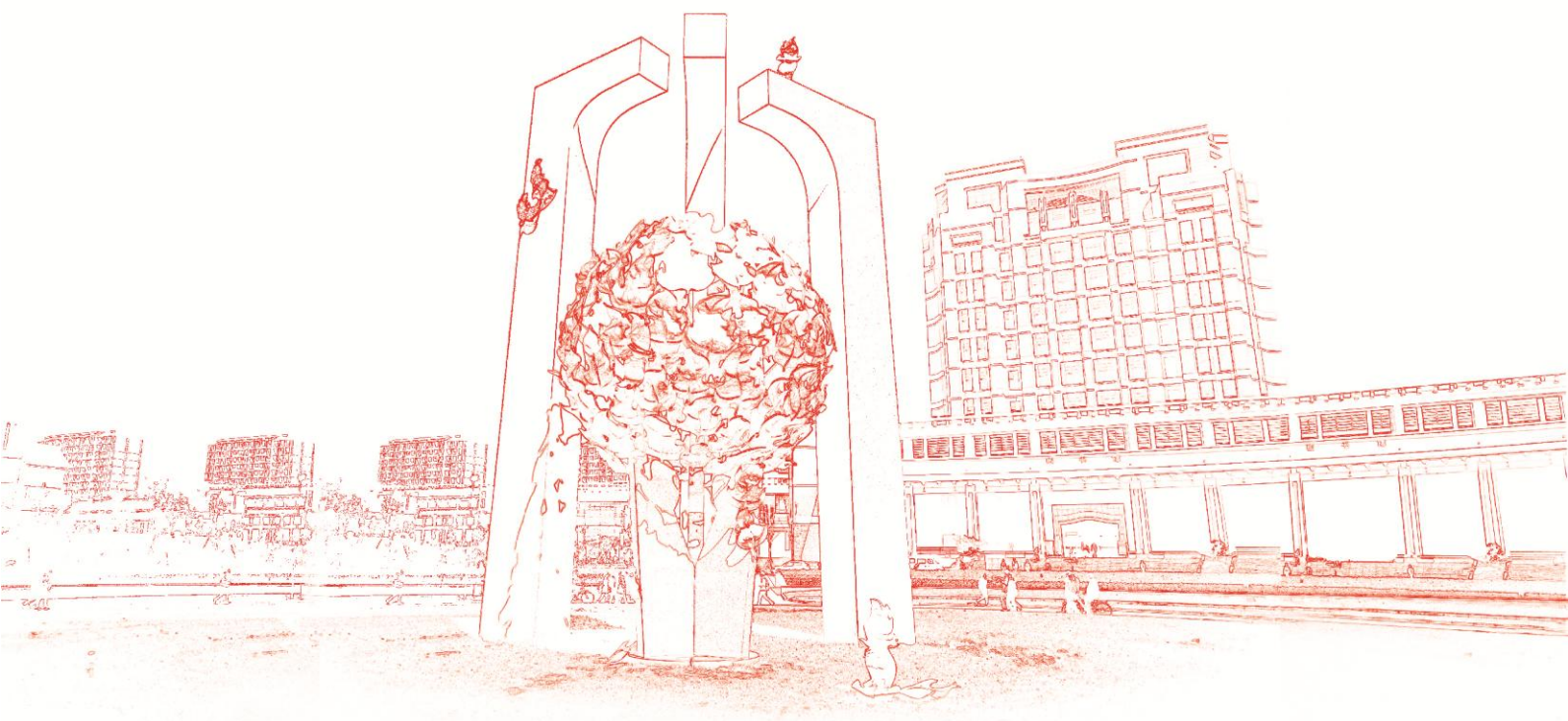




上海应用技术大学

SHANGHAI INSTITUTE OF TECHNOLOGY

毕业生就业质量年度报告 (2017)



2017年12月

目 录

| | |
|--|-----------|
| 序 言 | 1 |
| 第一章 毕业生就业基本情况 | 2 |
| 一、毕业生基本情况 | 2 |
| (一) 毕业生人数 | 2 |
| (二) 毕业生性别结构 | 3 |
| (三) 毕业生生源地分布 | 3 |
| (四) 各学院毕业生人数 | 7 |
| (五) 各学科/专业大类毕业生人数 | 7 |
| 二、毕业生就业率 | 8 |
| (一) 2017 届毕业生就业率 | 8 |
| (二) 2017 届毕业生各专业就业率 | 9 |
| (三) 2017 届毕业生各学科/专业大类就业率 | 12 |
| 三、毕业生就业结构 | 13 |
| (一) 毕业去向分布 | 13 |
| (二) 各学院毕业生就业情况统计 | 16 |
| (三) 毕业生就业单位分布 | 17 |
| 1、本科毕业生就业单位性质流向 | 17 |
| 2、研究生毕业生就业单位性质流向 | 17 |
| 3、专科毕业生就业单位性质流向 | 18 |
| (四) 毕业生就业地区分布 | 19 |
| (五) 毕业生基层就业情况 | 21 |
| (六) 毕业生升学情况 | 22 |
| 第二章 毕业生就业工作举措 | 24 |
| 一、促进毕业生就业的保障措施 | 24 |
| (一) 完善制度建设, 保障毕业生就业工作顺利开展 | 24 |
| (二) 关注学生发展, 构建全程化生涯发展教育与就业指导服务体系 | 24 |
| (三) 组织校园招聘, 加强信息服务平台和就业市场建设 | 25 |
| (四) 加强精准指导, 提升就业指导工作内涵和协同育人工作成效 | 26 |
| 二、促进毕业生就业的教学措施 | 26 |
| (一) 突出实习、实践环节, 提升毕业生职业技能 | 26 |
| (二) 开展“三创”教育, 提升创新创业教育和服务水平 | 27 |
| (三) 紧贴学生实际, 实施人才培养过程的多样化教学 | 27 |
| 第三章 就业质量相关分析 | 28 |
| 一、毕业生就业满意度 | 28 |
| (一) 2017 届毕业生就业质量调研基本情况 | 28 |
| (二) 毕业生初次就业与所学专业的相关程度 | 28 |
| (三) 签约毕业生薪酬基本情况 | 29 |
| 二、用人单位满意度 | 32 |
| 三、对教育、教学的评价与反馈 | 32 |
| (一) 加强就业工作与教学及人才培养工作的联动研究 | 32 |
| (二) 紧密联系社会经济发展需求, 创新应用型人才培养模式 | 33 |
| (三) 树立开放办学理念, 加强校企、校政、校校、校所合作, 构建协同育人的体制机制 | 33 |
| 第四章 就业趋势研判和对策 | 34 |
| 一、推进就业指导精细化, 提高就业服务工作满意度 | 34 |
| 二、积极拓展校企合作基地, 组织好各类招聘会及宣讲会 | 34 |
| 三、健全就业协调机制, 营造全员参与就业工作的良好氛围 | 35 |

序 言

上海应用技术大学是一所有着 60 余年办学历史的全日制普通本科高等学校。在多年的办学实践中，学校始终坚持以“应用技术”为本，始终保持着与冶金、化工和轻工等行业的紧密联系，为学校进一步发展奠定基础。学校始终坚持“本科水平、技术特长”的人才培养特征，培养实践能力强、具有创新精神和国际视野，以一线工程师为主的高水平应用技术人员。服务国家和上海经济社会发展战略，服务长三角中小城市中小企业，立足上海，面向长三角，辐射全国。

学校积极探索应用技术人才培养模式改革，积极参加教育部卓越工程师计划、上海市应用型本科试点专业、中本贯通试点等改革项目，构建对接产业发展需求的应用型特色专业体系；进一步拓展了与行业企业的合作深度，实施校企共建课程建设，建立了 150 个企业实习基地，与华谊等企业建立国家级工程教育实践中心；建立了 13 个校企合作人才培养工作室，建设了现代工程教育训练中心和现代都市工业制造可视化训练中心。获得省部级教学成果奖一等奖 5 项，2014 年获得国家级教学成果二等奖。学校坚持企业专家参与人才培养方案制定、参与课堂教学、参与毕业设计和论文指导的导向，将工程实践教学贯穿于人才培养全过程，人才培养质量受到社会各界的普遍认可。

全校上下高度重视毕业生就业工作，认真贯彻落实教育部《关于做好 2017 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》和上海市教育委员会、上海市人力资源和社会保障局《关于做好 2017 年上海高校毕业生就业创业工作的通知》等文件精神，坚持以学生为本，关注学生职业生涯发展，不断开创具有上海应用技术大学特色的就业工作新篇章。2017 届毕业生总体就业率达到 98.99%，签约率达到 88.93%。

关于本报告的几点说明：

一、数据来源：本报告中关于毕业生就业工作的统计数据均来源于上海市高校毕业生就业系统数据库和本校所开展的问卷调查；

二、本报告中所出现的关于就业率、签约率的数据统计截止日期为 2017 年 8 月 31 日；

三、就业率、签约率的计算方法：就业率=（签订三方协议+出国+升学+国家地方项目+参军+定向+灵活就业+合同就业+自主创业）/毕业生总数×100%

签约率=（签订三方协议+出国+升学+国家地方项目+定向）/毕业生总数×100%

第一章 毕业生就业基本情况

一、毕业生基本情况

(一) 毕业生人数

2017 届毕业生总人数 3749 人，其中本科毕业生总数为 3319 人，硕士研究生毕业生总数为 254 人，专科毕业生总数为 176 人，详见图 1-1。

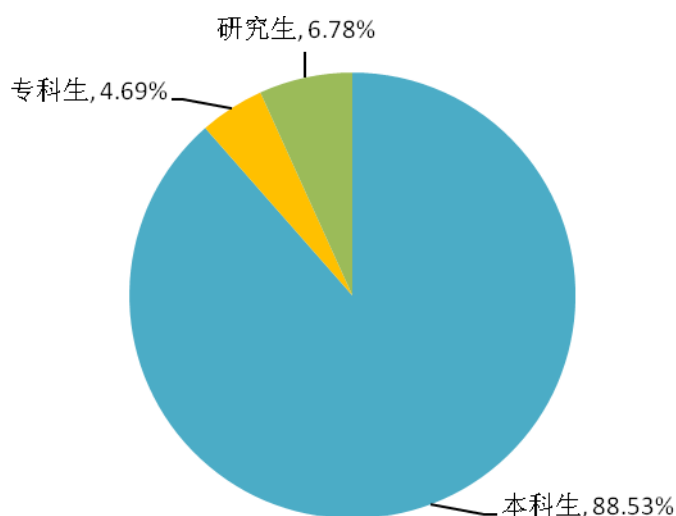


图1-1 2017届毕业生各学历层次人数比例

2017 届毕业生中少数民族学生 166 人，其中本科少数民族毕业生为 159 人，研究生少数民族毕业生 1 人，专科少数民族毕业生 6 人。2017 届毕业生中家庭经济困难学生 622 人，其中本科家庭经济困难毕业生 611 人，研究生家庭经济困难毕业生 1 人，专科家庭经济困难毕业生 10 人，详见表 1-1。

表1-1 2017届我校少数民族及家庭经济困难毕业生统计表

| 学历 | 少数民族毕业生 | | 家庭经济困难毕业生 | |
|-----|---------|-------|-----------|--------|
| | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 |
| 本科 | 159 | 4.79% | 611 | 18.41% |
| 研究生 | 1 | 0.39% | 1 | 0.39% |
| 专科 | 6 | 3.41% | 10 | 5.68% |
| 总计 | 166 | 4.43% | 622 | 16.59% |

（二）毕业生性别结构

2017 届毕业生中男生总数 2108 人，女生总数 1641 人，男女性别比为 1.28:1。本科毕业生中男生 1832 人，占 55.20%；女生 1487 人，占 44.80%，男女生比例 1.23:1。研究生毕业生男生 162 人，占 64.03%，女生 91 人，占 35.97%，男女生比例 1.78:1。专科毕业生男生 113 人，占 64.20%，女生 63 人，占 35.80%，男女生比例 1.79:1。详见表 1-2。

表1-2 2017届毕业生性别结构

| 学历 | 男 | | 女 | | 男女性别比 |
|--------|------|--------|------|--------|---------|
| | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 | |
| 本科毕业生 | 1832 | 55.20% | 1487 | 44.80% | 1.23: 1 |
| 研究生毕业生 | 162 | 64.03% | 91 | 35.97% | 1.78: 1 |
| 专科毕业生 | 113 | 64.20% | 63 | 35.80% | 1.79: 1 |
| 总计 | 2108 | 56.22% | 1641 | 43.78% | 1.28: 1 |

（三）毕业生生源地分布

2017 届毕业生中上海生源 1394 人，非上海生源 2355 人。非上海生源中，本科和专科毕业生华东地区生源比例最大，分别占 18.83%和 26.70%；研究生毕业生中，华东地区和华中地区生源比例较高，分别占 40.16%和 39.37%。各学历层次毕业生生源地分布详见表 1-3 至表 1-5，图 1-2 至图 1-4。

表1-3 2017届本科毕业生生源地统计

| 省份 | 本科毕业生人数 | 所占百分比 |
|-----|---------|--------|
| 上海 | 1285 | 38.72% |
| 安徽 | 272 | 8.2% |
| 河南 | 185 | 5.57% |
| 江苏 | 128 | 3.86% |
| 浙江 | 118 | 3.56% |
| 山西 | 113 | 3.4% |
| 甘肃 | 110 | 3.31% |
| 江西 | 110 | 3.31% |
| 贵州 | 92 | 2.77% |
| 新疆 | 85 | 2.56% |
| 四川 | 84 | 2.53% |
| 福建 | 76 | 2.29% |
| 云南 | 73 | 2.2% |
| 广西 | 68 | 2.05% |
| 黑龙江 | 62 | 1.87% |

| 省份 | 本科毕业生人数 | 所占百分比 |
|----|---------|-------|
| 吉林 | 60 | 1.81% |
| 河北 | 55 | 1.66% |
| 内蒙 | 50 | 1.51% |
| 辽宁 | 45 | 1.36% |
| 广东 | 44 | 1.33% |
| 湖南 | 43 | 1.3% |
| 重庆 | 39 | 1.18% |
| 陕西 | 35 | 1.05% |
| 山东 | 31 | 0.93% |
| 湖北 | 30 | 0.9% |
| 宁夏 | 26 | 0.78% |



图1-2 2017届本科毕业生生源地分布图

表1-4 2017届研究生毕业生生源地统计

| 省份 | 研究生毕业生人数 | 所占百分比 |
|----|----------|--------|
| 河南 | 80 | 31.50% |
| 安徽 | 43 | 16.93% |
| 江苏 | 40 | 15.75% |
| 山东 | 20 | 7.87% |
| 江西 | 14 | 5.51% |
| 湖北 | 11 | 4.33% |
| 山西 | 7 | 2.76% |

| 省份 | 研究生毕业生人数 | 所占百分比 |
|---------|----------|-------|
| 河北 | 5 | 1.97% |
| 湖南 | 4 | 1.57% |
| 新疆 | 4 | 1.57% |
| 陕西 | 3 | 1.18% |
| 四川 | 3 | 1.18% |
| 浙江 | 3 | 1.18% |
| 黑龙江 | 3 | 1.18% |
| 广东省 | 3 | 1.18% |
| 内蒙古自治区 | 2 | 0.79% |
| 上海 | 2 | 0.79% |
| 贵州省 | 2 | 0.79% |
| 重庆 | 1 | 0.39% |
| 福建 | 1 | 0.39% |
| 吉林 | 1 | 0.39% |
| 广西壮族自治区 | 1 | 0.39% |
| 宁夏回族自治区 | 1 | 0.39% |



图1-3 2017届研究生毕业生生源地分布图

表1-5 2017届专科毕业生生源地统计

| 省份 | 专科毕业生人数 | 所占百分比 |
|----|---------|--------|
| 上海 | 107 | 60.80% |
| 江苏 | 19 | 10.80% |
| 福建 | 14 | 7.95% |
| 湖北 | 10 | 5.68% |
| 浙江 | 8 | 4.55% |
| 新疆 | 5 | 2.84% |
| 安徽 | 4 | 2.27% |
| 河南 | 3 | 1.70% |
| 山东 | 2 | 1.14% |
| 西藏 | 2 | 1.14% |
| 青海 | 1 | 0.57% |
| 辽宁 | 1 | 0.57% |



图1-4 2017届专科毕业生生源地分布图

（四）各学院毕业生人数

2017 年各学院毕业生人数如下图，其中经济与管理学院、化学与环境工程学院、城市建设与安全工程学院毕业生人数较多，详见图 1-5。

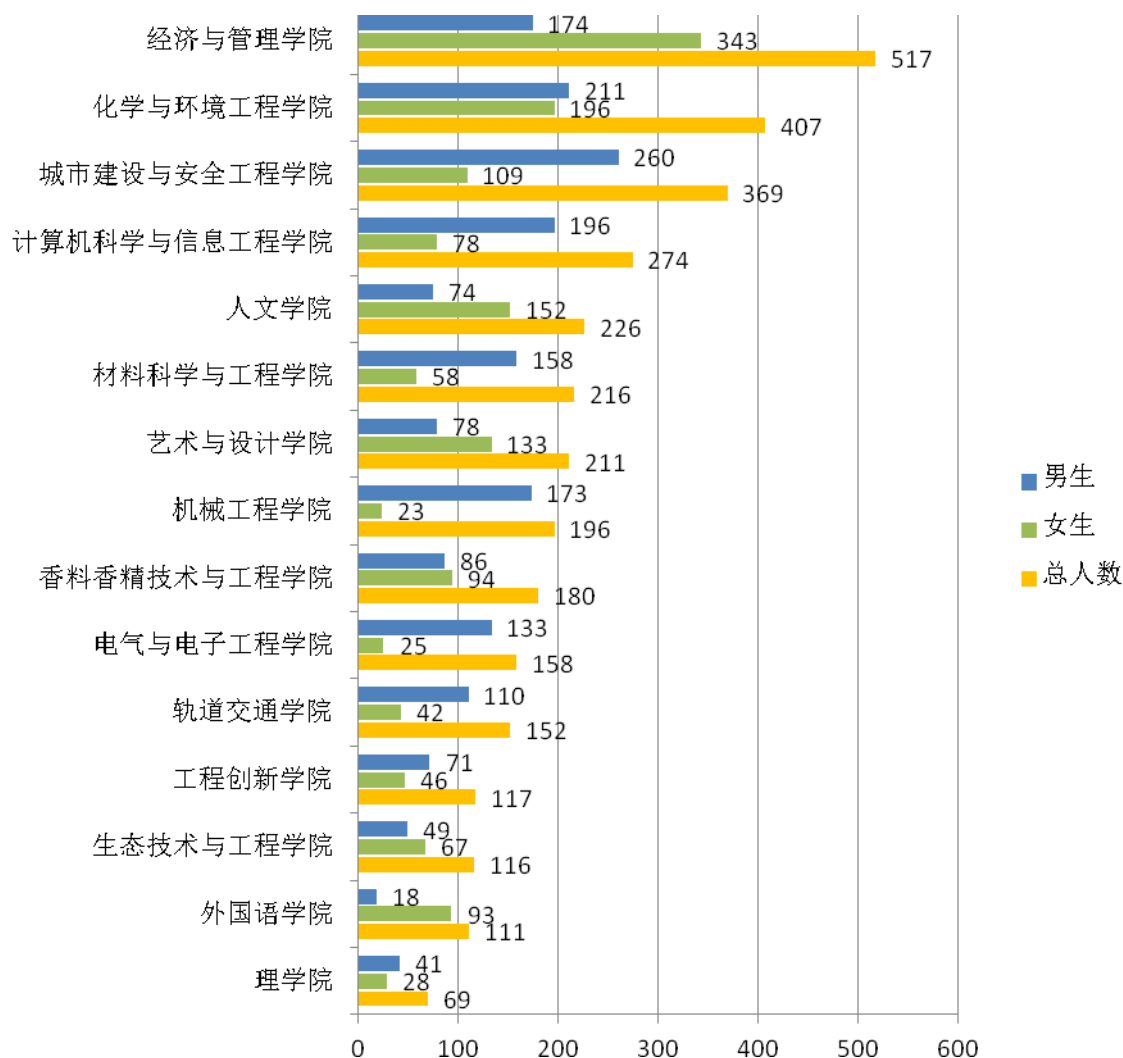


图1-5 2017年各学院毕业生人数

（五）各学科/专业大类毕业生人数

2017 年我校各学科（专业大类）毕业生人数相关统计数据详见表 1-6 至表 1-8。本科毕业生中，工学毕业生 1708 人，占毕业生总数的 51.46%；研究生毕业生所属学科都属于工学，共有硕士学位一级学科授权点 2 个（11 个二级学科和方向），硕士专业学位授予点 1 个。

表1-6 2017届毕业生各学科人数统计

| 学科 | 本科毕业生 | |
|-----|-------|---------|
| | 人数 | 比例 |
| 工学 | 1708 | 51.46% |
| 理学 | 442 | 13.32% |
| 管理学 | 577 | 17.38% |
| 经济学 | 130 | 3.92% |
| 文学 | 111 | 3.34% |
| 法学 | 69 | 2.08% |
| 农学 | 89 | 2.68% |
| 艺术学 | 193 | 5.82% |
| 总计 | 3319 | 100.00% |

表1-7 2017届研究生毕业生各学科人数统计

| 学科 | 研究生毕业生 | |
|----|--------|---------|
| | 人数 | 比例 |
| 工学 | 254 | 100.00% |
| 总计 | 254 | 100.00% |

表1-8 2017届专科毕业生各专业大类人数统计

| 学科 | 专科毕业生 | |
|----------|-------|---------|
| | 人数 | 比例 |
| 装备制造大类 | 1 | 0.57% |
| 电子信息大类 | 40 | 22.73% |
| 财经商贸大类 | 43 | 24.43% |
| 生化与药品大类 | 56 | 31.82% |
| 艺术设计传媒大类 | 36 | 20.45% |
| 总计 | 176 | 100.00% |

二、毕业生就业率

就业率是反映在校大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，相关统计数据如下。

（一）2017 届毕业生就业率

2017 年我校毕业生总体就业率为 98.99%，其中本科毕业生就业率为 99.04%，男生就业率为 98.91%，女生就业率为 99.19%；研究生毕业生就业率为 99.61%，男生就业率为 99.39%，女生就业率为 100%；专科毕业生就业率为

97.16%，男生就业率为 96.46%，女生就业率为 98.41%。详见图 1-6。

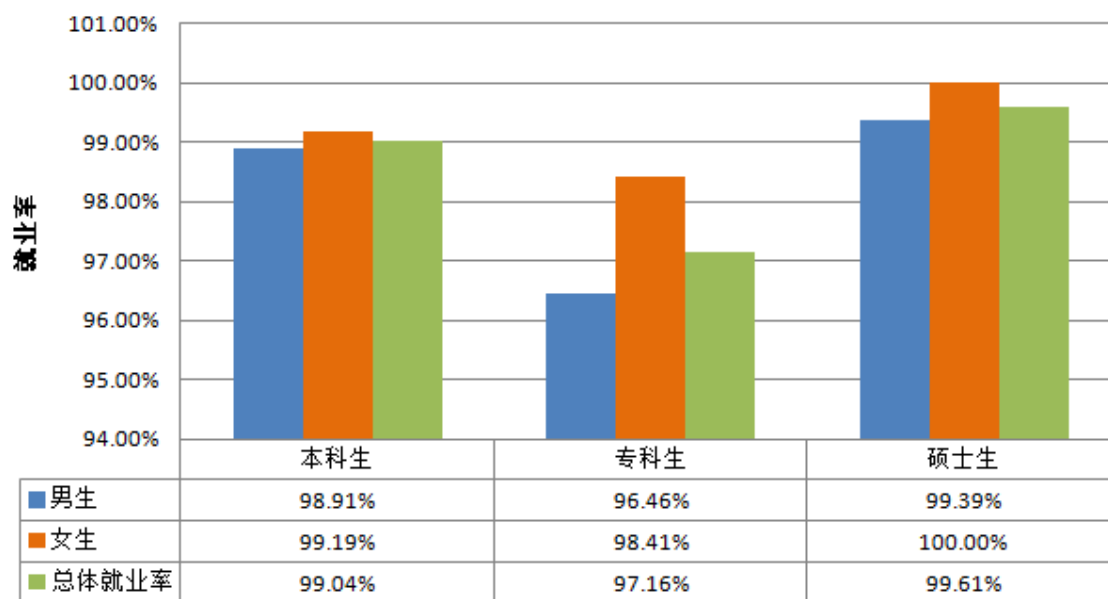


图1-6 2017届毕业生就业率

2017年我校共有少数民族毕业生166人，就业162人，就业率97.59%；家庭经济困难毕业生622人，就业613人，就业率98.55%。详见表 1-9。

表1-9 2017年我校少数民族和家庭经济困难毕业生就业情况

| 学历 | 少数民族毕业生 | | | 家庭经济困难毕业生 | | |
|-----|---------|------|---------|-----------|------|---------|
| | 毕业人数 | 就业人数 | 就业率 | 毕业人数 | 就业人数 | 就业率 |
| 本科 | 159 | 157 | 98.74% | 611 | 603 | 98.69% |
| 研究生 | 1 | 1 | 100.00% | 1 | 1 | 100.00% |
| 专科 | 6 | 4 | 66.67% | 10 | 9 | 90.00% |
| 合计 | 166 | 162 | 97.59% | 622 | 613 | 98.55% |

（二）2017 届毕业生各专业就业率

2017 届毕业生各专业就业率普遍较高。其中，本科毕业生中就业率 100% 的专业有 38 个，研究生毕业生中就业率 100% 的专业有 11 个，专科毕业生中就率 100% 的专业有 4 个。详见表 1-10 至表 1-12。

表1-10 2017届本科毕业生各专业（方向）就业率

| 学院 | 专业名称 | 就业率 |
|-----------|-----------------|---------|
| 材料科学与工程学院 | 材料科学与工程（金属材料） | 100.00% |
| | 材料科学与工程（金属压力加工） | 100.00% |
| | 复合材料与工程 | 100.00% |
| | 材料科学与工程（金属热处理） | 100.00% |
| | 材料物理 | 98.75% |

| 学院 | 专业名称 | 就业率 |
|-------------|---------------------------|------------------------|
| | 材料科学与工程（高分子材料方向） | 100.00% |
| | 合计 | 99.54% |
| 城市建设与安全工程学院 | 工程管理 | 100.00% |
| | 建筑环境与能源应用工程 | 96.67% |
| | 安全工程 | 98.18% |
| | 能源与动力工程（建筑节能方向） | 97.22% |
| | 能源与动力工程（工业节能方向） | 100.00% |
| | 土木工程（建筑工程） | 100.00% |
| | 土木工程（交通土建工程） | 100.00% |
| | 建筑学 | 93.18% |
| | 合计 | 98.10% |
| | 电气与电子工程学院 | 电气工程及其自动化（工业自动化（中美合作）） |
| 自动化 | | 100.00% |
| 电气工程及其自动化 | | 97.73% |
| 电子信息工程 | | 96.08% |
| 合计 | | 98.10% |
| 工程创新学院 | 软件工程（卓越班） | 96.67% |
| | 化学工程与工艺（卓越班） | 100.00% |
| | 电气工程及其自动化（卓越班） | 100.00% |
| | 轻化工程（卓越班） | 100.00% |
| | 合计 | 99.15% |
| 轨道交通学院 | 机械设计制造及其自动化（车辆工程） | 100.00% |
| | 电子信息工程（轨道通号技术） | 100.00% |
| | 通信工程（轨道通号技术方向） | 100.00% |
| | 交通工程（轨道工程方向） | 100.00% |
| | 合计 | 100.00% |
| 化学与环境工程学院 | 环境工程 | 93.94% |
| | 应用化学专业（分析及监测方向）（中外合作） | 98.51% |
| | 给排水科学与工程 | 100.00% |
| | 制药工程专业（药物制剂方向） | 100.00% |
| | 应用化学专业（精细化工） | 98.61% |
| | 制药工程专业（化学制药方向） | 100.00% |
| | 化学工程与工艺 | 97.44% |
| | 制药工程（药物制剂方向） | 100.00% |
| | 应用化学专业（表面精饰方向） | 98.41% |
| 合计 | 98.53% | |
| 机械工程学院 | 机械设计制造及其自动化（机械制造工艺及设备） | 100.00% |
| | 机械设计制造及其自动化（机械电子工程） | 100.00% |
| | 过程装备与控制工程 | 100.00% |
| | 材料成型与控制工程 | 100.00% |
| | 机械设计制造及其自动化（数控技术应用（中美合作）） | 100.00% |
| | 合计 | 100.00% |
| 计算机科学与 | 网络工程（网络与信息安全） | 100.00% |

| 学院 | 专业名称 | 就业率 |
|-------------|--------------------|---------|
| 信息工程学院 | 网络工程（物联网技术） | 100.00% |
| | 计算机科学与技术 | 100.00% |
| | 计算机科学与技术（游戏软件制作开发） | 100.00% |
| | 软件工程（游戏软件制作与开发） | 97.30% |
| | 软件工程（项目管理与开发） | 100.00% |
| | 软件工程（数字媒体技术） | 100.00% |
| | 合计 | 99.64% |
| 经济与管理学院 | 信息管理与信息系统 | 100.00% |
| | 会展经济与管理 | 100.00% |
| | 市场营销（营销工程师） | 100.00% |
| | 国际经济与贸易 | 99.23% |
| | 市场营销 | 95.24% |
| | 市场营销（中加合作） | 98.48% |
| | 会计学 | 96.18% |
| | 工程管理（工业工程与生产管理） | 97.37% |
| 合计 | 98.07% | |
| 理学院 | 光电信息科学与工程 | 100.00% |
| | 数学与应用数学 | 100.00% |
| | 信息显示与光电技术 | 100.00% |
| | 合计 | 100.00% |
| 人文学院 | 文化产业管理 | 100.00% |
| | 社会工作 | 100.00% |
| | 劳动与社会保障 | 100.00% |
| | 合计 | 100.00% |
| 生态技术与工程学院 | 园艺 | 100.00% |
| | 风景园林 | 100.00% |
| | 园林 | 96.55% |
| | 合计 | 98.28% |
| 外国语学院 | 英语（国际会议会务） | 100.00% |
| | 德语 | 100.00% |
| | 英语（国际贸易） | 100.00% |
| | 合计 | 100.00% |
| 香料香精技术与工程学院 | 轻化工程（香料香精工艺） | 100.00% |
| | 食品科学与工程（食品质量与安全） | 100.00% |
| | 生物工程（生物制药） | 100.00% |
| | 生物工程（发酵工程） | 100.00% |
| | 轻化工程（化妆品工艺） | 96.55% |
| | 食品科学与工程（食品加工工艺） | 100.00% |
| | 合计 | 99.44% |
| 艺术与设计的学院 | 艺术设计（会展设计） | 100.00% |
| | 艺术设计（工业设计） | 100.00% |
| | 艺术设计（室内设计） | 100.00% |
| | 绘画（油画方向） | 100.00% |

| 学院 | 专业名称 | 就业率 |
|----|---------------|---------|
| | 环境设计（景观设计） | 100.00% |
| | 艺术设计（景观设计） | 100.00% |
| | 环境设计（会展设计） | 100.00% |
| | 产品设计 | 100.00% |
| | 视觉传达设计（装潢设计） | 100.00% |
| | 绘画（水彩方向） | 100.00% |
| | 视觉传达设计（平面设计） | 100.00% |
| | 视觉传达设计（多媒体设计） | 100.00% |
| | 环境设计（室内设计） | 100.00% |
| | 合计 | 100.00% |

表1-11 2017 届硕士研究生毕业生各专业就业率

| 学院 | 专业名称 | 就业率 |
|-------|-----------|---------|
| 研究生学院 | 生物化工 | 100.00% |
| | 工业催化 | 100.00% |
| | 机械电子工程 | 100.00% |
| | 化学工程领域 | 100.00% |
| | 制药工程 | 100.00% |
| | 材料化学工程 | 100.00% |
| | 仿生装备与控制工程 | 100.00% |
| | 应用化学 | 100.00% |
| | 机械制造及其自动化 | 90.91% |
| | 化学工程 | 100.00% |
| | 机械设计及其理论 | 100.00% |
| | 香料香精技术与工程 | 100.00% |
| | 合计 | 99.61% |

表1-12 2017 届专科毕业生各专业就业率

| 学院 | 专业名称 | 就业率 |
|------|----------------|---------|
| 高职学院 | 商务管理 | 93.02% |
| | 应用化工技术（中高职贯通） | 98.21% |
| | 应用电子技术 | 100.00% |
| | 应用艺术设计（室内设计方向） | 100.00% |
| | 应用艺术设计（视觉传达方向） | 94.44% |
| | 机电一体化技术 | 100.00% |
| | 计算机应用技术 | 100.00% |
| | 合计 | 97.16% |

（三）2017 届毕业生各学科/专业大类就业率

2017 届毕业生的各学科/专业大类就业率普遍较高，其中本科毕业生中法

学、文学和艺术学的毕业生就业率为 100%，专科毕业生中装备制造大类和电子信息大类的毕业生就业率为 100%。详见表 1-13 至 1-15。

表1-13 2017届本科毕业生各学科就业率

| 学科 | 就业率 |
|-----|---------|
| 工学 | 99.17% |
| 理学 | 98.74% |
| 管理学 | 98.35% |
| 经济学 | 99.23% |
| 法学 | 100.00% |
| 农学 | 97.75% |
| 文学 | 100.00% |
| 艺术学 | 100.00% |

表1-14 2017届研究生毕业生各学科就业率

| 学科 | 就业率 |
|----|--------|
| 工学 | 99.61% |

表1-15 2017届专科毕业生各专业大类就业率

| 学科 | 就业率 |
|-----------|---------|
| 装备制造大类 | 100.00% |
| 电子信息大类 | 100.00% |
| 财经商贸大类 | 93.02% |
| 生化与药品大类 | 98.21% |
| 艺术品设计传媒大类 | 97.22% |

三、毕业生就业结构

(一) 毕业去向分布

2017 届毕业生的毕业去向中，占比最大的是派遣。分别为本科生 2613 人，占本科生总就业人数的 79.50%；硕士研究生 225 人，占研究生总就业人数的 88.93%；专科生 142 人，占专科生总就业人数的 83.04%。毕业生就业去向百分比详细情况见表 1-16，图 1-7 至图 1-9。

表1-16 2017届毕业生毕业去向百分比

| 学历 | 派遣 | 合同就业 | 考双 | 考研 | 专升本 | 出国(境) | 国家地方项目 | 灵活就业 |
|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|
| 本科生 | 79.50% | 0.94% | 0.03% | 5.69% | / | 3.65% | 0.49% | 9.70% |
| 硕士研究生 | 88.93% | 1.19% | / | 4.74% | / | 0.40% | 0.79% | 3.95% |
| 专科生 | 83.04% | / | / | / | 9.94% | 0.58% | / | 6.43% |

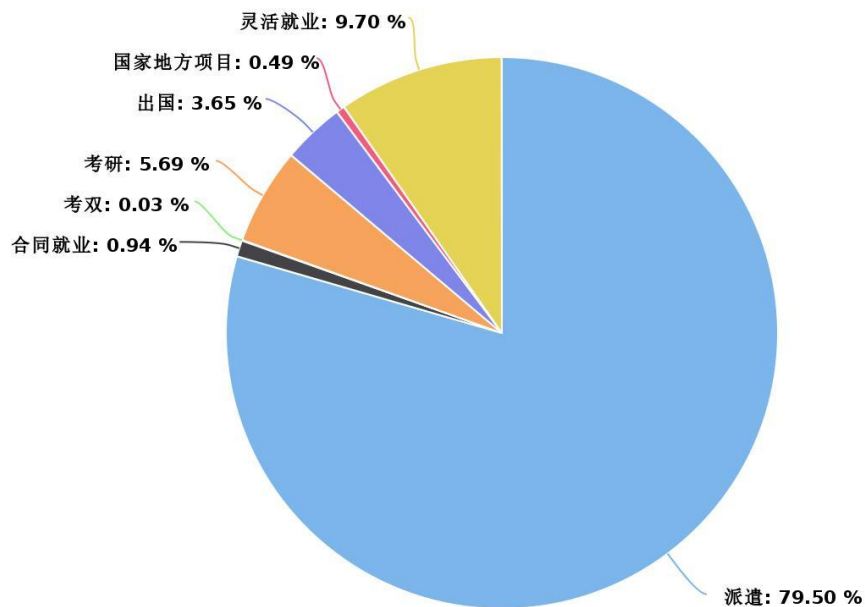


图1-7 2017届本科毕业生去向百分比

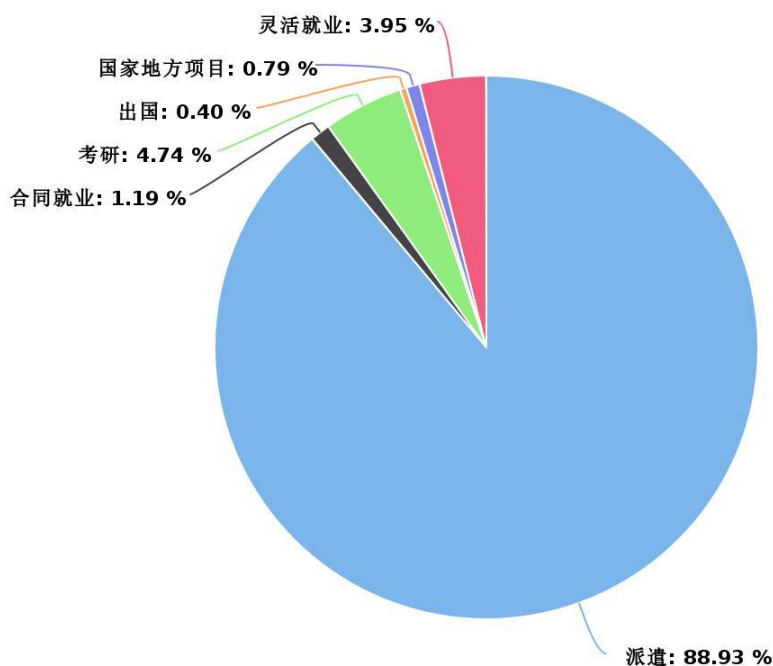


图1-8 2017届研究生毕业生去向百分比

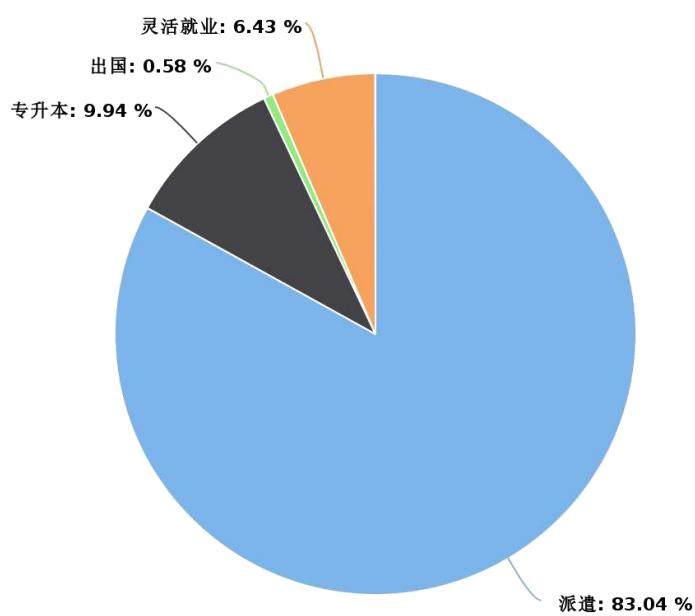


图1-9 2017届专科毕业生去向百分比

（二）各学院毕业生就业情况统计

各学院 2017 届毕业生就业情况详见表 1-17 至 1-19。

表1-17 各学院本科毕业生就业情况统计

| 分类 学院 | 毕业生数 | 考研/出国率 | 签约率 | 未就业率 |
|--------------|------|--------|--------|-------|
| 人文学院 | 226 | 7.08% | 84.07% | 0.00% |
| 化学与环境工程学院 | 407 | 12.53% | 84.28% | 1.47% |
| 城市建设与安全工程学院 | 369 | 6.78% | 88.08% | 1.90% |
| 外国语学院 | 111 | 9.91% | 89.19% | 0.00% |
| 工程创新学院 | 117 | 16.24% | 90.60% | 0.85% |
| 机械工程学院 | 196 | 7.65% | 93.37% | 0.00% |
| 材料科学与工程学院 | 216 | 14.35% | 90.28% | 0.46% |
| 理学院 | 69 | 10.15% | 89.86% | 0.00% |
| 生态技术与工程学院 | 116 | 9.48% | 84.48% | 1.72% |
| 电气与电子工程学院 | 158 | 10.76% | 89.87% | 1.90% |
| 经济与管理学院 | 517 | 10.64% | 86.46% | 1.93% |
| 艺术与设计学院 | 211 | 4.27% | 77.73% | 0.00% |
| 计算机科学与信息工程学院 | 274 | 2.55% | 97.81% | 0.36% |
| 轨道交通学院 | 152 | 7.89% | 92.11% | 0.00% |
| 香料香精技术与工程学院 | 180 | 11.67% | 97.22% | 0.56% |
| 合计 | 3319 | 9.25% | 88.49% | 0.96% |

表1-18 各学院研究生毕业生就业情况统计

| 分类 学院 | 毕业生数 | 考研/出国率 | 签约率 | 未就业率 |
|--------------|------|--------|---------|-------|
| 经济与管理学院 | 3 | 0.00% | 100.00% | 0.00% |
| 生态技术与工程学院 | 8 | 12.50% | 75.00% | 0.00% |
| 计算机科学与信息工程学院 | 9 | 0.00% | 100.00% | 0.00% |
| 香料香精技术与工程学院 | 38 | 5.26% | 100.00% | 0.00% |
| 电气与电子工程学院 | 22 | 4.55% | 100.00% | 0.00% |
| 材料科学与工程学院 | 52 | 0.00% | 92.31% | 0.00% |
| 城市建设与安全工程学院 | 4 | 0.00% | 75.00% | 0.00% |
| 化学与环境工程学院 | 94 | 9.57% | 92.55% | 1.06% |
| 机械工程学院 | 24 | 0.00% | 87.50% | 0.00% |
| 合计 | 254 | 5.12% | 93.31% | 0.39% |

表 1-19 专科毕业生就业情况统计

| 分类 学院 | 毕业生数 | 考研/出国率 | 签约率 | 未就业率 |
|----------|------|--------|--------|-------|
| 高职院校 | 176 | 0.57% | 90.91% | 2.84% |

(三) 毕业生就业单位分布

1、本科毕业生就业单位性质流向

在 3287 名已登记就业单位性质的本科毕业生中，流向最多的就业单位依次是中小企业（民营/私营/个体等）、国有企业、三资企业，分别占已登记就业的本科毕业生人数的 44.54%、17.58% 和 10.77%，详见图 1-10。

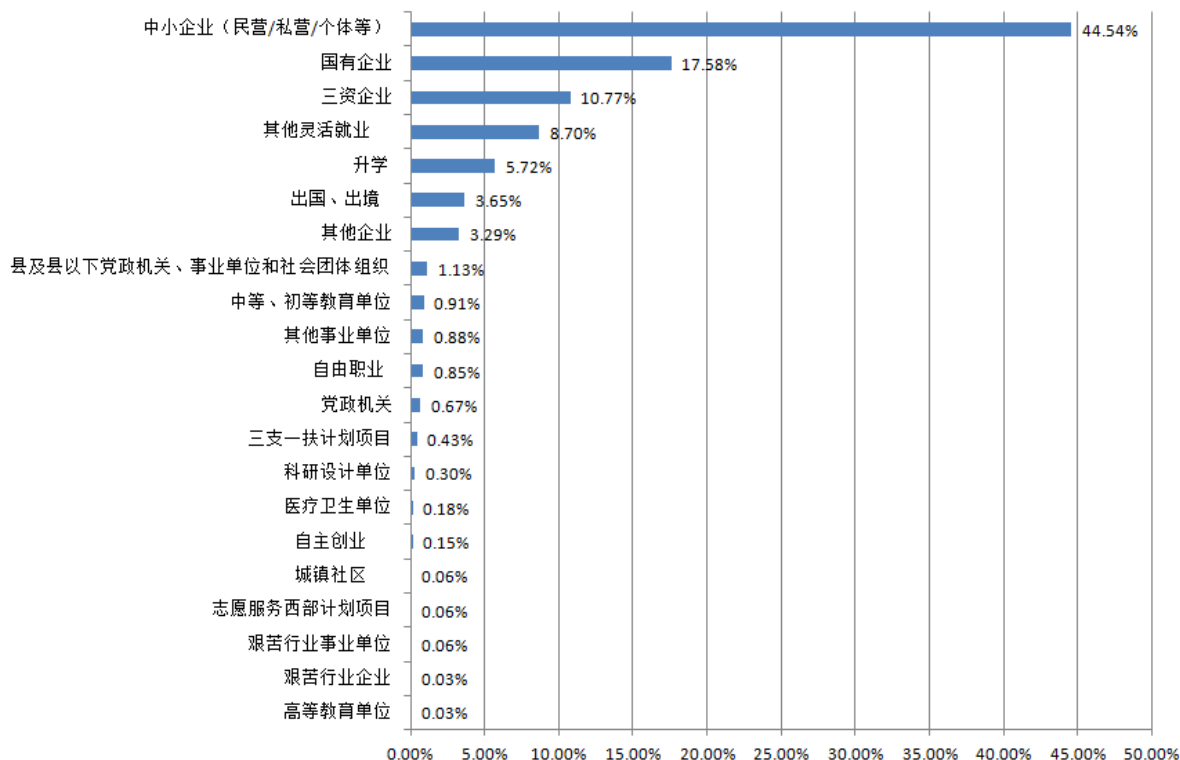


图 1-10 2017 届本科毕业生就业单位性质流向

2、研究生毕业生就业单位性质流向

研究生毕业生中，流向最多的就业单位依次是中小企业（民营/私营/个体等）、三资企业、国企等，分别占已登记就业的研究生毕业生人数的 41.50%、23.32% 和 13.83%，详见图 1-11。

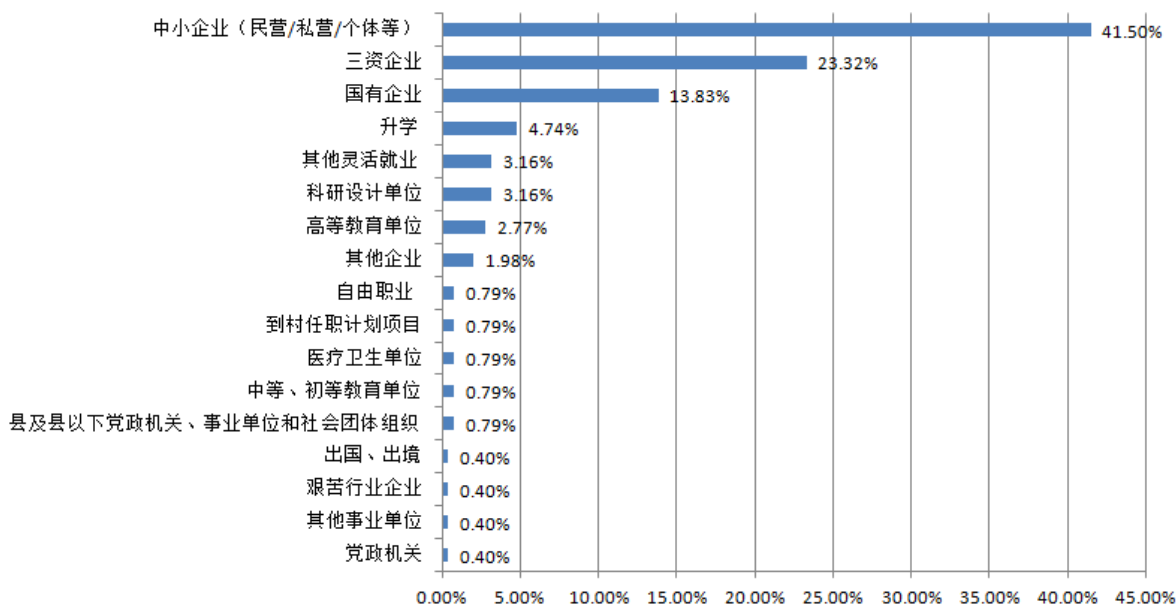


图1-11 研究生毕业生就业单位性质流向

3、专科毕业生就业单位性质流向

专科毕业生中，流向最多的就业单位依次是中小企业（民营/私营/个体等）、升学、国有企业，分别占已登记就业的专科毕业生人数的 63.64%，9.66%，9.09%，详见图 1-12。

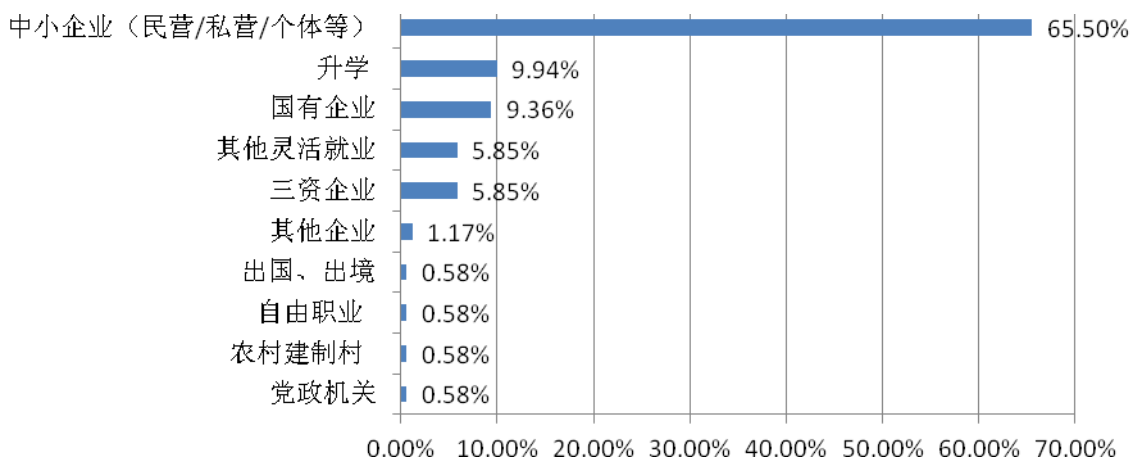


图1-12 2017届专科毕业生就业单位性质流向

以上数据显示，无论是本科生、硕士研究生还是专科生，我校 2017 届毕业生的单位性质流向比例最大的是中小企业（民营/私营/个体等），毕业生到中小企业就职，这与学校“面向一线、依托行业、服务企业”的办学定位相吻合。学校号召和鼓励毕业生扎根基层、服务中小（创新创业）企业，积极引导学生在学习中成长

成才、在实践中建功立业，学校毕业生面向基层、面向一线岗位就业的热情不断提高。

（四）毕业生就业地区分布

我校 2017 届毕业生总数 3749 人，本科、专科、研究生毕业生的主要就业城市（区域）是上海市，分别占本科生就业人数的 77.58%、专科生就业人数的 79.53% 和研究生就业人数的 75.89%，详见表 1-20 至表 1-22。

表1-20 2017届本科毕业生就业地区分布

| 就业地区 | 就业人数 | 比例 |
|------|------|---------|
| 上海市 | 2550 | 77.58% |
| 境外 | 122 | 3.71% |
| 江苏省 | 98 | 2.98% |
| 浙江省 | 86 | 2.62% |
| 安徽省 | 50 | 1.52% |
| 广东省 | 50 | 1.52% |
| 贵州省 | 33 | 1.00% |
| 河南省 | 31 | 0.94% |
| 北京市 | 25 | 0.76% |
| 新疆 | 24 | 0.73% |
| 四川省 | 20 | 0.61% |
| 云南省 | 20 | 0.61% |
| 福建省 | 19 | 0.58% |
| 山西省 | 17 | 0.52% |
| 江西省 | 16 | 0.49% |
| 甘肃省 | 15 | 0.46% |
| 内蒙古 | 14 | 0.43% |
| 陕西省 | 13 | 0.40% |
| 河北省 | 11 | 0.33% |
| 广西 | 11 | 0.33% |
| 辽宁省 | 9 | 0.27% |
| 山东省 | 9 | 0.27% |
| 宁夏 | 9 | 0.27% |
| 西藏 | 8 | 0.24% |
| 吉林省 | 6 | 0.18% |
| 重庆市 | 6 | 0.18% |
| 黑龙江省 | 4 | 0.12% |
| 湖北省 | 4 | 0.12% |
| 湖南省 | 4 | 0.12% |
| 天津市 | 3 | 0.09% |
| 总计 | 3287 | 100.00% |

表1-21 2017届专科毕业生就业地区分布

| 就业地区 | 就业人数 | 比例 |
|------|------|---------|
| 上海市 | 136 | 79.53% |
| 浙江省 | 11 | 6.43% |
| 江苏省 | 9 | 5.26% |
| 福建省 | 6 | 3.51% |
| 安徽省 | 3 | 1.75% |
| 新疆 | 3 | 1.75% |
| 天津市 | 1 | 0.58% |
| 青海省 | 1 | 0.58% |
| 境外 | 1 | 0.58% |
| 总计 | 171 | 100.00% |

表1-22 2017届研究生毕业生就业地区分布

| 就业地区 | 就业人数 | 比例 |
|------|------|---------|
| 上海市 | 192 | 75.89% |
| 江苏省 | 20 | 7.91% |
| 浙江省 | 7 | 2.77% |
| 山东省 | 7 | 2.77% |
| 河南省 | 6 | 2.37% |
| 广东省 | 4 | 1.58% |
| 北京市 | 3 | 1.19% |
| 安徽省 | 3 | 1.19% |
| 湖北省 | 2 | 0.79% |
| 湖南省 | 2 | 0.79% |
| 河北省 | 1 | 0.40% |
| 山西省 | 1 | 0.40% |
| 辽宁省 | 1 | 0.40% |
| 黑龙江省 | 1 | 0.40% |
| 贵州省 | 1 | 0.40% |
| 西藏 | 1 | 0.40% |
| 境外 | 1 | 0.40% |
| 总计 | 253 | 100.00% |

（五）毕业生基层就业情况

学校认真贯彻执行中央、教育部及上海市教委有关文件精神，对毕业生加强思想政治教育，坚持唱响就业工作主旋律，鼓励和引导毕业生到西部、到基层、到祖国需要的地方建功立业，服务基层、回报社会的择业理念正逐步转化为毕业生们的理性思考 and 选择。我校 2017 届毕业生中，共有 26 位同学参加国家地方项目，其中有 2 位同学将远赴新疆和西藏参加“大学生志愿服务西部计划”，8 位同学被西藏日喀则市专招项目录用，14 位同学被“三支一扶”服务计划录取，2 位同学参加到村任职计划项目。2017 届毕业生基层就业情况详见表 1-23，图 1-16。

表 1-23 2017 届毕业生基层就业情况

| 单位性质 | 就业人数 | 比例 |
|-----------|------|--------|
| 中小企业 | 1681 | 45.30% |
| 县及县以下党政机关 | 39 | 1.05% |
| 三支一扶计划项目 | 14 | 0.38% |
| 自主创业 | 5 | 0.13% |
| 城镇社区 | 2 | 0.05% |
| 到村任职计划项目 | 2 | 0.05% |
| 艰苦行业企业 | 2 | 0.05% |
| 艰苦行业事业单位 | 2 | 0.05% |
| 志愿者西部计划项目 | 2 | 0.05% |
| 农村建制村 | 1 | 0.03% |
| 总计 | 1750 | 47.16% |

注：基层就业包括部队、自主创业、城镇社区、到村任职计划项目、服务社区计划项目、艰苦行业企业、科技企业、三支一扶计划项目、县及县以下党政机关、志愿者西部计划项目、中小企业等。

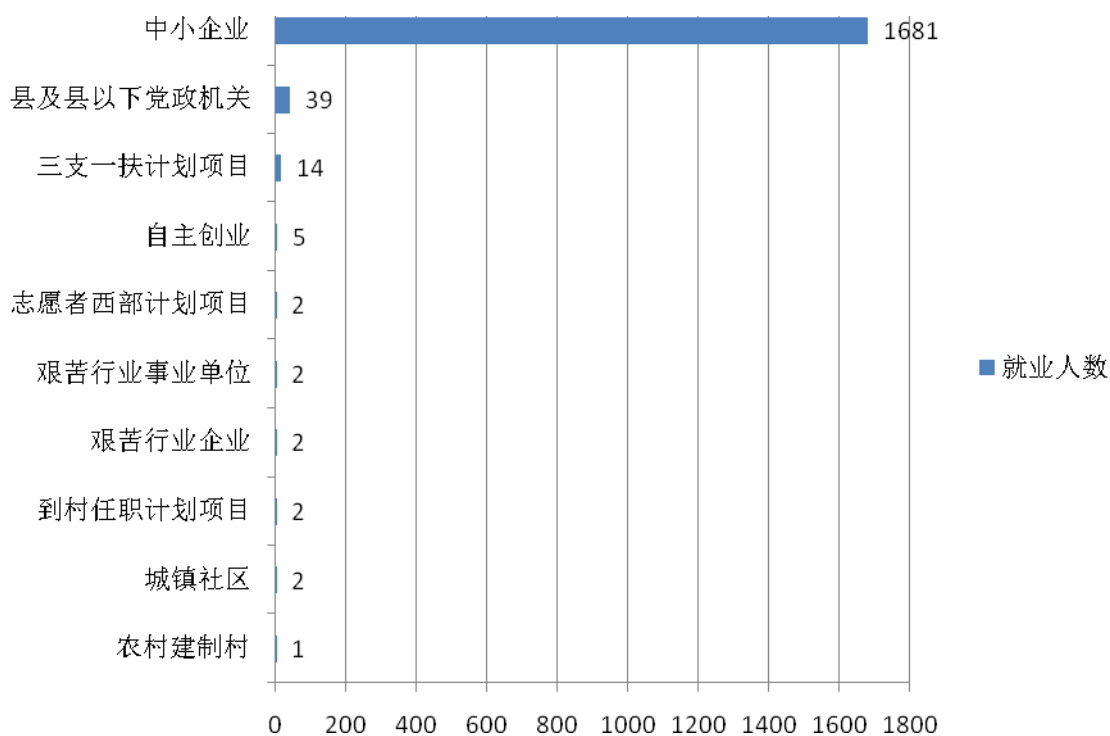


图1-13 2017届毕业生基层就业情况

(六) 毕业生升学情况

2017 年本科毕业中国内升学 188 人，出国(境)留学 120 人；研究生毕业生国内升学 7 人，出国(境)留学 1 人；专科毕业生国内升学 17 人，出国(境)留学 1 人。详见表 1-24，图 1-14。

表1-24 2017届毕业生升学基本情况

| 学历 | 国内升学人数 | 出国（境）留学人数 |
|-------|--------|-----------|
| 本科生 | 188 | 120 |
| 硕士研究生 | 7 | 1 |
| 专科生 | 17 | 1 |

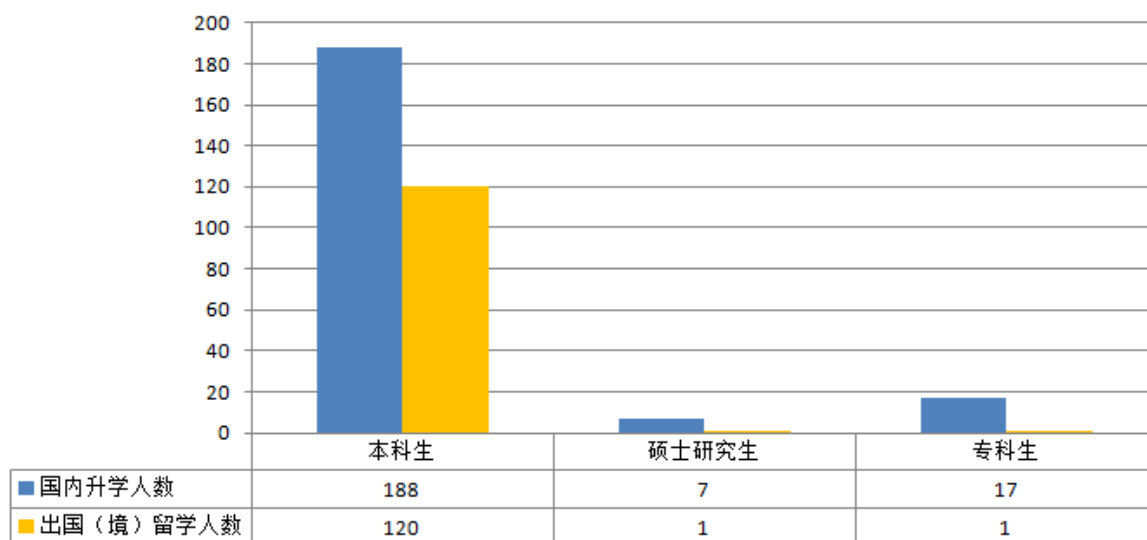


图1-14 2017届毕业生升学情况对比

第二章 毕业生就业工作举措

一、促进毕业生就业的保障举措

（一）完善制度建设，保障毕业生就业工作顺利开展

学校高度重视毕业生就业工作，坚持就业工作一把手工程，把毕业生就业工作列入学校工作重要议事日程，并把毕业生就业工作列入 2017 年学校重大事项执行力考核指标体系。学校先后完善、实施了《上海应用技术学院大学生职业生涯规划与就业指导教学团队管理办法（试行）》、《上海应用技术大学毕业生就业工作奖励实施办法》、《上海应用技术大学 2017 年学院重大事项执行力（毕业生就业工作）考核办法》，逐步形成了全员参与毕业生就业工作的良好局面。此外，学校还出台了《上海应用技术大学大学生创新创业创意教育实施工作管理办法》，用于指导我校大学生“三创”（创新、创业、创意）教育工作的开展。

学校定期召开就业工作例会，组织各学院共同分析就业形势，研究工作对策，研究共性和难题，交流工作经验和做法，共享信息资源，部署阶段性工作任务。学校就业指导服务中心结合学校远郊办学给毕业生就业工作带来的不利影响，提前一年启动毕业生就业动员工作，2016 年 5-6 月就对全体 2017 届毕业生和就业辅导员进行了就业动员，部署了就业指导工作的具体要求和内容，向毕业生传达就业政策、进沪就业评分办法、违约改派办理手续、档案及户口迁移手续等有关规定。同时，要求各学院加强服务意识，加强对就业市场的了解，夯实目标责任制，为 2017 届毕业生就业工作的良好开局奠定了坚实的基础。

（二）关注学生发展，构建全程化生涯发展教育与就业指导服务体系

为引导学生树立正确的人生目标，使学生具备正确的职业规划意识和理念，提升自身综合素质，学校制定了关于加强大学生职业发展教育的实施意见，对学校职业发展教育提出了总体工作思路。为满足不同年级学生的需求，扩大职业生涯发展和就业指导的覆盖面，学校积极加强职业生涯规划与就业创业指导课程建设，分别针对一年级和三年级学生开设《大学生职业生涯发展与规划》和《大学生就业与创业指导》两门必修课。《大学生职业生涯发展与规划》课程 2017 年共开课 44 班次，《大学生就业与创业指导》课程 2017 年共开课 46 班次。学校先后组织了六十多位具有丰富的一线职业发展教育工作与就业指导工作经验的老师，成立了“大学生职业生涯规划 and 就业指导教学团队”，建立了一支以生涯导师为核心、学院就业辅导员为主力、专任教师和企业及社会人士为补充的多层次、专业化师资梯队，将全程化的

生涯教育课程贯穿到大学四年的教育中。同时，学校注重加强生涯发展教育特色项目建设，除了对一、三年级学生通过第一课堂开展职业生涯理论授课、案例分析、小组讨论外，还对所有在校学生通过第二课堂的企业专家讲座、社会实践、专题工作坊等形式，并结合每年一次的“职业生涯规划与就业（创业）指导活动月”、“职业生涯规划大赛”、“求职模拟大赛”等活动载体使职业生涯规划与就业创业指导课程与活动体系成为提升学生职业素养和就业竞争力的特色成长项目。为帮助学生解决就业困惑，树立择业信心，传授面试技巧，我校成立了大学生职业咨询室，学校成立了大学生职业咨询室，由获得相关咨询资质的教师为全校学生提供“一对一”的职业生涯规划与就业（创业）咨询服务，定期举办的“简历门诊”活动深受学生欢迎。

（三）组织校园招聘，加强信息服务平台和就业市场建设

学校积极拓展线上、线下就业市场，定期举办毕业生就业工作校企合作交流会，加强校企之间信息沟通。学校为促进就业工作，从2016年09月1日到2017年8月25日，我校就业信息服务网新增注册企业1769家，就业指导服务中心新发布企业151家，合计新发布企业1920家；网站注册企业新发布岗位3208个，就业指导服务中心新发布岗位720个，合计发布岗位3928个；网站注册企业新发布岗位需求人数61283人，就业指导服务中心新发布岗位需求人数5148人，合计需求人数66431人。学校定期举办职业生涯规划与就业指导活动，做强做实就业指导与服务工作，2016-2017学年度共举办校园招聘宣讲会88场，举行校园招聘招聘会8场，包括2017年春季招聘会（289家企业），2017张江-奉贤园区专场招聘会（119家企业），2017暑期实习专场招聘会（146家企业），上海高校招聘会巡展——上海应用技术大学专场招聘会（63家企业），江苏省常州市“名校优才引进计划”校园专场招聘会（49家企业），漕河泾开发区专场招聘会（79家企业），上海医药集团专场招聘会（14家企业）以及大型校园综合招聘会（869家企业），总计有1628家企业参加了校园各类招聘会。同时，为了更好地向毕业生传达就业政策，学校专门编制和印发了《2017届毕业生就业指导手册》；为让用人单位更好地了解学校各学院专业分布情况及毕业生人数，学校编印了《上海应用技术大学2017届毕业生专业介绍》，加强宣传力度。同时，学校建立了完备的毕业生就业信息管理制度，第一时间发布大量可信度高，针对性、准确性较强的岗位需求信息，提高毕业生信息收集的效率；及时张贴招聘海报，通过多种媒体宣传平台有针对性开展招聘宣传活动。学校积极拓展与行业企业的深度合作，与靖江市、常州市、南通市、绍兴市，及浙江省人才服务中心、上海医药集团、建工集团、临港漕河泾人才有限公司、德国莱茵技术（上海）有限公司、申通地铁等150多个地区和企业建立了人才引进和培养合作基地。

（四）加强精准指导，提升就业指导工作内涵和协同育人工作成效

学校就业指导服务中心积极联合校学生资助管理中心、心理健康教育中心及大学生领导力辅导员工作室，举办家庭经济困难学生职业能力提升工作坊，女性职业能力提升工作坊、少数民族学生和退役学生职业能力测评与辅导工作坊、大学生领导力训练营等特色服务项目；开学季举办“大型校内新生勤工助学招聘会和岗前培训会”等。通过个性化咨询、特色工作坊等形式，引导家庭经济困难、就业困难的学生克服求职障碍，帮助学生认识自我、增进职业思考、了解职业环境。

为提高毕业生就业指导和服务工作的针对性和有效性，学校认真做好毕业生的就业状况排摸与分析工作，及时掌握每一位毕业生的就业目标、期望和就业现状，对毕业生进行分类指导，特定群体重点服务，全面推进。积极关心少数民族、家庭经济困难、身体残疾和就业困难的毕业生，对他们坚持优先推荐，优先安排面试。同时学校高度关注部分学生因就业困难所引发的心理压力和不稳定因素，做到关心到位、服务到位，及时化解矛盾，防止意外事件发生，确保毕业生状态良好和校园安全稳定。2017 年学校累计发放 290 位毕业生的求职创业补贴 290000 元；奖励成功考取研究生的毕业生 176 人，奖励金额 105400 元；奖励 2017 年上海市优秀毕业生、上海应用技术大学优秀毕业生 575 人，奖励金额 76700 元。

就业指导服务中心与易班、勤助中心合作共同打造有影响力的毕业季文化，将毕业典礼作为大学最后一课，纳入大学生仪式教育系列活动的重要环节。围绕“感恩致远、勤奋务实”的活动主题，开展毕业生座谈会、毕业晚会、爱心捐赠、文明离校、真情告白等毕业季活动，让毕业生们重温四载光阴、感悟成长力量。

二、促进毕业生就业的教学措施

（一）突出实习、实践环节，提升毕业生职业技能

学校紧抓“应用技术型”主线，倡导“培养一线优秀工程师”的人才培养理念，从应用技术人才培养的角度突出学生实习、实践环节，并结合“明德、明学、明事”的校训，重点引导学生学会求知、学会做事、学会合作和学会生存。通过“实验驱动”、“问题中心”、“大作业”等多种教学方法改革，培养学生实践动手能力，注重学生创造力的培养，特别是运用知识综合解决专业实践问题的能力。我校在校企合作共建实习基地和人才培养教育工作中积极探索、实践校企合作联合人才培养之路，大力推进示范实习基地建设、校企联合培养工作室建设、校企合作课程建设、学科型社团建设及校企合作赛事建设，为学生创造实习机会，让学生在实习、实践中积累职业经验，努力培育“厚德精技，砥砺前行”的工程师文化，培养学生热爱工

程、忠诚行业的职业精神。

（二）开展“三创”教育，提升创新创业教育和服务水平

学校将培养以“本科水平、技术特长”为特征，实践能力强、具有创新精神和国际视野、以一线工程师为主的高水平应用技术人员作为办学目标，注重培育学生的创新能力和创业精神。学校成立了创新、创业、创意教育中心（简称三创教育中心），全面协调全校的创新、创业与创意教学与实践教学活动，在制度上保证了学校的创新创业教育的蓬勃发展。学校三创教育中心组织具有创新创业精神与能力的学生参加全球创业周中国站的活动；举办创业大讲堂邀请创业者为学生传递创业知识与经验；分别与上海市人社局、徐汇区人社局、奉贤区人社局合作成立了高校创业指导站，开展大学生创业指导与培训工作，以推动校园创业活动的深入开展；与徐汇区和奉贤区相关部门合作作为大学生创业项目参加竞赛提供支持。目前，学校已经建成120平米的创业模拟实验室和200平米的众创空间，作为大学生创新、创业训练和创业实践计划的孵化平台。2017年学校与斯考利集团合作设立“上海应用技术大学海湾大学生创业孵化基地”，基地坐落于奉贤区海湾旅游区，占地1000平米；与奉贤区光明村合作建立大学生创业见习基地，两个基地依托我校的高校创业指导站开展工作，为在校大学生提供创业项目咨询、政策扶持、法律咨询和创业办公场地等支持。全校6000多人加入64个各类学科型社团数量，学生科创团队覆盖了从大一到大四的各个年级，极大地激励了学生参与科创活动和申请发明专利的热情，培养了学生创新意识和创造能力。2017年约有3700多名学生参加大学生创新创业训练计划，约650名学生参与创新创业竞赛。2017年学校成为上海市首批深化创新创业教育改革示范高校。

（三）紧贴学生实际，实施人才培养过程的多样化教学

学校在充分社会调研的基础上，紧贴社会需求和学生实际，采取了多样化教学措施，包括分层分类教学、预科学分制、基础课程过程辅导、专业课程过程化考核等。基于学生的不同学习状态和基础差异实施分类培养，分别开设中外合作班、大类招生班等。2017年9月学校以工程创新学院为试点，积极探索和尝试书院制教育模式，成立“鲁班书院”，围绕立德树人的人才培养目标，通过落实本科生导师制，加强通识教育和环境熏陶，拓展学术及文化活动，促进学生文理渗透、专业互补，为不同专业背景的学生创造更加广阔的成长与发展平台。此外，学校在确保整体教学质量的前提下，采取“双证融通”模式，根据学生的兴趣志愿引导和鼓励学生在修读专业学历证书的同时，学习考取职业技能证书，达到学历教育和技能提升双管齐下，理论和实践共同发展的“双证”目标。通过以上教学措施，切实提高了人才培养质量，为我校就业工作的顺利开展打下坚实的基础。

第三章 就业质量相关分析

一、毕业生就业满意度

（一）2017 届毕业生就业质量调研基本情况

根据毕业生问卷调查统计结果，2017 届毕业生对目前工作的满意度为 94.27%，对学校就业指导与服务工作的满意度为 96.56%，对教学质量和教学水平的满意度为 93.12%，89.56% 的毕业生认为在校期间的专业课学习和毕业实习环节对目前的工作最有帮助，84.09% 的毕业生认为在校期间最大的收获是学到了扎实的基础理论知识，培养了思考、分析问题及动手实践的能力。

（二）毕业生初次就业与所学专业的相关程度

根据我校 2017 届毕业生就业单位所属的行业大类和单位性质，同时参考具体岗位类别，对我校 3319 名 2017 届本科毕业生初次就业的专业对口率进行统计，本科毕业生就业的专业对口率达 87.95%，49 个本科专业的毕业生就业专业对口率如表 3-1。

表 3-1 2017 届各专业本科毕业生就业专业对口率

| 校内专业代码 | 校内专业名称 | 毕业生人数 | 就业人数 | 专业对口人数 | 初次就业的专业对口率 |
|--------|-------------|-------|------|--------|------------|
| B0102 | 材料科学与工程 | 100 | 100 | 84 | 84.00% |
| B0104 | 材料物理 | 80 | 79 | 72 | 91.14% |
| B0103 | 复合材料与工程 | 36 | 36 | 32 | 88.89% |
| B0603 | 安全工程 | 55 | 54 | 35 | 64.81% |
| B0506 | 工程管理 | 71 | 70 | 47 | 67.14% |
| B0502 | 建筑学 | 44 | 41 | 32 | 78.05% |
| B0501 | 土木工程 | 115 | 115 | 108 | 93.91% |
| B0507 | 建筑环境与能源应用工程 | 60 | 58 | 47 | 81.03% |
| B0606 | 能源与动力工程 | 62 | 61 | 53 | 86.89% |
| B0302 | 电气工程及其自动化 | 105 | 104 | 86 | 82.69% |
| B0303 | 电子信息工程 | 52 | 50 | 41 | 82.00% |
| B0301 | 自动化 | 34 | 34 | 26 | 76.47% |
| B1504 | 交通工程 | 63 | 63 | 53 | 84.13% |
| B1505 | 通信工程 | 58 | 58 | 52 | 89.66% |
| B0701 | 化学工程与工艺 | 65 | 64 | 51 | 79.69% |
| B0604 | 环境工程 | 33 | 31 | 28 | 90.32% |
| B0703 | 应用化学 | 202 | 199 | 153 | 76.88% |

| 校内专业代码 | 校内专业名称 | 毕业生人数 | 就业人数 | 专业对口人数 | 初次就业的专业对口率 |
|--------|-------------|-------|------|--------|------------|
| B0702 | 制药工程 | 103 | 103 | 82 | 79.61% |
| B0706 | 给排水科学与工程 | 30 | 30 | 28 | 93.33% |
| B0203 | 材料成型及控制工程 | 59 | 59 | 59 | 100.00% |
| B0202 | 过程装备与控制工程 | 29 | 29 | 29 | 100.00% |
| B0201 | 机械设计制造及其自动化 | 138 | 138 | 134 | 97.10% |
| B0401 | 计算机科学与技术 | 64 | 64 | 52 | 81.25% |
| B0402 | 软件工程 | 132 | 130 | 116 | 89.23% |
| B0403 | 网络工程 | 108 | 108 | 95 | 87.96% |
| B1008 | 国际经济与贸易 | 130 | 129 | 126 | 97.67% |
| B1001 | 会计学 | 131 | 126 | 118 | 93.65% |
| B1009 | 会展经济与管理 | 44 | 44 | 43 | 97.73% |
| B1003 | 市场营销 | 140 | 137 | 136 | 99.27% |
| B1006 | 信息管理与信息系统 | 34 | 34 | 32 | 94.12% |
| B2201 | 数学与应用数学 | 44 | 44 | 43 | 97.73% |
| B2203 | 光电信息科学与工程 | 24 | 24 | 23 | 95.83% |
| B2202 | 信息显示与光电技术 | 1 | 1 | 1 | 100.00% |
| B2102 | 劳动与社会保障 | 79 | 79 | 73 | 92.41% |
| B2101 | 社会工作 | 69 | 69 | 62 | 89.86% |
| B2103 | 文化产业管理 | 78 | 78 | 74 | 94.87% |
| B0509 | 园林 | 58 | 56 | 46 | 82.14% |
| B1402 | 园艺 | 31 | 31 | 19 | 61.29% |
| B1403 | 风景园林 | 27 | 27 | 24 | 88.89% |
| B1101 | 英语 | 55 | 55 | 51 | 92.73% |
| B1102 | 德语 | 56 | 56 | 56 | 100.00% |
| B0802 | 食品科学与工程 | 56 | 56 | 44 | 78.57% |
| B0801 | 轻化工程 | 104 | 103 | 81 | 78.64% |
| B0803 | 生物工程 | 49 | 49 | 40 | 81.63% |
| B0902 | 绘画 | 24 | 24 | 24 | 100.00% |
| B0901 | 艺术设计 | 5 | 5 | 4 | 80.00% |
| B0903 | 视觉传达设计 | 85 | 85 | 80 | 94.12% |
| B0904 | 环境设计 | 79 | 79 | 78 | 98.73% |
| B0905 | 产品设计 | 18 | 18 | 18 | 100.00% |
| 合计 | | 3319 | 3287 | 2891 | 87.95% |

（三）签约毕业生薪酬基本情况

根据对 2017 届本科毕业生就业协议书上的签约月薪数据统计，其中 3000 元以下薪酬占 9.94%，3000-4000 元薪酬占 46.56%，4000-5000 元薪酬占 31.18%，5000-6000 元薪酬占 8.88%，6000-7000 元薪酬占 2.04%，7000-8000 元薪酬占 0.72%，8000 元薪酬以上的占 0.68%，本科生平均薪酬为 4197 元，详见图 3-1。

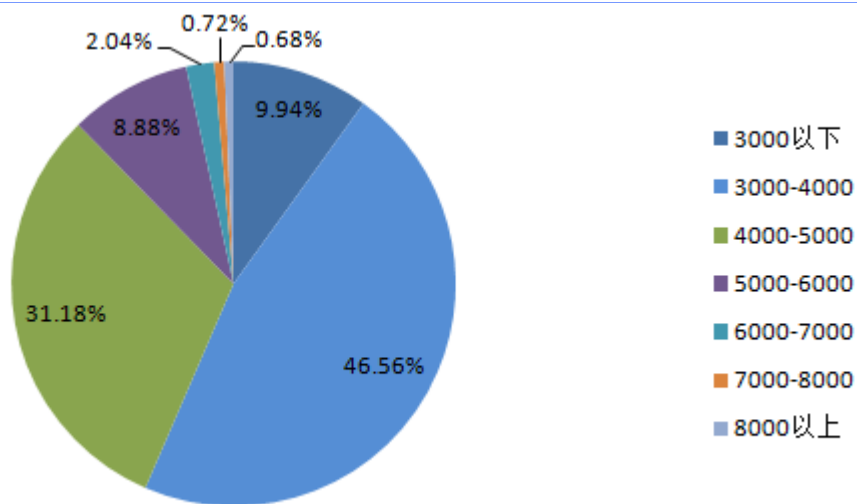


图3-1 本科毕业生签约薪酬基本情况

根据对 2017 届专科毕业生就业协议书上的签约月薪数据统计，其中 3000 元以下薪酬占 50.0%，3000-4000 元薪酬占 40.85%，4000-5000 元薪酬占 7.04%，5000-6000 元薪酬占 2.11%，专科生平均薪酬为 2854 元，详见图 3-2。

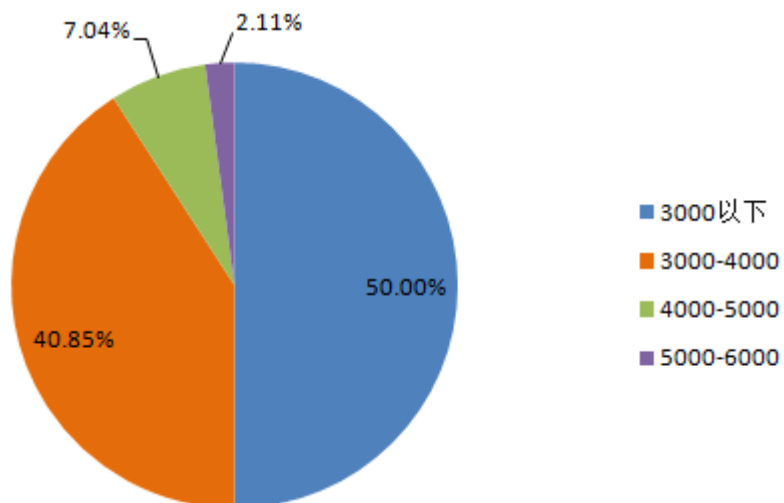


图3-2 专科毕业生签约薪酬基本情况

根据对 2017 届研究生毕业生就业协议书上的签约月薪数据统计，其中 3000 元以下薪酬 3.06%，3000-4000 元薪酬占 8.30%，4000-5000 元薪酬占 17.90%，5000-6000 元薪酬占 27.95%，6000-7000 元薪酬占 27.51%，7000-8000 元薪酬占 10.48%，8000 元薪酬以上的占 4.80%，研究生平均薪酬为 5955 元，详见图 3-3。

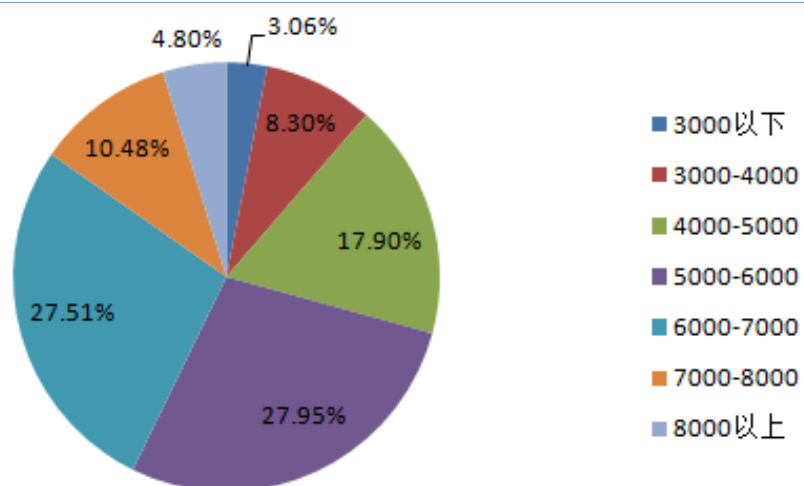


图3-3 研究生毕业生签约薪酬基本情况

二、用人单位满意度

2017年12月学校对356家用人单位进行了满意度调查，调查结果显示，用人单位对我校毕业生总体满意度及对学校就业服务工作的整体满意度较高，我校毕业生获得了“综合素质高、动手能力强、踏实肯干、具有团队精神”的良好社会赞誉，体现出社会各界对学校人才培养和就业指导服务工作的充分认可，详见表3-2。

表3-2 用人单位满意度调查

| 调查项目 | 非常满意和比较满意 | 基本满意 | 不满意 |
|-----------|-----------|--------|-------|
| 整体满意程度 | 92.40% | 7.60% | 0.00% |
| 专业技能 | 88.71% | 11.29% | 0.00% |
| 计算机能力 | 85.71% | 14.29% | 0.00% |
| 外语水平 | 78.34% | 20.97% | 0.69% |
| 敬业精神、工作态度 | 88.25% | 11.52% | 0.23% |
| 合作能力 | 88.94% | 11.06% | 0.00% |
| 沟通能力 | 87.79% | 12.21% | 0.00% |
| 动手能力 | 84.56% | 15.44% | 0.00% |
| 创新能力和创新意识 | 79.26% | 20.51% | 0.23% |
| 自学能力 | 82.26% | 17.74% | 0.00% |

三、对教育、教学的评价与反馈

学校围绕高水平应用型人才培养目标和本科教学审核评估等重点工作，通过多种途径开展毕业生就业反馈研究，完善就业促进人才培养的工作机制，发挥就业对教学改革和人才培养的反馈功能。

（一）加强就业工作与教学及人才培养工作的联动研究

高校毕业生就业，表象是毕业生就业率的高低和专业对口程度，实质是整个学校教育质量的综合反映和学科专业结构与经济社会发展的应适度。因此，不能把就业工作当成人才培养的最后一关，而应贯穿到人才培养的全过程，为学校的教学管理、教学政策的制定提供咨询、决策服务。积极构建招生、培养、就业联动机制，以出口调整入口，以入口的调整倒逼专业进行学生培养模式改革，提高教学质量，进而提升学生的就业实力和学校的综合竞争力。

（二）紧密联系社会经济发展需求，创新应用型人才培养模式

为了适应区域社会经济发展对人才的需求，提高学校人才培养的质量与特色，学校不断完善人才培养模式，建立系统的实践教学体系，提高实践教学环节比重。强化教学过程和教学内容的实践性、开放性和职业性，使学生的学习过程渗透实践教学，着重行业职业技能和素养的培养，并请企业工程技术或管理人员参与课堂教学，真正建立与行业、企业等紧密的、实质性的联合培养机制。鼓励专业教师走访企业、走入市场，专业教师与就业辅导员共同走进企业调研，了解最新的行业标准和岗位需求，让职业生涯规划 and 就业指导渗透到专业教师的课堂教学中。

（三）树立开放办学理念，加强校企、校政、校校、校所合作，构建协同育人的体制机制

鼓励各学院利用暑期社会实践开展毕业生就业状况及就业满意度跟踪调查，该调查将与各学科专业建设紧密结合，为人才培养方案修订提供参考依据。学校积极开展与企业、政府、高校、科研院所的合作。根据专业特点，围绕地方经济社会发展对人才的需求，开展了形式多样的产学研合作教育项目，联合设置课程和培养学 生，加大优质教学资源的引进力度，大力培养“产销对路”的应用型人才，构建协同育人、协同创新创业的体制机制。

第四章 就业趋势研判和对策

2014 年以来，学校毕业生就业率、签约率实现不断攀升。其中就业率维持在 98% 以上；签约率从 2014 年的 81.12% 跃升到 2015 年的 87.57%，2016 年、2017 年学校毕业生签约率均维持在 88% 左右，连续多年在上海同类高校中位居前列，从而充分显示了学校办学定位和人才培养目标符合经济社会发展和用人单位的实际需求，也从一个侧面反映了学校人才培养的质量和水平。2018 年毕业生就业形势将延续 2017 年的走势，结构性的就业矛盾将依然突出，就业工作仍旧面临很大压力。我校 2018 年毕业生 3706 人，与上一年基本持平。学校将认真贯彻落实十九大和全国高校思政工作会议精神，按照教育部和上海市教委有关文件要求，全力做好 2018 年高校毕业生就业创业工作，确保 2018 届毕业生实现更充分、更高质量的就业。

一、推进就业指导精细化，提高就业服务工作满意度

学校将不断优化对毕业生和用人单位的服务工作，规范、细化毕业生生源库建设，定期开展毕业生求职意向及用人单位招聘意向调研，根据毕业生和企业需求动态调整就业指导与服务的侧重点。一是充分发挥校园就业市场建设的主导作用，积极推进校院两级招聘网络的协同建设。二是将毕业班学生参与就业动员会、校园招聘会、企业宣讲会等求职应聘活动纳入第二课堂学分系统，从制度上调动学生主动出击的积极性，发挥学生求职应聘的主体作用。三是定期进行毕业生就业状况跟踪调研与用人单位满意度调研，形成动态反馈机制，用于指导就业服务工作的开展。在充分调研毕业生就业需求及用人单位招聘需求的基础上，将毕业生的求职意愿和用人单位的岗位需求精准对接，实现供需匹配，运用各种信息化手段推送就业信息、就业指导活动及毕业生派遣程序等信息。加强维权教育，切实防范“试用期陷阱”等危害毕业生权益的不法行为。

二、积极拓展校企合作基地，组织好各类招聘会及宣讲会

积极拓展就业实习基地，校企合作共建大学生职业能力培养平台。鼓励企业参与专业建设和课程建设，开展形式多样的岗位技能培训，满足用人单位对毕业生的职业能力需求，提升毕业生的就业竞争力和岗位适应能力。继续推进我校与企业、社会的协同合作，推动学生参加形式多样的校企合作的实习实训、社会实践和创新创业活

动，增强学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，切实提高毕业生的就业能力，推动毕业生更高质量就业创业。学校将于 2018 年 3 月份筹备和举办春季招聘会，6 月份举办暑期实习专场招聘会，9-12 月份举办各类专场招聘会、校园招聘宣讲会及大型综合招聘会，充分发挥校园就业市场的重要服务作用，结合毕业生专业特色，将招聘会分层次、分类别、分行业进行，提高招聘活动的效率和质量。

三、健全就业协调机制，营造全员参与就业工作的良好氛围

学校将积极动员职能部门、各学院的广大教师积极参与毕业生就业工作，积极为毕业生提供就业和实习信息。除了继续推动校企合作人才培养基地共建外，积极鼓励专业教师走访企业、走入市场，专业教师与就业辅导员共同走进企业调研，了解最新的行业标准和岗位需求，让职业生涯规划 and 就业指导渗透到专业教师的课堂教学中。鼓励各学院利用暑期社会实践开展毕业生就业状况及就业满意度跟踪调查，该调查将与各学科专业建设紧密结合，为人才培养方案修订提供参考依据。学校划拨专项经费支持就业指导服务中心和各学院走访企业，积极拓展就业渠道，创造就业机会。