

中外合作办学项目 自评报告（2016年度）



项目名称：上海应用技术学院与新西兰奥克兰理工大学
合作举办应用化学专业本科教育项目

办学单位：上海应用技术学院-化学与环境工程学院

A handwritten signature in black ink, appearing to be '胡晓华' (Hu Xiaohua).

发布日期：2017年3月

1. 办学基本情况

本项目为上海应用技术大学与新西兰奥克兰理工大学（Auckland University of Technology, 简称AUT）合作举办的应用化学专业本科教育项目，AUT承担该项目三分之一的主干课程。本项目培养具有坚实英语基础，掌握专业基本原理、具有基本分析技能和现代分析技术的高级分析监测技术及质量管理能力的应用型、复合型人才。本中外合作办学项目按国家统招计划招生，年招生人数80人/批，学费1.5万元人民币/学年，学生在两校所得学分互认，本项目的学生既可以在国内完成四年学业，也可以在第四学年赴境外学习完成全部学业。

学生按照学校规定修满中方课程和学分，可获得中方本科毕业证书和学士学位证书。修满中、外方课程的学分，可获得新西兰奥克兰理工大学授予应用科学理学学士学位证书。

2. 学生培养

本项目立足培养新世纪卓越化学分析工程师目标，全方位培养理解化学分析基本原理、掌握现代分析技术与质量管理能力的应用型、复合型人才。

自2003年本项目设立以来，共招收本专业十四届学生共计1016人，其中在校生225人，已毕业学生691人。所培养的学生连年在全国大学生英语竞赛中成绩卓著，已有50余位同学荣获全国二等奖和三等奖，尤其是2011级学生陈静荣获全国特等奖、2010级学生唐薇荣获一等奖。30余名同学荣获上海市优秀毕业生和我校优秀毕业生称号，4名同学的本科毕业论文荣获上海市化学化工类本科毕业生优秀论文一等奖和二等奖殊荣。多名同学在“挑战杯”课外技能大赛、上海市寒暑假大学生社会实践、中日环保征文比赛、书法比赛、上海市运动会、上海市科技创新创业作品比赛等文体活动中表现抢眼，获得了多项荣誉。

3. 师资建设

本项目师资评聘均按照上海应用技术大学及AUT的师资评聘制度严格执行。目前本项目中方选派教师55人，外方选派教师6人，共计61人。其中博士29人，硕士27人，学士5人。其中中方教师拥有高级职称的29人，中级职称26人（包含公共基础课任课教师）。外方教师均拥有高级职称。

除了利用国家、上海市和学校公派教师出国研修学习的途径外，项目自开办以来已派遣多名中方教师赴AUT进行为期1个月的教学进修。

4. 教学组织

本项目引进外方 6 门课程，两校共同开发课程 8 门，共同开发实验项目 64 项，所有的外方课程均有外籍教师在第四、五、六、七学期进行全英文授课。引进和共同开发课程主要为：Biochemistry、Freshwater Ecology、Food Chemistry、Natural Products、Physical Measurement、Environmental and Inorganic Chemistry 及相应实验，Research Program 和 Introduction to Modern Science and Technology。

为了强化国情教育，开设了马克思主义基本原理、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想概论、中国近代史纲要、形势与政策等系列课程。为了培养学生查阅英语资料，完成英语学位论文的能力，和外教的沟通能力，开设了英语阅读、英语听力、英语口语、英语国家概况、跨文化交际等课程。

5. 项目管理

本项目的常规教学管理和学生管理按学校统一的规范化管理进行，针对本项目的特殊性，成立了由中外双方共同参与的合作办学项目管理委员会。

6. 财务状况

在国内学习期间的收费标准严格按照上海市物价局、上海市教委规定的标准确定，住宿费按市物价局核准的标准收取。在外方的学费按照外方收费标准收取，并有奖学金优惠政策。严格按照《上海应用技术学院中外合作办学项目管理办法》执行。2016 年总收入 42.7500 万元，总支出为 42.7500 万元，结余 0.0 元。

7. 教学质量监控

中新双方都严格按照人才培养计划规定的课程体系、教学内容严格执行。为确保办学的教学质量，新方承担教学任务的课程，选用和在AUT教学一样的最新版本通用教材。中方课程任课教师采用中文授课，任课教师均达到教师普通话等级要求。AUT教师采用英文授课，在授课期间，中方为每一位AUT教师配备了助教，以提高学生们学习AUT课程的教学质量。

每个学期教学任务完成后，任课教师必须将包括教学计划、授课计划、点名册、试卷、试卷参考答案、成绩单、试卷分析等教学文件整理归档备查。应用化学（中新合作）专业对教学计划、教学日历、授课计划、平时成绩与期中和期末成绩的占比、考试方式、试卷命题规范、考场布置与考试监考规范、试卷参考答案、试卷批改规范、成绩单、试卷分析都有明确的规章制度。在教学过程中，任

课教师能够按照学校的教学规范进行教学组织与运行,任课教师的教学文件和教学档案符合规范性要求。

8. 社会评价

自2003年起本专业办学十余年来,已陆续向社会输送品学兼优、能力卓越的本科毕业生691人。本专业毕业生毕业后大多数从事化工、轻工、医药食品、环保等领域的分析监测研究工作,毕业生就业率连年达到90%以上,在单位工作兢兢业业,富有专业精神,获得了良好的口碑。本专业毕业生具有良好的外语基础和一线实验操作技能,不少同学进入了大型外资企业担任研究工作,如美国奎克化学(中国)有限公司、道康宁(上海)有限公司、德国巴斯夫化学品有限公司等。另有多位毕业生进入中国科学院上海有机研究所、中石化上海设计有限公司、上海航天局第八设计部等科研院所和国有大中型企业的技术管理或质量管理部门工作。

已毕业的学生中,累计有120余名学生通过国家研究生入学考试进入国内985、211等知名高校、中科院系统的研究所以及国外知名高校继续深造。2016届毕业生吕琦琦同学更是考取了亚洲顶级学府新加坡国立大学的硕士研究生。

9. 办学特色

1) 项目充分利用国内外优质教学资源,制定了以培养“卓越一线工程师”为目标的培养教育新模式和形成适应经济全球化发展需求的国际化、复合型高层次应用性人才的教学培养方案。

2) 引进奥克兰理工大学在本专业领域的特色精品课程,课程设置体现科学性、前瞻性和整体优化。项目课程由中外双方共同设计制定,除引进的6门理论课程,还共同开发了6门实验课程,1门毕业设计(论文)和1门现代科技概论讲座,将国外的前沿学科和国内经典课程进行融合,夯实学生基础知识的同时拓宽学生国际视野,培养其实践能力和创新能力。

3) 强化从“双语”教学到全英语教学的教改新模式。主要专业基础课程采用双语教学,由选派至新西兰进修回国的优秀青年教师担任主讲,专业必修课则由外方教师全英文授课。在国内率先开设了化学实验双语教学。在实验课程体系建设、教学资源建设以及教学方法等方面取得了经验,为双语教学的稳步推进和辐射其它专业奠定了坚实的基础。

4) 外语学院专设中外合作英语教研室，选派教师到澳大利亚进修，获得了国际外语教师资格证书的老师安排承担中外办学班级的英语授课任务，而且英语教学全部是小班化教学。

5) 以课程项目建设为载体，不断进行教学方式、方法的改革。“应用技术型化工本科人才培养体系创新的研究与实践” 2008年获得上海应用技术大学教学成果一等奖和上海市教学成果二等奖。

1. 办学基本情况

本项目为上海应用技术大学与新西兰奥克兰理工大学（Auckland University of Technology, 简称AUT）合作举办的应用化学专业本科教育项目，AUT承担该项目三分之一的主干课程。本项目培养具有坚实英语基础，掌握专业基本原理、具有基本分析技能和现代分析技术的高级分析监测技术及质量管理能力的应用型、复合型人才。本中外合作办学项目按国家统招计划招生，年招生人数80人/批，学费1.5万元人民币/学年，学生在两校所得学分互认，本项目的学生既可以在国内完成四年学业，也可以在第四学年赴境外学习完成全部学业。

学生按照学校规定修满中方课程和学分，可获得中方本科毕业证书和学士学位证书。修满中、外方课程的学分，可获得新西兰奥克兰理工大学授予应用科学理学学士学位证书。

2. 学生培养

本项目立足培养新世纪卓越化学分析工程师目标，全方位培养理解化学分析基本原理、掌握现代分析技术与质量管理能力的应用型、复合型人才。

自2003年本项目设立以来，共招收本专业十四届学生共计1016人，其中在校生225人，已毕业学生691人。所培养的学生连年在全国大学生英语竞赛中成绩卓著，已有50余位同学荣获全国二等奖和三等奖，尤其是2011级学生陈静荣获全国特等奖、2010级学生唐薇荣获一等奖。30余名同学荣获上海市优秀毕业生和我校优秀毕业生称号，4名同学的本科毕业论文荣获上海市化学化工类本科毕业生优秀论文一等奖和二等奖殊荣。多名同学在“挑战杯”课外技能大赛、上海市寒暑假大学生社会实践、中日环保征文比赛、书法比赛、上海市运动会、上海市科技创新创业作品比赛等文体活动中表现抢眼，获得了多项荣誉。

3. 师资建设

本项目师资评聘均按照上海应用技术大学及 AUT 的师资评聘制度严格执行。目前本项目中方选派教师 55 人，外方选派教 6 人，共计 61 人。其中博士 29 人，硕士 27 人，学士 5 人。其中中方教师拥有高级职称的 29 人，中级职称 26 人（包含公共基础课任课教师）。外方教师均拥有拥有高级职称。

除了利用国家、上海市和学校公派教师出国研修学习的途径外，项目自开办以来已派遣多名中方教师赴 AUT 进行为期 1 个月的教学进修。

4. 教学组织

本项目引进外方 6 门课程，两校共同开发课程 8 门，共同开发实验项目 64 项，所有的外方课程均有外籍教师在第四、五、六、七学期进行全英文授课。引进和共同开发课程主要为：Biochemistry、Freshwater Ecology、Food Chemistry、Natural Products、Physical Measurement、Environmental and Inorganic Chemistry 及相应实验，Research Program 和 Introduction to Modern Science and Technology。

为了强化国情教育，开设了马克思主义基本原理、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想概论、中国近代史纲要、形势与政策等系列课程。为了培养学生查阅英语资料，完成英语学位论文的能力，和外教的沟通能力，开设了英语阅读、英语听力、英语口语、英语国家概况、跨文化交际等课程。

5. 项目管理

本项目的常规教学管理和学生管理按学校统一的规范化管理进行，针对本项目的特殊性，成立了由中外双方共同参与的合作办学项目管理委员会。

6. 财务状况

在国内学习期间的收费标准严格按照上海市物价局、上海市教委规定的标准确定，住宿费按市物价局核准的标准收取。在外方的学费按照外方收费标准收取，并有奖学金优惠政策。严格按照《上海应用技术学院中外合作办学项目管理办法》执行。2016 年总收入 42.7500 万元，总支出为 42.7500 万元，结余 0.0 元。

7. 教学质量监控

中新双方都严格按照人才培养计划规定的课程体系、教学内容严格执行。为确保办学的教学质量，新方承担教学任务的课程，选用和在AUT教学一样的最新版本通用教材。中方课程任课教师采用中文授课，任课教师均达到教师普通话等级要求。AUT教师采用英文授课，在授课期间，中方为每一位AUT教师配备了助教，以提高学生们学习AUT课程的教学质量。

每个学期教学任务完成后，任课教师必须将包括教学计划、授课计划、点名册、试卷、试卷参考答案、成绩单、试卷分析等教学文件整理归档备查。应用化学（中新合作）专业对教学计划、教学日历、授课计划、平时成绩与期中和期末成绩的占比、考试方式、试卷命题规范、考场布置与考试监考规范、试卷参考答案、试卷批改规范、成绩单、试卷分析都有明确的规章制度。在教学过程中，任

课教师能够按照学校的教学规范进行教学组织与运行,任课教师的教学文件和教学档案符合规范性要求。

8. 社会评价

自2003年起本专业办学十余年来,已陆续向社会输送品学兼优、能力卓越的本科毕业生691人。本专业毕业生毕业后大多数从事化工、轻工、医药食品、环保等领域的分析监测研究工作,毕业生就业率连年达到90%以上,在单位工作兢兢业业,富有专业精神,获得了良好的口碑。本专业毕业生具有良好的外语基础和一线实验操作技能,不少同学进入了大型外资企业担任研究工作,如美国奎克化学(中国)有限公司、道康宁(上海)有限公司、德国巴斯夫化学品有限公司等。另有多位毕业生进入中国科学院上海有机研究所、中石化上海设计有限公司、上海航天局第八设计部等科研院所和国有大中型企业的技术管理或质量管理部门工作。

已毕业的学生中,累计有120余名学生通过国家研究生入学考试进入国内985、211等知名高校、中科院系统的研究所以及国外知名高校继续深造。2016届毕业生吕琦琦同学更是考取了亚洲顶级学府新加坡国立大学的硕士研究生。

9. 办学特色

1) 项目充分利用国内外优质教学资源,制定了以培养“卓越一线工程师”为目标的培养教育新模式和形成适应经济全球化发展需求的国际化、复合型高层次应用性人才的教学培养方案。

2) 引进奥克兰理工大学在本专业领域的特色精品课程,课程设置体现科学性、前瞻性和整体优化。项目课程由中外双方共同设计制定,除引进的6门理论课程,还共同开发了6门实验课程,1门毕业设计(论文)和1门现代科技概论讲座,将国外的前沿学科和国内经典课程进行融合,夯实学生基础知识的同时拓宽学生国际视野,培养其实践能力和创新能力。

3) 强化从“双语”教学到全英语教学的教改新模式。主要专业基础课程采用双语教学,由选派至新西兰进修回国的优秀青年教师担任主讲,专业必修课则由外方教师全英文授课。在国内率先开设了化学实验双语教学。在实验课程体系建设、教学资源建设以及教学方法等方面取得了经验,为双语教学的稳步推进和辐射其它专业奠定了坚实的基础。

4) 外语学院专设中外合作英语教研室，选派教师到澳大利亚进修，获得了国际外语教师资格证书的老师安排承担中外办学班级的英语授课任务，而且英语教学全部是小班化教学。

5) 以课程项目建设为载体，不断进行教学方式、方法的改革。“应用技术型化工本科人才培养体系创新的研究与实践” 2008年获得上海应用技术大学教学成果一等奖和上海市教学成果二等奖。