学实验室建设	完成微生物学实验室空调、投影仪、电脑、讲台、中控、扩音器、音响，以及生物培养箱、菌种冷藏冰柜、生物显微镜等各项实验设备的购置安装，并	---	设施设备已验收并投入使用
	微生物学实验室建设-空调		集市采购	
	微生物学实验室建设-投影仪		集市采购	
	微生物学实验室建设-电脑		集市采购	

序号	项目名称	内容	采购方式	完成情况
	微生物学实验室建设	完成相应电缆铺设等	询价	
	微生物学实验室建设		自行采购	
4	建筑声学实验室装修项目	完成建筑声学实验室装修并购置安装中控、扩音器、音响等各项设备	自行采购	设施设备已验收并投入使用
5	食品加工工艺实验室建设	完成食品加工工艺实验室空调、喷雾干燥器、气体检测仪、粉碎机等设备的采购和安装	---	设施设备已验收并投入使用
	食品加工及分析设备-空调		集市采购	
	食品加工工艺实验室建设		自行采购	
6	给排水科学与工程实验教学平台	完成给排水科学与工程实验教学平台更新，购置并安装立式空调、及超声波清洗机等各项实验教学设备	---	设施设备已验收并投入使用
	给排水科学与工程-立式空调		集市采购	
	给排水科学与工程实验教学平台			
7	现代制造技术理认实践一体化教学系统	现代制造技术理认实践一体化终端，并购置内存条及独立显卡、服务器机柜、服务器等配套设施设备	集市采购	设施设备已验收并投入使用
	现代制造技术理认实践一体化-一体化终端（电脑）		集市采购	
	现代制造技术理认实践一体化教学系统		邀请招标	
	现代制造技术理认实践一体化-服务器		集市采购	
	现代制造技术理认实践一体化教学系统		自行采购	
8	能源动力机械多相流综合实验教学平台	更新第二学科楼 A126 教室的能源动力机械多相流综合实验教学平台	询价	设施设备已验收并投入使用
9	材料力学与光弹力学的实验教学系统	更新材料力学与光弹力学的实验教学系统，包括嵌入式、分体式空调、电脑、横梁和悬臂挠曲测试装置、多功能压杆稳定实验装置、实验台等	---	设施设备已验收并投入使用
	材料力学与光弹力学实验室-空调		集市采购	
	材料力学与光弹力学实验室-台式电脑		集市采购	
	材料力学与光弹力学的实验教学系统		自行采购	
10	生态工程实验室建设	更新生态工程实验室仪器	---	设施设备已

序号	项目名称	内容	采购方式	完成情况
	生态工程实验室仪器设备	设备, 并完成实验室环境改造	询价	验收并投入使用
	生态工程实验室环境改造		自行采购	
11	大数据分析及信息系统开发实训基地建设	完成大数据分析及信息系统开发及安装运行	竞争性磋商	设施设备已验收并投入使用
12	实验设备(计算机)更新	完成艺术学院台式计算机更新, 并购置4GB内存条、硬盘保护卡等		设施设备已验收并投入使用
	实验设备(计算机)更新-计算机		集市采购	
	实验设备(计算机)更新		自行采购	
13	专业基础实验室设备更新扩改建	专业基础实验室购置并安装开放式创意工作台、综合实验平台、实训系统等	询价	设施设备已验收并投入使用
14	化工专业认证实验室改建(化学基础与化工原理实验室)	完成化学基础与化工原理实验室投影仪、电脑、交换机等的购置与安装, 并完成其配套改建	---	设施设备已验收并投入使用
	化学基础与化工原理实验室-投影仪		集市采购	
	化学基础与化工原理实验室-电脑		集市采购	
	化学基础与化工原理实验室-交换机		集市采购	
	专业工程认证实验室配套改建		自行采购	
15	“国家学生体质健康标准”测试器材设备	购置体质测试设备、仰卧起坐、肺活量等体育测试仪、身高体重测试仪、体质测试软件等	竞争性磋商	设施设备已验收并投入使用
16	学生体质训练及防护设备	购置体育馆购护墙软包、体育馆购固定舞蹈镜、体育馆购压腿杆等	自行采购	设施设备已验收并投入使用
17	教学条件改善配套设备(空调)	购置并安装教学楼空调	集市采购	设施设备已验收并投入使用
18	危险化学品安全保障硬件建设	购置安装PP试剂柜、易燃品、毒害品储存柜、废液暂存柜、气体钢瓶柜等	询价	设施设备已验收并投入使用
19	实验室安全教育平台建设	购置安装实验室安全教育平台系统	询价	设施设备已验收并投入使用

序号	项目名称	内容	采购方式	完成情况
				使用
20	贵重仪器设备共享平台优化与升级设备	购置安装大型仪器共享管理系统、电源控制器等	询价	设施设备已验收并投入使用
21	实验室安全基本建设	实验室购置并安装服务器、智能化学气体报警系统、燃气软管及煤气配件、液压升降车等	---	设施设备已验收并投入使用
	实验室安全基本建设-服务器		集市采购	
	实验室安全基本建设		自行采购	
22	全校实验室环境及特殊仪器配套运行条件改造	实验室购置并安装空调	自行采购	设施设备已验收并投入使用
23	教学设施更新	教学楼通风系统更新	自行采购	设施设备已验收并投入使用
24	实验室环境及特殊仪器配套运行条件改造	完成材料学院、理学院、化学与环境工程学院、机械工程学院、经济与管理学院、计算机信息学院、香料香精学院、城建学院、艺术与设计学院、轨道交通学院、工程创新学院、人文学院、外国语学院、电气与电子工程学院、生态技术与工程学院的实验室环境及特殊仪器配套运行条件改造，包括门牌、海报、展板制作、橱窗改造等	自行采购	设施设备已验收并投入使用
25	化工专业认证实验室改建(化工原理与化工工艺实验室)	购置安装空调、实验仪器、激光一体机，完成第三学科楼喷淋、维修等	自行采购	设施设备已验收并投入使用
26	3D打印装备与制造实验室	3D打印装备与制造实验室购置并安装空调、台式机、投影仪、3D打印机等	自行采购	设施设备已验收并投入使用
27	建筑模型教学平台	购置并安装服务器、便携式计算机、黑白激光一体机、空调、投影仪、实验室工作台等	自行采购	设施设备已验收并投入使用
28	分析化学实验室建设	购置并安装分析化学实验室实验仪器	自行采购	设施设备已验收并投入

序号	项目名称	内容	采购方式	完成情况
				使用
29	丝网印刷实验教学平台	购置并安装黑色激光一体机、丝网印刷设备、笔记本电脑，同时完成丝印实验室暗房空间改造	自行采购	设施设备已验收并投入使用
30	国际贸易综合业务实训	购置并安装国际贸易综合业务实训平台服务器	自行采购	设施设备已验收并投入使用

4.组织及管理

(1) 项目组织结构

1) 主管部门

上海市教育委员会是项目的主管部门，负责项目审批和预算金额批复。

2) 项目单位

上海应用技术大学是项目单位，负责项目申请、制定项目实施计划、和项目的执行及监督。

3) 其他实施单位

上海机电设备招标有限公司等公司负责政府采购的代理工作；
上海万辰数码科技有限公司等公司为设施设备的供应商，负责设施设备的供应及安装。

(2) 项目组织管理流程

1) 预算申请及批复

本项目由上海应用技术大学进行预算申请，由上海市教育委员会审核项目立项资料，并由上海市财政局对项目预算进行批复。

2) 项目采购

上海应用技术大学委托上海机电设备招标有限公司等公司进行政府采购，或进行自行采购，确定各项目设备供应商。

3) 项目实施

由各供应商负责为本项目提供设备，并对设备进行安装调试。

4) 项目验收

由上海应用技术大学组织对本项目进行验收入库。

具体项目组织及管理流程如图 1-2 所示：

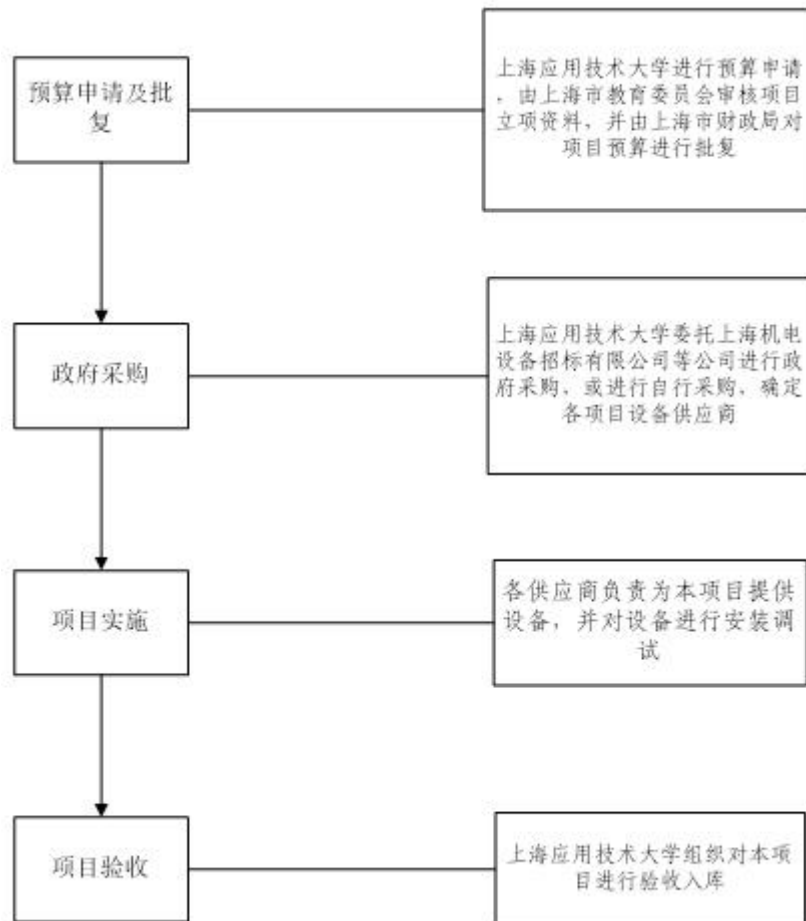


图 1-4 项目管理流程图

(二) 项目绩效目标

1.总目标

本项目旨在通过学校教学设施的更新改造，保障学校的日常教学运行，促进安全保障，改善教师及学生的工作学习环境，进而促进学校发展，实现学校发展目标，推动学校培养符合社会需求的应用技术人才。

2.阶段性目标

根据本项目设施内容，结合项目实际情况，形成了项目阶段性目标：

- (1) 完成各项设备采购及设备安装；
- (2) 各项设备均及时入库；
- (3) 交付设备及配件符合原厂规定的产品性能和产品质量标准，设备验收合格；
- (4) 教学设施能够满足教师/学生的教学/学习需求；
- (5) 项目实施后设备操作未发生重大安全事故；
- (6) 教学设施条件提升；
- (7) 相关人员满意度达到 85%；
- (8) 长效管理制度健全且有效执行。

二、绩效评价工作及组织实施情况

(一) 绩效评价目的

本次评价从 2017 年教学设施更新改造项目产生的效果出发，力求从绩效的角度发现该项目中取得的成绩和产生的问题，优化财政支出管理改革，为下一步实施绩效预算奠定基础。具体评价目标如下：

- 1.通过评价，了解 2017 年教学设施更新改造项目的的基本情况，对项目背景和目的、项目内容和现状、项目预算做深入调研和分析；

2.通过评价，总结 2017 年教学设施更新改造项目在资金使用情况、财务管理状况及设备采购、安装等方面的情况，及整体绩效状况。

3.通过评价，总结 2017 年教学设施更新改造项目规划和实施中的经验和不足。

4.通过评价，总结项目在决策、执行等方面的经验，查找其存在的不足，提出相关的建议，从而进一步规范类似项目在往后年度工作，为进一步强化部门预算支出责任，优化资源配置和提高公共服务水平提供依据和参考。

（二）绩效评价原则及评价方法

1.评价原则

（1）中立原则

财政支出绩效评价是客观评价，所有用来评价的指标均可量化，所有参与评价的单位和个人都必须遵循评价价值中立原则，即财政支出绩效评价结果，只取决于各单位的工作业绩的客观实际，而不取决于评价人的价值判断和个人意愿。评价结果不会因为评价人价值观念的不一致而有所不同。

（2）公平、公开、公正原则

从评价目标的设计、指标体系的研发及设计、数据填报、复核等所有环节，都必须保证评价过程的公开性、程序的规范性和合理性，及时发现并处理评价过程中的问题，以保证评价结果的准确、客观和科学。

（3）客观性原则

评价以数据为准绳，坚持客观评价。即由项目单位相关负责人填报数据，评价组根据填报的数据，在进行汇总、分析、评价的基础上，

独立开展评价，得出评价结果，并形成评价报告。

2.评价指标体系

指标体系包括评价指标表和基础表两部分，评价指标表是评价的依据，基础表是支持评价的基础数据，由被评价单位负责填报。

3.评价方法

(1) 政策、文献研究法

通过研究、解读国家、上海市设备采购相关政策文献，来获取项目概况、绩效指标等有用信息。

(2) 目标评价法

根据评价组梳理的绩效目标，比较和分析 2017 年教学设施更新改造项目工作实际完成情况。

(3) 比较法

对于项目实施情况，采用目标比较法、历史动态比较法、横向比较法进行分析判断。

(4) 社会调查法

主要包括对项目单位和项目受益方的相关人员进行访谈及满意度问卷调查，获得对该项目落实情况的社会满意度。

(5) 公众评判法

主要包括专家论证、问卷调查、访谈等，获得相关资料。

(6) 逻辑分析法

针对项目情况，进行绩效分析，提炼项目实施中的经验和不足，进而提出相关建议，保障以后年度项目更好的实施。

(三) 数据采集方法及过程

本次绩效评价数据包括定性和定量两种数据，定性数据主要以现场访谈、问卷调查为主，现场核查为辅的方式作为数据来源和取数方

式；定量数据的采集主要通过被评价单位、预算单位填报数据和实地采集数据相结合的方式，形成数据采集两条线，有效保证数据的真实性和可靠性。具体如下：

1、案卷研究。通过研究、解读国家、上海市设备采购相关政策文献，来获取项目概况、绩效指标等有用信息。

2、访谈调研。采用现场访谈的方式，对上海应用技术大学相关负责人进行调研，详细了解项目各环节的内容及要求。

3、问卷调查。

通过对项目管理人员进行全样本问卷调研，问卷共发放 10 份，从而了解项目实际实施效果以及绩效完成情况，并在调研项目实施情况的基础上，通过满意度问卷调研，了解项目实施单位对项目实施的满意程度。

采取随机抽样的方式确定调查个体。发放90份设备使用人员问卷，了解设备使用人员对更新改造过程、设施使用效果、设施修理维护及时性、设施条件提升情况等各方面的满意度。

表 2-1 问卷调查情况

序号	调查对象	问卷发放量	问卷回收量	问卷回收率
1	管理人员	10	10	100%
2	设备使用人员	90	90	100%

4、现场核查。项目组抽取一定比例的记账凭证进行核查，了解项目资金的使用情况。

（四）绩效评价实施过程

在前期工作基础上，评价组根据绩效评价的原理和规范，对采集的数据进行甄别、分析和评分，并提炼结论撰写报告，在规定时间内

上报委托方。该项目评价周期为 2018 年 6 月至 2018 年 7 月。按照评价目的与要求，对整个评价周期进行阶段性划分，明确每个阶段的任务、工作内容及节点成果。

1.与被评价单位沟通（2018 年 6 月 19 日-6 月 25 日）

与被评价单位沟通，了解项目概况。获取前期项目相关材料。

2.社会调查（2018 年 6 月 25 日-7 月 3 日）

对项目中涉及的上海应用技术大学的项目管理人员及设备使用人员进行社会调查，包括问卷调查、访谈等形式。通过对回收上来的问卷、访谈记录等进行复核、归类、汇总，保证社会调查信息的有效性后，对其进行数据分析，并出具满意度问卷报告。

5.项目资料数据采集、分析（2018 年 6 月 22 日-7 月 3 日）

按照项目工作要求，向项目相关单位进行取数，指导被评价单位填报相关数据，在进行必要的核实并确认数据的准确性后，对其进行相应的分析。

6.资料数据录入，结果分析（2018 年 6 月 29 日-7 月 5 日）

将通过社会调查方式获取的资料数据，以及基础表数据进行复核以保证取数准确、依据充分；确保数据质量后录入电脑，由本公司专业人员进行相应的分析。

8.撰写绩效评价报告（2018 年 7 月 1 日-7 月 5 日）

根据前期的调研及后期的数据分析，按照“沪财绩[2014]22 号”的要求和项目实际，撰写并完成绩效评价报告初稿。

9.修改绩效评价报告（2018 年 7 月 5 日-7 月 7 日）

报告通过公司质量控制和内部审核修改，递交上海应用技术大学，听取被评价单位意见，根据意见对报告内容进行修改。

10.出具正式绩效评价报告（2018 年 7 月 8 日）

向上海应用技术大学出具正式的绩效评价报告。

三、评价结论和绩效分析

(一) 评价结论

1. 评价结果

项目组根据项目组根据市财政局《关于印发〈上海市预算绩效管理实施办法〉》（沪财绩【2014】22号文）提出的绩效评价指标框架，细化形成了本项目的指标体系及评价标准，经过数据采集、问卷调查、访谈，以及数据分析等环节，对2017年教学设施更新改造项目绩效进行客观评价，最终评分结果：综合得分为89分，属于“良”²。其中，项目决策类指标权重共13分，得11分，得分率为84.62%；项目管理类指标权重共34分，得28.8分，得分率为84.71%；项目绩效类指标权重共53分，得49.2分，得分率为92.83%。

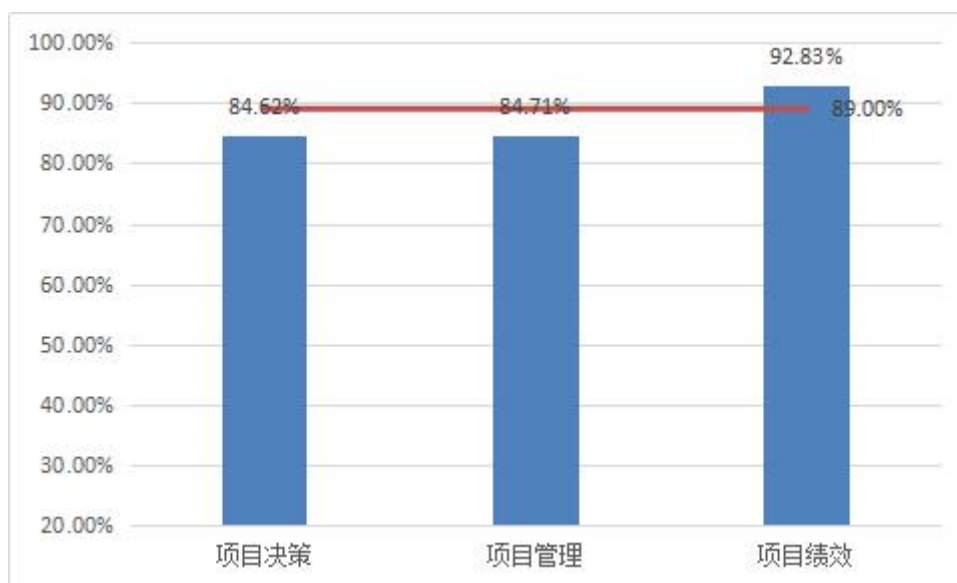


图 3-1 项目绩效评价指标得分图

2. 主要绩效

2017年教学设施更新改造项目整体效果较好，具体来看：

² 绩效得分90分以上为“优”，75分-90分为“良”。60-75分为“合格”，60分以下为不合格。

项目决策方面：与学校的发展战略目标相适应，同时符合学校“十三五”规划精神，项目立项依据充分，立项过程规范；但是未在年初设置绩效目标，绩效目标申报工作有待完善；

项目管理方面：2017年教学设施更新改造项目预算执行率为97.88%，预算编制合理性有待加强，各项财务管理制度较健全，资金使用合规；政府采购执行情况较好；

项目绩效方面：从项目产出来看，设备采购完成情况较好，部分设施设备未及时安装项目采购的各项按规定需要入库的设施设备均在规定时间内及时入库，项目采购的各项设备均验收合格，教学设施基本满足教师/学生的教学/学习需求，设备操作过程中无重大事故发生，教学设施条件提升，项目相关人员满意度较高，项目长效管理制度健全且执行有效。

（二）具体绩效分析

项目绩效评价各部分权重和绩效分值如下表 3-1 所示：

表 3-1 项目绩效得分表

评价指标	权重	业绩值	得分
A 项目决策	13	——	11
A1 项目立项	9	——	9
A11 项目目标的适应性	3	与学校的发展战略目标相适应，同时符合学校“十三五”规划精神	3
A12 立项依据的充分性	3	立项依据充分	3
A13 立项程序的规范性	3	项目立项过程规范	3
A2 项目目标	4	——	2
A21 绩效目标合理性	2	本项目在年初未进行绩效目标的申报。项目绩效目标可经过对项目内容梳理得到	1

A22 绩效指标明确性	2	本项目在年初未进行绩效目标的申报。项目绩效目标可经过对项目内容梳理得到	1
B 项目管理	34	——	28.8
B1 投入管理	7	——	4.8
B11 预算执行率（%）	3	97.88%	2.8
B12 预算编制合理性	4	项目预算编制有待进一步优化	2
B2 财务管理	5	——	5
B21 资金使用的合规性	3	资金使用合规	3
B22 财务管理制度健全性	2	财务管理制度健全	2
B3 项目实施	22	——	19
B31 项目管理制度的健全性	6	项目管理制度健全	6
B32 项目计划合理性	3	项目计划不够完善合理	1.5
B33 政府采购执行情况	10	---	10
B331 采购方式	5	邀请招标、询价及竞争性磋商	5
B332 投标、中标差异	2	无差异	2
B333 合同与中标通知书差异	2	无差异	2
B334 合同资金支付	1	资金支付方向无偏差	1
B34 合同执行有效性	3	合同执行存在偏差	1.5
C 项目绩效	53	——	49.2
C1 项目产出	20	——	17.5
C11 产出数量	10	——	7.5
C111 设备采购完成情况	5	完成所有设施设备的采购	5
C112 设备安装完成情况	5	完成部分设施设备的安装	2.5
C12 产出时效	5	——	5
C121 设备入库及时情况	5	项目采购的各项按规定需要入库的设施设备均在规定时间内及时入库	5
C13 产出质量	5	——	5
C131 设备验收合格情况	5	项目采购的各项设备均验收合格	5
C2 项目效益	33	——	31.7
C21 设施服务满足度	5	86.67%	4
C22 设备操作事故发生数	4	0	4

况	C23 设施条件提升情况	5	91.76%	5
	C24 管理人员满意度	4	92.40%	4
	C25 使用人员满意度	5	82.56%	4.7
性	C26 长效管理制度健全性	5	长效管理制度健全	5
	C27 长效管理制度执行有效性	5	长效管理制度执行有效	5
	绩效总分	100	——	89

A 项目决策

A1 项目立项

(1) A11 项目目标的适应性

该指标考察项目与学校整体战略目标的适应性，项目是否符合学校“十三五”规划精神。上海应用技术大学是一所以应用型、技术型科学研究为导向，以工科为主、经管文理多学科发展的综合性应用型大学，“培养实践能力强、具有创新精神和国际视野，以一线工程师为主的高水平应用技术人员”是学校面临的重要课题。学校“十三五规划”树立了以“本科水平、技术特长”为特征的人才培养目标，以建立健全有利于发挥学校综合优势的新型实验室结构和开放、流动、共享的联合运行体制。教学设施更新改造项目能够满足学校日常教学与实验运行的需要，同时为提升学校教育教学及管理水平提供基本保障，与学校的发展战略目标相适应，同时符合学校“十三五”规划精神。该指标权重为 3 分，依据评分标准，该指标实际得分为 3 分。

(2) A12 立项依据的充分性

该指标考察项目是否有立项政策依据、必要性依据、可行性依据、实证依据，且与购买主体的职责和任务密切相关。本项目立项依据为《现代职业教育体系建设规划（2014-2020 年）》、《引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》、《上海市教育综合改革方

案（2014-2020年）》、《上海高校二维分类规划》以及《上海应用技术大学“十三五”规划》，项目立项依据充分。学校致力于培养实践能力强、具有创新精神和国际视野、以一线工程师为主的高水平应用技术人员，教学设施更新改造项目与学校的职责和任务密切相关。该指标权重为3分，依据评分标准，该指标实际得分为3分。

(3) A13 立项程序的规范性

该指标考察项目立项程序是否符合财政规定；项目立项过程中所提交的文件是否符合相关要求。根据项目组了解，所有项目对应学院、中心根据学校安排，组织项目申报，由项目负责人填写《实验室建设立项申请书》，学院、中心教学工作委员会组织专家论证并填写“实验室建设项目申请立项汇总表”，连同立项申请书报教务处；教务处经过初审、组织校教学工作委员会、专家组评审后总报学校批准。之后，在2016年底填写《上海市教育委员会专项经费项目预算评审申报表》项目经过主管部门上海市教育委员会审批后，确认立项，项目立项程序规范、审批文件合规完整。该指标权重为3分，依据评分标准，该指标实际得分为3分。

A2 项目目标

(1) A21 绩效目标合理性

该指标考察项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。本项目在年初未进行绩效目标的申报。项目绩效目标可经过对项目内容梳理得到。该指标权重为2分，依据评分标准，该指标实际得分为1分。

(2) A22 绩效指标明确性

该指标考察依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。本项目

在年初未进行绩效目标的申报。项目绩效目标可经过对项目内容梳理得到。该指标权重为 2 分，依据评分标准，该指标实际得分为 1 分。

B 项目管理

B1 投入管理

(1) B11 预算执行率 (%)

该指标考察项目预算执行的进度。预算执行率 (%) = 项目实际支出数 / 项目预算数 * 100%。2017 年教学设施更新改造项目安排预算 1197.19 万元，共计支出 1171.76 万元，预算执行率为 97.88%。该指标权重为 3 分，根据评分标准，该指标实际得分为 2.8 分。

(2) B12 预算编制合理性

该指标考察项目预算编制是否合理、精细，编制依据是否充分。根据项目组获取的资料了解，本项目预算编制较细化，预算测算依据较充分，但教学设施更新项目、国际贸易综合业务实训项目 2 个子项目未在年初编制预算，材料力学与光弹力学的实验教学系统项目预算 28.3 万元，实际支出 20.1 万元，预算执行率只有 71.02%，子项目项目预算编制有待进一步优化。该指标权重为 4 分，根据评分标准，该指标实际得分为 2 分。

B2 财务管理

(1) B21 资金使用的合规性

该指标考察项目资金使用是否符合相关财务管理制度的规定；资金拨付是否有完整审批程序和手续；是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。项目组抽查了本项目部分支出的记账凭证，通过调查发现项目资金使用按照财务管理制度的规定使用，资金拨付需要经过采购负责人、部门主管及分管校长审核，审批程序完整，项目资金支出内容符合项目预算批复规定的用途，未发现截留、挤占、挪用、虚

列支出等情况，项目资金使用合规。该指标权重为 3 分，根据评分标准，该指标得 3 分。

(2) B22 财务管理制度健全性

该指标考察项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况。上海应用技术大学制定了《上海应用技术学院预算管理办法》（沪应院财【2010】7号）、《上海应用技术学院关于执行无现金报账业务的通知》（沪应院财【2014】13号）、《上海应用技术学院专项经费管理办法》（沪应院财【2010】9号）、《上海应用技术学院关于印发《上海应用技术学院报销和借款规定》的通知》（沪应院财【2015】8号）、《上海应用技术学院关于印发《上海应用技术学院财务报销实施细则》的通知》（沪应院财【2015】9号）等财务管理制度，对预算编制、经费使用、资金支付流程等各个事项进行了规定，财务管理制度健全。该指标权重为 2 分，根据评分标准，该指标得 2 分。

B3 项目实施

(1) B31 项目管理制度的健全性

该指标考察与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效。上海应用技术大学制定了《上海应用技术学院物资采购工作管理条例》（沪应院资【2011】8号）、《上海应用技术学院物资采购工作管理条例补充规定》（沪应院资【2014】1号）、《上海应用技术大学固定资产管理办法》、《上海应用技术学院大型仪器设备开放共享管理办法》以规范设备采购、合同管理、设备使用等各项工作，项目管理制度健全。该指标权重为 2 分，根据评分标准，该指标得 2 分。

(2) B32 项目计划合理性

该指标考察项目单位是否编制了合理的项目实施计划。根据项目组了解上海应用技术大学对各子项目设备的采购种类及数量有一定的计划，但教学设施更新项目、国际贸易综合业务实训项目未在计划内，未编制其预算，且对采购、安装、验收等的时间节点未作出明确规定，导致部分设备未及时完成安装，项目计划有待进一步完善。该指标权重为 3 分，根据评分标准，该指标得 1.5 分。

(3) B33 政府采购执行情况

1) B331 采购方式

该指标考察项目采购方式是否符合政府采购法相关规定。本项目超过 20 万的采购采用集市采购或分散采购的方式，其中分散采购通过邀请招标、询价及竞争性磋商的方式采购。项目采购方式符合政府采购法相关规定。该指标权重为 5 分，根据评分标准，该指标得 5 分。

2) B332 投标、中标差异

该指标考察投标、中标的价格、内容是否存在差异。项目组查阅招投标相关文件，了解到，投标与中标的数量、价格、服务要求等无差异。该指标权重为 2 分，根据评分标准，该指标得 2 分。

3) B333 合同与中标通知书差异

该指标考察合同、中标通知书的价格、内容是否存在差异。项目组对照项目合同中标通知书，了解到项目合同与中标文件的价格、服务要求无差异。该指标权重为 2 分，根据评分标准，该指标得 2 分。

4) B334 合同资金支付

该指标考察资金支付方向是否符合合同要求，项目组抽查了项目支出发票，了解到资金实际支付方向与合同要求相符。该指标权重为 1 分，根据评分标准，该指标得 1 分。

(4) 合同执行有效性

该指标考察合同内容是否全面合理，且项目按照合同内容执行。该项目合同内容包括货物清单、供货地址、验收、质量保证、支付方式、违约责任等各项规定，合同内容全面合理。项目基本按照合同执行，但计算机投影机更新大屏发布系统集成项目第一教学楼 B304、B404 瘦客户机未在年内完成安装，合同执行存在偏差。该指标权重为 3 分，根据评分标准，该指标得 1.5 分。

C 项目绩效

C1 项目产出

(1) C11 产出数量

1) C111 设备采购完成情况

该指标考察项目各项设施设备是否均完成采购。项目组从获取的资料知，公共机房云平台建设、计算机投影机更新大屏发布系统集成、微生物学实验室建设、建筑声学实验室装修项目、食品加工工艺实验室建设等 30 个子项目各项设施设备均完成采购。该指标权重为 5 分，根据评分标准，该指标得 5 分。

2) C112 设备安装完成情况

该指标考察项目采购的各项设施设备是否均完成安装，根据项目组获取的材料公共机房云平台建设、微生物学实验室建设、建筑声学实验室装修项目、食品加工工艺实验室建设等 29 个子项目均已完成安装并投入使用，计算机投影机更新大屏发布系统集成项目中的多媒体教室瘦客户机及附件子项目，第一教学楼 B304、B404 瘦客户机未在年内完成安装。该指标权重为 5 分，根据评分标准，该指标得 2.5 分。

(2) C12 产出时效

1) C121 设备入库及时情况

该指标考察项目采购的各项按规定需要入库的设施设备是否均在规定时间内及时入库。根据项目单位提供的入库单及项目验收单，需要入库的设施设备均在年内完成入库，设备入库及时。该指标权重为 5 分，根据评分标准，该指标得 5 分。

(3) C13 产出质量

1) C131 设备验收合格情况

该指标考察项目采购的各项设施设备是否均验收合格。根据项目单位提供的验收入库单，各项设施设备均验收合格。该指标权重为 5 分，根据评分标准，该指标得 5 分。

C2 项目效益

(1) C21 设施服务满足度

该指标考察教学设施更新改造后，教学设施是否能过满足教师/学生的教学/学习需求。根据项目组问卷调查，90 名被调查的设备使用人员中：78 名设备使用人员认为教学设施更新改造后，能够满足其教学/学习需求，占被调查对象总数的 86.67%。该指标权重为 5 分，根据评分标准，该指标得 4 分。

(2) C22 设备操作事故发生数

该指标考察项目实施后设备操作是否发生重大安全事故。根据项目组访谈及问卷调查了解，项目实施后设备操作未发生过重大安全事故。该指标权重为 4 分，根据评分标准，该指标得 4 分。

(3) C23 设施条件提升情况

该指标考察教学设施更新改造后，教学设施条件是否提升。根据项目组问卷调查，85 名受调查对象（共调查 10 名管理人员，90 名设备使用人员，不清楚设施条件提升情况的除外）中，78 名受调查对象认为教学设施更新改造后，公共教学设施和各实验室设施条件提

升，占调查对象总数的 91.76%。该指标权重为 5 分，根据评分标准，该指标得 5 分。

(4) C24 管理人员满意度

根据项目组问卷调查显示，设备使用人员整体满意度为 92.4%，满意度水平较高，调查对象对问题按照满意度评分由高到低排序依次为：对设施运行、使用效果的满意度（96.00%），对设施条件提升情况的满意度（92.00%）对部门间沟通协调的满意度（92.00%），对设施修理维护及时性的满意度（92.00%），对更新改造过程的满意度（90.00%）。该指标权重为 4 分，根据评分标准，该指标得 4 分。

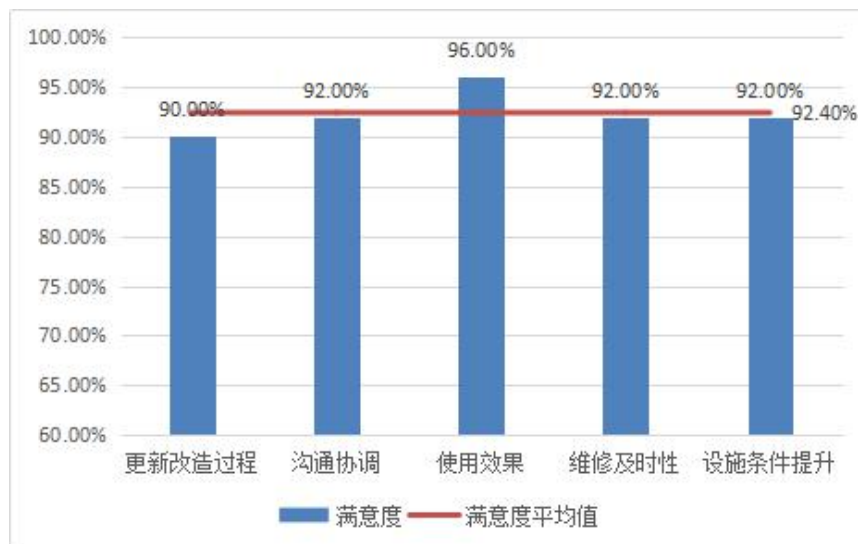


图 3-2 项目管理人员满意度情况图

(5) C25 使用人员满意度

根据项目组问卷调查显示，设备使用人员整体满意度为 82.56%，满意度水平有待提高，调查对象对问题按照满意度评分由高到低排序依次为：教学设施条件提升情况（83.11%），对更新改造过程的满意度（82.67%），对设施设备运行、使用效果打满意度（82.22%），对设备维修及时性的满意度（82.22%），该指标权重为 5 分，根据评分标准，该指标得 4.7 分。

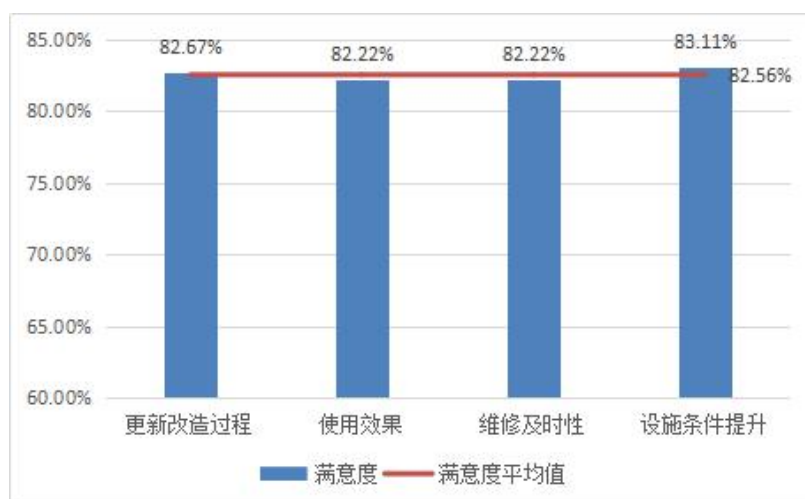


图 3-3 设备使用人员满意度情况图

(6) C26 长效管理制度健全性

该指标考察针对设施更新改造项目，是否建立健全的长效管理制度。上海应用技术大学通过规范组织内部管理，确定了项目后期的管理组织机构及岗位职责，此外，上海应用技术大学制定了《上海应用技术大学实验材料、低值品及易耗品管理办法》、《上海应用技术学院大型仪器设备开放共享管理办法》、《上海应用技术大学固定资产管理办法》，以规范大型设备及实验材料的使用，和设备的日常运行及维修工作，项目长效管理制度健全，该指标权重为 5 分，根据评分标准，该指标得 5 分。

(7) C27 长效管理制度执行有效性

该指标考察上海应用技术大学是否按照长效管理制度有效执行。学校设备由二级学院、中心实验室具体负责，除安排本部门正常教学、科研之外，为仪器设备配备了专人管理员，对仪器设备进行专人管理和分级管理，负责日常运行、维护维修，和技术操作培训及辅导等。根据项目组问卷调查，82 名被调查的设备使用人员（问卷调查 90 名设备使用人员，8 名操作过程中未遇到困难的人员除外）中，92.68% 的设备使用人员表示一些专用设备使用操作遇到困难时，有相关工作

人员协助指导，长效管理制度执行有效。该指标权重为 5 分，根据评分标准，该指标得 5 分。

四、主要经验及做法、存在的问题和建议

(一) 主要经验及做法

1. 政府采购流程规范，保障项目规范实施

较大额的采购项目由项目负责人在采购前进行了采购申请，得到采购批复后，统一由物资管理办公室采用集市采购或分散采购的方式进行采购，其中分散采购通过邀请招标、询价及竞争性磋商的方式采购，项目采购方式符合政府采购法相关规定。采购完成后，由各项目负责人进行验收后入库，各项流程符合管理制度要求，项目采购流程规范。

2. 长效管理制度健全，设备管理执行到位

上海应用技术大学制定了《上海应用技术大学实验材料、低值品及易耗品管理办法》、《上海应用技术学院大型仪器设备开放共享管理办法》、《上海应用技术大学固定资产管理办法》等制度，以规范大型设备及实验材料的使用，和设备的日常运行及维修工作，项目长效管理制度健全。

学校设备由二级学院、中心实验室具体负责，除安排本部门正常教学、科研之外，为仪器设备配备了专人管理员，对仪器设备进行专人管理和分级管理，负责日常运行、维护维修，和技术操作培训及辅导等。根据项目组问卷调查，82 名被调查的设备使用人员中，92.68% 的设备使用人员表示一些专用设备使用操作遇到困难时，有相关工作人员协助指导，长效管理制度执行有效。

(二) 存在的问题

1. 部分子项目预算编制不够合理，编制与执行存在偏差

本项目预算编制细化到各子项目，预算有测算依据，但教学设施更新项目、国际贸易综合业务实训项目 2 个子项目未在年初编制预算，且材料力学与光弹力学的实验教学系统项目预算 28.3 万元，实际支出 20.1 万元，预算执行率为 71.02%，编制与执行存在一定偏差，子项目预算编制有待进一步优化。

2.工作计划不够完善，无法对项目进度有效把控

上海应用技术大学对公共机房云平台建设、计算机投影机更新大屏发布系统集成、微生物学实验室建设等 28 个子项目有一定的工作计划，项目实际实施共 30 个子项目内容，教学设施更新项目、国际贸易综合业务实训项目 2 个子项目未做出计划，且对采购、安装、验收等的时间节点未作出明确规定，缺乏对项目进度的有效把控，导致计算机投影机更新大屏发布系统集成项目中的多媒体教室瘦客户机及附件子项目，第一教学楼 B304、B404 瘦客户机未在年内完成安装，工作计划有待进一步完善。

（三）建议和改进措施

1.合理安排预算组成，加强预算精细化管理

建议项目单位在以后项目预算编制时，根据项目实施内容，进一步明确各子项目组成，同时细化各子项目预算测算依据，在进行同类设备购置类项目预算编制时，合理测算设备购置种类、数量及单价，充分考虑项目预算覆盖范围，加强预算精细化管理。

2.合理编制项目计划，加强对项目实施的把控

建议项目单位在今后项目中，全面考虑各子项目实施内容，合理编制工作计划，同时在计划中明确项目工作每个阶段的时间节点，加强对项目实施的把控。此外，在今后项目中遇特殊情况，导致不能按原计划执行，建议项目单位及时对计划作出调整，如涉及合同执行，

建议项目单位及时签订补充协议，规范合同双方行为，有效落实合同管理。

附件 1 绩效评价得分表

2017年教学设施更新改造项目绩效评价综合评价表

评价指标	指标解释	数据来源	评价标准	权重	业绩值	得分
A 项目决策	——	——	——	13	——	11
A1 项目立项	——	——	——	9	——	9
A11 项目目标的适应性	考察项目与学校整体战略目标的适应性，项目是否符合学校“十三五”规划精神。	立项文件、项目相关材料、访谈	①与上海应用技术大学战略目标吻合，得 1.5 分； ②符合学校“十三五”规划要求，得 1.5 分；	3	与学校的发展战略目标相适应，同时符合学校“十三五”规划精神	3
A12 立项依据的充分性	考察项目是否有立项政策依据、必要性依据、可行性依据、实证依据，且与购买主体的职责和任务密切相关	立项文件、项目相关材料	①项目有立项政策依据、必要性依据、可行性依据、实证依据，得 1.5 分； ②且与购买主体的职责和任务密切相关，得 1.5 分。	3	立项依据充分	3
A13 立项程序的规范性	考察项目立项程序是否符合财政规定；项目立项过程中所提交的文件是否符合相关要求	立项文件、项目相关材料	①项目按照政策文件或财政规定的程序申请、立项，事前经过集体决策，得 1.5 分； ②项目立项过程中所提交的文件材料符合相关要求，得 1.5 分。	3	项目立项过程规范	3
A2 项目目			——	4	——	2

评价指标	指标解释	数据来源	评价标准	权重	业绩值	得分
标						
A21 绩效目标合理性	考察项目所设定的绩效目标是否依据充分,是否符合客观实际,用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况	绩效目标申报表、项目相关材料	项目预算申报时对绩效目标进行了申报,得1分; 项目预期产出效益和效果与项目内容关联度高且符合正常的业绩水平,得1分;	2	本项目在年初未进行绩效目标的申报。项目绩效目标可经过对项目内容梳理得到	1
A22 绩效指标明确性	考察依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等,用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况	绩效目标申报表、项目相关材料	项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标,绩效指标值清晰、可衡量,得2分;可根据项目内容梳理出项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标,得1分;项目无绩效目标,得0分。	2	本项目在年初未进行绩效目标的申报。项目绩效目标可经过对项目内容梳理得到	1
B 项目管理	——	——	——	34	——	28.8
B1 投入管理	——	——	——	7	——	4.8
B11 预算执行率(%)	根据项目情况,考察项目预算执行的进度,预算执行率=(实际支出数/预算数)*100%	数据采集基础表及资金凭证	此项指标以100%为满分,每低于一个百分点,扣权重分的3.33%,指标低于70%,得0分。	3	97.88%	2.8
B12 预算编制合理性	主要考察项目预算编制是否合理、精细,编制依据是否充分。	项目预算明细、目标申报表	预算编制依据充分,预算明细测算科学合理,得4分;预算编制有依据,但预算不够细化,得2分;无预算编制依据,不得分。	4	项目预算编制有待进一步优化	2
B2 财务管			——	5	——	5

评价指标	指标解释	数据来源	评价标准	权重	业绩值	得分
理						
B21 资金使用的合规性	考察项目资金使用是否符合相关财务管理制度的规定；资金拨付是否有完整审批程序和手续；是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况	查账、审账	资金使用符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定；资金的拨付有完整的审批程序和手续；重大开支经过评估认证；资金支出内容符合项目预算批复或合同规定的用途，不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况，得 3 分；每缺失 1 项扣 1 分，扣完为止。	3	资金使用合规	3
B22 财务管理制度健全性	考察项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况	财务制度文件	项目制定或具有相应的项目资金管理办法，项目资金管理办法符合相关财务会计制度的规定，得 3 分；项目制定或具有相应的项目资金管理办法，但项目资金管理办法与相关财务会计制度的规定存在不相符的地方，得 1.5 分；项目未制定或不具有相应的项目资金管理办法，得 0 分	2	财务管理制度健全	2
B3 项目实施	——	——	——	22	——	19
B31 项目管理制度的健全性	考察与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效	相关业务制度	项目管理制度健全，已制定完整且合理的物资采购管理制度、固定资产管理制度、仪器设备使用管理制度、合同管理制度等，每缺 1 项，扣 2 分，扣完为止	6	项目管理制度健全	6
B32 项目计划合理性	考察是否编制了合理的项目实施计划	项目相关材料	项目单位制订了合理的项目实施计划，得 3 分；项目单位制订了项目实施计划，但计划不够完善合理，得 1.5 分；项目单位未制定项目计划，得 0 分。	3	项目计划不够完善合理	1.5

评价指标	指标解释	数据来源	评价标准	权重	业绩值	得分
B33 政府采购执行情况	---	10	---	10	---	10
B331 采购方式	考察项目采购方式是否符合政府采购法相关规定	项目政府采购相关材料	采购方式符合政府采购法相关规定，得5分；采购方式不符合政府采购法相关规定，得0分	5	邀请招标、询价及竞争性磋商	5
B332 投标、中标差异	考察投标、中标的价格、内容是否存在差异	项目政府采购相关材料	投标、中标的价格、内容不存在差异，得2分；投标、中标的价格、内容不存在差异，得0分	2	无差异	2
B333 合同与中标通知书差异	考察合同、中标通知书的价格、内容是否存在差异	项目政府采购相关材料	合同、中标通知书的价格、内容不存在差异，得2分；合同、中标通知书的价格、内容不存在差异，得0分	2	无差异	2
B334 合同资金支付	考察资金支付方向是否符合合同要求	项目政府采购相关材料	资金支付方向无偏差，得1分；资金支付方向存在偏差，得0分	1	资金支付方向无偏差	1
B34 合同执行有效性	考察合同内容是否全面合理，且项目按照合同内容执行	合同文件	①合同内容全面合理，得1.5分； ②项目完全按照合同内容执行，得1.5分。	3	合同执行存在偏差	1.5
C 项目绩效	——	——	——	53	——	49.2
C1 项目产出	——	——	——	20	——	17.5
C11 产出数量	——	——	——	10	——	7.5
C111 设备采购完成情况	考察项目各项设施设备是否均完成采购	项目合同、验收入库单、	完成所有设施设备的采购，得5分；完成部分设施设备的采购，得2.5分；所有设施设备均未采购，得0分。	5	完成所有设施设备的采购	5

评价指标	指标解释	数据来源	评价标准	权重	业绩值	得分
		项目其他相关材料				
C112 设备安装完成情况	考察项目采购的各项设施设备是否进均完成安装	项目合同、验收入库单、项目其他相关材料	完成所有设施设备的安装，得5分；完成部分设施设备的安装，得2.5分；所有设施设备均未安装，得0分。	5	完成部分设施设备的安装	2.5
C12 产出时效	——	——	——	5	——	5
C121 设备入库及时情况	考察项目采购的各项按规定需要入库的设施设备是否均在规定时间内及时入库	项目合同、验收入库单、项目其他相关材料	项目采购的各项按规定需要入库的设施设备均在规定时间内及时入库，得5分；部分需要入库的设施设备在规定时间内及时入库，得2.5分；所有需要入库的设施设备均未在规定时间内及时入库，得0分。	5	项目采购的各项按规定需要入库的设施设备均在规定时间内及时入库	5
C13 产出质量	——	——	——	5	——	5
C131 设备验收合格情况	考察项目采购的各项设施设备是否均验收合格	项目合同、验收入库单、项目其他相关材料	项目采购的各项设备均验收合格，得5分；部分设备验收合格，得2.5分；所有设备均验收为合格，得0分。	5	项目采购的各项设备均验收合格	5
C2 项目效益	——	——	——	33	——	31.7
C21 设施服务满足度	考察教学设施更新改造后，教学设施是否	问卷调查	根据社会调查结果，以受访人员中认为设施服务已满足教学/学习需求的人数占总受调	5	86.67%	4

评价指标	指标解释	数据来源	评价标准	权重	业绩值	得分
	能够满足教师/学生的教学/学习需求		查对象人数的百分比来考察,当占比在 70% 以下,得 2 分,当占比在 71%至 80%之间,得 3 分,当占比在 81%-90%之间,得 4 分,当占比大于或等于 90%,得 5 分。			
C22 设备操作事故发生数	考察项目实施后设备操作是否发生重大安全事故	访谈、问卷调查、基础数据采集表	考察项目实施后设备操作是否发生重大安全事故,未发生安全事故,得 4 分;发生一起安全事故,不得分。	4	0	4
C23 设施条件提升情况	考察教学设施更新改造后,教学设施条件是否提升	问卷调查	根据社会调查结果,以受访人员中认为教学设施条件提升的人数占总受调查对象人数的百分比来考察,当占比在 70%以下,得 2 分,当占比在 71%至 80%之间,得 3 分,当占比在 81%-90%之间,得 4 分,当占比大于或等于 90%,得 5 分。	5	91.76%	5
C24 管理人员满意度	考察项目管理人员对 2017 年教学设施更新改造的综合满意度	问卷调查	此项指标以 85%为满分,每低于一个百分点,减少权重分的 4%,满意度低于 60%,不得分。	4	92.4%	4
C25 使用人员满意度	考察设备使用人员对 2017 年教学设施更新改造的综合满意度	问卷调查	此项指标以 85%为满分,每低于一个百分点,减少权重分的 2.5%,满意度低于 45%,不得分。	5	82.56%	4.7
C26 长效管理制度健全性	考察针对设施更新改造项目,是否建立健全的长效管理制度	项目管理文件	考察针对设施更新改造项目,是否建立健全的长效管理制度,包括上海应用技术大学人员配置、工作指导、设备开放共享等方面,建立合理健全的长效管理制度,得 5 分;未建立,不得分	5	长效管理制度健全	5

评价指标	指标解释	数据来源	评价标准	权重	业绩值	得分
C27 长效管理制度执行有效性	考察上海应用技术大学是否按照长效管理制度有效执行	调研、项目相关材料	考察上海应用技术大学是否按照长效管理制度有效执行，长效管理制度执行有效，得5分；存在一项长效管理制度执行不到位，扣2.5分，扣完为止。	5	长效管理制度执行有效	5
绩效总分	——	——	——	100	——	89

附件 2 问卷调查报告

2017 年教学设施更新改造项目设备使用人员

绩效评价问卷满意度报告

为客观测定 2017 年教学设施更新改造项目的综合效果，本次绩效评价依据公共支出绩效评价“为顾客服务”的原理引入“设备使用人员满意度”指标，对 2017 年教学设施更新改造项目开展社会问卷调查。

一、研究设计

（一）调查对象与调查方法

本次满意度调查的调查对象为上海应用技术大学教学设施的使用人员。本次问卷教学设施的所有使用人员为样本总量，调查采取简单随机抽样的方法，随机在样本总量中抽取 90 个样本进行问卷调查，本次社会调查共发放问卷 90 份，实际收回有效问卷 90 份，有效问卷回收率为 100%。

（二）调查问卷设计

社会调查问卷主要分为三部分，第一部分为基本问题，主要了解被调查对象的基本情况，包括：被调查对象是教师或学生、教学设施条件提升情况、教学/学习需求满足情况、设备操作遇到困难时，工作人员协助指导情况、设施更新改造对正常教学/学习生活的打扰情况等；第二部分为满意度问题，满意度问题采取等级打分制，主要反映被调查对象关于对 2017 年教学设施更新改造的满意度，包括：更新改造过程的满意度、设施使用效果的满意度、设施修理维护及时性的满意度、设施条件提升情况等；第三部分为开放式问题，搜集被调查对象对教学设施更新改造的意见和建议。

二、调查结果分析

(一) 基本问题结果分析

(1) 关于被调查对象是教师或学生:

90名被调查的设备使用人员中: 38名设备使用人员为上海应用技术大学教师, 占被调查对象总数的42.22%; 52名设备使用人员为上海应用技术大学学生, 占被调查对象总数的57.78%。

(2) 关于教学设施条件提升情况:

90名被调查的设备使用人员中: 69名设备使用人员认为教学设施更新改造后, 公共教学设施和各实验室设施条件提升, 占被调查对象总数的76.67%; 7名设备使用人员认为公共教学设施和各实验室设施条件未提升, 占被调查对象总数的7.78%; 14名设备使用人员表示不清楚教学设施条件的提升情况, 占被调查对象总数的15.56%。由此可见, 教学设施条件得到提升。

(3) 关于教学/学习需求满足情况:

90名被调查的设备使用人员中: 78名设备使用人员认为教学设施更新改造后, 能够满足其教学/学习需求, 占被调查对象总数的86.67%; 12名设备使用人员认为教学设施更新改造后, 仍不能够满足其教学/学习需求, 占被调查对象总数的13.33%。

(4) 关于设备操作遇到困难时, 工作人员协助指导情况:

90名被调查的设备使用人员中: 76名设备使用人员表示一些专用设备使用操作遇到困难时, 有相关工作人员协助指导; 占被调查对象总数的84.44%; 6名设备使用人员表示一些专用设备使用操作遇到困难时, 没有相关工作人员协助指导; 占被调查对象总数的6.67%; 其余人员表示设备使用操作过程中未遇到困难。由此可见, 相关工作人员配备到位。

(5) 关于设施更新改造对正常教学/学习生活的打扰情况:

90名被调查的设备使用人员中: 18名设备使用人员表示设施更新改造对其正常教学/学习生活有打扰, 占被调查对象总数的20%; 72名设备使用人员表示设施更新改造对其正常教学/学习生活无打扰, 占被调查对象总数的80%。

(二) 满意度问题结果分析

根据问卷结果显示, 设备使用人员整体满意度为82.56%, 满意度水平有待提高, 调查对象对问题按照满意度评分由高到低排序依次为: 教学设施条件提升情况(83.11%), 对更新改造过程的满意度(82.67%), 对设施设备运行、使用效果打满意度(82.22%), 对设施设备维修及时性的满意度(82.22%), 具体如下图所示。

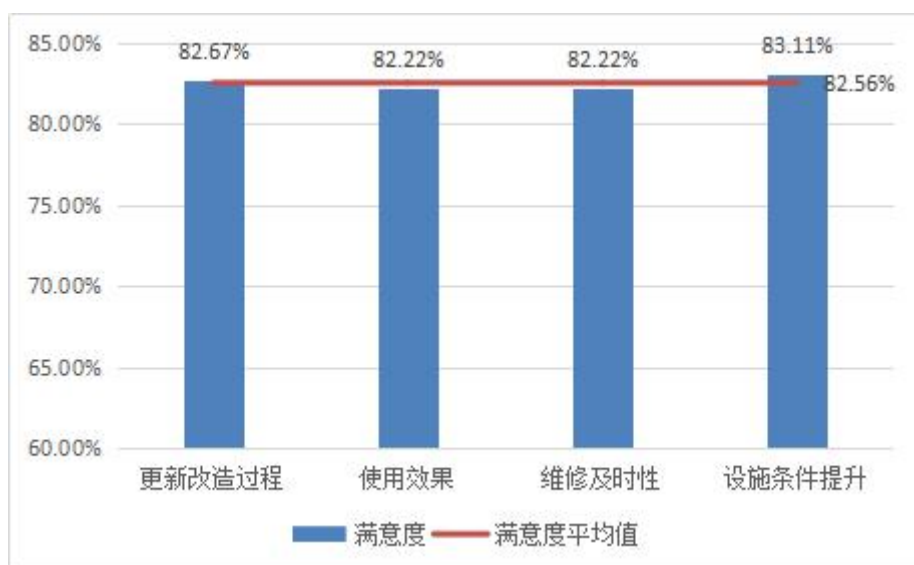


图1 设备使用人员满意度情况

(三) 意见与建议汇总

本次调查问卷设置了开放式问题, 搜集被调查对象对项目的意见和建议, 归纳如下:

- (1) 建议软件定期更新;
- (2) 建议可以定期检查设备使用情况;

(3) 实验室电子天平数量可以增加，例 e514、e516。

2017年教学设施更新改造项目管理人员

绩效评价问卷满意度报告

为客观测定 2017 年教学设施更新改造项目的综合效果，本次绩效评价引入“项目管理人员满意度”指标，对 2017 年教学设施更新改造项目开展社会问卷调查。

一、研究设计

（一）调查对象与调查方法

本次满意度调查的调查对象为上海应用技术大学 2017 年教学设施更新改造项目的管理人员。对 10 名管理人员进行全样本问卷调查，本次社会调查共发放问卷 10 份，实际收回有效问卷 10 份，有效问卷回收率为 100%。

（二）调查问卷设计

社会调查问卷主要分为三部分，第一部分为基本问题，主要了解被调查对象的基本情况，包括：被调查对象在项目中承担的职责、对设备使用人员进行培训的情况、重大安全事故发生情况、教学设施条件提升情况等；第二部分为满意度问题，满意度问题采取等级打分制，主要反映被调查对象关于对 2017 年教学设施更新改造项目的满意度，包括：更新改造过程的满意度、部门间沟通协调的满意度、设施使用效果的满意度、设施修理维护及时性的满意度、设施条件提升情况等；第三部分为开放式问题，搜集被调查对象对教学设施更新改造的意见和建议。

二、调查结果分析

（一）基本问题结果分析

（1）关于被调查对象在项目中承担的职责：

10 名被调查的项目管理人员中：9 名为项目负责人，1 名为项目

主持。

(2) 关于对设备使用人员进行培训的情况:

10名被调查的项目管理人员中:9名项目管理人员表示专用设施安装完成后,对相关使用人员进行过操作使用的培训,占被调查对象总数的90%;1名管理人员表示不清楚专用设施安装完成后,是否对相关使用人员进行过操作使用的培训,占被调查对象总数的10%。

(3) 重大安全事故发生情况:

10名被调查的项目管理人员中:10名项目管理人员均表示项目实施以来,设备操作未发生重大安全事故,占被调查对象总数的100%。

(4) 关于教学设施条件提升情况:

10名被调查的项目管理人员中:9名项目管理人员均表示,项目实施后公共教学设施和各实验室设施条件得到提升,1名项目管理人员均表示不清楚项目实施后,公共教学设施和各实验室设施条件是否提升。

(二) 满意度问题结果分析

根据问卷结果显示,设备使用人员整体满意度为92.4%,满意度水平较高,调查对象对问题按照满意度评分由高到低排序依次为:对设施运行、使用效果的满意度(96.00%),对设施条件提升情况的满意度(92.00%)对部门间沟通协调的满意度(92.00%),对设施修理维护及时性的满意度(92.00%),对更新改造过程的满意度(90.00%),具体如下图所示。

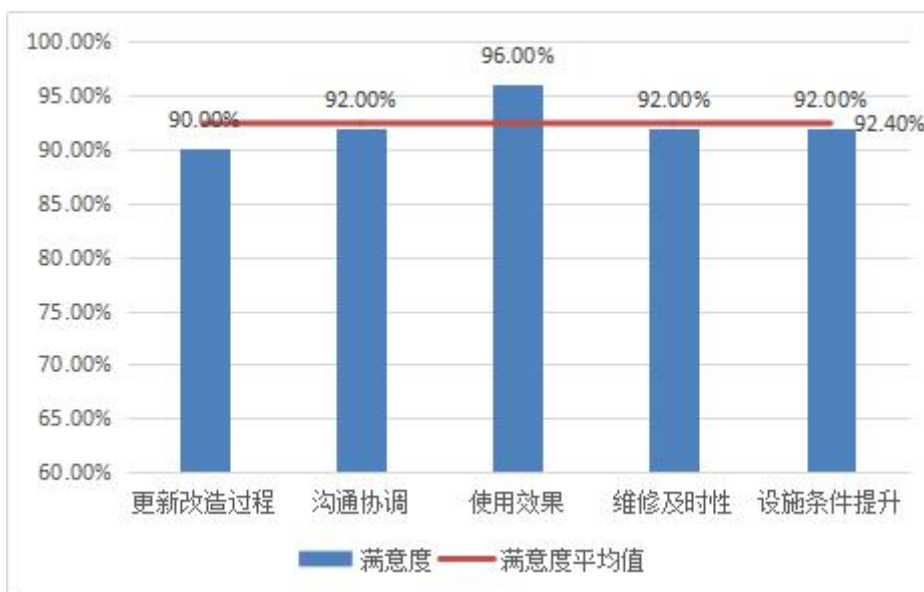


图 2 项目管理人员满意度情况

(三) 意见与建议汇总

本次调查问卷设置了开放式问题，搜集被调查对象对项目的意见和建议，归纳如下：

(1) 教学设施更新应及时，对到了年限的设备、年久失修的设备应有计划进行更新；

(2) 项目申报后一般要经过一年才能实施，有些设备更新较快，停产或型号更改，价格发生变化，对项目实施产生一定的困难；

(3) 实验室电子天平数量可以增加，例 e514、e516。

附件3 预算支出明细情况表

项目预算支出明细情况表

单位：万元

序号	项目名称	预算金额	支出金额	预算执行率
1	公共机房云平台建设	57.03	57.00	99.96%
	公共机房云平台建设-华为服务器	33.40	33.38	99.93%
	公共机房云平台建设-OceanStor5300 V3	23.63	23.63	99.99%
2	计算机投影机更新大屏发布系统集成	201.66	198.86	98.61%
	多媒体教室辅助设施	58.26	57.47	98.64%
	多媒体教室投影机及配套附件-服务器	22.50	22.50	100.00%
	多媒体教室瘦客户机及配件	24.19	23.59	97.52%
	多媒体教室投影机及配套附件-投影机 1	18.13	18.13	100.00%
	教学楼信息发布系统	49.60	48.70	98.19%
	多媒体教室投影机及配套附件-投影机 2	17.27	17.27	100.00%
	计算机投影机更新大屏发布系统集成	11.72	11.20	95.60%
3	微生物学实验室建设	40.00	39.11	97.77%
	微生物学实验室建设-空调	2.25	2.25	99.99%
	微生物学实验室建设-投影仪	1.00	1.00	99.99%
	微生物学实验室建设-电脑	0.60	0.60	100.00%
	微生物学实验室建设	34.75	33.86	97.43%
	微生物学实验室建设	1.40	1.40	100.00%
4	建筑声学实验室装修项目	10.00	10.00	100.00%
	建筑声学实验室装修项目	10.00	10.00	100.00%
5	食品加工工艺实验室建设	38.00	38.00	100.00%
	食品加工及分析设备-空调	1.50	1.50	99.99%
	食品加工工艺实验室建设	36.50	36.50	100.00%

6	给排水科学与工程实验教学平台	20.00	20.00	100.00%
	给排水科学与工程-立式空调	0.61	0.61	100.00%
	给排水科学与工程实验教学平台	19.39	19.39	100.00%
7	现代制造技术理认实践一体化教学系统	62.58	61.71	98.62%
	现代制造技术理认实践一体化-一体化终端(电脑)	23.58	23.55	99.91%
	现代制造技术理认实践一体化教学系统	30.64	29.80	97.26%
	现代制造技术理认实践一体化-服务器	1.80	1.80	100.00%
	现代制造技术理认实践一体化教学系统	6.56	6.56	100.00%
8	能源动力机械多相流综合实验教学平台	28.50	28.38	99.58%
	能源动力机械多相流综合实验教学平台	28.50	28.38	99.58%
9	材料力学与光弹力学的实验教学系统	28.30	20.10	71.02%
	材料力学与光弹力学实验室-空调	2.70	2.70	100.00%
	材料力学与光弹力学实验室-台式电脑	1.00	1.00	99.99%
	材料力学与光弹力学的实验教学系统	24.60	16.40	66.67%
10	生态工程实验室建设	64.50	64.00	99.22%
	生态工程实验室仪器设备	63.50	63.00	99.21%
	生态工程实验室环境改造	1.00	1.00	99.80%
11	大数据分析及信息系统开发实训基地建设	60.00	58.50	97.50%
	大数据分析及信息系统开发	60.00	58.50	97.50%
12	实验设备(计算机)更新	19.30	19.30	99.99%
	实验设备(计算机)更新-计算机	18.00	18.00	100.00%
	实验设备(计算机)更新	1.30	1.30	99.85%
13	专业基础实验室设备更新扩改建	46.60	46.40	99.57%
	专业基础实验室设备更新扩改建	46.60	46.40	99.57%

14	化工专业认证实验室改建（化学基础与化工原理实验室）	41.45	41.45	100.00%
	化学基础与化工原理实验室-投影仪	1.00	1.00	100.00%
	化学基础与化工原理实验室-电脑	22.55	22.55	100.00%
	化学基础与化工原理实验室-交换机	0.23	0.23	100.00%
	专业工程认证实验室配套改建	17.67	17.67	100.00%
15	“国家学生体质健康标准”测试器材设备	46.00	45.08	98.00%
	"国家学生体质健康标准"设备	46.00	45.08	98.00%
16	学生体质训练及防护设备	10.00	10.00	99.96%
	学生体质训练及防护设备	10.00	10.00	99.96%
17	教学条件改善配套设备（空调）	43.30	43.29	99.99%
	教学条件改善配套设备-空调	30.00	30.00	99.98%
	教学条件改善配套设备-空调 1	13.30	13.30	99.99%
18	危险化学品安全保障硬件建设	85.02	83.97	98.76%
	危险化学品安全保障硬件建设	85.02	83.97	98.76%
19	实验室安全教育平台建设	20.00	19.60	98.00%
	实验室安全教育平台建设	20.00	19.60	98.00%
20	贵重仪器设备共享平台优化与升级	29.00	28.80	99.31%
	贵重仪器设备共享平台优化与升级设备	29.00	28.80	99.31%
21	实验室安全基本建设	44.96	44.96	100.00%
	实验室安全基本建设-服务器	15.00	15.00	100.00%
	实验室安全基本建设	29.96	29.96	100.00%
22	全校实验室环境及特殊仪器配套运行条件改造	3.81	3.81	100.00%
	全校实验室环境及特殊仪器配套运行条件改造	3.81	3.81	100.00%
23	国际贸易综合业务实训	0.00	8.72	---
	小计	1000	991.03	99.10%

24	全校实验室环境及特殊仪器配套运行条件改造	28.2	24.08	85.38%
25	化工专业认证实验室改建（化工原理与化工工艺实验室）	75.49	61.31	81.22%
26	3D 打印装备与制造实验室	25	24.74	98.97%
27	建筑模型教学平台	42.5	42.5	100.00%
28	分析化学实验室建设	21	20.75	98.79%
29	丝网印刷实验教学平台	5	4.35	87.05%
30	国际贸易综合业务实训	0	3	---
小计		197.19	180.73	91.65%
合计		1197.19	1171.76	97.88%

附件 4 工作底稿

A11 “战略目标适应性”底稿

绩效项目名称：2017 年教学设施更新改造项目

项目实施部门：上海应用技术大学

指标解释	考察项目与学校整体战略目标的适应性，项目是否符合学校“十三五”规划精神。
指标权重	指标权重：3
	指标权重设定的依据、理由：部门目标是部门发展的灵魂，是贯穿项目管理始终的主线，项目与部门战略目标相契合，才有存在的价值
评价标准	指标标杆值：项目与上海应用技术大学战略目标吻合，符合学校“十三五”规划要求
	指标标杆值依据：项目与部门战略目标相适应才有设立意义
	指标评分细则：①与上海应用技术大学战略目标吻合，得 1.5 分； ②符合学校“十三五”规划要求，得 1.5 分；
数据来源	立项文件、项目相关材料、访谈
评价结果	指标评分计算过程及依据： 上海应用技术大学是一所以应用型、技术型科学研究为导向，以工科为主、经管文理多学科发展的综合性应用型大学，“培养实践能力强、具有创新精神和国际视野，以一线工程师为主的高水平应用技术人员”是学校面临的重要课题。学校“十三五规划”树立了以“本科水平、技术特长”为特征的人才培养目标，以建立健全有利于发挥学校综合优势的新型实验室结构和开放、流动、共享的联合运行体制。教学设施更新改造项目能够满足学校日常教学与实验运行的需要，同时为提升学校教育教学及管理水平提供基本保障，与学校的发展战略目标相适应，同时符合学校“十三五”规划精神。该指标权重为 3 分，依据评分标准，该指标实际得分为 3 分。
	指标得分：3

A12“立项依据的充分性”底稿

绩效项目名称：2017 年教学设施更新改造项目

项目实施部门：上海应用技术大学

指标解释	考察项目是否有立项政策依据、必要性依据、可行性依据、实证依据，且与购买主体的职责和任务密切相关
指标权重	指标权重：3
评价标准	<p>指标权重设定的依据、理由：项目立项的充分性是从源头考察项目的合理性和项目存在的价值，该指标比较重要</p> <p>指标标杆值：立项文件依据充分。</p> <p>指标标杆值依据：项目的定位、规模和支持方式明确、依据充分，符合相关法规或政策规定，且合理可行</p> <p>指标评分细则：①项目有立项政策依据、必要性依据、可行性依据、实证依据，得 1.5 分； ②且与购买主体的职责和任务密切相关，得 1.5 分。</p>
数据来源	立项文件、项目相关材料
评价结果	<p>指标评分计算过程及依据： 本项目立项依据为《现代职业教育体系建设规划（2014-2020 年）》、《引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》、《上海市教育综合改革方案（2014-2020 年）》、《上海高校二维分类规划》以及《上海应用技术大学“十三五”规划》，项目立项依据充分。学校致力于培养实践能力强、具有创新精神和国际视野、以一线工程师为主的高水平应用技术人员，教学设施更新改造项目与学校的职责和任务密切相关。该指标权重为 3 分，依据评分标准，该指标实际得分为 3 分。</p> <p>指标得分：3</p>

A13“项目立项规范性”底稿

绩效项目名称：2017 年教学设施更新改造项目

项目实施部门：上海应用技术大学

指标解释	考察项目立项程序是否符合财政规定；项目立项过程中所提交的文件是否符合相关要求
指标权重	指标权重：3
	指标权重设定的依据、理由：项目立项的规范性是用以考察项目申请、设立的过程，该指标比较重要
评价标准	指标标杆值：项目申请、设立过程规范
	指标标杆值依据：预算绩效管理要求
	指标评分细则：①项目按照政策文件或财政规定的程序申请、立项，事前经过集体决策，得 1.5 分； ②项目立项过程中所提交的文件材料符合相关要求，得 1.5 分。
数据来源	立项文件、项目相关材料
评价结果	指标评分计算过程及依据：根据项目组了解，所有项目对应学院、中心根据学校安排，组织项目申报，由项目负责人填写《实验室建设立项申请书》，学院、中心教学工作委员会组织专家论证并填写“实验室建设项目申请立项汇总表”，连同立项申请书报教务处；教务处经过初审、组织校教学工作委员会、专家组评审后总报学校批准。之后，在 2016 年底填写《上海市教育委员会专项经费项目预算评审申报书》，项目经过主管部门上海市教育委员会审批后，确认立项，项目立项程序规范、审批文件合规完整。该指标权重为 3 分，依据评分标准，该指标实际得分为 3 分。
	指标得分：3

A21“绩效目标合理性”底稿

绩效项目名称：2017 年教学设施更新改造项目

项目实施部门：上海应用技术大学

指标解释	考察项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况
指标权重	指标权重：2
	指标权重设定的依据、理由：绩效目标是绩效评价的标准，绩效目标设置合理是科学评价项目的基础
评价标准	指标标杆值：绩效目标设置科学合理，与项目内容符合
	指标标杆值依据：绩效目标设置科学合理，是绩效得分准确的保证
	指标评分细则：项目预算申报时对绩效目标进行了申报，得 1 分；项目预期产出效益和效果与项目内容关联度高且符合正常的业绩水平，得 1 分；
数据来源	绩效目标申报表、项目相关材料
评价结果	指标评分计算过程及依据：本项目在年初未进行绩效目标的申报。项目绩效目标可经过对项目内容梳理得到。该指标权重为 2 分，依据评分标准，该指标实际得分为 1 分。
	指标得分：1

A22 “绩效指标明确性”底稿

绩效项目名称：2017 年教学设施更新改造项目

项目实施部门：上海应用技术大学

指标解释	考察依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况
指标权重	<p>指标权重：2</p> <p>指标权重设定的依据、理由：绩效目标是绩效评价的标准，绩效目标设置明确是科学评价项目的基础</p>
评价标准	<p>指标标杆值：项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标，绩效指标值清晰、可衡量</p> <p>指标标杆值依据：绩效目标设置科学合理，是绩效得分准确的保证</p> <p>指标评分细则：项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标，绩效指标值清晰、可衡量，得2分；可根据项目内容梳理出项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标，得1分；项目无绩效目标，得0分。</p>
数据来源	绩效目标申报表、项目相关材料
评价结果	<p>指标评分计算过程及依据：本项目在年初未进行绩效目标的申报。项目绩效目标可经过对项目内容梳理得到。该指标权重为2分，依据评分标准，该指标实际得分为1分。</p> <p>指标得分：1</p>

B11 “预算执行率（%）”底稿

绩效项目名称：2017 年教学设施更新改造项目

项目实施部门：上海应用技术大学

指标解释	根据项目情况，考察项目预算执行的进度，预算执行率=（实际支出数/预算数）*100%
指标权重	指标权重：3
	指标权重设定的依据、理由：财政预算执行率反映财政预算编制的科学性和执行情况，需要重点考察
评价标准	指标标杆值：100%
	指标标杆值依据：财政预算的基本要求
	指标评分细则：此项指标以 100%为满分，每低于一个百分点，扣权重分的 3.33%，指标低于 70%，得 0 分。
数据来源	数据采集基础表及资金凭证
评价结果	指标评分计算过程及依据：预算执行率（%）=项目实际支出数/项目预算数*100%。2017 年教学设施更新改造项目安排预算 1197.19 万元，共计支出 1171.76 万元，预算执行率为 97.88%。该指标权重为 3 分，根据评分标准，该指标实际得分为 2.8 分。
	指标得分：2.8

B12 “预算编制合理性”底稿

绩效项目名称：2017 年教学设施更新改造项目

项目实施部门：上海应用技术大学

指标解释	主要考察项目预算编制是否合理、精细，编制依据是否充分。
指标权重	指标权重：4
	指标权重设定的依据、理由：财政预算编制的科学性、合理性直接影响预算执行情况
评价标准	指标标杆值：编制合理
	指标标杆值依据：财政预算的基本要求
	指标评分细则：预算编制依据充分，预算明细测算科学合理，得 4 分；预算编制有依据，但预算不够细化，得 2 分；无预算编制依据，不得分。
数据来源	项目预算明细、目标申报表
评价结果	指标评分计算过程及依据：根据项目组获取的资料了解，本项目预算编制细化，预算测算依据较充分，但教学设施更新项目、国际贸易综合业务实训项目 2 个子项目未在年初编制预算，项目预算编制有待进一步优化。该指标权重为 4 分，根据评分标准，该指标实际得分为 2 分。
	指标得分：2

B21 “资金使用合规性”底稿

绩效项目名称：2017 年教学设施更新改造项目

项目实施部门：上海应用技术大学

指标解释	考察项目资金使用是否符合相关财务管理制度的规定；资金拨付是否有完整审批程序和手续；是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。
指标权重	指标权重：3 指标权重设定的依据、理由：资金使用符合相关财务管理制度，是项目顺利开展的保证
评价标准	指标标杆值：资金使用合规 指标标杆值依据：财政资金使用的基本要求 指标评分细则：资金使用符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定；资金的拨付有完整的审批程序和手续；重大开支经过评估认证；资金支出内容符合项目预算批复或合同规定的用途，不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况，得 3 分；每缺失 1 项扣 1 分，扣完为止。
数据来源	查账、审账
评价结果	指标评分计算过程及依据：项目组抽查了本项目部分支出的记账凭证，通过调查发现项目资金按照财务管理制度的规定使用，资金拨付需要经过采购负责人、部门主管及分管校长审核，审批程序完整，项目资金支出内容符合项目预算批复规定的用途，未发现截留、挤占、挪用、虚列支出等情况，项目资金使用合规。该指标权重为 3 分，根据评分标准，该指标得 3 分。 指标得分：3

B22 “财务管理制度健全性”底稿

绩效项目名称：2017 年教学设施更新改造项目

项目实施部门：上海应用技术大学

指标解释	考察项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况
指标权重	指标权重：2
	指标权重设定的依据、理由：财务管理制度是保障项目资金管理健全的基础
评价标准	指标标杆值：财务管理制度健全
	指标标杆值依据：项目管理的基本要求
	指标评分细则：项目制定或具有相应的项目资金管理办法，项目资金管理办法符合相关财务会计制度的规定，得 3 分；项目制定或具有相应的项目资金管理办法，但项目资金管理办法与相关财务会计制度的规定存在不相符的地方，得 1.5 分；项目未制定或不具有相应的项目资金管理办法，得 0 分
数据来源	财务制度文件
评价结果	指标评分计算过程及依据：上海应用技术大学制定了《上海应用技术学院预算管理办法》（沪应院财【2010】7号）、《上海应用技术学院关于执行无现金报账业务的通知》（沪应院财【2014】13号）、《上海应用技术学院专项经费管理办法》（沪应院财【2010】9号）、《上海应用技术学院关于印发《上海应用技术学院报销和借款规定》的通知》（沪应院财【2015】8号）、《上海应用技术学院关于印发《上海应用技术学院财务报销实施细则》的通知》（沪应院财【2015】9号）等财务管理制度，对预算编制、经费使用、资金支付流程等各个事项进行了规定，财务管理制度健全。该指标权重为 2 分，根据评分标准，该指标得 2 分。
	指标得分：2

B31 “项目管理制度健全性”底稿

绩效项目名称：2017 年教学设施更新改造项目

项目实施部门：上海应用技术大学

指标解释	考察与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效
指标权重	指标权重：6
	指标权重设定的依据、理由：项目否有健全的管理制度，对于整个项目的执行起着决定性的作用
评价标准	指标标杆值：项目管理制度健全
	指标标杆值依据：项目管理的基本要求
	指标评分细则：项目管理制度健全，已制定完整且合理的物资采购管理制度、固定资产管理制度、仪器设备使用管理制度、合同管理制度等，每缺1项，扣2分，扣完为止
数据来源	相关业务制度
评价结果	指标评分计算过程及依据：上海应用技术大学制定了《上海应用技术学院物资采购工作管理条例》（沪应院资【2011】8号）、《上海应用技术学院物资采购工作管理条例补充规定》（沪应院资【2014】1号）、《上海应用技术大学固定资产管理办法》、《上海应用技术学院大型仪器设备开放共享管理办法》以规范设备采购、合同管理、设备使用等各项工作，项目管理制度健全。该指标权重为2分，根据评分标准，该指标得2分。
	指标得分：6

B32 “项目计划合理性”底稿

绩效项目名称：2017 年教学设施更新改造项目

项目实施部门：上海应用技术大学

指标解释	考察是否编制了合理的项目实施计划
指标权重	指标权重：3
	指标权重设定的依据、理由：项目管理的基本要求
评价标准	指标标杆值：项目单位制订了合理的项目实施计划
	指标标杆值依据：项目管理的基本要求
	指标评分细则：项目单位制订了合理的项目实施计划，得3分；项目单位制订了项目实施计划，但计划不够完善合理，得1.5分；项目单位未制定项目计划，得0分。
数据来源	项目相关材料
评价结果	指标评分计算过程及依据：根据项目组了解上海应用技术大学对各子项目设备的采购种类及数量有一定的计划，但教学设施更新项目、国际贸易综合业务实训项目未在计划内，未编制其预算，且对采购、安装、验收等的时间节点未作出明确规定，导致部分设备未及时完成安装，项目计划有待进一步完善。该指标权重为3分，根据评分标准，该指标得1.5分。
	指标得分：1.5

B331 “采购方式”底稿

绩效项目名称：2017 年教学设施更新改造项目

项目实施部门：上海应用技术大学

指标解释	考察项目采购方式是否符合政府采购法相关规定
指标权重	指标权重：5
	指标权重设定的依据、理由： 项目管理的基本要求
评价标准	指标标杆值： 采购方式符合政府采购法相关规定
	指标标杆值依据： 项目管理的基本要求
	指标评分细则： 采购方式符合政府采购法相关规定，得 5 分；采购方式不符合政府采购法相关规定，得 0 分
数据来源	项目政府采购相关材料
评价结果	指标评分计算过程及依据： 本项目超过 20 万的采购采用集市采购或分散采购的方式，其中分散采购通过邀请招标、询价及竞争性磋商的方式采购。项目采购方式符合政府采购法相关规定。该指标权重为 5 分，根据评分标准，该指标得 5 分。
	指标得分： 5

B332 “投标、中标差异”底稿

绩效项目名称：2017 年教学设施更新改造项目

项目实施部门：上海应用技术大学

指标解释	考察投标、中标的价格、内容是否存在差异
指标权重	指标权重：2
	指标权重设定的依据、理由： 项目管理的基本要求
评价标准	指标标杆值： 投标、中标的价格、内容不存在差异
	指标标杆值依据： 项目管理的基本要求
	指标评分细则： 投标、中标的价格、内容不存在差异，得 2 分； 投标、中标的价格、内容不存在差异，得 0 分
数据来源	项目政府采购相关材料
评价结果	指标评分计算过程及依据： 项目组查阅招投标相关文件，了解到，投标与中标的数量、价格、服务要求等无差异。该指标权重为 2 分，根据评分标准，该指标得 2 分。
	指标得分： 2

B333 “合同与中标通知书差异”底稿

绩效项目名称：2017 年教学设施更新改造项目

项目实施部门：上海应用技术大学

指标解释	考察合同、中标通知书的价格、内容是否存在差异
指标权重	指标权重：2
	指标权重设定的依据、理由：项目管理的基本要求
评价标准	指标标杆值：合同、中标通知书的价格、内容不存在差异
	指标标杆值依据：项目管理的基本要求
	指标评分细则：合同、中标通知书的价格、内容不存在差异，得 2 分； 合同、中标通知书的价格、内容不存在差异，得 0 分
数据来源	项目政府采购相关材料
评价结果	指标评分计算过程及依据：项目组对照项目合同中标通知书，了解到项目合同与中标文件的价格、服务要求无差异。该指标权重为 2 分，根据评分标准，该指标得 2 分。
	指标得分：2

B334 “合同资金支付”底稿

绩效项目名称：2017 年教学设施更新改造项目

项目实施部门：上海应用技术大学

指标解释	考察资金支付方向是否符合合同要求
指标权重	指标权重：1
	指标权重设定的依据、理由：项目管理的基本要求
评价标准	指标标杆值： 资金支付方向无偏差
	指标标杆值依据： 项目管理的基本要求
	指标评分细则： 资金支付方向无偏差，得 1 分； 资金支付方向存在偏差，得 0 分
数据来源	项目政府采购相关材料
评价结果	指标评分计算过程及依据： 项目组抽查了项目支出发票，了解到资金实际支付方向与合同要求相符。该指标权重为 1 分，根据评分标准，该指标得 1 分。
	指标得分： 1

B34 “合同执行有效性”底稿

绩效项目名称：2017 年教学设施更新改造项目

项目实施部门：上海应用技术大学

指标解释	考察合同内容是否全面合理，且项目按照合同内容执行
指标权重	指标权重：3
	指标权重设定的依据、理由： 项目管理的基本要求
评价标准	指标标杆值： 合同内容全面合理，项目完全按照合同内容执行
	指标标杆值依据： 项目管理的基本要求
	指标评分细则： ①合同内容全面合理，得 1.5 分； ②项目完全按照合同内容执行，得 1.5 分。
数据来源	合同文件
评价结果	指标评分计算过程及依据： 该项目合同内容包括货物清单、供货地址、验收、质量保证、支付方式、违约责任等各项规定，合同内容全面合理。项目基本按照合同执行，但计算机投影机更新大屏发布系统集成项目第一教学楼 B304、B404 瘦客户机未在年内完成安装，合同执行存在偏差。该指标权重为 3 分，根据评分标准，该指标得 1.5 分。
	指标得分： 1.5

C111 “设备采购完成情况”底稿

绩效项目名称：2017 年教学设施更新改造项目

项目实施部门：上海应用技术大学

指标解释	考察项目各项设施设备是否均完成采购
指标权重	指标权重：5
	指标权重设定的依据、理由：项目产出要求
评价标准	指标标杆值：完成所有设施设备的采购
	指标标杆值依据：项目产出基本要求
	指标评分细则：完成所有设施设备的采购，得 5 分；完成部分设施设备的采购，得 2.5 分；所有设施设备均未采购，得 0 分。
数据来源	项目合同、验收入库单、项目其他相关材料
评价结果	指标评分计算过程及依据：项目组从获取的资料知，公共机房云平台建设、计算机投影机更新大屏发布系统集成、微生物学实验室建设、建筑声学实验室装修项目、食品加工工艺实验室建设等 30 个子项目各项设施设备均完成采购。该指标权重为 5 分，根据评分标准，该指标得 5 分。
	指标得分：5

C112 “设备安装完成情况”底稿

绩效项目名称：2017 年教学设施更新改造项目

项目实施部门：上海应用技术大学

指标解释	考察项目采购的各项设施设备是否进均完成安装
指标权重	指标权重：5
	指标权重设定的依据、理由：项目产出基本要求
评价标准	指标标杆值：完成所有设施设备的安装
	指标标杆值依据：项目产出基本要求
	指标评分细则：完成所有设施设备的安装，得 5 分；完成部分设施设备的安装，得 2.5 分；所有设施设备均未安装，得 0 分。
数据来源	项目合同、验收入库单、项目其他相关材料
评价结果	指标评分计算过程及依据：根据项目组获取的材料公共机房云平台建设、微生物学实验室建设、建筑声学实验室装修项目、食品加工工艺实验室建设等 29 个子项目均已完成安装并投入使用，计算机投影机更新大屏发布系统集成项目中的多媒体教室瘦客户机及配件子项目，第一教学楼 B304、B404 瘦客户机未在年内完成安装。该指标权重为 5 分，根据评分标准，该指标得 2.5 分。
	指标得分：2.5

C121 “设备入库及时情况”底稿

绩效项目名称：2017 年教学设施更新改造项目

项目实施部门：上海应用技术大学

指标解释	考察项目采购的各项按规定需要入库的设施设备是否均在规定时间内及时入库
指标权重	指标权重：5
	指标权重设定的依据、理由：项目产出基本要求
评价标准	指标标杆值：项目采购的各项按规定需要入库的设施设备均在规定时间内及时入库
	指标标杆值依据：项目产出基本要求
	指标评分细则：项目采购的各项按规定需要入库的设施设备均在规定时间内及时入库，得 5 分；部分需要入库的设施设备在规定时间内及时入库，得 2.5 分；所有需要入库的设施设备均未在规定时间内及时入库，得 0 分。
数据来源	项目合同、验收入库单、项目其他相关材料
评价结果	指标评分计算过程及依据：根据项目单位提供的入库单及项目验收单，需要入库的设施设备均在年内完成入库，设备入库及时。该指标权重为 5 分，根据评分标准，该指标得 5 分。
	指标得分：5

C131 “设备验收合格情况”底稿

绩效项目名称：2017 年教学设施更新改造项目

项目实施部门：上海应用技术大学

指标解释	考察项目采购的各项设施设备是否均验收合格
指标权重	指标权重：5
	指标权重设定的依据、理由：项目产出基本要求
评价标准	指标标杆值：项目采购的各项设备均验收合格
	指标标杆值依据：项目产出基本要求
	指标评分细则：项目采购的各项设备均验收合格，得 5 分；部分设备验收合格，的 2.5 分；所有设备均验收为合格，得 0 分。
数据来源	项目合同、验收入库单、项目其他相关材料
评价结果	指标评分计算过程及依据：根据项目单位提供的验收入库单，各项设施设备均验收合格。该指标权重为 5 分，根据评分标准，该指标得 5 分。
	指标得分：5

C21 “设施服务满足度”底稿

绩效项目名称：2017 年教学设施更新改造项目

项目实施部门：上海应用技术大学

指标解释	考察教学设施更新改造后，教学设施是否能过满足教师/学生的教学/学习需求
指标权重	指标权重：5
	指标权重设定的依据、理由：项目效益目标
评价标准	指标标杆值：以受访人员中认为设施服务已满足教学/学习需求的人数占总受调查对象人数的百分比达到 90%
	指标标杆值依据：项目效益目标
	指标评分细则：根据社会调查结果，以受访人员中认为设施服务已满足教学/学习需求的人数占总受调查对象人数的百分比来考察，当占比在 70%以下，得 2 分，当占比在 71%至 80%之间，得 3 分，当占比在 81%-90%之间，得 4 分，当占比大于或等于 90%，得 5 分。
数据来源	问卷调查
评价结果	指标评分计算过程及依据： 该指标考察教学设施更新改造后，教学设施是否能过满足教师/学生的教学/学习需求。根据项目组问卷调查，90 名被调查的设备使用人员中：78 名设备使用人员认为教学设施更新改造后，能够满足其教学/学习需求，占被调查对象总数的 86.67%。该指标权重为 5 分，根据评分标准，该指标得 4 分。
	指标得分：4

C22 “设备操作事故发生数”底稿

绩效项目名称：2017 年教学设施更新改造项目

项目实施部门：上海应用技术大学

指标解释	考察项目实施后设备操作是否发生重大安全事故
指标权重	指标权重：4
	指标权重设定的依据、理由：项目效益目标
评价标准	指标标杆值：项目实施后设备操作未发生重大安全事故
	指标标杆值依据：项目效益目标
	指标评分细则：考察项目实施后设备操作是否发生重大安全事故，未发生安全事故，得4分；发生一起安全事故，不得分。
数据来源	访谈、问卷调查、基础数据采集表
评价结果	指标评分计算过程及依据： 根据项目组访谈及问卷调查了解，项目实施后设备操作未发生过重大安全事故。该指标权重为4分，根据评分标准，该指标得4分。
	指标得分：4

C23 “设施条件提升情况”底稿

绩效项目名称：2017 年教学设施更新改造项目

项目实施部门：上海应用技术大学

指标解释	考察教学设施更新改造后，教学设施条件是否提升
指标权重	指标权重：5
	指标权重设定的依据、理由：项目效益目标
评价标准	指标标杆值：受访人员中认为教学设施条件提升的人数占总受调查对象人数的百分比达到 90%
	指标标杆值依据：项目效益目标
	指标评分细则：根据社会调查结果，以受访人员中认为教学设施条件提升的人数占总受调查对象人数的百分比来考察，当占比在 70%以下，得 2 分，当占比在 71%至 80%之间，得 3 分，当占比在 81%-90%之间，得 4 分，当占比大于或等于 90%，得 5 分。
数据来源	问卷调查
评价结果	指标评分计算过程及依据： 根据项目组问卷调查，85 名受调查对象（共调查 10 名管理人员，90 名设备使用人员，不清楚设施条件提升情况的除外）中，78 名受调查对象认为教学设施更新改造后，公共教学设施和各实验室设施条件提升，占调查对象总数的 91.76%。该指标权重为 5 分，根据评分标准，该指标得 5 分。
	指标得分：5

C24 “管理人员满意度”底稿

绩效项目名称：2017 年教学设施更新改造项目

项目实施部门：上海应用技术大学

指标解释	考察项目管理人员对 2017 年教学设施更新改造的综合满意度
指标权重	指标权重： 4
	指标权重设定的依据、理由： 项目效益目标
评价标准	指标标杆值： 85%
	指标标杆值依据： 项目效益目标
	指标评分细则： 此项指标以 85%为满分，每低于一个百分点，减少权重分的 4%，满意度低于 60%，不得分。
数据来源	问卷调查
评价结果	<p>指标评分计算过程及依据： 根据项目组问卷调查显示，设备使用人员整体满意度为 92.4%，满意度水平较高，调查对象对问题按照满意度评分由高到低排序依次为：对设施运行、使用效果的满意度（96.00%），对设施条件提升情况的满意度（92.00%）对部门间沟通协调的满意度（92.00%），对设施修理维护及时性的满意度（92.00%），对更新改造过程的满意度（90.00%）。该指标权重为 4 分，根据评分标准，该指标得 4 分。</p>
	指标得分： 4

C25 “使用人员满意度”底稿

绩效项目名称：2017 年教学设施更新改造项目

项目实施部门：上海应用技术大学

指标解释	考察设备使用人员对 2017 年教学设施更新改造的综合满意度
指标权重	指标权重：5
	指标权重设定的依据、理由：项目效益目标
评价标准	指标标杆值：85%
	指标标杆值依据：项目效益目标
	指标评分细则：此项指标以 85% 为满分，每低于一个百分点，减少权重分的 2.5%，满意度低于 45%，不得分。
数据来源	问卷调查
评价结果	<p>指标评分计算过程及依据： 根据项目组问卷调查显示，设备使用人员整体满意度为 82.56%，满意度水平有待提高，调查对象对问题按照满意度评分由高到低排序依次为：教学设施条件提升情况（83.11%），对更新改造过程的满意度（82.67%），对设施设备运行、使用效果打满意度（82.22%），对设备维修及时性的满意度（82.22%），该指标权重为 5 分，根据评分标准，该指标得 5 分。</p>
	指标得分：4.7

C26 “长效管理制度健全性”底稿

绩效项目名称：2017 年教学设施更新改造项目

项目实施部门：上海应用技术大学

指标解释	考察针对设施更新改造项目，是否建立健全的长效管理制度
指标权重	指标权重：5
	指标权重设定的依据、理由：项目效益目标
评价标准	指标标杆值： 建立健全的长效管理制度
	指标标杆值依据： 项目效益目标
	指标评分细则：考察针对设施更新改造项目，是否建立健全的长效管理制度，包括上海应用技术大学人员配置、工作指导、设备开放共享等方面，建立合理健全的长效管理制度，得 5 分；未建立，不得分
数据来源	项目管理文件
评价结果	指标评分计算过程及依据： 上海应用技术大学通过规范组织内部管理，确定了项目后期的管理组织机构及岗位职责，此外，上海应用技术大学制定了《上海应用技术大学实验材料、低值品及易耗品管理办法》、《上海应用技术学院大型仪器设备开放共享管理办法》、《上海应用技术大学固定资产管理办法》，以规范大型设备及实验材料的使用，和设备的日常运行及维修工作，项目长效管理制度健全，该指标权重为 5 分，根据评分标准，该指标得 5 分。
	指标得分：5

C27 “长效管理制度执行有效性”底稿

绩效项目名称：2017 年教学设施更新改造项目

项目实施部门：上海应用技术大学

指标解释	考察上海应用技术大学是否按照长效管理制度有效执行
指标权重	指标权重：5
	指标权重设定的依据、理由：项目效益目标
评价标准	指标标杆值：按照长效管理制度有效执行
	指标标杆值依据：项目效益目标
	指标评分细则：考察上海应用技术大学是否按照长效管理制度有效执行，长效管理制度执行有效，得 5 分；存在一项长效管理制度执行不到位，扣 2.5 分，扣完为止。
数据来源	调研、项目相关材料
评价结果	<p>指标评分计算过程及依据： 学校设备由二级学院、中心实验室具体负责，除安排本部门正常教学、科研之外，为仪器设备配备了专人管理员，对仪器设备进行专人管理和分级管理，负责日常运行、维护维修，和技术操作培训及辅导等。根据项目组问卷调查，82 名被调查的设备使用人员（问卷调查 90 名设备使用人员，8 名操作过程中未遇到困难的人员除外）中，92.68% 的设备使用人员表示一些专用设备使用操作遇到困难时，有相关工作人员协助指导，长效管理制度执行有效。该指标权重为 5 分，根据评分标准，该指标得 5 分。</p>
	指标得分：5