

顾

# 中外合作办学项目 自评报告（2016 年度）



项目名称：上海应用技术学院与美国中央密西根大学合作举办  
电气工程及其自动化专业本科教育项目

办学单位：上海应用技术学院-电气与电子工程学院

发布日期：2017 年 3 月

# 上海应用技术学院电气与电子工程学院 中外合作办学项目年度（2016）自评报告

## （一） 办学基本情况

上海应用技术学院和美国中密西根大学合作举办电气工程及其自动化专业本科项目于 2003 年开始招生，目前在校学生共 140 余人。2016 年度本项目招生 40 人，2016 年度本项目 35 人毕业，2 人结业。33 人获得学士学位。其中 6 人考取境内外研究生。本项目加强了我校教师对美国工程技术领域学科前沿知识的追踪把握，促进了电气工程及自动化专业的学科建设，还通过引进国外教学管理体系，加强了我校教学管理体系和国外的衔接。

## （二） 教学运行管理

### 1. 科学优化人才培养方案

电气工程及其自动化专业本科合作教育项目借鉴欧美教学成功经验，实施了模块化教学改革试点，整合教学内容，重构课程体系，使其满足人才培养目标需要。对美国中央密西根大学大学的课程体系和教学资源进行了认真的调研比对和差异分析，逐步加大引进外方课程的力度。中美双方于 2014 年 12 月签署协议，在 68 门开设的课程中，引进课程 26 门，引进课程达到 38.23%。其中包括：公共基础课 1 门，专业基础课 10 门，专业必修课 4 门，专业选修课 9 门，实践课 2 门。引进外方优质资源比例见表 1，引进外方优质资源课程及学时分配比见表 2。

表 1 引进外方优质资源比例

引进外方优质资源比例	2016 年人才培养方案修改后
引进外方课程比例	$26/68=38.23\%$
外方专业核心课占全部专业核心课比例	$4/9=44.44\%$

外方教师所授专业课门数占全部课程门数比例	26/68=38.23%
外方教师所授专业课学时数占全部课程学时数比例	1152/3432=33.57%

**表 2 引进外方优质资源课程及学时分配**

课程分类	课程数	课程学时	外方课程数	外方课程学时数
公共基础课	29	1200	1	48
专业基础课	10	392	10	392
专业必修课	9	434	4	170
专业选修课	9	318	9	318
实践课	11	1088	2	224
小计:	68	3432	26	1152

## 2. 精心组织开展教学活动

(1) 根据项目跨国分段培养的特点，大力加强中美双方共同开发课程的比例，持续推进优质教育资源的本土化，有效实现人才培养目标。

(2) 在中外合作办学项目的学科专业教学计划中开设专业外语课和外语强化课；聘任外籍教师、选派本校外语水平较高的教师任教等措施，保证教学语言与合作办学项目相适应，以便更好、更快地提高学生的外语应用能力。

## 3. 进一步加强合作办学师资队伍建设的

专门制定《中外合作办学项目教师出国进修专项经费管理细则》，每年投入专项经费，用于合作办学项目专业课程教师出国培训和学习；一是选派外语基础较好的青年教师到校外进行教学能力培训，进修提高后回校任职；二是分批选送现任教师到国外高校进修，进一步提高合作办学项目的开课能力及上课水平；三是提倡留学归国人员开设合作办学项目中的专业课程。通过这些措施，扩大了合作办学师资队伍，提高了师资水平，为开展合作办学奠定了基础。

## 4. 建立学习交流平台

包括四个方面：外语教学平台、外语交流平台、国际学术交流平台、国际文化学习平台。学院还为中外合作班学生举办国际文化交流与学术交流系列名家讲

堂。同时，学院积极促进国外学生来我校交流访问。

### **(三) 教学质量监控**

建立了全过程教学质量监督保障体系，建立了《中外合作办学教学管理办法》、《电气与电子工程学院“中外合作办学”奖励办法》和制订了《中外合作班学生赴海外实习实践资助办法》。

### **(四) 财务管理状况**

按照上海物价局核定批准的以人民币计收学费标准按学年进行收费，并在招生简章中明确将收费标准进行公示，以保障学生的利益。学校在资金管理中做到依法管理与使用，中外合作办学所收取的学费均统一办理收支业务，做到专款专用。《上海应用技术学院中外合作办学项目管理办法》明确了经费支出结构，分为国外合作方教学费用、电气与电子工程学院教学经费、项目管理费、学校事业经费、学校中外合作办学专项管理费，设立合作办学项目专项奖学金，用于激励学生出国（境）交流，更好学习。各类经费的划拨，由财务处会同国际交流处执行。各类经费使用部门必须严格管理，专款专用发挥最大效益，财务处，审计处每年对经费使用情况进行监督检查。

### **(五) 社会评价情况**

本项目立足于上海，为地方经济社会发展提供高水平、国际化的教育资源与服务。项目的发展，为我校注入了新的教育思想和办学理念，提高了我校国际化的视野和认识，推动了我校教育的国际交流与合作，带动了我校留学生招生、海外实习项目和交换生项目的发展，为我校走国际化科学发展之路开创了良好局面。

本项目加强了我校教师对美国工程技术领域学科前沿知识的追踪把握，促进了电气工程及自动化专业的学科建设，通过引进国外教学管理体系，加强了我校教学管理体系和国外的衔接。

项目最大最直接的受益者是受教育的学生，在中外合作办学这种新型的办学模式下，学生有了选择国际化教育内容的机会，并通过这种人才培养方式，被造就成为“基础知识扎实，工程素质和工程实践能力强，英语交流能力好，有国际意识和国际视野的创新性应用型工程技术人才”。

## (六) 办学特色

学院统一办学思想，明确了合作办学项目应遵循“面向国际、面向工程”的宗旨，以培养“基础知识扎实，工程素质和工程实践能力强，英语交流能力好，有国际意识和国际视野的创新性应用型工程技术人才”为教学目标。学院凝练办学特色具体体现在：

1. 学院积极探索实现电气工程及其自动化（大类）专业与国际工程教育模式接轨，参照国际 CDIO 工程教育标准的工程实践能力培养模式，形成适应经济全球化发展需求的国际化、复合型高层次工科应用型人才的培养方案。

2. 强化“英语+专业”的培养模式。英语教育贯穿整个四年学习过程，全面强化了学生的英语应用能力，所培养的学生具有“英语实、知识新、技能强、交际广”的特点。

3. 强化校企联合培养模式。将国外和国内的课程设置进行融合，实施了能力模块化教学改革，充分利用学校与世界多家著名电气自动化企业共同建设的校企联合培养工作室、实验示范中心、企业见习基地等工程教育资源整合教学内容，重构课程体系，注重工程实践教学类课程的设计，注重培养学生的工程师文化和团队精神。

## (七) 努力方向

进一步拓展学生到企业实习实践的渠道和机会，努力拓展学生到国外知名企业海外实习的可能性；双方将就如何进一步拓展国际教育合作内容和范围需要进行进一步沟通和讨论，如：由于教学计划和实验平台的差异，双方将就共同开发实践课程进行深入研讨。加强双语教学师资队伍的建设。还可以进一步开展暑期学校的交流，3+1 的交流等。