



上海应用技术大学

2019届毕业生就业质量年度报告



目 录

学校概况	I
报告说明	IV
总体结论	1
一、毕业生就业率和毕业去向	1
二、就业分布	1
三、就业质量	2
四、对人才培养的评价	4
五、对就业服务的评价	4
第一篇：毕业生就业基本情况	6
一、毕业生的规模和结构	6
（一）毕业生的总体规模	6
（二）学院结构	6
（三）性别结构	7
（四）生源结构	8
二、就业率及毕业去向	9
（一）总体就业率及毕业去向	9
（二）各学院的就业率	10
（三）各学科就业率	11
（四）不同特征群体的就业率及毕业去向	12
（五）未就业分析	14
三、签约率	14
（一）总体签约率	14
（二）各学院签约率	15
四、就业流向	16

（一）就业地区分布	16
（二）就业行业分布	18
（三）就业职业分布	19
（四）就业单位性质分布	20
（五）重点用人单位分布	20
五、深造情况	22
（一）国内升学	22
（二）出国（境）	23
第二篇：就业创业工作举措	26
一、强化组织领导，完善制度建设	26
二、加强就业指导，提高就业水平	26
三、搭建就业平台，促进充分就业	27
四、推进创新创业，激发创业热情	27
五、开展精准帮扶，确保充分就业	28
第三篇：就业质量相关分析	30
一、本科及以上学历毕业生	30
二、硕士毕业生	31
（一）薪酬水平	31
（二）专业相关度	32
（三）工作满意度	33
（四）自身职业期待吻合度	35
三、本科毕业生	35
（一）薪酬水平	35
（二）专业相关度	38
（三）工作满意度	39
（四）自身职业期待吻合度	41
四、专科毕业生	42

（一）薪酬水平	42
（二）专业相关度	44
（三）工作满意度	45
（四）自身职业期待吻合度	46
五、用人单位对毕业生的评价	47
第四篇：就业发展趋势分析.....	50
一、近三届毕业生就业率均处于较高水平	50
二、单位就业为主流，且保持较高水平	50
三、服务地方经济和社会发展成为主旋律	52
四、行业分布呈现多样化，制造领域优势突出	53
五、依托民营企业合理分配人才资源	54
六、月均收入水平呈上涨趋势，就业质量稳步提升	55
第五篇：就业对教育教学的反馈.....	58
一、对人才培养的影响	58
（一）对人才培养的评价	58
（二）人才培养改进措施	66
二、对就业创业服务工作的影响	67
（一）对就业创业服务工作的评价	67

学校概况

上海应用技术大学（Shanghai Institute of Technology），简称“上应大”，是全国最早以“应用技术”命名的市属公办普通本科高校。学校入选“教育部卓越工程师教育培养计划”、全国100所应用型示范本科高校建设单位、上海市首批深化创新创业教育改革示范高校，是应用技术大学（学院）联盟成员，是一所以应用型、技术型科学研究为导向，以工科为主、经管文理多学科协调发展，特色鲜明的应用技术大学。

学校肇始于1954年，是由全国示范性高工专——上海轻工业高等专科学校、上海冶金高等专科学校、上海化工高等专科学校以及原国家轻工业部所属上海香料研究所合并组建而成。2007年以优异成绩通过国家教育部本科教学工作水平评估并获留学生招生资格；2008年成为硕士学位授权单位并开始研究生教育；2010年奉贤新校区落成，学校主体搬迁至奉贤新校区；2016年经由教育部批准，更名为“上海应用技术大学”，实现了学校跨越式发展；2017年起开展博士学位授予单位立项建设。学校连续九次获得上海市“文明单位”称号。学校在上海高校分类评价工作中连续2年位列“应用技术型”第一。

学校有奉贤校区和徐汇校区两个校区，占地面积1428亩。下设19个二级学院（部），现有51个本科专业，7个一级学术型硕士点和5个专业学位类别。现有教职工1633名，其中专任教师1156名。全日制在校生18164人，其中高职生541人，本科生15791人，研究生1715人。拥有教学科研仪器设备总值5.96亿元；图书馆纸质藏书171.11万册，电子图书88.93万册。

【人才培养】

学校致力于培养实践能力强、具有创新精神和国际视野、以一线工程师为主的高水平应用型人才。建有国家级特色专业1个，国家级专业综合改革试点项目1个，国家级实验教学示范中心1个，卓越工程师计划试点专业6个，上海市应用型本科试点专业11个，目录外应用型本科专业2个。与上药集团等企业联合建立了国家级工程教育实践中心，拥有“都市轻化工业实验教学”国家级实验教学示范中心，化学实

验教学、香料香精实验教学和轨道交通运行与安全 3 个上海市实验教学示范中心。近三届作为第一完成单位共获得 27 项市级以上教学成果奖，2014 年获国家级教学成果二等奖 1 项。获得 2019 年度上海市级虚拟仿真实验教学项目 1 项。

【学科建设】

学校拥有 7 个一级学术型硕士点和 5 个专业学位类别，其中化学工程专业学位领域被列为教育部“卓越计划”试点。建有国家级平台 3 个，省部级平台 10 个，上海市重点学科 6 个，其中 3 个学科分别入选上海市 IV 类高峰学科和 II 类高原学科。

【师资队伍】

现有教职工 1633 人，其中专任教师 1156 人；具有高级专业技术职务的教师 543 人，占专任教师总数的 46.97%；具有行业企业工作经历或实践经验的“双师双能型”教师 365 人，占专任教师总数的 31.57%；具有博士学位的教师 621 名，占专任教师总数 53.72%。

【科学研究】

近五年学校共获国家重点研发计划、国家自然科学基金、国家社会科学基金等国家项目 120 余项，省部级项目 180 余项，获省部级科技成果奖 47 项，其中国家科学技术进步奖二等奖 1 项。2015 年在中国管理科学研究院首次发布的“中国大学专利技术转让排行榜 100 强”排名中学校名列全国第 54 位，在上海高校(含教育部直属高校)中位列第 6 位。2016 年获批“国家重点研发计划”重点专项 1 项。上海市和企业共同资“联盟计划”项目获批数连续八年稳居全市高校首位。

【社会服务】

学校与江苏、浙江、山东、山西、云南、贵州、新疆等省市的 30 多个城市保持了密切的合作关系，建立了多个产学研工作站或者技术转移中心，建立了 4 个实体研究院：与上海市奉贤区人民政府联合建立“东方美谷研究院”，支撑化妆品支柱产业；与上海科学院合作建立“上海高等应用技术研究中心”，为新能源材料、物联网、智能交通等研究成果转化搭建平台；与浙江省金华市人民政府联合建立“金华花卉苗木

产业研究院”服务美丽乡村建设；与河南省鄢陵县人民政府联合建立“鄢陵花木产业研究院”，支撑花卉苗木支柱产业。

【国际交流与合作】

学校与欧洲、美洲、亚洲、大洋洲、非洲以及港澳台等 20 多个国家（地区）的 116 所高校和科研机构建立了交流合作关系。已有 1 个中外合作办学机构——泰尔福商学院以及 4 个本科中外合作办学项目，分别是与加拿大、美国和新西兰高校合作的市场营销、机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、应用化学专业。近三年，选派了 294 多名教师赴境外高校和科研机构进行科研合作和学术交流，175 名海外教师来校参与教学和科研工作。学校自 2007 年开始招收外国留学生。

【发展规划】

学校确立了以师生发展为中心，以应用型学科专业建设和技术创新为龙头，以高水平师资队伍建设为抓手，以成果、特色、品牌为落脚点，以国际化开放办学和政产学研协同创新为路途的发展思路。学校“十三五”事业发展规划提出“三阶段”发展目标：第一步，到“十三五”末，学校综合办学实力在上海应用技术型高校中名列前茅，在全国 100 所试点应用型高校中位列前列；第二步，到 2030 年，学校综合办学实力进入全国一流应用型大学行列，初步建成一所具有一定国际影响力的高水平应用技术大学；第三步，到本世纪中叶，学校整体实力稳定在全国一流应用型大学的前列，建成一所具有国际影响力的高水平应用技术大学。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《上海应用技术大学2019届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生信息管理与检测系统。数据统计截止日期为2019年8月25日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2019届毕业生，有效问卷回收率为75.22%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

上海应用技术大学 2019 届毕业生共 3825 人，其中硕士毕业生 349 人，本科毕业生 3224 人，专科毕业生 252 人。2019 届毕业生中超九成毕业生实现就业，就业率为 99.45%。毕业去向分布详见下图。

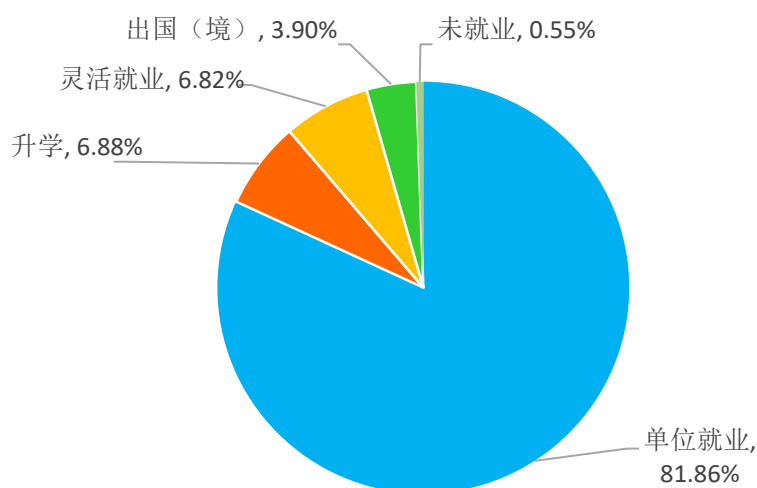


图 1 2019 届总体毕业生就业率及毕业去向

二、就业分布

学校 2019 届毕业生中近八成毕业生选择在上海市内就业，服务本地经济发展；就业行业以“制造业”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“中小企业”为主。



图2 2019届毕业生就业分布

三、就业质量

学校 2019 届本科及以上学历毕业生税前月均收入为 6566 元，其中硕士毕业生税前月均收入为 8214 元，本科毕业生税前月均收入为 6362 元；专科毕业生税前月均收入为 5911 元。

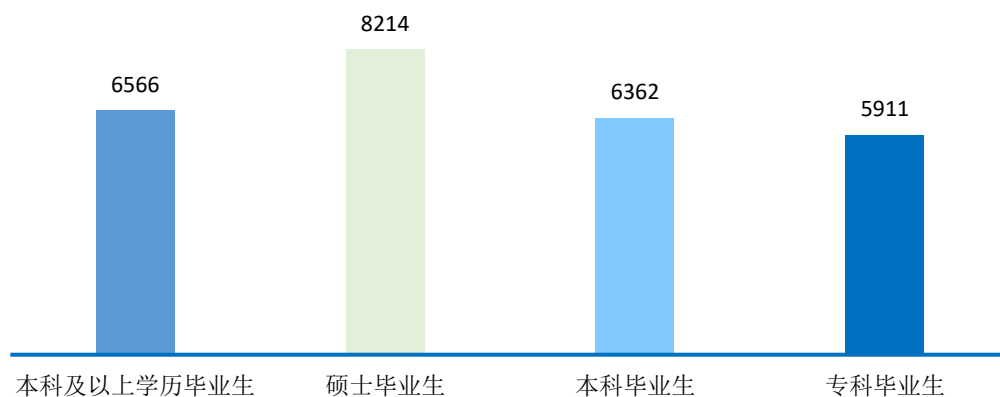


图3 2019届毕业生月收入分布

学校 2019 届毕业生工作满意度为 94.30%，其中，研究生毕业生工作满意度为 96.26%，本科毕业生工作满意度为 93.82%，专科毕业生工作满意度为 96.67%。

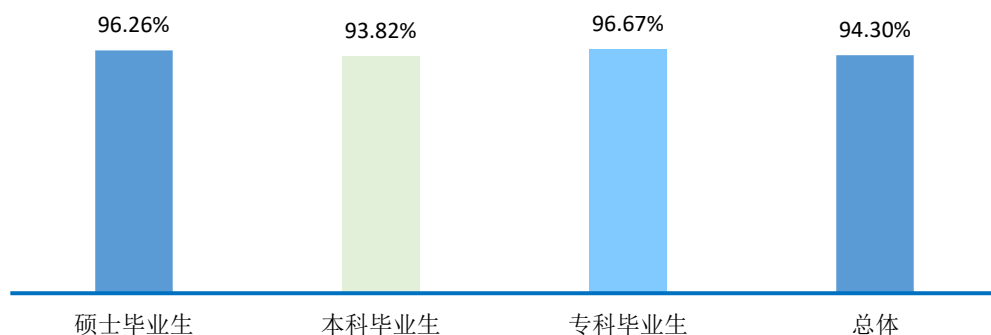


图4 2019届毕业生工作满意度分布

学校2019届毕业生职业期待吻合度为89.58%，其中，硕士生职业期待吻合度为90.27%，本科生职业期待吻合度为89.15%，专科生职业期待吻合度为92.78%。

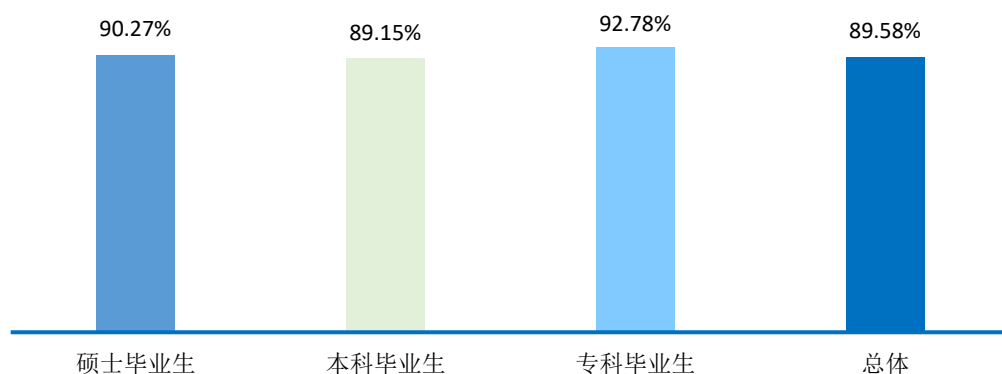


图5 2019届毕业生职业期待吻合度分布

学校2019届毕业生总体工作满意度为94.30%，对工作内容的满意度为93.78%，对职业发展前景的满意度为93.04%。

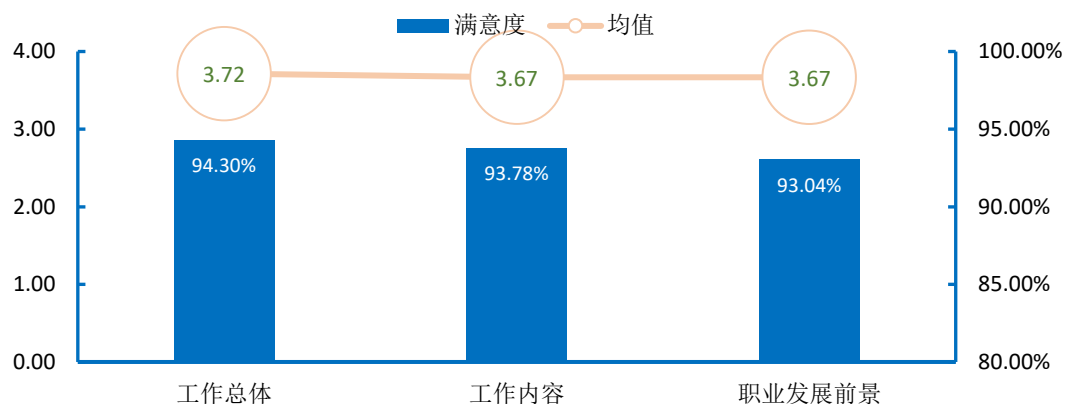


图6 2019届毕业生总体工作满意度分布

四、对人才培养的评价

学校 2019 届毕业生对母校的满意度为 98.25%；对课堂教学的满意度均值为 4.02 分，处于“比较满意”水平；对实践教学的满意度均值为 3.91 分，偏向“较大帮助”水平；对任课教师的满意度均值处于 4.23 分，处于“比较满意”水平。

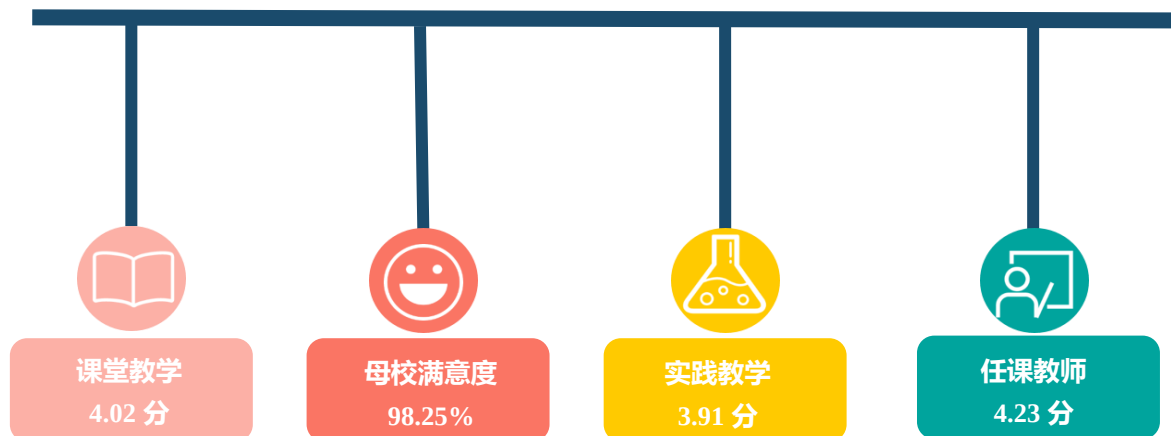


图 7 2019 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业服务的评价

学校 2019 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 95.00% 以上；其中对“学校发布的招聘信息”（96.94%）的满意度相对较高。

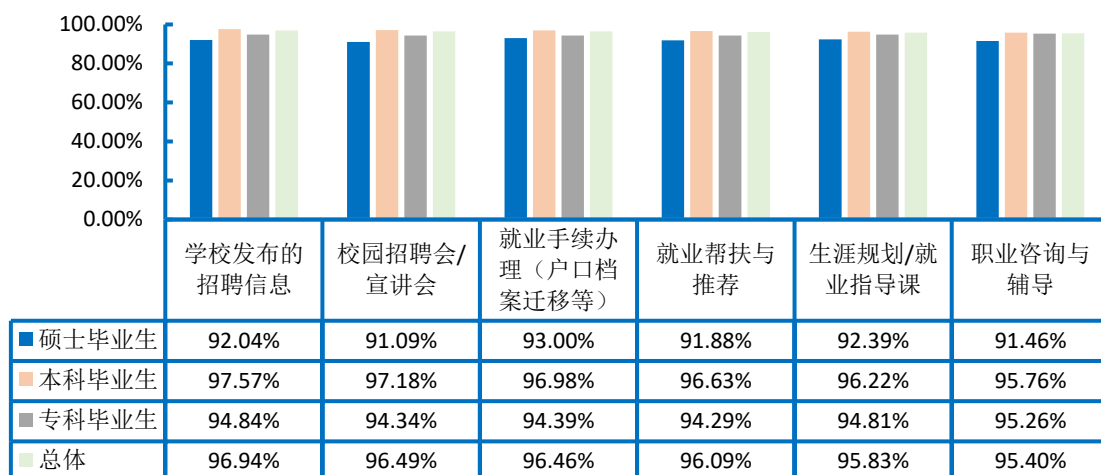


图 8 2019 届毕业生对就业服务的评价

第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

上海应用技术大学 2019 届毕业生共 3825 人，其中硕士毕业生 349 人，占毕业生总人数的 9.12%；本科毕业生 3224 人，占毕业生总人数的 84.29%；专科毕业生 252 人，占毕业生总人数的 6.59%。

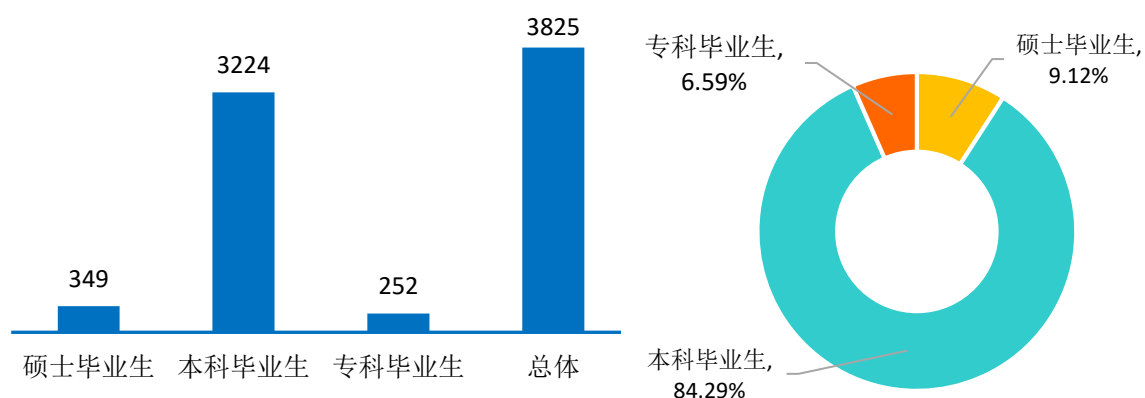


图 1-1 2019 届毕业生总体规模

数据来源：全国高校毕业生信息管理与检测系统。

（二）学院结构

学校 2019 届硕士毕业生 349 人分布在 10 个学院，其中化学与环境工程学院、香料香精技术与工程学院、材料科学与工程学院硕士毕业生人数最多，占比分别为 30.66%、15.47%和 14.61%。

表 1-1 2019 届硕士毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	化学与环境工程学院	107	30.66%
2	香料香精技术与工程学院	54	15.47%
3	材料科学与工程学院	51	14.61%
4	机械工程学院	38	10.89%
5	电气与电子工程学院	27	7.74%
6	城市建设与安全工程学院	24	6.88%

序号	学院	人数	比例
7	计算机科学与信息工程学院	17	4.87%
8	生态技术与工程学院	15	4.30%
9	轨道交通学院	8	2.29%
10	经济与管理学院	8	2.29%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生信息管理与检测系统。

学校 2019 届本科毕业生 3224 人分布在 15 个学院，其中经济与管理学院、城市建设与安全工程学院、化学与环境工程学院本科毕业生人数最多，占比分别为 16.00%、10.58%和 9.89%。

表 1-2 2019 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	经济与管理学院	516	16.00%
2	城市建设与安全工程学院	341	10.58%
3	化学与环境工程学院	319	9.89%
4	计算机科学与信息工程学院	246	7.63%
5	香料香精技术与工程学院	216	6.70%
6	艺术与设计学院	201	6.23%
7	人文学院	201	6.23%
8	材料科学与工程学院	200	6.20%
9	机械工程学院	195	6.05%
10	电气与电子工程学院	164	5.09%
11	轨道交通学院	160	4.96%
12	生态技术与工程学院	131	4.06%
13	工程创新学院	122	3.78%
14	外国语学院	120	3.72%
15	理学院	92	2.85%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生信息管理与检测系统。

学校 2019 届专科毕业生 252 人全部分布在高职学院。

（三）性别结构

学校 2019 届毕业生中，男生 2030 人，女生 1795 人，男女性别比为 1.13:1；从各学历层来看，男生人数均多于女生。

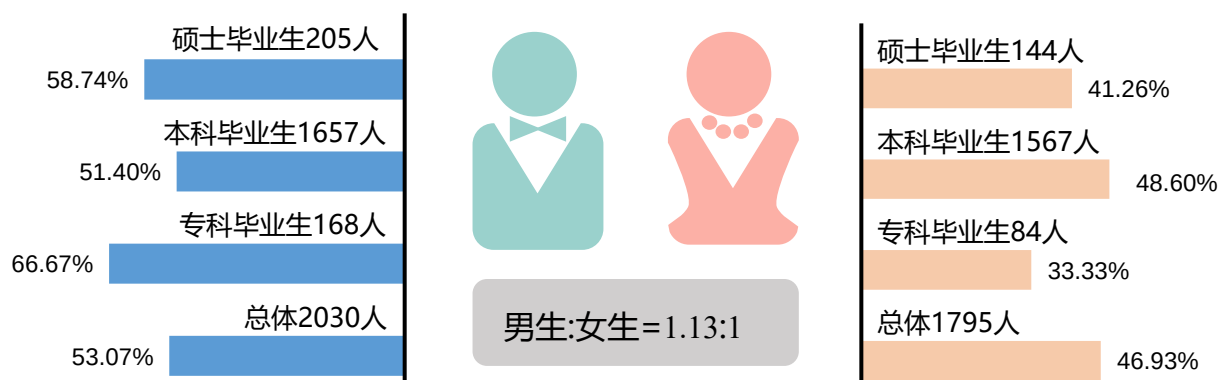


图 1-2 2019 届毕业生性别分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生信息管理与检测系统。

（四）生源结构

学校 2019 届毕业生来自全国 27 个省（直辖市/自治区）。以上海市生源为主，所占比例为 36.37%；外地生源主要来自安徽省（9.91%）、河南省（6.64%）等省份（直辖市/自治区）。

表 1-3 2019 届毕业生生源地结构

生源省	硕士研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
上海市	10	2.87%	1221	37.87%	160	63.49%	1391	36.37%
安徽省	60	17.19%	299	9.27%	20	7.94%	379	9.91%
河南省	75	21.48%	175	5.43%	4	1.59%	254	6.64%
江苏省	59	16.91%	102	3.16%	19	7.54%	180	4.71%
山西省	17	4.87%	125	3.88%	0	0.00%	142	3.71%
贵州省	1	0.29%	140	4.34%	1	0.40%	142	3.71%
江西省	8	2.29%	111	3.44%	2	0.79%	121	3.16%
广西壮族自治区	3	0.86%	105	3.26%	0	0.00%	108	2.82%
四川省	8	2.29%	92	2.85%	2	0.79%	102	2.67%
云南省	0	0.00%	101	3.13%	0	0.00%	101	2.64%
甘肃省	0	0.00%	97	3.01%	0	0.00%	97	2.54%
浙江省	8	2.29%	82	2.53%	5	1.98%	95	2.48%
新疆维吾尔自治区	3	0.86%	88	2.74%	3	1.19%	94	2.46%
河北省	20	5.72%	58	1.80%	0	0.00%	78	2.04%
山东省	36	10.31%	30	0.93%	0	0.00%	66	1.73%
黑龙江省	6	1.72%	51	1.58%	0	0.00%	57	1.49%
吉林省	3	0.86%	52	1.62%	0	0.00%	55	1.43%

生源省	硕士研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
湖北省	6	1.72%	32	0.99%	12	4.76%	50	1.31%
陕西省	6	1.72%	43	1.33%	1	0.40%	50	1.31%
湖南省	4	1.15%	42	1.30%	1	0.40%	47	1.23%
重庆市	3	0.86%	42	1.30%	2	0.79%	47	1.23%
内蒙古自治区	3	0.86%	43	1.33%	0	0.00%	46	1.20%
福建省	4	1.15%	27	0.84%	13	5.16%	44	1.15%
宁夏回族自治区	1	0.29%	30	0.93%	0	0.00%	31	0.81%
广东省	1	0.29%	22	0.68%	0	0.00%	23	0.60%
辽宁省	4	1.15%	9	0.28%	0	0.00%	13	0.34%
西藏自治区	0	0.00%	5	0.16%	7	2.78%	12	0.31%
总计	349	100.00%	3224	100.00%	252	100.00%	3825	100.00%

数据来源：全国高校毕业生信息管理检测系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

截止到2019年9月10日，学校2019届毕业生就业率为99.45%，硕士毕业生就业率为100.00%，本科毕业生就业率为99.35%，专科毕业生就业率为100.00%。

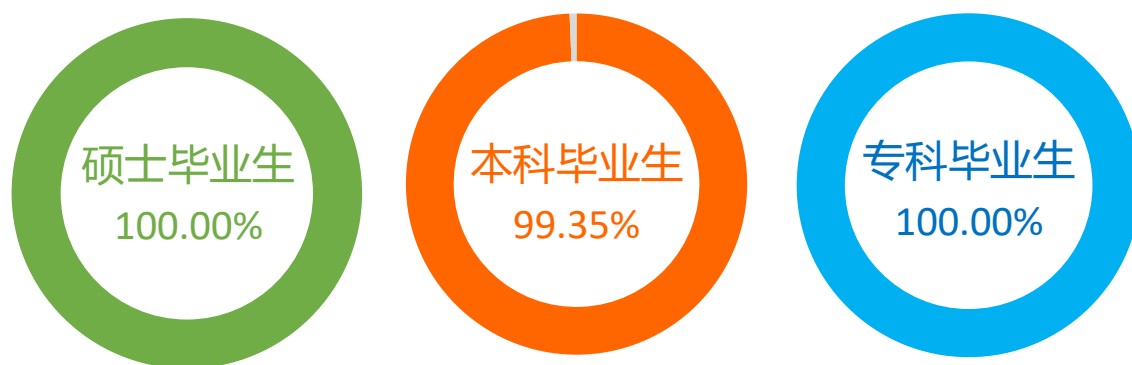


图 1-3 2019 届毕业生就业率分布

注：已就业包括单位就业、灵活就业、升学、出国（境）；就业率=（已就业人数/毕业生人数）*100.00%。

数据来源：全国高校毕业生信息管理检测系统。

从其去向构成来看，学校 2019 届毕业生以“单位就业”为主（81.86%），“升学”（6.88%）和“灵活就业”（6.82%）次之；分学历层次来看，各学历毕业生的主要毕业去向均为“单位就业”，硕士毕业生占比为 92.55%，本科毕业生占比为 79.71%，专科毕业生占比为 94.44%。

表 1-4 2019 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	硕士毕业生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
单位就业	323	92.55%	2570	79.71%	238	94.44%	3131	81.86%
升学	17	4.87%	232	7.20%	14	5.56%	263	6.88%
灵活就业	6	1.72%	255	7.91%	0	0.00%	261	6.82%
出国（境）	3	0.86%	146	4.53%	0	0.00%	149	3.90%
未就业	0	0.00%	21	0.65%	0	0.00%	21	0.55%

注：单位就业包括定向委培在职、国家地方项目、合同就业、派遣（签订就业协议书）；升学包括考研、专升本；灵活就业包括自由职业和自主创业；就业率=（已就业人数/毕业生人数）*100.00%。

数据来源：全国高校毕业生信息管理与检测系统。

（二）各学院的就业率

硕士毕业生：学校 2019 届硕士毕业生分布在 10 个学院，就业率均为 100.00%，实现完全就业。

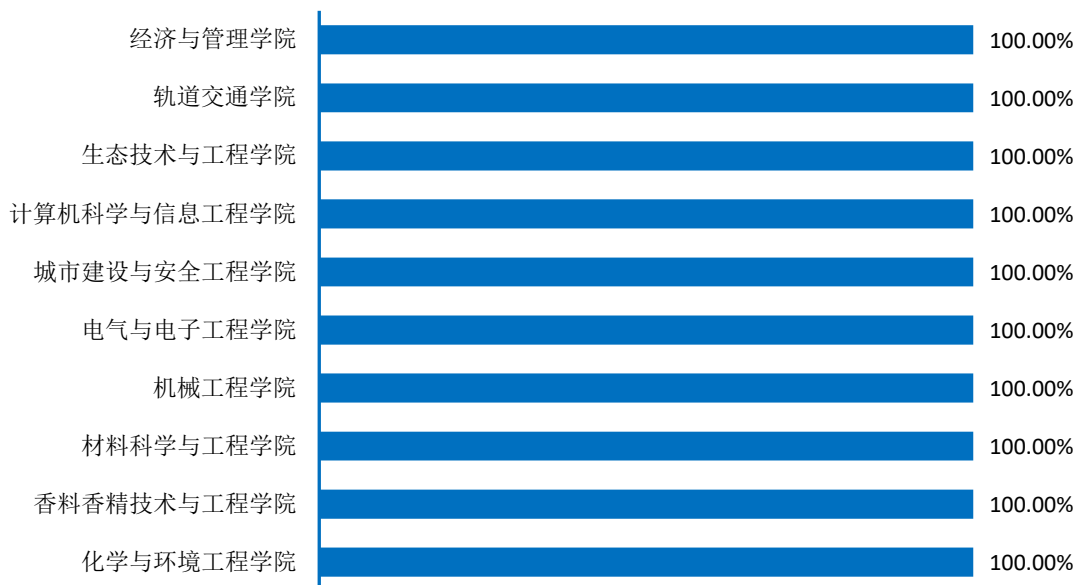


图 1-4 2019 届各学院硕士毕业生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生信息管理与检测系统。

本科毕业生：学校 2019 届本科毕业生分布在 15 个学院，各学院本科毕业生的就业率均在 97.00%以上，其中经济与管理学院、电气与电子工程学院、理学院等 5 个学院本科毕业生就业率均为 100.00%。

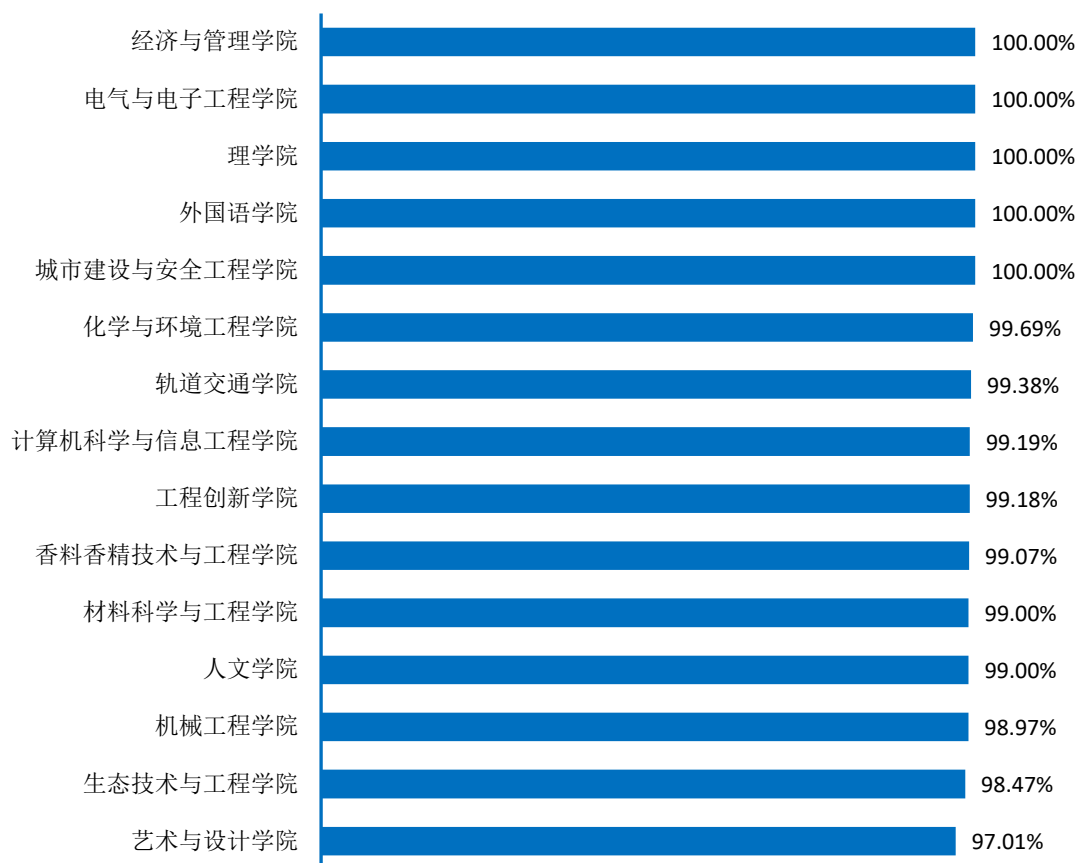


图 1-5 2019 届各学院本科毕业生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生信息管理与检测系统。

专科毕业生：学校 2019 届专科毕业生全部分布在高职院校，就业率为 100.00%，实现完全就业。

（三）各学科就业率

硕士毕业生：学校 2019 届硕士毕业生均来自工学学科，就业率为 100.00%。

表 1-5 2019 届硕士毕业生各学科就业率分布

学科	毕业生人数	就业人数	就业率
工学	349	349	100.00%

数据来源：全国高校毕业生信息管理与检测系统。

本科毕业生：学校 2019 届本科毕业生涉及 8 个学科，各学科本科毕业生的就业率均在 96.00%以上，其中管理学、文学、经济学本科毕业生的就业率均为 100.00%。

表 1-6 2019 届本科毕业生各学科就业率分布

学科	毕业生人数	就业人数	就业率
管理学	613	613	100.00%
文学	140	140	100.00%
经济学	81	81	100.00%
理学	343	342	99.71%
工学	1731	1721	99.42%
农学	69	67	97.10%
法学	66	64	96.97%
艺术学	181	175	96.69%

数据来源：全国高校毕业生信息管理与检测系统。

专科毕业生：学校 2019 届专科毕业生涉及 6 个学科，各学科专科毕业生的就业率均为 100.00%。

表 1-7 2019 届专科毕业生各学科就业率分布

学科	毕业生人数	就业人数	就业率
生化与药品大类	77	77	100.00%
制造大类	52	52	100.00%
艺术设计传媒大类	38	38	100.00%
财经大类	36	36	100.00%
电子信息大类	30	30	100.00%
交通运输大类	19	19	100.00%

数据来源：全国高校毕业生信息管理与检测系统。

（四）不同特征群体的就业率及毕业去向

性别：2019 届毕业生中，男生与女生的就业率无明显差异；男生单位就业、升学的比例均高于女生。各学历男生与女生的就业率及毕业分布详见下表。

表 1-8 2019 届各学历不同性别毕业生就业率及毕业去向分布

学历	性别	单位就业	升学	灵活就业	出国（境）	未就业	就业率
硕士毕业生	男	91.22%	6.34%	2.44%	0.00%	0.00%	100.00%
	女	94.44%	2.78%	0.69%	2.08%	0.00%	100.00%
本科毕业生	男	81.59%	8.03%	6.82%	2.96%	0.60%	99.40%
	女	77.73%	6.32%	9.06%	6.19%	0.70%	99.30%

学历	性别	单位就业	升学	灵活就业	出国（境）	未就业	就业率
专科毕业生	男	94.64%	5.36%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	女	94.05%	5.95%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
总体	男	83.65%	7.64%	5.81%	2.41%	0.49%	99.51%
	女	79.83%	6.02%	7.97%	5.57%	0.61%	99.39%

注：单位就业包括定向委培在职、国家地方项目、合同就业、派遣（签订就业协议书）；专科毕业生的升学即为专升本；灵活就业包括自由职业和自主创业。

数据来源：全国高校毕业生信息管理与检测系统。

困难生：各学历毕业生中，困难生与非困难生毕业生的就业率基本持平，本科毕业生困难生单位就业占比高于非困难生，硕士毕业生、专科毕业生非困难生单位就业占比均高于困难生。具体去向分布详见下表。

表 1-9 2019 届各学历困难生非困难/困难生毕业生就业率及毕业去向分布

毕业去向	硕士毕业生		本科毕业生		专科毕业生	
	非困难生	困难生	非困难生	困难生	非困难生	困难生
单位就业	92.95%	89.19%	78.66%	84.14%	94.51%	93.33%
升学	4.49%	8.11%	6.45%	10.36%	5.49%	6.67%
灵活就业	1.60%	2.70%	8.75%	4.37%	0.00%	0.00%
出国（境）	0.96%	0.00%	5.41%	0.81%	0.00%	0.00%
未就业	0.00%	0.00%	0.73%	0.32%	0.00%	0.00%
就业率	100.00%	100.00%	99.27%	99.68%	100.00%	100.00%

注：单位就业包括定向委培在职、国家地方项目、合同就业、派遣（签订就业协议书）；专科毕业生的升学即为专升本；灵活就业包括自由职业和自主创业。

数据来源：全国高校毕业生信息管理与检测系统。

民族：2019 届毕业生中，汉族毕业生与少数民族毕业生的就业率无明显差异，汉族毕业生升学、出国（境）比例高于少数民族。各学历毕业生中，汉族毕业生与少数民族毕业生的就业率基本持平。具体去向分布详见下表。

表 1-10 2019 届不同民族毕业生就业率及毕业去向分布

学历	民族	单位就业	升学	灵活就业	出国（境）	未就业	就业率
硕士研究生	汉族	92.42%	4.96%	1.75%	0.87%	0.00%	100.00%
	少数民族	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
本科毕业生	汉族	79.41%	7.42%	7.88%	4.63%	0.66%	99.34%
	少数民族	84.92%	3.35%	8.38%	2.79%	0.56%	99.44%
专科毕业生	汉族	94.58%	5.42%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	少数民族	91.67%	8.33%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
总体	汉族	81.64%	7.06%	6.78%	3.97%	0.55%	99.45%

学历	民族	单位就业	升学	灵活就业	出国（境）	未就业	就业率
	少数民族	85.79%	3.55%	7.61%	2.54%	0.51%	99.49%

注：单位就业包括定向委培在职、国家地方项目、合同就业、派遣（签订就业协议书）；专科毕业生的升学即为专升本；灵活就业包括自由职业和自主创业。

数据来源：全国高校毕业生信息管理与检测系统。

（五）未就业分析

2019 届未就业的毕业生共 21 人（全部为本科毕业生），对未就业毕业生进一步调研显示：未就业的本科毕业生目前主要在“准备升学考试”（52.86%）、“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（15.71%）。

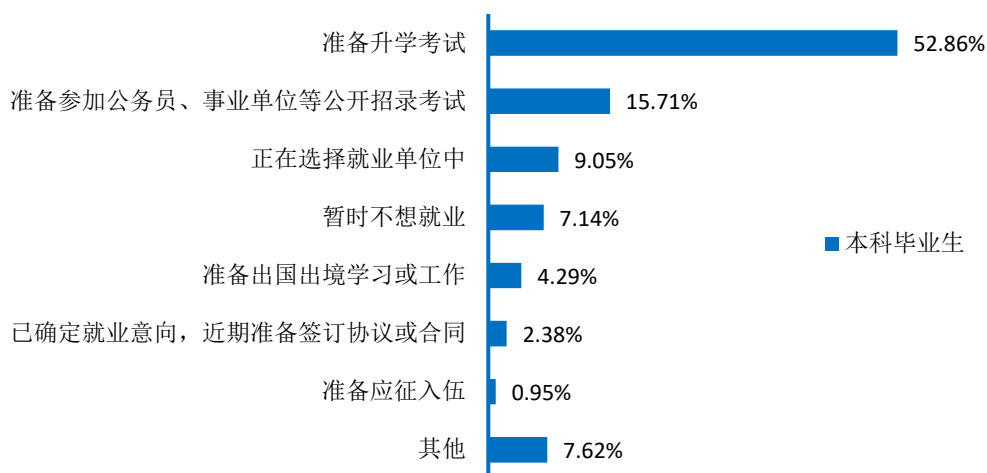


图 1-6 未就业本科毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

三、签约率

（一）总体签约率

学校 2019 届毕业生签约率为 92.21%，硕士毕业生签约率为 98.28%，本科毕业生签约率为 90.97%，专科毕业生签约率为 99.60%。

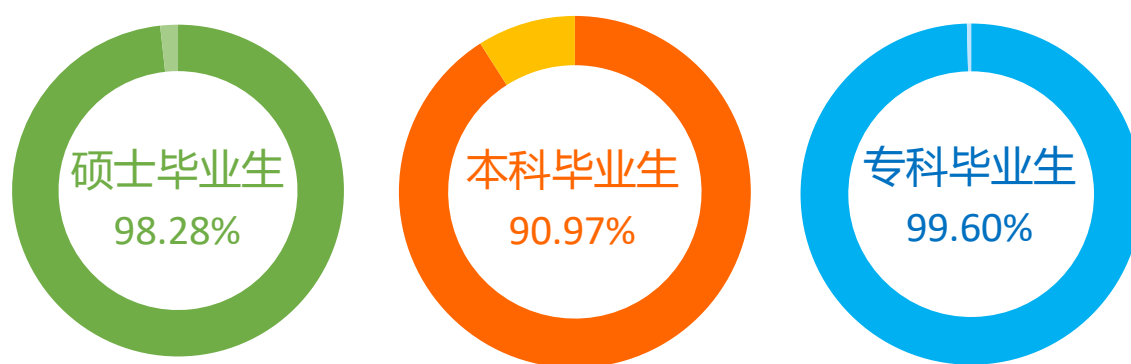


图 1-7 2019 届毕业生签约率分布

数据来源：全国高校毕业生信息管理与检测系统。

（二）各学院签约率

硕士毕业生：学校 2019 届硕士毕业生分布在 10 个学院，其中计算机科学与信息工程学院、香料香精技术与工程学院、轨道交通学院等 5 个学院的硕士毕业生签约率较高，均为 100.00%。

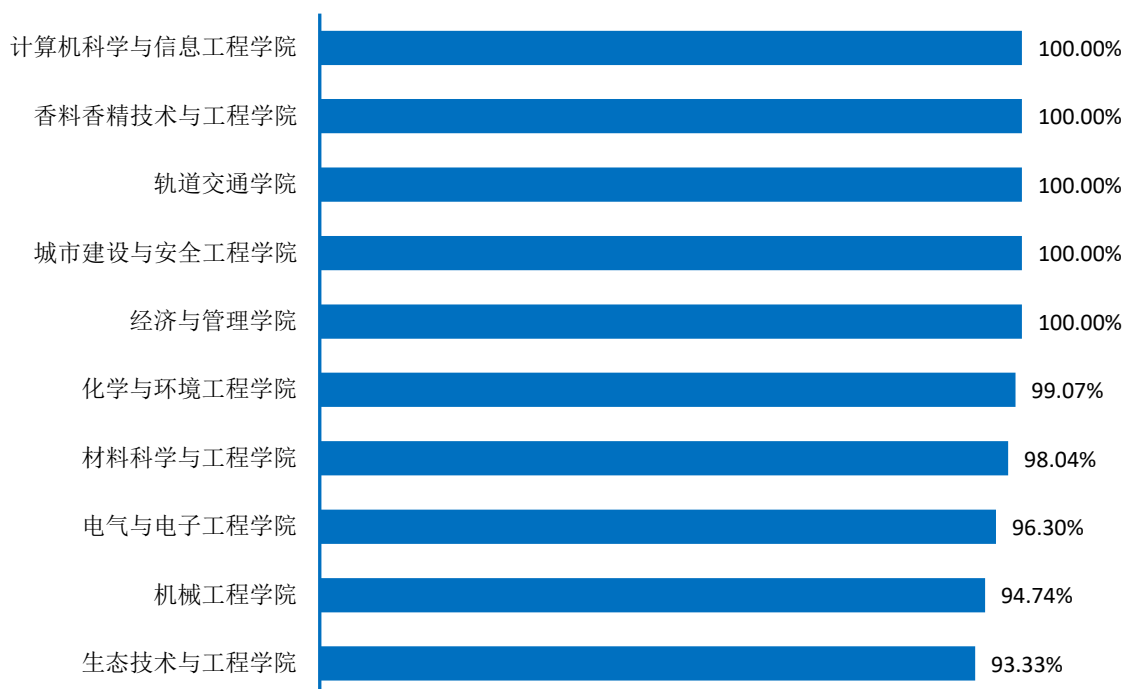


图 1-8 2019 届各学院硕士毕业生签约率分布

数据来源：全国高校毕业生信息管理与检测系统。

本科毕业生：学校 2019 届本科毕业生分布在 15 个学院，其中计算机科学与信息工程学院（98.78%）、外国语学院（96.67%）、香料香精技术与工程学院（94.91%）本科毕业生签约率位居前三。

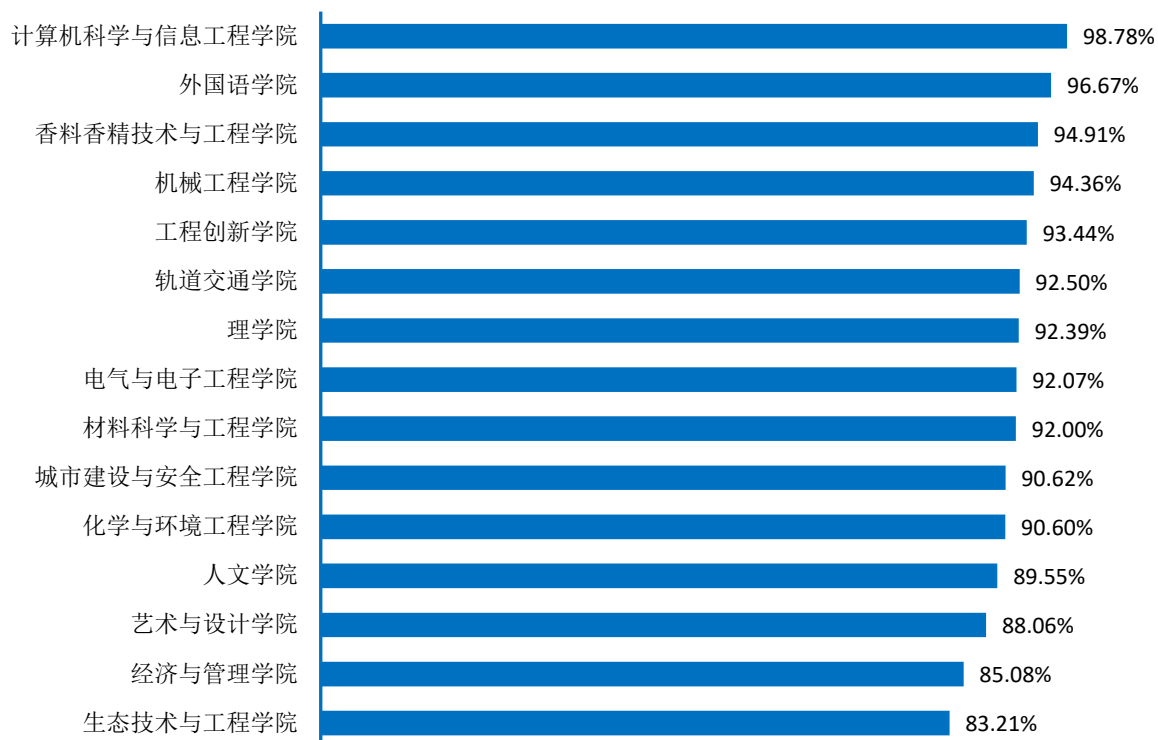


图 1-9 2019 届各学院本科毕业生签约率分布

数据来源：全国高校毕业生信息管理与检测系统。

专科毕业生：学校 2019 届专科毕业生全部分布在高职院校，签约率为 99.60%。

四、就业流向¹

（一）就业地区分布

就业区域分布：上海市为学校 2019 届毕业生就业主战场，占比为 79.10%；其中，硕士毕业生市内就业占比为 74.86%，本科毕业生市内就业占比为 78.77%，专科毕业生市内就业占比为 88.89%。此外，市外就业毕业生主要流向了江苏省和浙江省，占比分别为 3.50%和 2.33%。

¹ 针对毕业去向为单位就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

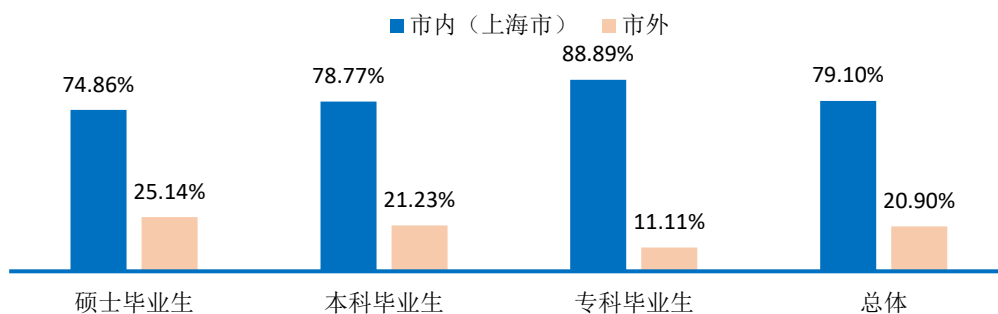


图 1-10 2019 届毕业生市内、市外就业占比

表 1-11 2019 届毕业生就业地区分布

就业地区	硕士毕业生	本科毕业生	专科毕业生	总体
市内（上海市）就业	74.86%	78.77%	88.89%	79.10%
市外就业	25.14%	21.23%	11.11%	20.90%
江苏省	8.67%	3.04%	1.98%	3.50%
浙江省	4.34%	2.26%	0.40%	2.33%
贵州省	0.29%	1.80%	0.00%	1.53%
广东省	1.73%	1.41%	1.19%	1.42%
安徽省	0.58%	1.54%	0.40%	1.37%
北京市	3.18%	1.14%	0.79%	1.31%
云南省	0.00%	1.18%	0.00%	0.98%
四川省	0.58%	0.98%	0.00%	0.88%
陕西省	0.58%	0.95%	0.00%	0.85%
河南省	1.45%	0.75%	0.00%	0.77%
甘肃省	0.00%	0.65%	0.00%	0.55%
广西壮族自治区	0.00%	0.65%	0.00%	0.55%
福建省	0.29%	0.36%	2.38%	0.49%
西藏自治区	0.00%	0.39%	2.38%	0.49%
山西省	0.58%	0.49%	0.00%	0.47%
江西省	0.00%	0.52%	0.00%	0.44%
湖北省	0.58%	0.29%	1.59%	0.41%
河北省	0.29%	0.43%	0.00%	0.38%
新疆维吾尔自治区	0.00%	0.43%	0.00%	0.36%
宁夏回族自治区	0.00%	0.39%	0.00%	0.33%
山东省	1.16%	0.23%	0.00%	0.30%
内蒙古自治区	0.00%	0.29%	0.00%	0.25%
湖南省	0.00%	0.26%	0.00%	0.22%
重庆市	0.00%	0.23%	0.00%	0.19%
吉林省	0.00%	0.20%	0.00%	0.16%
辽宁省	0.29%	0.16%	0.00%	0.16%
黑龙江省	0.29%	0.07%	0.00%	0.08%

就业地区	硕士毕业生	本科毕业生	专科毕业生	总体
天津市	0.29%	0.07%	0.00%	0.08%
海南省	0.00%	0.07%	0.00%	0.05%

数据来源：全国高校毕业生信息管理与检测系统。

生源地与就业地域交叉分析：上海市生源中，96.96%选择留在本市（上海市）工作；69.06%的市外生源也优先考虑在上海市就业，17.54%的市外生源回生源地就业。

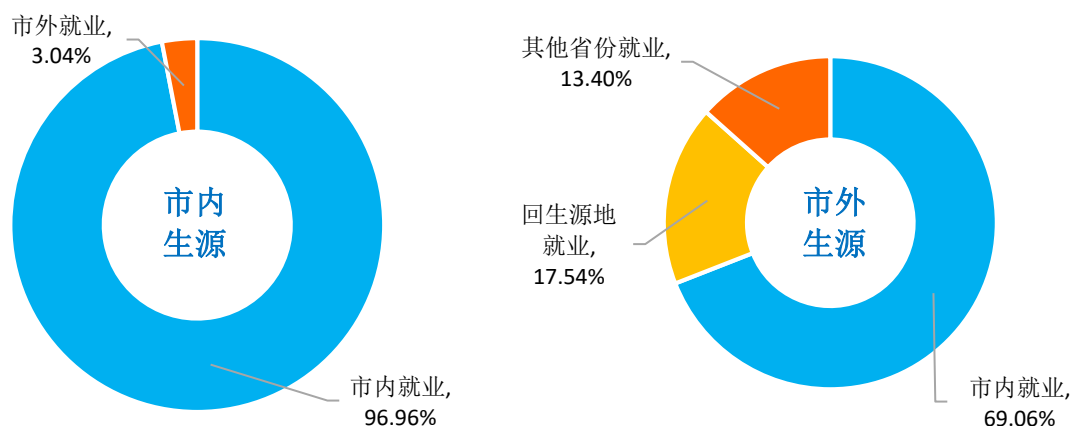


图 1-11 市内、市外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生信息管理与检测系统。

（二）就业行业分布

学校 2019 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“制造业”（33.25%）、“建筑业”（12.87%）和“信息传输、软件和信息技术服务业”（10.54%）。从不同学历层次来看，“制造业”领域为毕业生主要行业流向，占比分别为硕士毕业生 46.13%、本科毕业生 30.89%、专科毕业生 41.18%。

表 1-12A 2019 届毕业生总体及分学历层次排名前十的行业分布

毕业生总体		硕士毕业生	
制造业	33.25%	制造业	46.13%
建筑业	12.87%	科学研究和技术服务业	18.58%
信息传输、软件和信息技术服务业	10.54%	建筑业	6.81%
科学研究和技术服务业	7.57%	批发和零售业	6.50%
居民服务、修理和其他服务业	5.37%	信息传输、软件和信息技术服务业	4.33%
批发和零售业	5.01%	居民服务、修理和其他服务业	4.02%
租赁和商务服务业	4.47%	教育	3.72%

毕业生总体	
教育	4.22%
交通运输、仓储和邮政业	3.86%
文化、体育和娱乐业	3.00%

硕士毕业生	
交通运输、仓储和邮政业	2.17%
水利、环境和公共设施管理业	1.86%
金融业	1.55%

数据来源：全国高校毕业生信息管理与检测系统。

表 1-12B 2019 届不同学历毕业生就业率占比排名前十的行业分布

本科毕业生	
制造业	30.89%
建筑业	14.20%
信息传输、软件和信息技术服务业	11.60%
科学研究和技术服务业	6.19%
居民服务、修理和其他服务业	5.41%
租赁和商务服务业	4.86%
批发和零售业	4.71%
教育	4.55%
交通运输、仓储和邮政业	3.81%
文化、体育和娱乐业	2.96%

专科毕业生	
制造业	41.18%
文化、体育和娱乐业	7.56%
科学研究和技术服务业	7.56%
信息传输、软件和信息技术服务业	7.56%
交通运输、仓储和邮政业	6.72%
建筑业	6.72%
居民服务、修理和其他服务业	6.72%
批发和零售业	6.30%
租赁和商务服务业	4.62%
教育	1.26%

数据来源：全国高校毕业生信息管理与检测系统。

（三）就业职业分布

2019 届毕业生所从事的职业主要为“工程技术人员”，占比为 28.94%；其次为“其他专业技术人员”（15.68%）及“办事人员和有关人员”（10.76%）。

表 1-13 2019 届毕业生就业量占比排名前十的职业分布

职业名称	硕士毕业生	本科毕业生	专科毕业生	总体
工程技术人员	39.32%	28.68%	17.65%	28.94%
其他专业技术人员	17.65%	15.14%	18.91%	15.68%
办事人员和有关人员	4.02%	11.91%	7.56%	10.76%
商业和服务业人员	2.17%	7.43%	12.61%	7.28%
科学研究人员	22.91%	1.91%	2.10%	4.09%
经济业务人员	0.00%	4.44%	0.42%	3.67%
教学人员	2.17%	3.35%	1.68%	3.10%
金融业务人员	1.24%	2.61%	0.84%	2.33%
文学艺术工作人员	0.00%	0.86%	4.62%	1.05%
生产和运输设备操作人员	0.00%	0.86%	4.20%	1.02%

数据来源：全国高校毕业生信息管理与检测系统。

（四）就业单位性质分布

学校 2019 届毕业生主要流向“中小企业”，占比为 51.54%，其次为国有企业和三资企业。各学历毕业生主要流向“中小企业”，硕士毕业生占比为 27.50%，本科毕业生占比为 54.87%，专科毕业生占比为 48.10%。

表 1-14 2019 届毕业生就业单位性质分布

就业单位	硕士毕业生	本科毕业生	专科毕业生	总体
中小企业（民营/私营/个体等）	27.50%	54.87%	48.10%	51.54%
国有企业	20.94%	22.41%	16.46%	21.80%
三资企业	19.69%	12.12%	18.99%	13.42%
其他企业	26.25%	6.10%	15.19%	8.86%
中等、初等教育单位	0.62%	1.33%	0.00%	1.16%
其他事业单位	0.94%	0.90%	0.84%	0.90%
党政机关	0.00%	0.66%	0.00%	0.55%
县及县以下党政机关、事业单位和社会团体组织	0.31%	0.55%	0.42%	0.51%
科研设计单位	2.50%	0.16%	0.00%	0.39%
三支一扶计划项目	0.00%	0.31%	0.00%	0.26%
志愿服务西部计划项目	0.00%	0.23%	0.00%	0.19%
高等教育单位	0.94%	0.08%	0.00%	0.16%
医疗卫生单位	0.31%	0.16%	0.00%	0.16%
城镇社区	0.00%	0.12%	0.00%	0.10%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生信息管理与检测系统。

（五）重点用人单位分布

学校2019届毕业生主要就业单位分布如下图所示。

表1-15 2019届硕士毕业生主要就业单位分布

单位名称	人数	单位名称	人数
上海润诺生物科技有限公司	18	上海奉贤发展（集团）有限公司	4
上海药明生物技术有限公司	18	上海华力微电子有限公司	4
维宁尔（中国）电子有限公司	9	上海合全药物研发有限公司	3
凯惠药业（上海）有限公司	6	上海微谱化工技术服务有限公司	3
桑迪亚医药技术（上海）有限责任公司	5	上海药明康德新药开发有限公司	3
上海华力集成电路制造有限公司	5	中芯国际集成电路制造（上海）有限公司	3

单位名称	人数	单位名称	人数
上海中西三维药业有限公司	5	伽蓝（集团）股份有限公司	2

注：1.主要就业单位是指就业毕业生人数 ≥ 2 人的单位；

2.主要就业单位根据就业人数降序排列。

数据来源：全国高校毕业生信息管理与检测系统。

表 1-16 2019 届本科毕业生主要就业单位分布

单位名称	人数	单位名称	人数
上海建工集团股份有限公司	55	上海化工研究院有限公司	8
上海建工材料工程有限公司	35	上海振华重工（集团）股份有限公司	8
上海地铁维护保障有限公司	29	莱茵技术（上海）有限公司	7
中国国家铁路集团有限公司	24	上海市机械施工集团有限公司	7
上海市安装工程集团有限公司	18	上海纳铁福传动系统有限公司	6
上海地铁运营有限公司	15	中国工商银行股份有限公司	6
上海永升物业管理有限公司	14	宁波方太营销有限公司上海徐汇分公司	5
用友网络科技股份有限公司上海分公司	13	上海国齐检测技术有限公司	5
上海京颐科技股份有限公司	11	上海华谊新材料有限公司	5
上海雇员人才服务有限公司	9	凯惠药业（上海）有限公司	5
上海海隆软件有限公司	9	上海外高桥造船有限公司	5
上海自如资产管理有限公司	9	伽蓝（集团）股份有限公司	4
中国农业银行股份有限公司	9	上海家化联合股份有限公司	3

注：主要就业单位根据就业人数降序排列。

数据来源：全国高校毕业生信息管理与检测系统。

表 1-17 2019 届专科毕业生主要就业单位分布

单位名称	人数	单位名称	人数
中国石化上海石油化工股份有限公司	16	格林斯凯（上海）环保科技发展有限公司	5
奥特斯（中国）有限公司	10	上海国齐检测技术有限公司	5
巴斯夫催化剂（上海）有限公司	8	上海华谊新材料有限公司	5
住化分析技术（上海）有限公司	7	上海天祥质量技术服务有限公司	5

注：1.主要就业单位是指就业毕业生人数 ≥ 5 人的单位；

2.主要就业单位根据就业人数降序排列。

数据来源：全国高校毕业生信息管理与检测系统。

五、深造情况

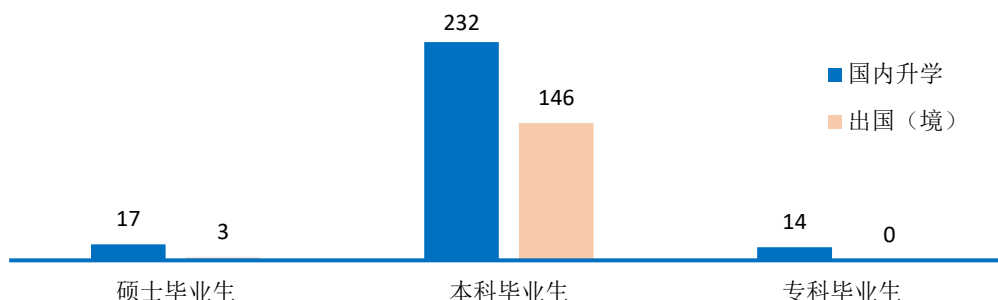


图 1-12 各学历升学、出国境分析

数据来源：全国高校毕业生信息管理与检测系统。

（一）国内升学

学校 2019 届硕士毕业生中，共有 17 人选择国内升学深造，升学率为 4.87%，本科毕业生中，共有 232 人选择国内升学深造，升学率为 7.20%；专科毕业生中，共有 14 人选择国内升学深造，升学率为 5.56%。

表 1-18 2019 届毕业生升学人数及比例

学历	人数	比例
硕士毕业生	17	4.87%
本科毕业生	232	7.20%
专科毕业生	14	5.56%
总体	263	6.88%

数据来源：全国高校毕业生信息管理与检测系统。

表 1-19 2019 届毕业生升学院校分析

院校名称	人数	比例	院校名称	人数	比例
上海应用技术大学	99	37.64%	华东政法大学	1	0.38%
上海大学	28	10.65%	华中农业大学	1	0.38%
上海理工大学	14	5.32%	江西财经大学	1	0.38%
华东理工大学	13	4.94%	兰州理工大学	1	0.38%
上海师范大学	9	3.42%	南京财经大学	1	0.38%
上海对外经贸大学	8	3.04%	南京航空航天大学	1	0.38%
东华大学	7	2.66%	南京师范大学	1	0.38%
同济大学	6	2.28%	上海社会科学院	1	0.38%
华东师范大学	5	1.90%	上海社会科学院	1	0.38%

院校名称	人数	比例	院校名称	人数	比例
复旦大学	4	1.52%	四川外国语大学	1	0.38%
南京理工大学	4	1.52%	苏州大学	1	0.38%
北京理工大学	3	1.14%	武汉科技大学	1	0.38%
上海工程技术大学	3	1.14%	西安科技大学	1	0.38%
上海海事大学	3	1.14%	西安邮电大学	1	0.38%
上海建桥学院	3	1.14%	西北师范大学	1	0.38%
福建农林大学	2	0.76%	西南大学	1	0.38%
南京农业大学	2	0.76%	西南交通大学	1	0.38%
上海交通大学	2	0.76%	燕山大学	1	0.38%
西安石油大学	2	0.76%	云南财经大学	1	0.38%
北京工业大学	1	0.38%	中国农业大学	1	0.38%
北京化工大学	1	0.38%	中国药科大学	1	0.38%
北京交通大学	1	0.38%	中南民族大学	1	0.38%
北京邮电大学	1	0.38%	中国科学院上海巴斯德研究所	1	0.38%
贵州大学	1	0.38%	中国科学院上海天文台	1	0.38%
国际关系学院	1	0.38%	中国科学院自动化研究所	1	0.38%
哈尔滨工业大学	1	0.38%	中国矿业大学（北京）	1	0.38%

数据来源：全国高校毕业生信息管理与检测系统。

（二）出国（境）

留学人数及比例：学校 2019 届毕业生中，共有 149 人选择出国（境）深造（3.90%）；其中硕士毕业生 3 人，本科毕业生 146 人。

表 1-20 2019 届毕业生出国（境）留学人数及比例

学历	人数	占比
硕士毕业生	3	0.86%
本科毕业生	146	4.53%
专科毕业生	0	0.00%
总体	149	3.90%

数据来源：全国高校毕业生信息管理与检测系统。

表 1-21 2019 届毕业生主要留学院校分析

院校名称	人数	比例	院校名称	人数	比例
英国利兹大学	7	4.70%	英国爱丁堡大学	3	2.01%
英国曼彻斯特大学	6	4.03%	韩国梨花女子大学	3	2.01%

院校名称	人数	比例	院校名称	人数	比例
英国卡迪夫大学	6	4.03%	澳大利亚昆士兰大学	3	2.01%
加拿大汤姆逊河大学	6	4.03%	法国斯特拉斯堡大学	3	2.01%
澳大利亚悉尼大学	6	4.03%	英国谢菲尔德哈勒姆大学	2	1.34%
澳大利亚莫纳什大学	6	4.03%	英国伦敦艺术大学	2	1.34%
英国谢菲尔德大学	5	3.36%	英国赫特福德大学	2	1.34%
英国纽卡斯尔大学	5	3.36%	英国布鲁内尔大学	2	1.34%
英国利物浦大学	4	2.68%	香港城市大学	2	1.34%
英国伯明翰大学	4	2.68%	南澳大学	2	1.34%
英国约克大学	3	2.01%	韩国全南大学	2	1.34%

注：主要留学院校是指留学毕业生人数 ≥ 2 人的院校；

数据来源：全国高校毕业生信息管理与检测系统。

第二篇

就业创业工作举措

第二篇：就业创业工作举措

尽管形势严峻，各方压力巨大，上海应用技术大学 2019 届就业工作在全校师生的齐心协力下，众志成城保就业，切实采取各项措施，现阶段各项指标已经基本完成年初预定目标：截止到 2019 年 8 月 25 日，全校整体签约率为 92.21%，较 2018 年 90.73%增长 1.48 个百分点，创历史新高。其中本科签约率首次突破 90%达到 90.97%；全校整体就业率为 99.45%，本科就业率为 99.35%，均优于全市及同类高校。

一、强化组织领导，完善制度建设

一是学校高度重视毕业生就业创业工作。校长办公会多次听取就业工作专项汇报，在机构设置、人员配备、工作经费、工作条件等方面给毕业生就业创业工作有力支持。二是理顺工作机制。充分发挥学校、学院两级就业创业主体功能，真正落实好分管校领导主抓、部门统筹、学院为主、全员参与的毕业生就业创业指导服务体系。三是完善制度建设。学校严格落实《上海应用技术大学毕业生就业工作奖励实施办法》，进一步明确工作责任、强化工作措施，对就业工作中涌现出的先进个人和单位进行表彰和激励。四是强化督促落实，及时解决问题。校领导多次走访二级学院，了解就业创业工作进展，督促培养单位进一步加大力度、强化措施，对存在的困难和问题积极协调，予以解决；就业指导服务中心从 4 月份起每两周向校领导、相关职能部门及各二级学院发布一期“毕业生就业情况一览表”，及时通报毕业生就业状况实时数据。

二、加强就业指导，提高就业水平

一是加强就业指导教师队伍建设。通过对就业指导教师的培养培训，推进就业指导教师队伍职业化、专业化、专家化。全年选派 44 名教师参加就业指导师、职业生涯规划教学基础认证培训、创业指导师等职业资格培训，提高了工作水平。二是推进“大学生就业与创业指导”“大学生职业生涯规划”课程建设。建立了标准化备课和教学授课体系，通过简历门诊等系列生涯辅导活动共直接指导 600 余名应届毕业生，极大增强了学生就业创业的主动性和职业胜任力。三是引导大学生树立正确的就业观念。鼓励毕业生面向西部、面向基层、中小型企业、非公有制单位、艰苦行业

就业。以积极的心态面对就业工作地域、岗位和薪酬，2019届毕业生共有10名毕业生通过“三支一扶”、13名同学借助报名西部计划走向基层就业岗位，在这过程中踊跃出如经管学院中共党员郭龙春等优秀学子，励志报效祖国，充分彰显了上应学子的家国情怀和使命担当。

三、搭建就业平台，促进充分就业

一是精心组织校园招聘活动。在充分调研学生需求的基础上，全年共举办大型招聘会6场，全年累计邀请1900多家用人单位来校招聘，提供岗位19000多个；组织各类小型专场招聘宣讲会130余场，参会学生3000余人次；与上海市人力资源和社会保障局人才服务中心联合举办“2019年中大城市联合招聘高校毕业生专场活动-上海应用技术大学校园招聘会”，参会单位136家，提供岗位2000个。累计有约1300多名学生通过校园洽谈会签约，直接拉动就业率近38个百分点。二是组织毕业生积极参加社会及兄弟院校召开的就业洽谈会。根据社会及兄弟院校洽谈会招聘单位的岗位需求情况，有针对性的将各学院按照专业进行分组，由对口学院带队组织毕业生参加招聘会。先后参加上海外高桥保税区人才服务有限公司、上海临港漕河泾人才服务有限公司、上海第二工业大学等各高校6场大型校园招聘会，参与毕业生人数逾800人次。三是充分利用新媒体，精准为毕业生推送就业信息。通过就业信息网、QQ群、公众微信、微博等平台采集发布就业信息。在新媒体上发布招聘单位信息200余条，提供岗位1000多个。四是广泛拓展就业市场，与招聘单位建立了长期合作关系。利用假期，组织外出拓展就业市场，与浙江绍兴、台州；江苏昆山、常州等人才市场建立了长期合作关系，签订了招聘毕业生协议。与华虹集团、上海建工、漕河泾开发区等单位达成实习+就业合作模式。

四、推进创新创业，激发创业热情

一是积极开展创业政策宣讲。利用微博、微信、就业网站和宣传橱窗等方式向广大毕业生进行创业政策宣传。联系银行工商税务等部门，向创业学生宣讲创业优惠政策。二是积极培养大学生创业能力。学校与奉贤区人社局合作，开展了系列创新创业活动，我校获批上海市创业指导站并成功通过验收。拓展与114产学研平台的合作，

面向全校举办“技术经纪人”培训班，41名学员顺利结业，为我校“技术创业、应用创新”的创业教育特色孕育人才。三是与北京、上海等国内一线就业创业服务机构，如胧爱、AA加速器等建立了合作关系，邀请知名企业高管为我校毕业生开展创业讲座、创业报告会等活动。四是学校成功获批上海市就业创业孵化基地，以此为平台与奉贤区人社局、海湾旅游开发区等机构探索合作机制，开设“创业十日谈”等选修课程，服务大学生创新创业。

五、开展精准帮扶，确保充分就业

对少数民族、深度贫困地区家庭经济困难毕业生和残疾毕业生进行精准帮扶，确保特殊群体毕业生就业情况不低于全校平均数据。一是精准识别建档立卡，针对少数民族、困难数据库家庭毕业生，建立台账，实施“一生一策”。二是加强组织领导，制定帮扶政策，全面落实困难毕业生帮扶工作。就业指导服务中心多次召开毕业生就业帮扶工作专题会议，研究制定帮扶方案，了解特殊群体就业进展。三是为困难毕业生申请发放就业求职补贴。为全校279名家庭经济困难毕业生申请发放求职补贴279000元。四是采取有效措施，确保帮扶对象充分就业。对少数民族、深度贫困地区家庭经济困难毕业生和残疾毕业生进行分类指导，根据学生的意愿有针对性的联系用人单位，通过举办就业指导专题报告会、就业创业政策报告会等提高特殊群体毕业生的就业能力，同时积极探索利用校友资源为困难毕业生推荐就业岗位。

第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况；用人单位对毕业生的评价指标包括用人单位对毕业生工作表现的满意度和毕业生的优势能力。相关统计分析结果如下所示。

一、本科及以上学历毕业生

薪酬区间：学校2019届本科及以上学历毕业生月均收入为6565.51元；其中55.13%的毕业生月均收入在4001-6000元区间内，28.77%的毕业生月均收入在6001-8000元之间。

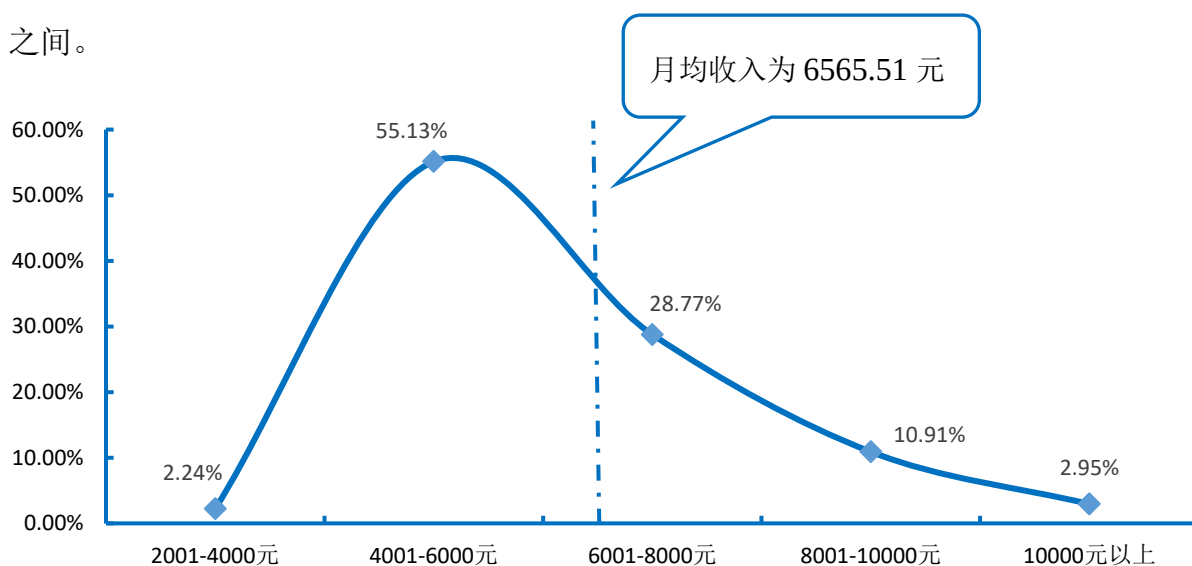


图 3-1 2019 届本科及以上学历毕业生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

二、硕士毕业生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2019 届硕士毕业生月均收入为 8214.14 元；其中 34.41%的硕士毕业生月均收入在 7001-8000 元区间内，20.43%的硕士毕业生月均收入在 8001-9000 元之间。

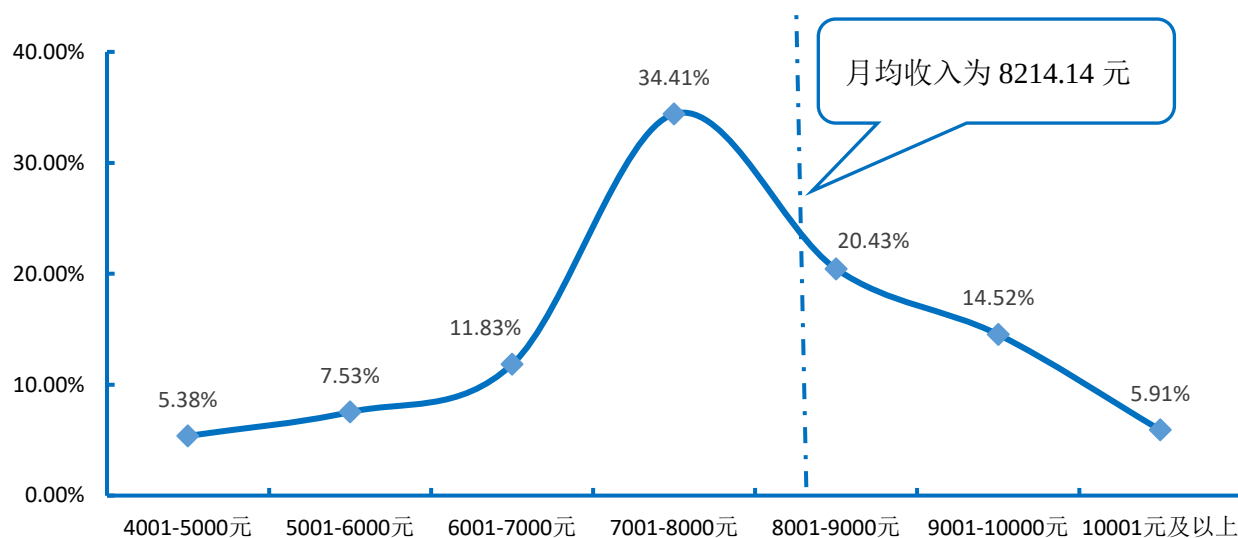


图 3-2 2019 届硕士毕业生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区及单位月均收入：在上海市就业的硕士毕业生当前月均收入水平相对较高，为 8292.72 元；而在江苏省就业的硕士毕业生当前月均收入水平相对较低，为 7857.14 元。在“三资企业”就业的硕士毕业生薪酬优势较高，月均收入为 8952.83 元；而在“国有企业”就业的硕士毕业生月均收入水平相对较低，为 7851.85 元。

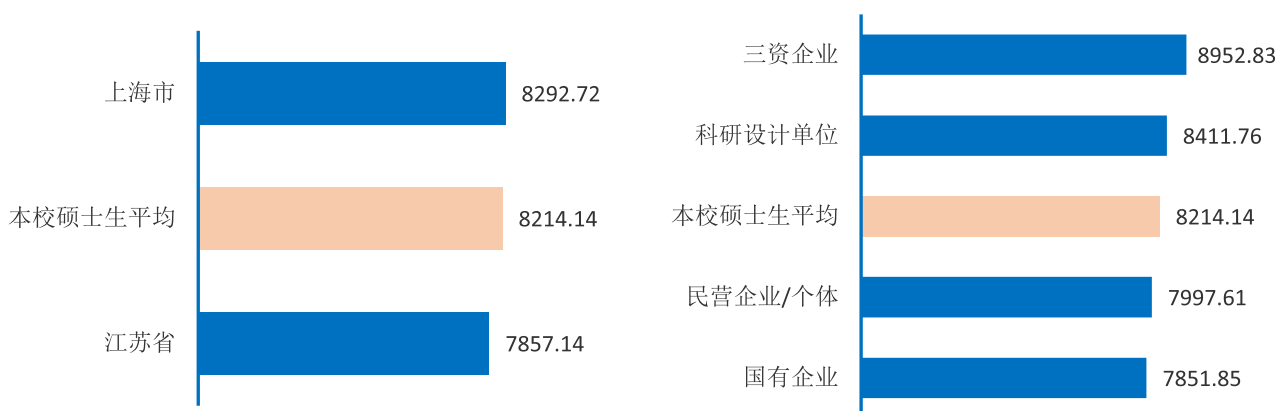


图 3-3 2019 届硕士毕业生主要就业地区（左图）及单位（右图）月均收入水平（单位：元）

注：1.主要就业地区指样本人数 ≥ 10 人的就业地区；主要就业单位是指样本人数 ≥ 10 人的就业单位

2.三资企业包括中外合资经营企业、中外合作经营企业以及外商独资经营企业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月均收入：在“制造业”就业的硕士毕业生薪酬优势较高，月均收入为 8527.50 元。



图 3-4 2019 届硕士毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 10 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：82.80%的硕士毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

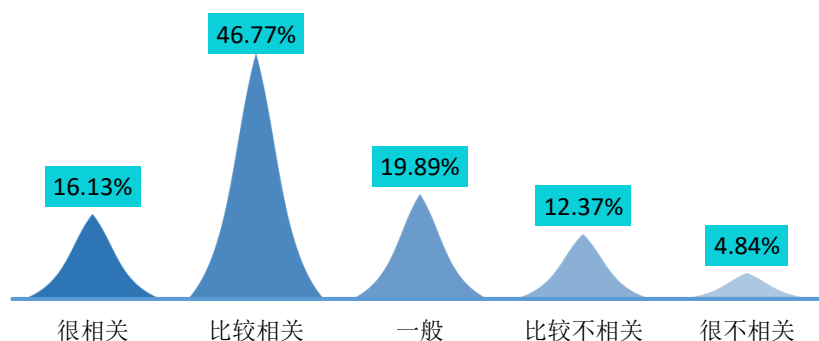


图 3-5 2019 届硕士毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

各学科的专业相关度：硕士毕业生全部为工学学科，专业相关度为 84.62%，其中“很相关”占比为 7.69%、“比较相关”占比为 50.00%。

从事与专业不相关工作的原因：主要为“不想找相关工作，因为个人兴趣”（34.38%）和“想找相关工作，但是就业机会太少”（31.25%）。

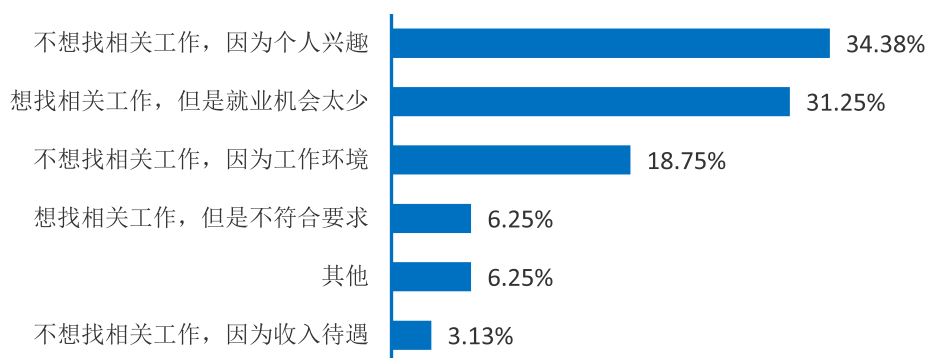


图 3-6 2019 届硕士毕业生从事与专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2019 届硕士毕业生对目前工作总的满意度为 96.26%；其中对工作内容 and 职业发展前景的满意度最高，均为 93.55%。从均值来看，

均处于 3.17 分及以上（5 分制），介于“一般”和“比较满意”水平之间；可见硕士毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

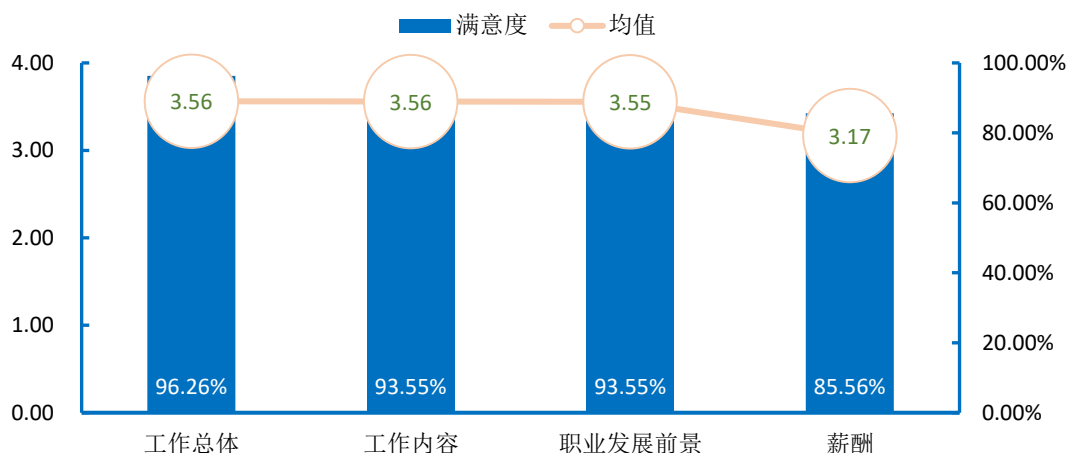


图 3-7 2019 届硕士毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“医药制造业”行业的硕士毕业生对目前工作总体的满意度评价最高，达到 100.00%；而就业于“专业技术服务业”行业的硕士毕业生对目前工作总体的满意度评价相对较低（93.33%）。



图 3-8 2019 届硕士毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数≥10 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）自身职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2019 届硕士毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 90.27%，其中“很符合”所占比例为 12.43%，“比较符合”所占比例为 45.41%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

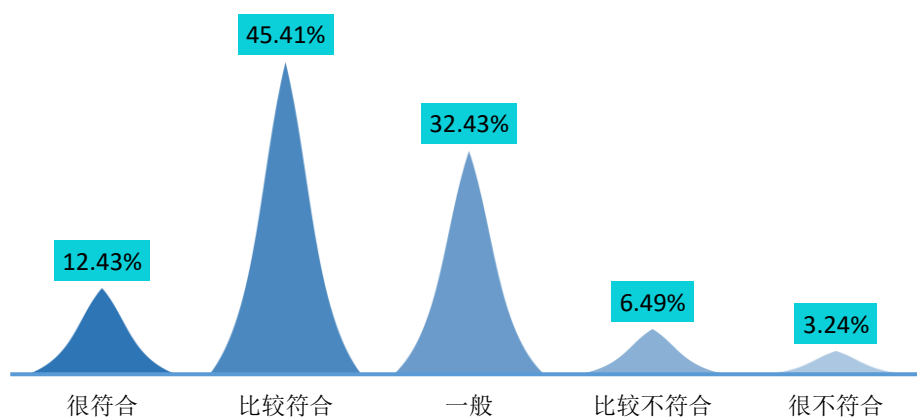


图 3-9 2019 届硕士毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

三、本科毕业生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2019 届本科毕业生月均收入为 6362.44 元；其中 30.60%的本科毕业生月均收入在 5001-6000 元区间内，29.74%的本科毕业生月均收入在 4001-5000 元之间。

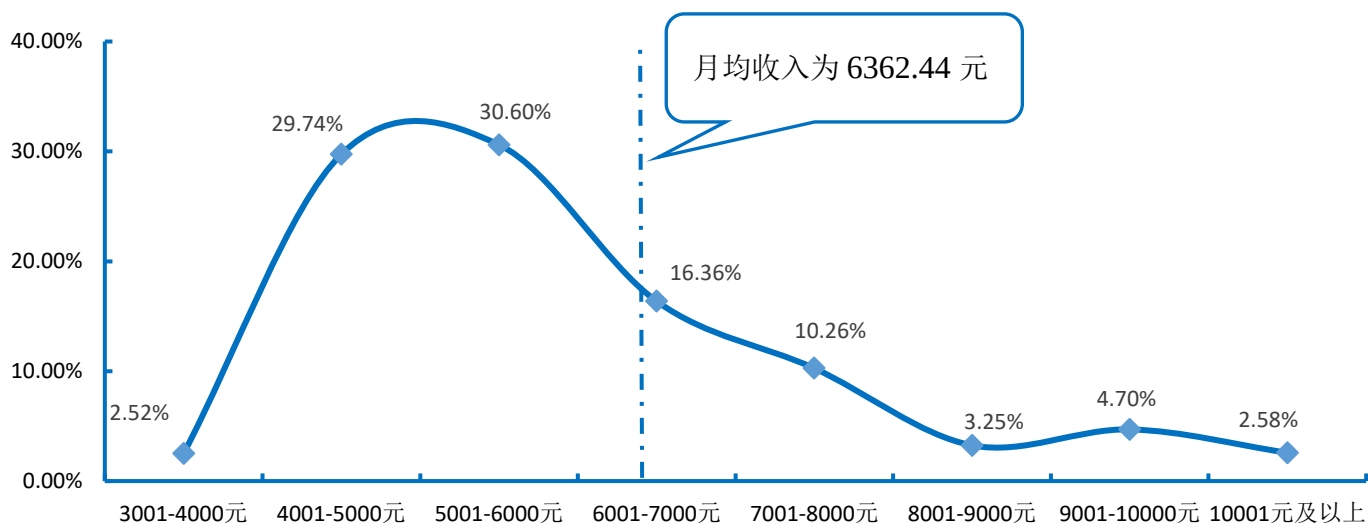


图 3-10 2019 届本科毕业生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

学校 2019 届各学院本科毕业生的月均收入均在 5600.00 元以上，其中计算机科学与信息工程学院、理学院和轨道交通学院本科毕业生月均收入较高，均在 7300.00 元以上。

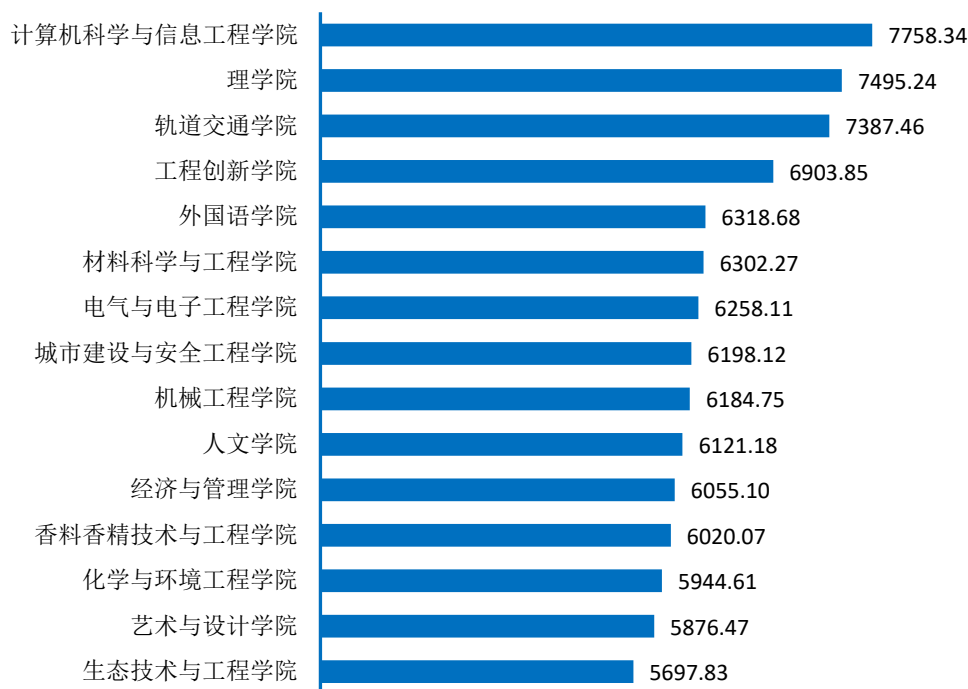


图 3-11 2019 届各学院本科毕业生月均收入分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区及单位月均收入:在北京市就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较高,为 7193.65 元;而在贵州省就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较低,为 5369.25 元。在各主要就业单位本科毕业生的月均收入均在 6200.00 元以上,其中“科研设计单位”、“中初教育单位”就业的本科毕业生薪酬优势较高,月均收入分别为 7385.52 元、6842.55 元。

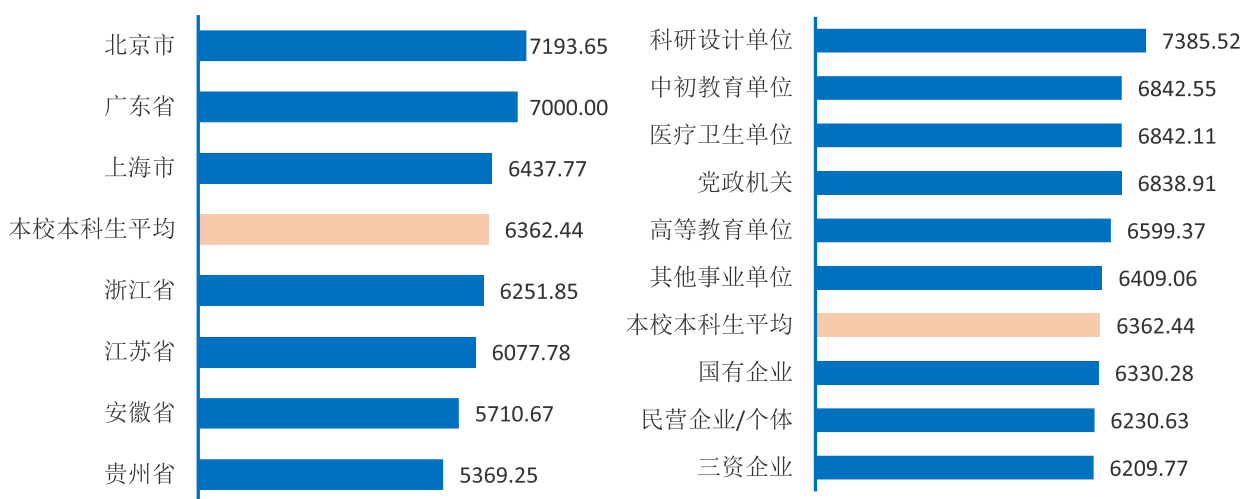


图 3-12 2019 届本科毕业生主要就业地区（左图）及单位（右图）月均收入水平（单位：元）

注：1.主要就业地区指样本人数≥15 人的就业地区；主要就业单位是指样本人数≥15 人的就业单位；

2.三资企业包括中外合资经营企业、中外合作经营企业以及外商独资经营企业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月均收入:在“金融业”就业的本科毕业生薪酬优势较高,月均收入为 6954.54 元;而在“居民服务、修理和其他服务业”、“租赁和商务服务业”领域就业的本科毕业生月均收入水平相对较低,分别为 5858.44 元、5746.15 元。

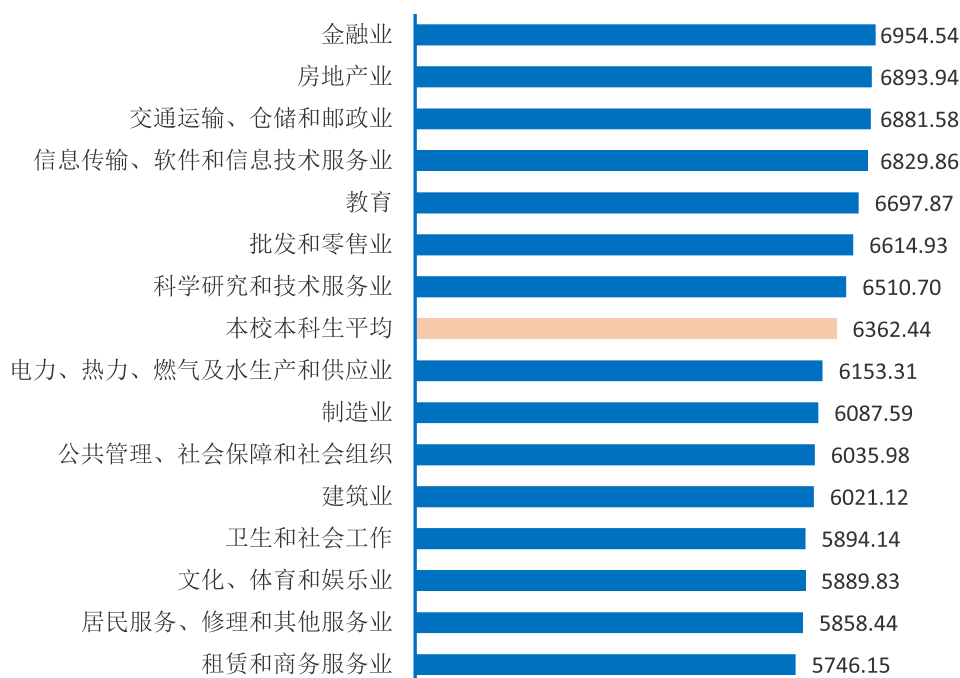


图 3-13 2019 届本科毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 30 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：75.73%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

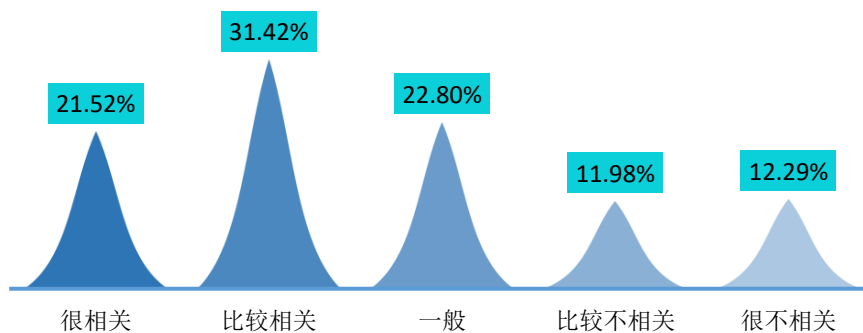


图 3-14 2019 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

各学科的专业相关度：理学学科本科毕业生目前工作的专业相关度相对较高，为87.27%；而文学本科毕业生目前工作的专业相关度最低（34.38%）。

表 3-1 2019 届各学科本科毕业生专业相关度情况分布

学科	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	专业相关度	均值
理学	67.27%	10.91%	9.09%	3.64%	9.09%	87.27%	4.24
工学	28.62%	30.48%	18.59%	8.92%	13.38%	77.70%	3.52
农学	21.43%	35.71%	14.29%	17.86%	10.71%	71.43%	3.39
法学	8.57%	22.86%	37.14%	20.00%	11.43%	68.57%	2.97
管理学	13.67%	32.03%	21.48%	16.02%	16.80%	67.19%	3.1
经济学	11.32%	22.64%	28.30%	20.75%	16.98%	62.26%	2.91
艺术学	9.09%	27.27%	18.18%	18.18%	27.27%	54.55%	2.73
文学	3.12%	3.12%	28.12%	34.38%	31.25%	34.38%	2.12

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很相关”=5 分，“很不相关”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

从事与专业不相关工作的原因：主要为“不想找相关工作，因为个人兴趣”（34.60%），其次为“想找相关工作，但是就业机会太少”（16.41%）。

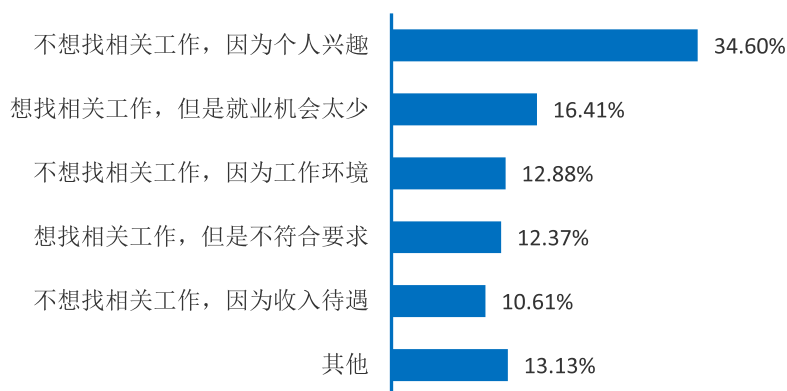


图 3-15 2019 届本科毕业生从事与专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2019 届本科毕业生对目前工作总的满意度为 93.82%；其中对工作内容的满意度最高，为 93.43%。从均值来看，均处于 3.39 分及

以上（5分制），介于“一般”和“比较满意”水平之间；可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

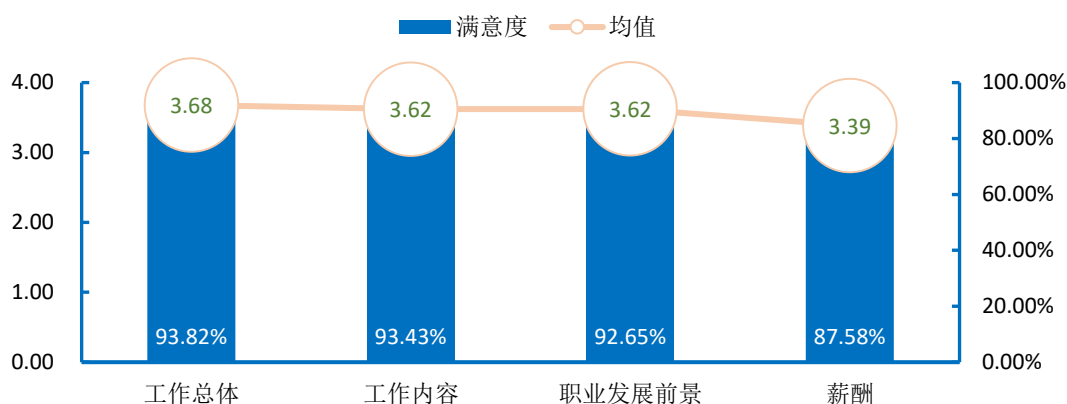


图 3-16 2019 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“研究和试验发展”（98.36%）、“化学原料和化学制品制造业”（97.06%）行业的本科毕业生对目前工作总体的满意度评价相对较高；而就业于“房屋建筑业”（88.41%）行业的本科毕业生对目前工作总体的满意度评价最低。

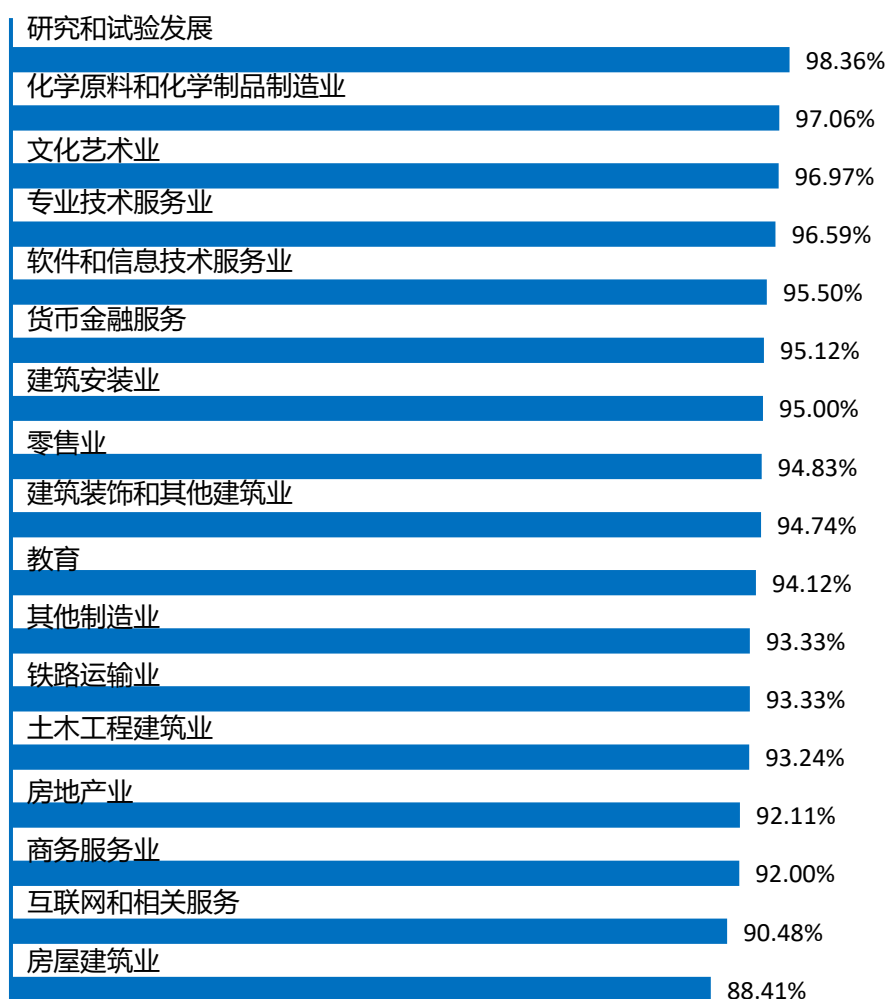


图 3-17 2019 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 30 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）自身职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2019 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 89.15%，其中“很符合”所占比例为 15.18%，“比较符合”所占比例为 37.99%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

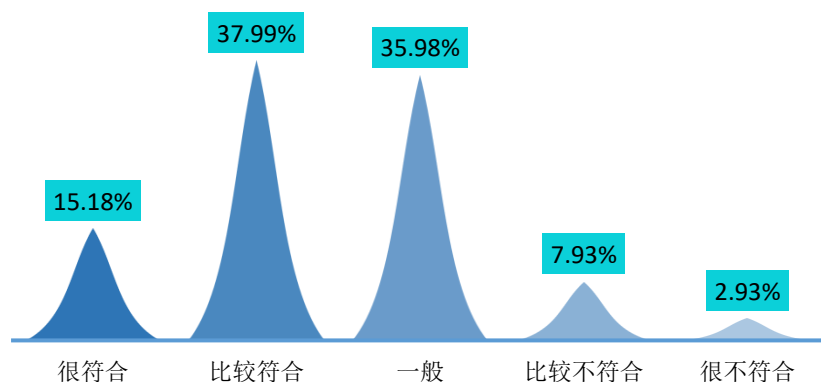


图 3-18 2019 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

四、专科毕业生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2019 届专科毕业生税前月均收入为 5910.85 元；月均收入区间主要集中在 4001-5000 元（46.34%），其次为 5001-6000 元（29.27%）。

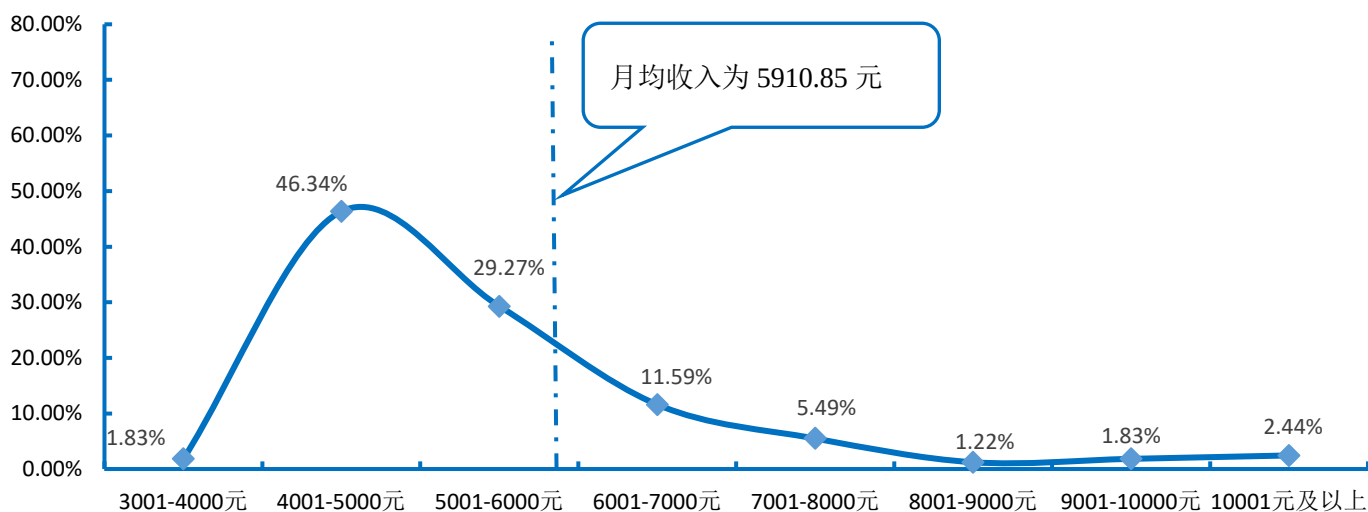


图 3-19 2019 届专科毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区及单位月均收入：在上海市就业的专科毕业生当前月均收入为6014.65元。各主要就业单位专科毕业生的月均收入均在5400.00元以上，其中“三资企业”就业的专科毕业生薪酬优势较高，月均收入为6887.69元。



图 3-20 2019 届专科毕业生主要就业地区（左图）及单位（右图）月均收入水平（单位：元）

注：1.主要就业地区指样本人数 ≥ 5 人的就业地区；主要就业单位是指样本人数 ≥ 20 人的就业单位；

2.三资企业包括中外合资经营企业、中外合作经营企业以及外商独资经营企业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月均收入：在“交通运输、仓储和邮政业”就业的专科毕业生薪酬优势较高，月均收入为6500.00元；而在“文化、体育和娱乐业”领域就业的专科毕业生月均收入水平相对较低，为5482.61元。

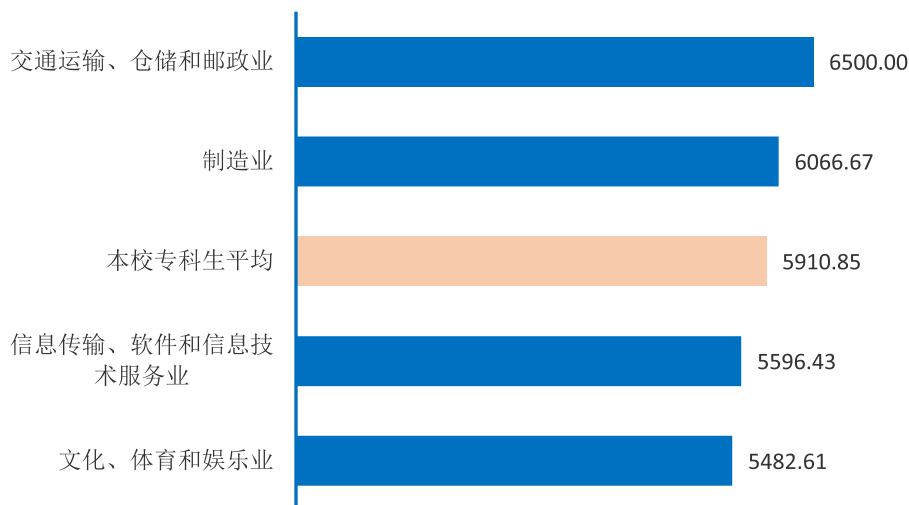


图 3-21 2019 届专科毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 10 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：90.50%的专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比为46.37%，“比较相关”占比为26.26%。

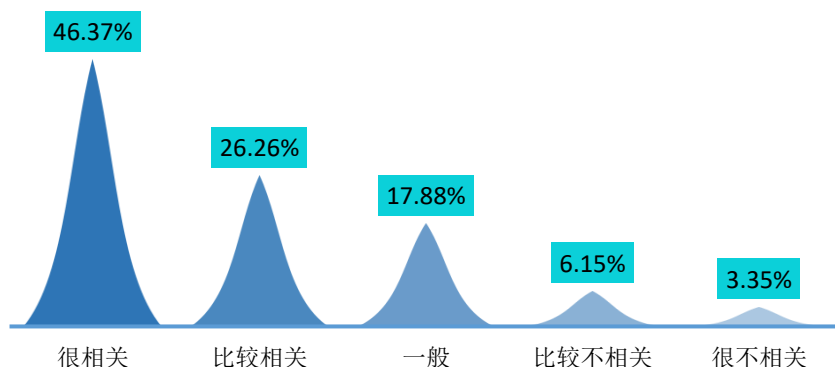


图 3-22 2019 届专科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

各学科的专业相关度：电子信息大类、交通运输大类学科专科毕业生目前工作的专业相关度相对较高，均在 94.70%以上；而财经大类专科毕业生目前工作的专业相关度相对较低。

表 3-2 2019 届各学科专科毕业生专业相关度情况分布

学科	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	专业相关度	均值
电子信息大类	50.00%	37.50%	8.33%	4.17%	0.00%	95.83%	4.33
交通运输大类	94.74%	0.00%	0.00%	0.00%	5.26%	94.74%	4.79
制造大类	22.50%	52.50%	15.00%	7.50%	2.50%	90.00%	3.85
财经大类	58.06%	12.90%	16.13%	9.68%	3.23%	87.10%	4.13

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很相关”=5 分，“很不相关”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

从事与专业不相关工作的原因：主要为“不想找相关工作，因为个人兴趣”（29.41%）和“想找相关工作，但是就业机会太少”（23.53%）。

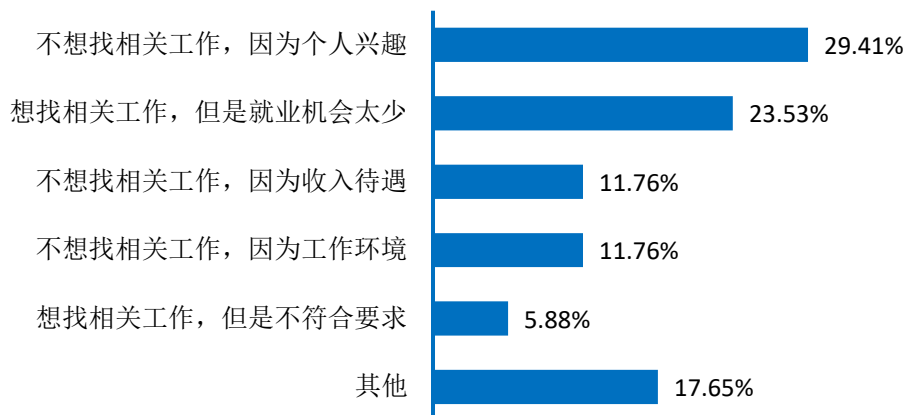


图 3-23 2019 届专科毕业生从事与专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2019 届专科毕业生对目前工作总的满意度为 96.67%，其中对工作内容的满意度最高，为 97.22%。从均值来看，均处于 4.00 分以上（5 分制），处于“比较满意”水平。

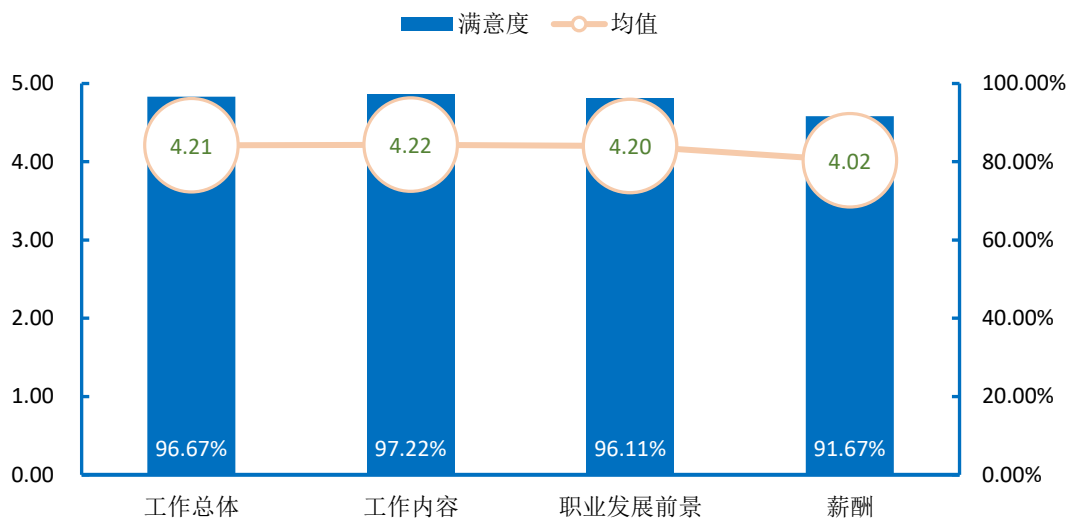


图 3-24 2019 届专科毕业生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“零售业”、“航空运输业”、“商务服务业”、“互联网和相关服务”、“文化艺术业”、“软件和信息技术服务业”的专科毕业生对目前工作总体的满意度评价均达 100.00%。



图 3-25 2019 届专科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 10 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）自身职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2019 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 92.78%，其中“很符合”所占比例为 46.67%，“比较符合”所占比例为 23.33%。

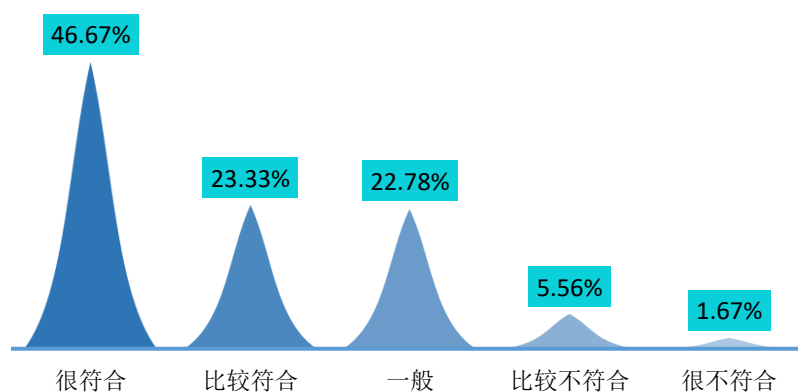


图 3-26 2019 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：评价维度包括“很符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

五、用人单位对毕业生的评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

用人单位对毕业生满意度：95.00%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到“很满意”、“满意”或“基本满意”；其中评价为“很满意”的占比相对较高，为63.75%。

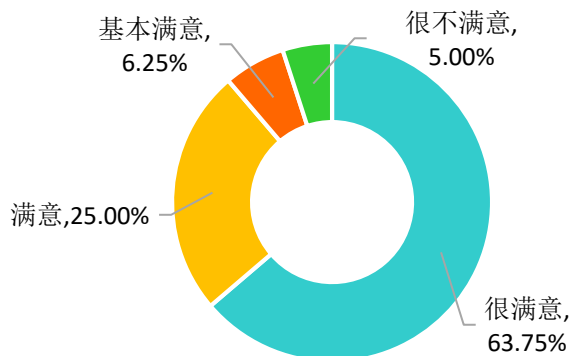


图 3-27 用人单位对 2019 届毕业生的满意度

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“很不满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：93.83%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为66.67%。

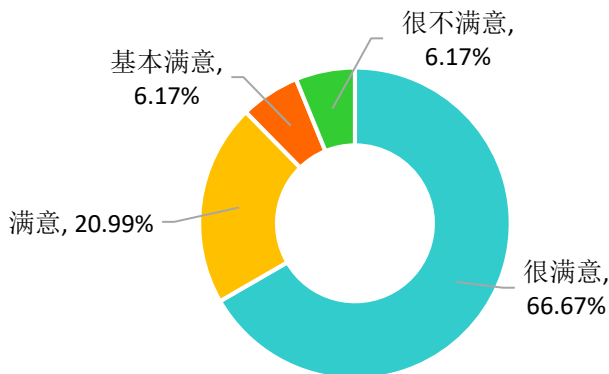


图 3-28 用人单位对 2019 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：93.75%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为65.00%。

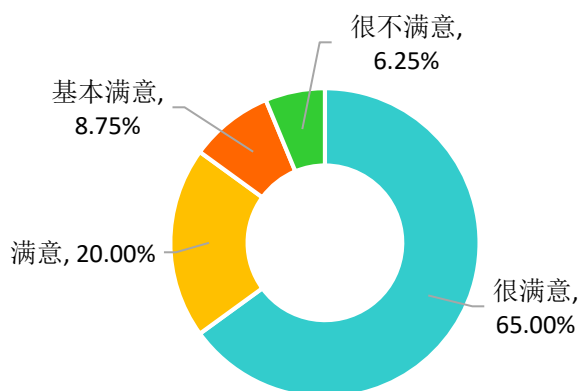


图 3-29 用人单位对 2019 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：95.00%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为63.75%。

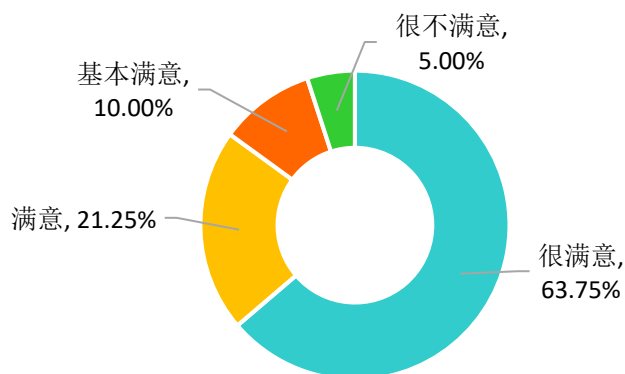


图 3-30 用人单位对 2019 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

第四篇

就业发展趋势分析

第四篇：就业发展趋势分析

一、近三届毕业生就业率均处于较高水平

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届硕士毕业生、本科毕业生和专科毕业生的就业率始终保持在97.00%以上，就业状况良好；近三届硕士毕业生和本科毕业生的就业率均在99.00%以上，其中2018-2019届专科毕业生的就业率均为100.00%。

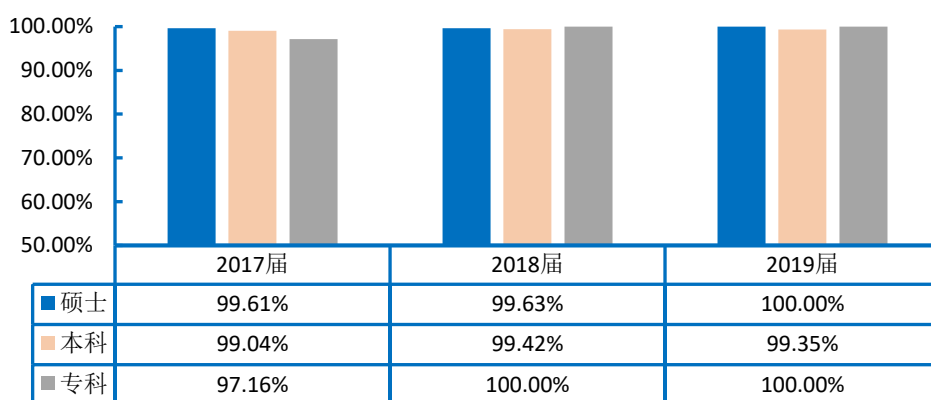


图 4-1 2017-2019 届毕业生就业率

数据来源：1.2017 届数据来自《上海应用技术大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2018 届数据来自《上海应用技术大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2019 届数据来自全国高校毕业生信息管理与检测系统。

二、单位就业为主流，且保持较高水平

单位就业为学校各学历毕业生的主要就业流向；近两届硕士毕业生单位就业人数占比呈上升趋势；近三届本科毕业生单位就业人数占比呈现基本持平的态势；2019 届专科毕业生单位就业人数占比达到 94.44%，较 2018 届低 1.88 个百分点，较 2017 届高 13.76 个百分点。可见毕业生就业岗位较为优质，职业发展空间较大；也表明学校近年来的就业工作取得一定的成果，为学校毕业生提供了高质量的就业平台。另外各届毕业生中选择继续深造（升学、出国（境）留学）的毕业生人数也较多。

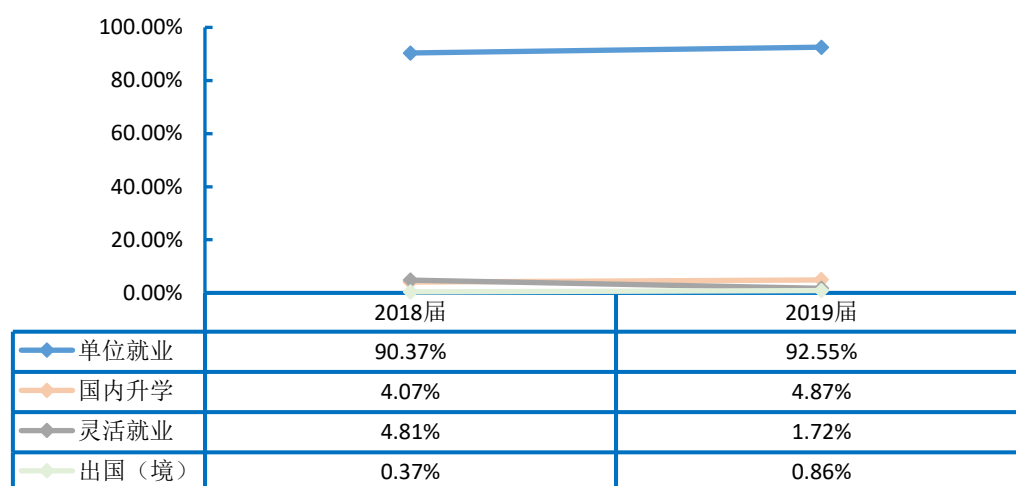


图 4-2 2018-2019 届硕士毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括定向委培在职、国家地方项目、合同就业、派遣（签订就业协议书）；灵活就业包括自由职业和自主创业。

数据来源：1.2018 届数据来自《上海应用技术大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2019 届数据来自全国高校毕业生信息管理与检测系统。

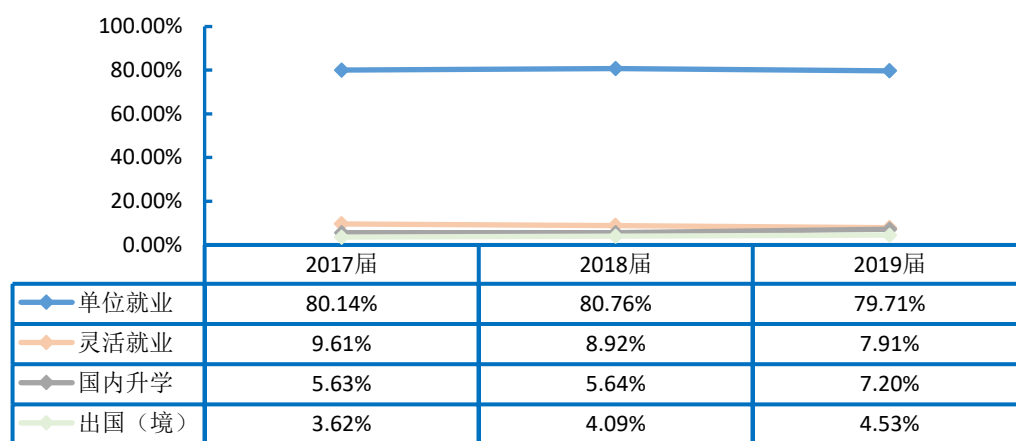


图 4-3 2017-2019 届本科毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括定向委培在职、国家地方项目、合同就业、派遣（签订就业协议书）；灵活就业包括自由职业和自主创业。

数据来源：1.2017 届数据来自《上海应用技术大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2018 届数据来自《上海应用技术大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》；

3.2019 届数据来自全国高校毕业生信息管理与检测系统。

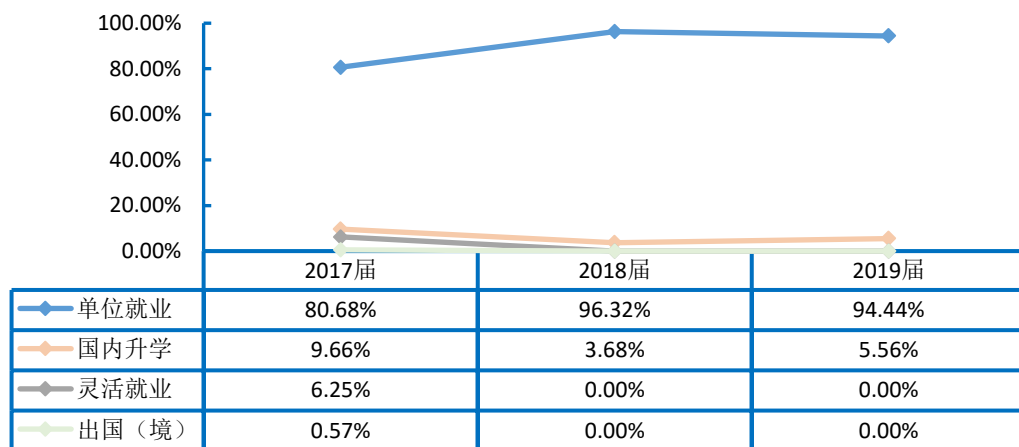


图 4-4 2017-2019 届专科毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括定向委培在职、国家地方项目、合同就业、派遣（签订就业协议书）；灵活就业包括自由职业和自主创业。

数据来源：1.2017 届数据来自《上海应用技术大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2018 届数据来自《上海应用技术大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》；

3.2019 届数据来自全国高校毕业生信息管理与检测系统。

三、服务地方经济和社会发展成为主旋律

如下图所示，学校近三届硕士毕业生在上海市内就业的比例均达 69.00%以上；2019 届本科毕业生在上海市内就业比例为 78.77%，较 2018 届本科毕业生在上海市内就业的比例（78.67%）略有上升；学校近四届专科毕业生在上海市内就业的比例均达 77.00%以上，其中 2019 届专科毕业生在上海市内就业比例高达 88.89%。

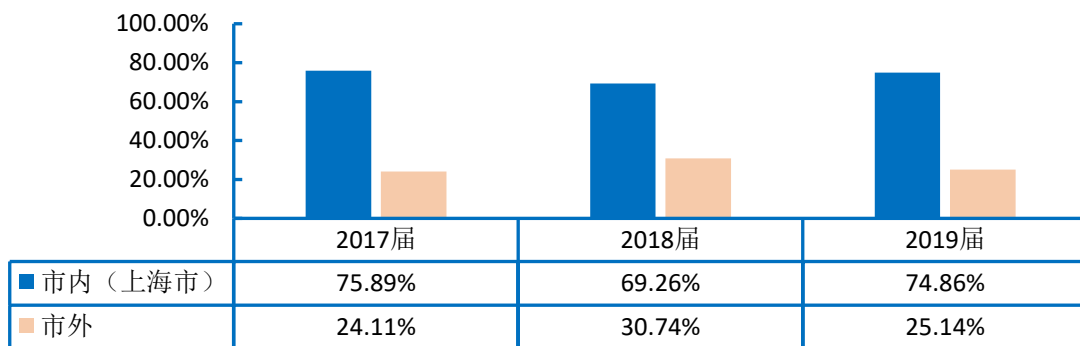


图 4-5 2017-2019 届硕士毕业生就业地区分布

数据来源：1.2017 届数据来自《上海应用技术大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2018 届数据来自《上海应用技术大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》；

3.2019 届数据来自全国高校毕业生信息管理与检测系统。

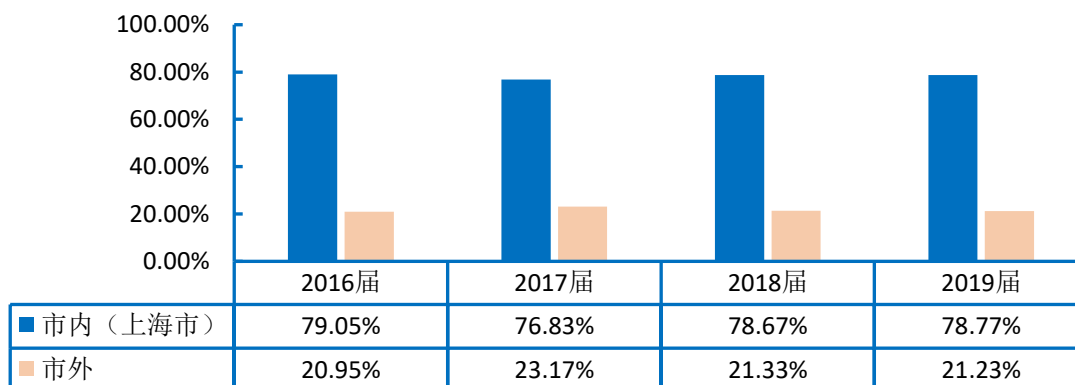


图 4-6 2016-2019 届本科毕业生就业地区分布

数据来源：1.2016 届-2018 届数据来自《上海应用技术大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2019 届数据来自全国高校毕业生信息管理与检测系统。

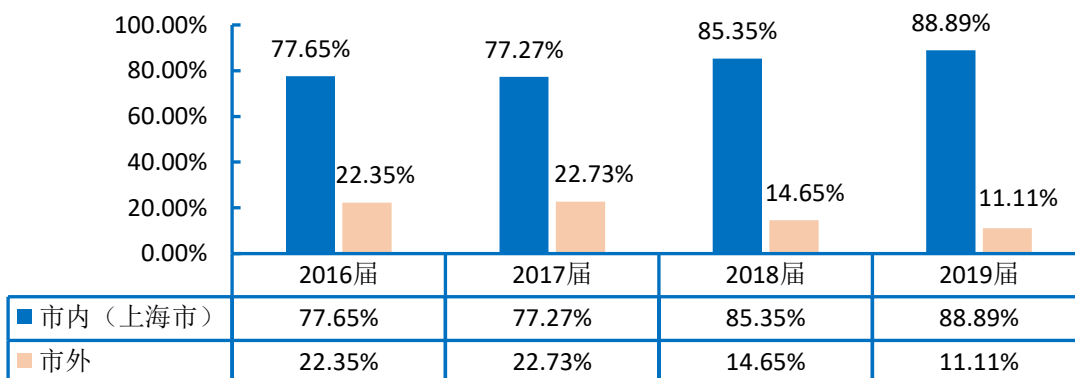


图 4-7 2016-2019 届专科毕业生就业地区分布

数据来源：1.2016 届-2018 届数据来自《上海应用技术大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2019 届数据来自全国高校毕业生信息管理与检测系统。

四、行业分布呈现多样化，制造领域优势突出

近年来，我校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“制造业”、“建筑业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“教育”、“租赁和商务服务业”、“交通运输、仓储和邮政业”等多个行业；“制造业”领域为近四届毕业生主要行业流向，占比均超过 20.00%，其中 2019 届达到 33.25%，这一结构与学校专业特色及培养定位相契合。

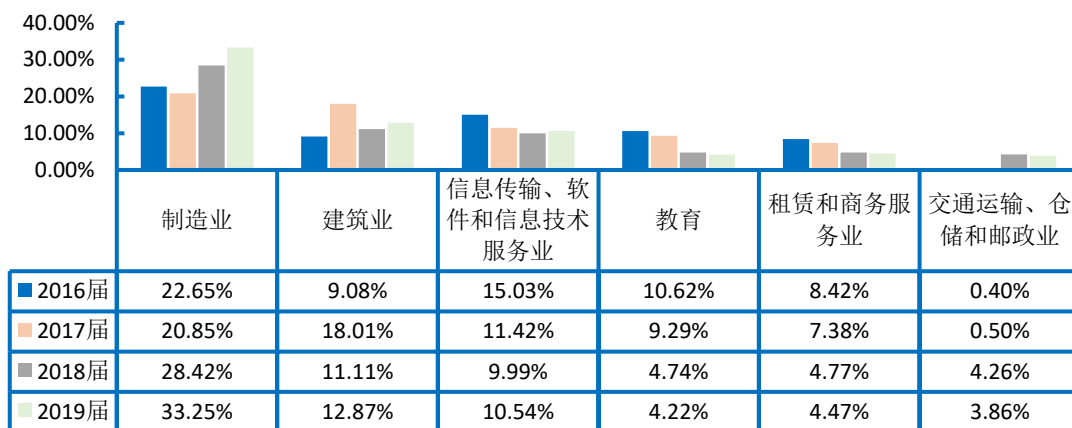


图 4-8 2016-2019 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2016 届-2018 届数据来自《上海应用技术大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2019 届数据来自全国高校毕业生信息管理与检测系统。

五、依托民营企业合理分配人才资源

中小企业、国有企业、三资企业等为历届毕业生就业主战场，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；另一方面也得益于学校主动与各类单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

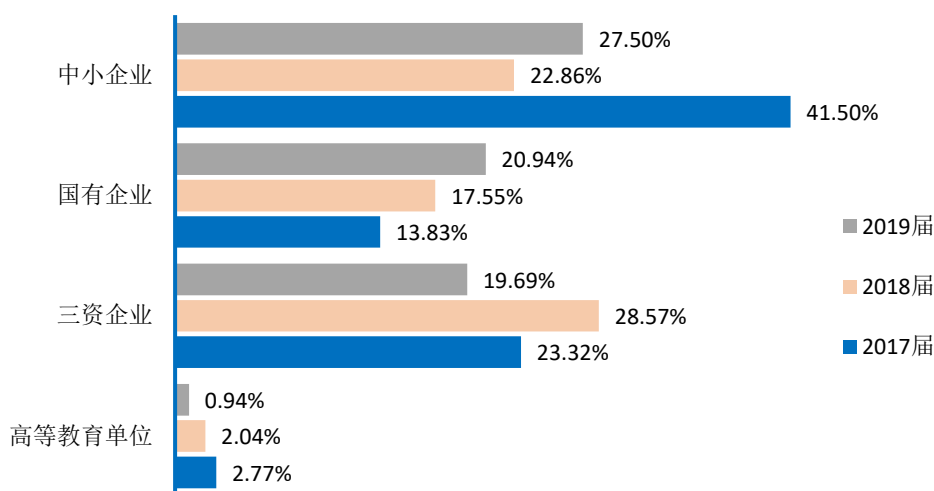


图 4-9 2017-2019 届硕士毕业生主要就业单位分布

数据来源：1.2017 届数据来自《上海应用技术大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2018 届数据来自《上海应用技术大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2019 届数据来自全国高校毕业生信息管理与检测系统。

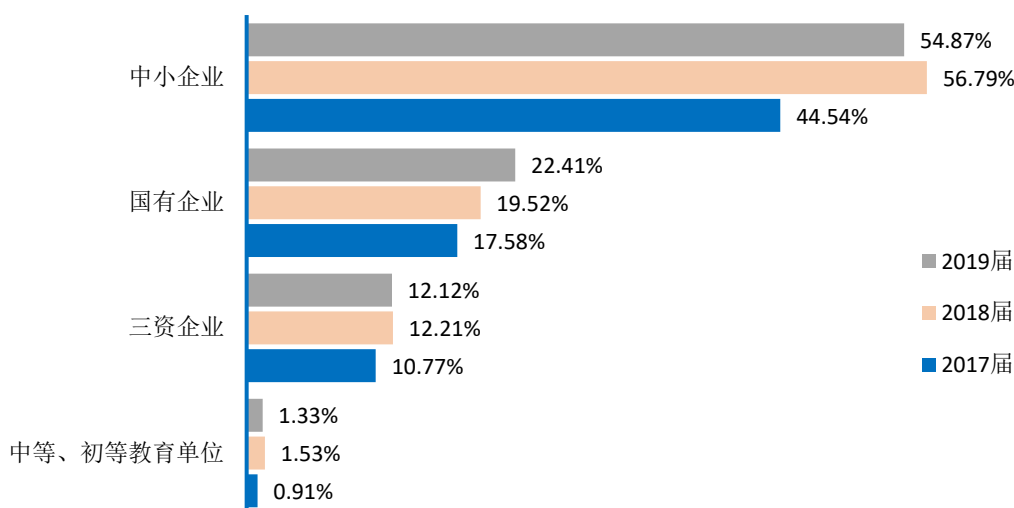


图 4-10 2017-2019 届本科毕业生主要就业单位分布

数据来源：1.2017 届数据来自《上海应用技术大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2018 届数据来自《上海应用技术大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2019 届数据来自全国高校毕业生信息管理与检测系统。

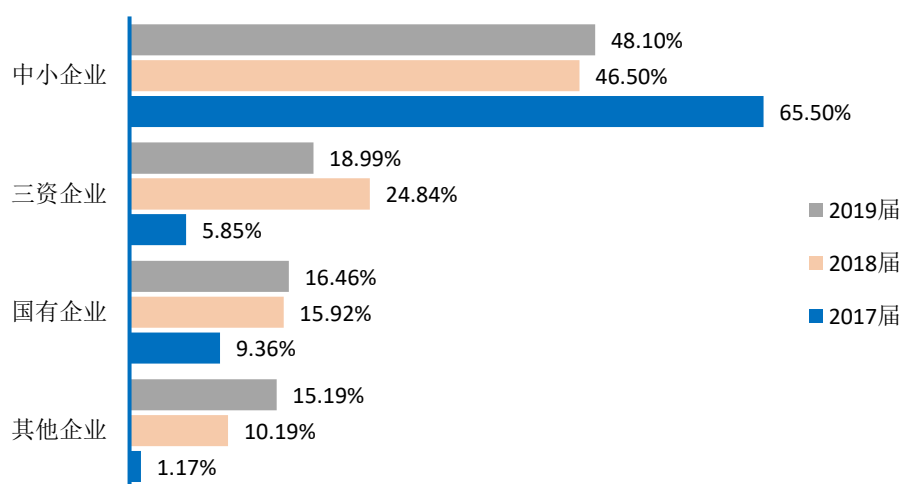


图 4-11 2017-2019 届专科毕业生主要就业单位分布

数据来源：1.2017 届数据来自《上海应用技术大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2018 届数据来自《上海应用技术大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2019 届数据来自全国高校毕业生信息管理与检测系统。

六、月均收入水平呈上涨趋势，就业质量稳步提升

依托上海市地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近三届毕业生总体月均收入水平呈现上升趋势；2019 届硕士毕业生的月均收入（8214.14 元）较 2018 届硕士毕业生的月均收入（7601.36 元）同期上涨 612.78 元，薪酬水平上涨 8.06 个百

分点，较 2017 届硕士毕业生的月均收入（5955.00 元）同期上涨 2259.14 元，薪酬水平上涨 37.94 个百分点；2019 届本科毕业生的月均收入（6362.44 元）较 2018 届本科毕业生的月均收入（5686.05 元）同期上涨 676.39 元，薪酬水平上涨 11.90 个百分点，较 2017 届本科毕业生的月均收入（4197.00）同期上涨 2165.44 元，薪酬水平上涨 51.59 个百分点；2019 届专科毕业生的月均收入（5910.85 元）较 2018 届专科毕业生的月均收入（5197.50 元）同期上涨 713.35 元，薪酬水平上涨 13.72 个百分点，较 2017 届专科毕业生的月均收入（2854.00 元）同期上涨 3056.85 元，薪酬水平上涨 107.11 个百分点。

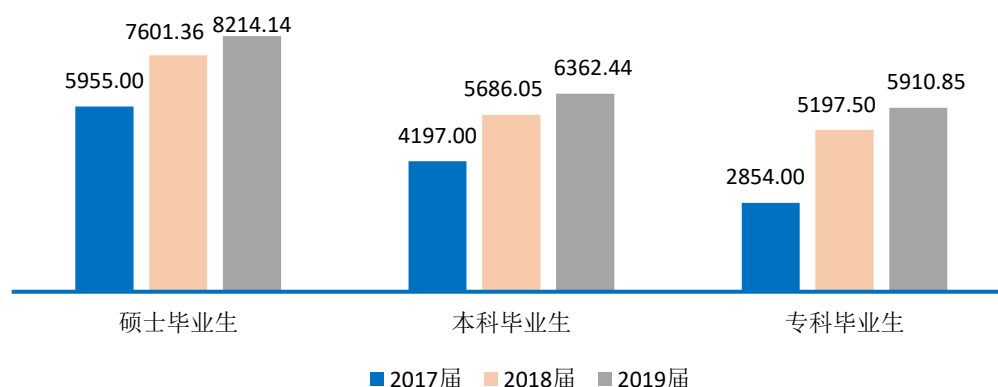


图 4-12 2017-2019 届毕业生月均收入变化情况（单位：元）

数据来源：1.2017 届-2018 届数据来自《上海应用技术大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2019 届数据来自第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

第五篇

就业对教育教学的反馈

第五篇：就业对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对课堂教学的评价、实践教学环节的评价、任课教师的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、对人才培养的影响

（一）对人才培养的评价

1. 母校满意度

98.25%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，硕士毕业生对母校的满意度达到 96.46%，本科毕业生对母校的满意度达到 98.55%，专科毕业生对母校的满意度达到 96.73%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

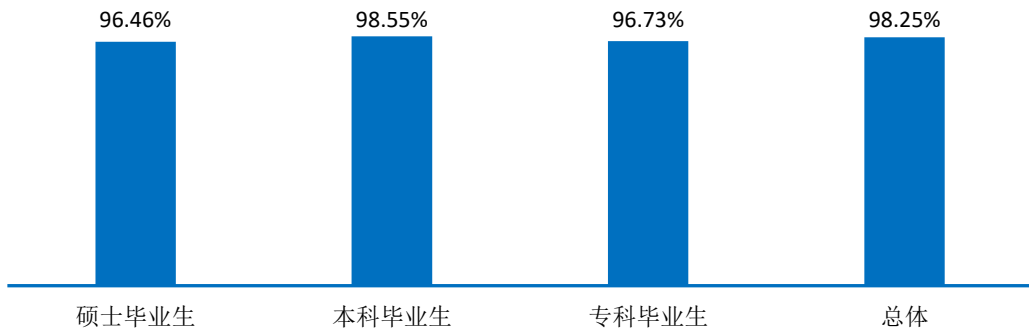


图 5-1 2019 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 母校推荐度

2019 届毕业生整体上对母校的推荐度较高，69.43%的毕业生愿意向他人推荐自

己的母校；26.51%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有 4.07%的毕业生不愿意向他人推荐母校。其中，硕士毕业生对母校的推荐度为 56.44%，本科毕业生对母校的推荐度为 70.14%，专科毕业生对母校的推荐度为 74.07%。

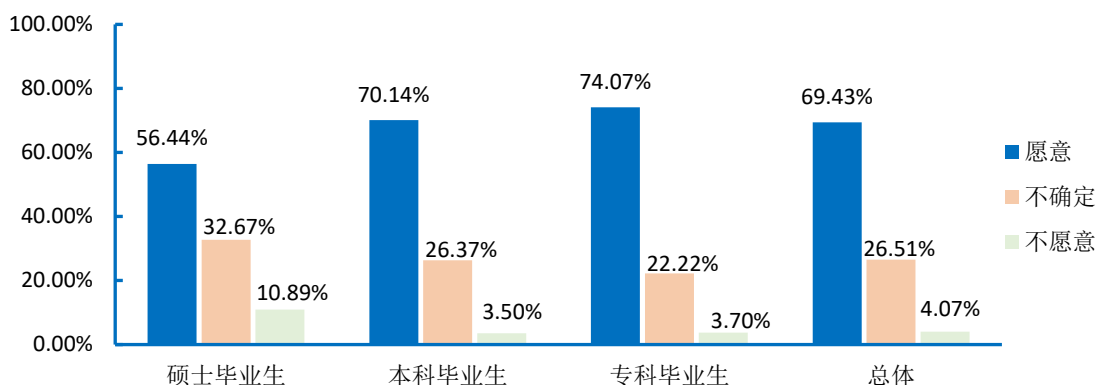


图 5-2 2019 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体均值来看，2019 届毕业生对课堂教学总评价的均值为 4.02 分，可见毕业生对课堂教学处于“比较符合”水平。

硕士毕业生对课堂教学总评价的均值为 3.64 分，偏向“比较符合”水平；其中，对课堂教学的“课堂纪律”、“课堂目标”符合程度评价相对较高，评价均值分别为 3.77 分、3.73 分。

本科毕业生对课堂教学总评价的均值为 4.03 分，处于“比较符合”水平；其中，对课堂教学的“课堂纪律”、“课堂目标”符合程度评价相对较高，评价均值分别为 4.12 分、4.11 分。

专科毕业生对课堂教学总评价的均值为 4.32 分，处于“比较符合”水平。其中，对课堂教学的“课堂纪律”、“课堂目标”符合程度评价相对较高，评价均值分别为 4.38 分、4.36 分。

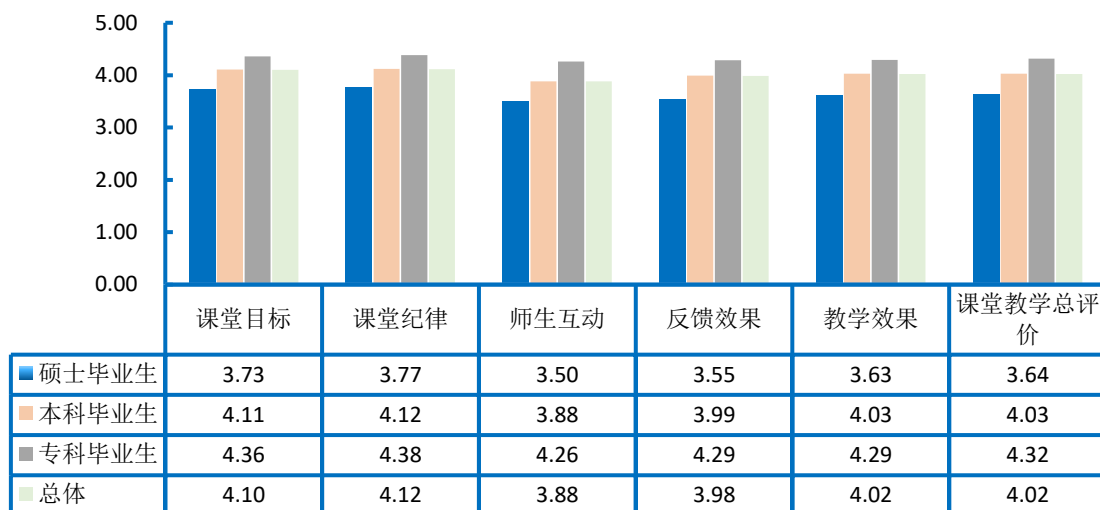


图 5-3 2019 届毕业生对课堂教学各方面评价的均值分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“非常符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“非常不符合”和“无法评价”。该指标除去“无法评价”的人数，并对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“非常不符合”=1 分，“非常符合”=5 分），计算其均值。该均值越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总评价=（课堂目标+课堂纪律+师生互动+反馈效果+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2019 届毕业生对母校实践教学评价的综合评分为 3.91 分，各方面均值在 3.88-3.97 分之间，偏向“较大帮助”水平。

2019 届硕士毕业生对母校实践教学评价的综合评分为 3.67 分，偏向“较大帮助”水平。其中，毕业生认为“毕业论文（设计）”对其帮助度较高。

2019 届本科毕业生对母校实践教学评价的综合评分为 3.90 分，偏向“较大帮助”水平。其中，毕业生认为“毕业论文（设计）”对其帮助度较高。

2019 届专科毕业生对母校实践教学评价的综合评分为 4.23 分，处于“较大帮助”水平。其中，毕业生认为“社会实践”对其帮助度较高。

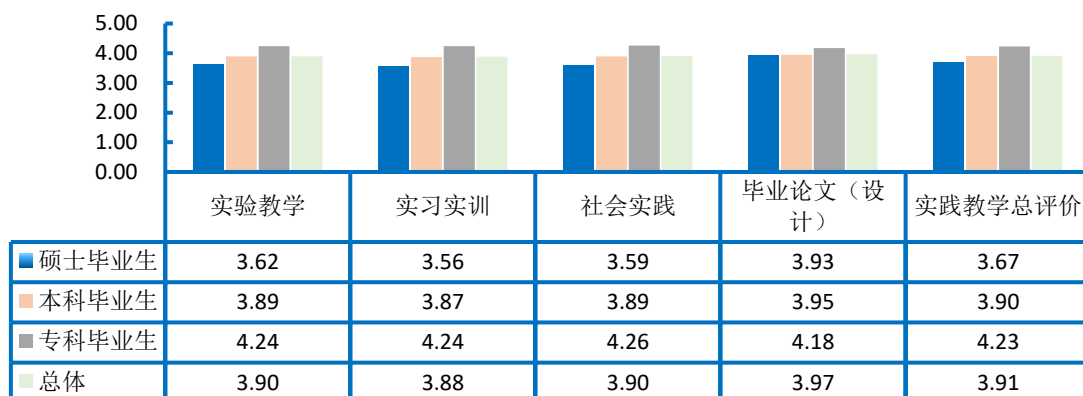


图 5-4 2019 届毕业生对实践教学环节的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很大帮助”、“较大帮助”、“有些帮助”、“没什么帮助”、“完全没帮助”和“无法评价”；该指标除去“无法评价”的人数，并对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“完全没帮助”=1 分，“很大帮助”=5 分），计算其均值。该均值越高，毕业生反映对其越有帮助。

2.实践教学总评价=（实验教学评价+实习实训评价+社会实践评价+毕业论文（设计）评价）/4。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量的关键因素。调查了解毕业生对母校任课教师（专业课教师、公共课教师）教学态度和教学水平的满意情况，具体内容如下所示。

总体满意度评价：2019 届毕业生对学校教师评价的综合得分为 4.23 分，处于“比较满意”水平；其中，硕士毕业生对母校任课教师的满意度评价得分为 3.93 分，偏向“比较满意”水平；本科毕业生对母校任课教师的满意度评价得分为 4.24 分，处于“比较满意”水平；专科毕业生对母校任课教师的满意度评价得分为 4.44 分，处于“比较满意”水平。

具体方面来看，毕业生对母校专业课教师的教学态度、教学水平的综合评价得分分别为 4.27 分和 4.25 分，处于“比较满意”水平；对母校公共课教师的教学态度、教学水平的综合评价得分分别为 4.21 分和 4.20 分，处于“比较满意”水平。可见母校任课教师教学态度、教学水平方面获得毕业生的广泛认可。

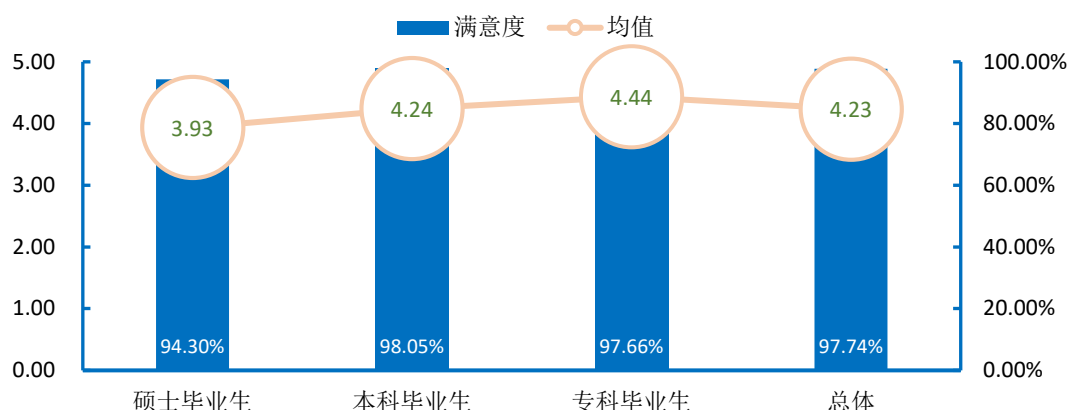


图 5-5 2019 届毕业生对任课教师的总评价

表 5-1 2019 届毕业生对任课教师各方面的评价

评价项目		硕士毕业生		本科毕业生		硕士毕业生		总体	
		满意度	均值	满意度	均值	满意度	均值	满意度	均值
专业课教师	教学态度	94.06%	3.94	98.26%	4.28	98.14%	4.47	97.93%	4.27
	教学水平	94.58%	3.92	97.99%	4.27	97.67%	4.42	97.71%	4.25
公共课教师	教学态度	94.03%	3.93	97.82%	4.21	97.17%	4.45	97.49%	4.21
	教学水平	94.53%	3.96	98.12%	4.20	97.64%	4.40	97.82%	4.20

注：1.任课教师评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

2.任课教师总评价=（专业课教师教学态度+专业课教师教学水平+公共课教师教学态度+公共课教师教学水平）/4。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

6.毕业生能力素质的评价

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基本素养和能力的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此此次调查了毕业生对自身各项能力水平的重要性及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对于目前工作需求而言，学校 2019 届硕士毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、表达能力、创新思维、善于观察、团队意识、主动学习、记忆能力、阅读理解、善于倾听和严谨负责；而自身这十项基础能力素质的水平均在 2.93 分及以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 4.31 分和 4.21 分。

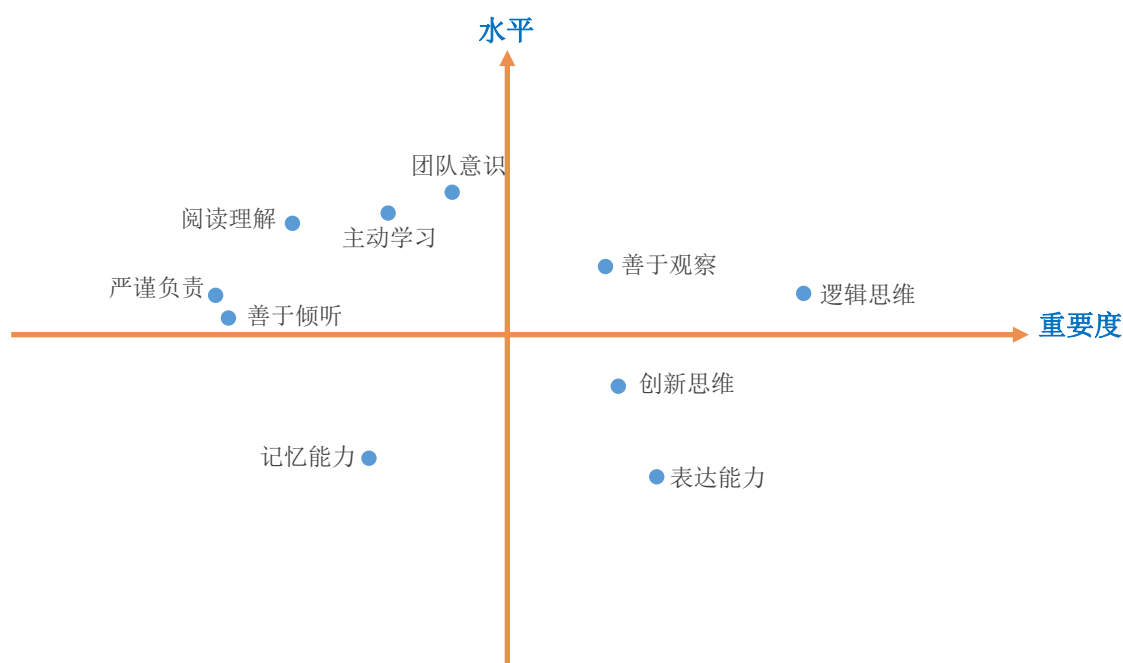


图 5-6 2019 届硕士毕业生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

注：坐标轴交点为（0.39，3.62）。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-2 2019 届硕士毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础素质	重要度	水平
逻辑思维	62.31%	3.82
表达能力	50.75%	2.93
创新思维	47.74%	3.37
善于观察	46.73%	3.95
团队意识	34.67%	4.31
主动学习	29.65%	4.21
记忆能力	28.14%	3.02
阅读理解	22.11%	4.16
善于倾听	17.09%	3.70
严谨负责	16.08%	3.81

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2019 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、善于观察、表达能力、创新思维、记忆能力、团队意识、阅读理解、主动学习、善于倾听和数学运算；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.01 分及以上；其中“团队意识”和“善于观察”的水平相对较高，均值分别为 4.33 分和 4.19 分。

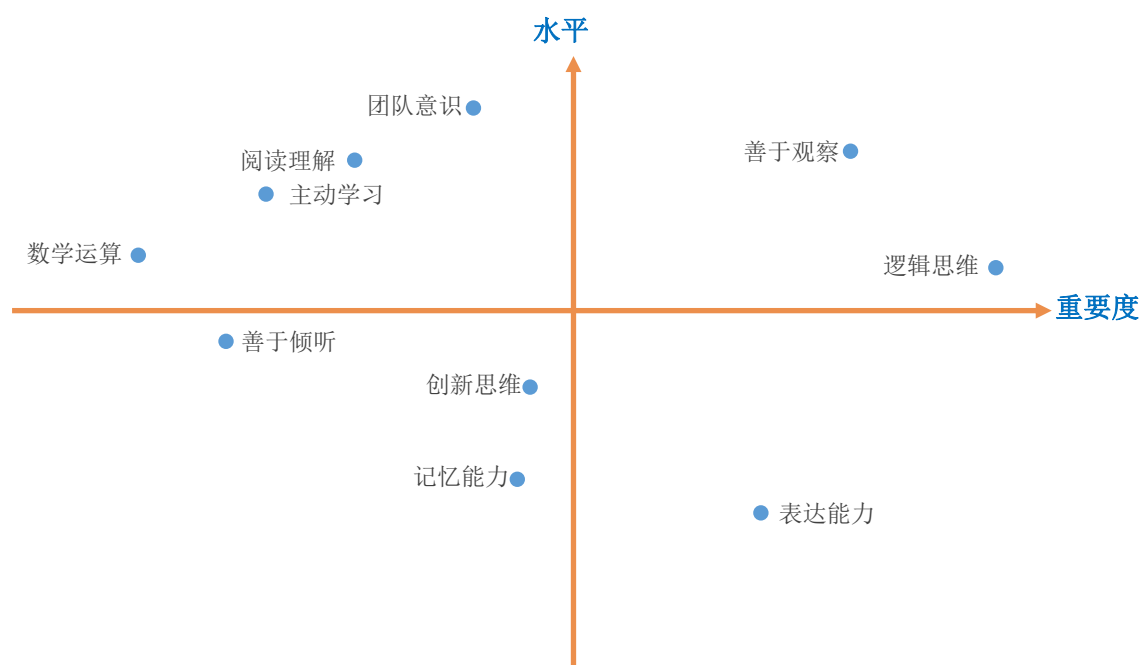


图 5-7 2019 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：坐标轴交点为（0.37，3.67）。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-3 2019 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
逻辑思维	57.31%	3.81
善于观察	50.33%	4.19
表达能力	46.03%	3.01
创新思维	34.91%	3.42
记忆能力	34.30%	3.12
团队意识	32.19%	4.33
阅读理解	26.48%	4.16
主动学习	22.22%	4.05
善于倾听	20.29%	3.57
数学运算	16.07%	3.85

对于目前工作需求而言，学校 2019 届专科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、记忆能力、逻辑思维、创新思维、表达能力、阅读理解、团队意识、善于倾听、组织协调、主动学习；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.01 分及以上；其中“善于观察”和“组织协调”的水平相对较高，均值分别为 4.48 分和 4.46 分。

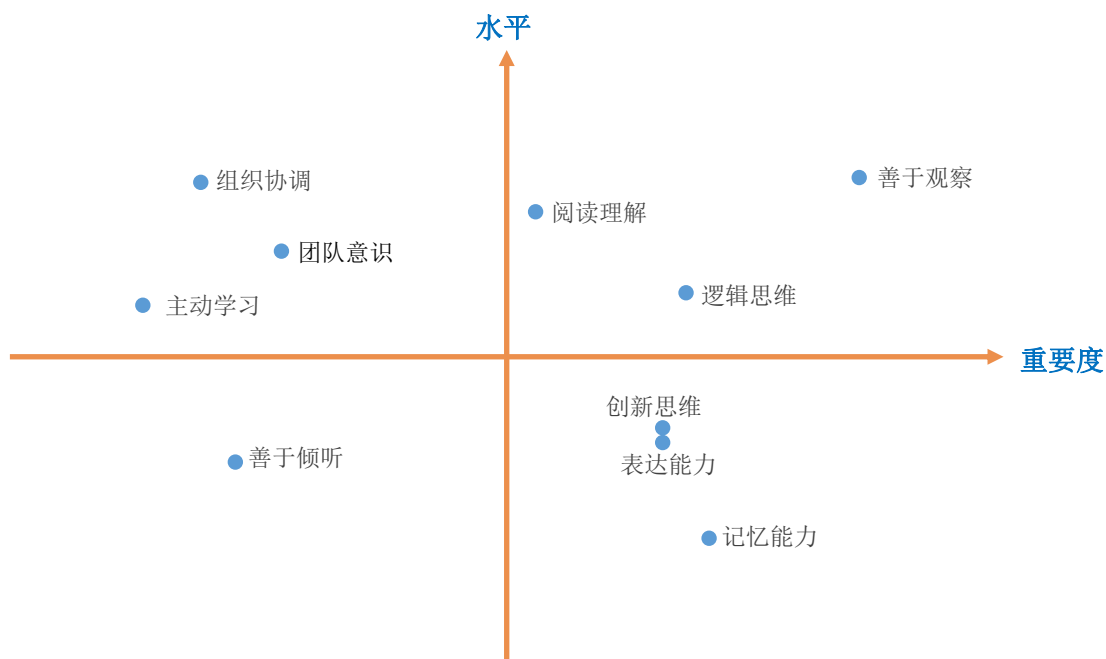


图 5-8 2019 届专科毕业生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

注：坐标轴交点为（0.30，3.75）。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-4 2019 届专科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
善于观察	44.19%	4.48
记忆能力	38.14%	3.01
逻辑思维	37.21%	4.01
创新思维	36.28%	3.46
表达能力	36.28%	3.40
阅读理解	31.16%	4.34
团队意识	20.93%	4.18
善于倾听	19.07%	3.32
组织协调	17.67%	4.46
主动学习	15.35%	3.96

对专业素质的评价：对于目前工作需求而言，2019 届硕士毕业生认为专业知识和专业能力的重要度均在 95.00%以上，对工作/学习的满足程度均在 84.00%以上。2019 届本科毕业生认为专业知识和专业能力的重要度均在 93.00%以上，对工作/学习的满足程度均在 86.00%以上。2019 届专科毕业生认为专业知识和专业能力的重要度均在 95.00%以上，对工作/学习的满足程度均在 90.00%以上。

表 5-5 2019 届毕业生对专业素质的评价分布

学历	专业知识		专业能力	
	重要度	满足度	重要度	满足度
硕士毕业生	95.50%	84.92%	95.98%	85.00%
本科毕业生	93.98%	86.61%	94.51%	86.47%
专科毕业生	95.77%	90.52%	96.71%	91.00%
总体	94.24%	86.79%	94.80%	86.72%

注：1.重要度为选择“很重要”、“比较重要”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）人才培养改进措施

上海应用技术大学深化教学内涵、优化教学条件、提升教学质量，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：2019 届毕业生对母校的满意度达到 98.25%，69.43%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；毕业生对母校课堂教学总评价的均值为 4.02 分；对实践教学总评价的均值为 3.91 分；毕业生对任课教师总评价的均值为 4.23 分。

因此，学校将进一步发挥办学优势，确立“ASciT（爱科技）”能力素养结构为核心的专业工程师培养理念，聚焦培养上应学子“主动学习态度 Active Learning”、“自主学习能力 Self-learning”、“创新精神与批判性思维能力 Critical Thinking”、“创造性解决问题能力 Creative Solution”、“交流沟通能力 Effective Communication”、“团队合作能力 Team Collaboration”、“国际视野 International Horizon”、“信息素养 Information Literacy”、“应用技术能力与职业素养 Technology & Professionalism”九大核心能力。在实施中首先把增强学生能力作为制定人才培养方案的出发点，在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行大学生能力建设，推进素质教育，突出创新和实践，提高课堂教学的质量；其次，学校继续深入探索人才培养的校企合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力；第三，继续支持软硬件设施建设，完善人才培养模式、课程体系、教学内容和教学方法等方面内容，更好地满足经济社会发展对创新性人才的需要。

二、对就业创业服务工作的影响

（一）对就业创业服务工作的评价

毕业生对学校就业指导服务的满意度：学校 2019 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 95.00%以上；其中满意度最高的三方面是“学校发布的招聘信息”、“校园招聘会/宣讲会”和“就业手续办理（户口档案迁移等）”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

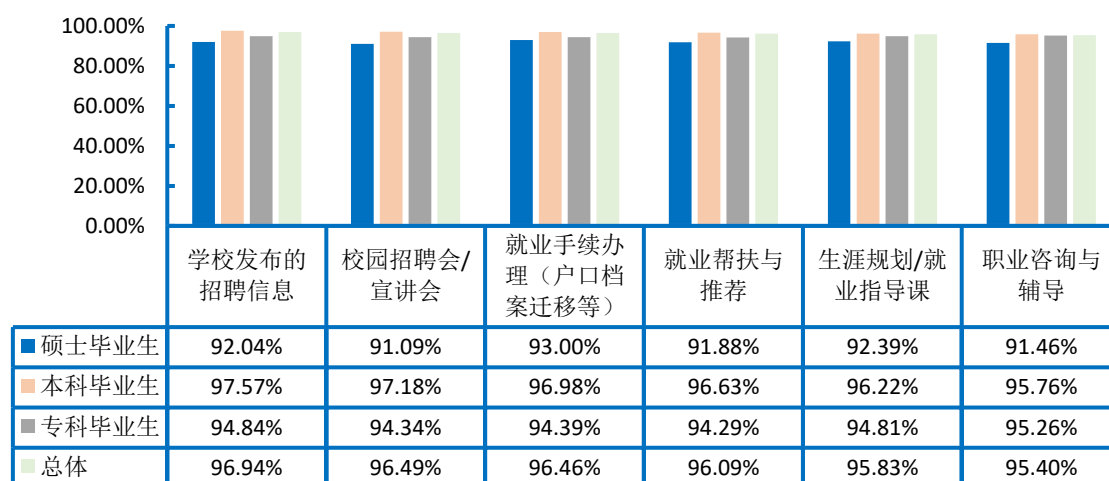


图 5-9 2019 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学校创业指导服务的评价：2019 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务各方面的评价中，评价结果最高的是“创业指导服务（如信息咨询、管理运营等）”（96.27%），评价结果最低的是“创业资金筹措支持”（81.98%）。

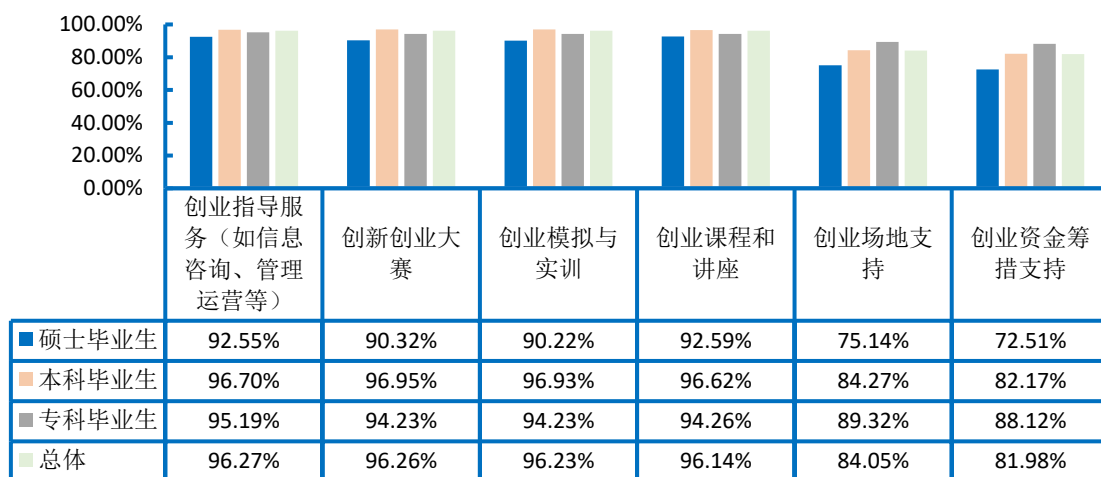


图 5-10 2019 届毕业生对创业指导服务的评价

注：毕业生对创业指导服务的评价包括满意度评价（创业课程和讲座、创业模拟与实训、创新创业大赛、创业指导服务）和帮助度评价（创业场地支持、创业资金筹措支持）。满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价”的比例。帮助度为选择“很大帮助”、“较大帮助”和“有些帮助”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

用人单位对学校就业服务工作的满意度：用人单位对本校就业服务工作的满意度为 94.67%；其中 57.33%的用人单位对学校就业工作表示“很满意”，24.00%的用人单位对学院就业工作表示“满意”。可见，用人单位对本校就业工作的满意度较高。

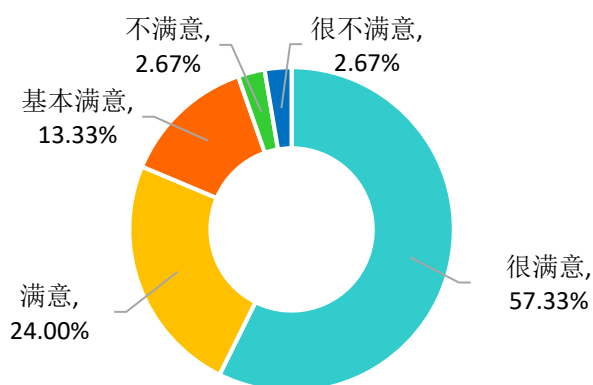


图 5-11 用人单位对学校就业服务工作的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在“加强校企沟通”（43.08%）、“拓宽服务项目”（29.23%）和“增加招聘场次”（18.46%）这三个方面来加强就业工作。

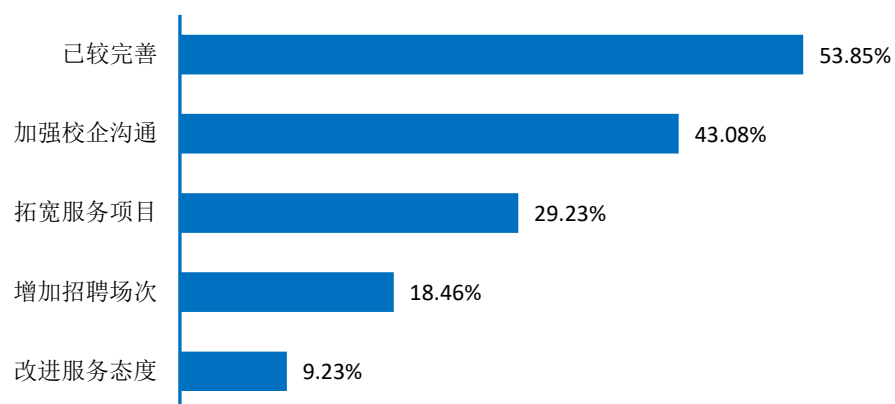


图 5-12 用人单位对学校就业服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。



上海应用技术大学