

# 财政项目支出绩效评价报告

项目名称： 教学设施更新改造（二期）项目

主管部门： 上海市教育委员会

项目单位： 上海应用技术大学

委托单位： 上海应用技术大学

评价机构： 上海玄钥管理咨询有限公司

2019年6月



# 目 录

摘要.....	1
一、项目基本情况 .....	5
(一) 概况.....	5
(二) 绩效目标 .....	14
二、绩效评价工作情况 .....	15
(一) 绩效评价目的 .....	15
(二) 绩效评价工作方案制定过程 .....	15
(三) 绩效评价原则及评价方法 .....	15
(四) 数据采集方法及过程 .....	17
(五) 绩效评价实施过程 .....	18
三、评价结论和绩效分析 .....	19
(一) 评价结论 .....	19
(二) 具体绩效分析 .....	20
四、主要经验及做法、存在的问题和建议 .....	33
(一) 主要经验及做法 .....	33
(二) 存在的问题 .....	33
(三) 建议和改进措施 .....	34
附件 1 绩效评价得分表 .....	36
附件 2 问卷调查报告 .....	43
附件 3 访谈报告 .....	49
附件 4 工作底稿 .....	51



## 摘要

### 一、概述

为保障学校日常教学运行，促进安全保障，改善教师及学生的工作学习环境，切实落实学校十三五规划中“本科水平、技术特长”的人才培养目标，建立健全有利于发挥学校综合优势的新型实验室结构和开放、流动、共享的联合运行体制，按照“一次规划、分批改造”有序推进的原则，上海应用技术大学向上海市教育委员会申请在 2018 年实施教学设施更新改造（二期）项目，以进一步推进教学设施改造。此次评价的教学设施更新改造（二期）项目为一次性项目。

教学设施更新改造（二期）项目包括公共教学计算机设备更新、徐汇校区公共教学设备更新改造、继电实训设备更新改造、第三方物流模拟系统等 22 个子项目的工作内容。22 个子项目的设施设备均完成采购与安装，且均验收合格，其中 21 个子项目的设备已投入使用。

教学设施更新改造（二期）项目安排预算 944 万元，全部来自市级财政资金，项目资金支出 853.31 万元，预算执行率为 90.39%。

### 二、评价结论和绩效分析

通过评价，教学设施更新改造（二期）项目综合得分为 89.2 分，属于“良”<sup>1</sup>。项目整体效果较好，具体来看：

项目决策方面：本项目与主管部门和项目单位战略目标相适应，项目立项依据充分，立项程序规范，但项目绩效目标有待完善；

项目管理方面：项目预算执行率为 90.39%，财务管理制度健全，资金使用符合国家财经法规和财务管理制度的规定，不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。项目管理制度健全，政府采购规范，设备验收规范，但合同管理和项目计划编制有待加强；

---

<sup>1</sup> 绩效得分 90 分以上为“优”，75 分-90 分为“良”。60-75 分为“合格”，60 分以下为不合格。

项目绩效方面：22 个子项目计划采购的设备均完成采购和安装且验收合格，个别设备未能在规定时间内及时交付入库；项目实施后未发生设备操作上的重大安全事故，21 个子项目采购的设备及时通入使用，对应的平台及实验室的教学设施条件得到提升，项目管理人员、设备使用人员满意度分别达到 93.43%、80.82%，长效管理制度健全且执行有效。

### 三、经验教训和建议

#### （一）主要经验及做法

##### 1.政府采购流程规范，保障项目规范实施

项目由项目负责人在采购前进行了采购申请，得到采购批复后，较大额的采购统一由物资管理办公室采用集市采购或分散采购的方式进行采购，项目采购方式符合政府采购法相关规定。采购完成后，由各项目负责人进行验收后入库，项目采购流程规范。

##### 2.长效管理制度健全，设备管理执行到位

上海应用技术大学制定了《上海应用技术大学实验材料、低值品及易耗品管理办法》、《上海应用技术学院大型仪器设备开放共享管理办法》、《上海应用技术大学固定资产管理办法》等制度，以规范大型设备及实验材料的使用，和设备的日常运行及维修工作，项目长效管理制度健全。对仪器设备进行专人管理和分级管理，负责日常运行、维护维修，和技术操作培训及辅导等，长效管理制度执行有效。

#### （二）存在的问题

##### 1.部分合同管理存在偏差，影响设备交付进度

本项目合同管理存在一些偏差。一是：在本项目中，部分设备交付未按照合同约定的进度执行，如：线切割控制系统及控制电机合同约定 8 月 15 日交货，8 月 30 日安装，设备实际在 10 月 8 日交付并

验收，且合同未明确供应商延期交付设备的违约责任。二是：评价组核对项目合同发现，合同内容应包括购买方及供应商双方信息、标的、数量、质量、价款或者报酬、履行期限、地点和方式、违约责任等各项要素，但部分合同无合同签订时间，如大数据分析及信息系统开发采购合同、网络分组切换器采购合同等。而存在合同约定交货时间方式为“合同签订××日内交付”，上述行为可能导致设备交付工作的履行期限不明确。

## **2.个别设施投入使用不够及时，效果未能及时发挥**

本项目共包含 22 个子项目，公共教学计算机设备更新等 21 个子项目所采购的设施设备均及时投入使用，提升了平台及实验室的教学设施水平，但硅酸盐材料制备、加工与测量教学平台子项目在 2018 年 11 月完成设备的采购及安装，截止评价时点（2019 年 6 月），因实验室未就绪，未能及时投入使用，未能及时发挥该设备使用效果。

### **（三）建议和改进措施**

#### **1.加强合同管理，规范合同双方行为**

建议项目单位在今后项目中签订服务合同时，明确合同签订时间及延期交付责任，避免出现因合同签订时间不明确，而导致设备交付工作履行期限不明确的情况。同时加强对项目进度的管理控制力度，与设备供应商加强沟通并明确设备交付、安装、调试及验收的各项时间节点，以确保设备能够依照合同条款如期保质保量交付。另外，在今后项目中遇特殊情况，导致不能按原合同执行，建议项目单位及时签订补充合同，规范合同双方行为，有效落实合同管理。

#### **2.根据实验室配置的整体进度，合理安排设备采购计划**

建议项目单位督促实验室配置进度，使已购置的设备尽快投入使用。此外，在今后制定类似设施设备更新改造项目计划时，全面考虑

设备安置地点的基建工程进度及实验室整体的设备配置计划，根据进度合理安排设备购置年度，若预计基建工程不能够在当年度完工时，可将设备购置安排在下一年度，以保障设备购置后能够及时投入使用，发挥其效益。



## 教学设施更新改造（二期）项目绩效评价报告

为了深化财政绩效管理工作，加强财政支出管理，受上海应用技术大学委托，上海玄钥管理咨询有限公司根据《上海市预算绩效管理实施办法》（沪财绩〔2014〕22号）以及上海应用技术大学的要求，对教学设施更新改造（二期）项目进行绩效评价。项目组通过对项目执行情况的相关数据和资料进行采集、汇总和分析，在结合社会调查和访谈的基础上，最终形成了本报告。

### 一、项目基本情况

#### （一）概况

##### 1. 立项背景及目的

###### （1）项目背景

上海应用技术大学是一所以应用型、技术型科学研究为导向，以工科为主、经管文理多学科发展的综合性应用型大学，“培养实践能力强、具有创新精神和国际视野，以一线工程师为主的高水平应用技术人员”是学校面临的重要课题。学校现有 3 幢公共教学楼，1 个国家级实验教学示范中心，3 个市级实验教学示范中心。由于各类教室、实验室、实训场所相关设备由于使用率高，使用周期长，故障率逐年增高。导致目前的仪器设备已不能完全满足教学需求，影响了日常的教学与实验运行。

“十三五”期间学校计划在已经获批上海市 6 个应用型本科建设专业基础上建设 20 个高水平应用型本科专业。随着学校教育教学改革思想的深入推进，为培养适应社会需要的实践能力强的应用技术人员，加大教学改革和实验项目更新力度，实验、实训及开放实验室推进三创教育等课内外训练内容急速增加，对现有实验条件提出了新的要求。

为了适应国家和上海市对上海应用技术大学发展的要求，切实落实学校十三五规划“本科水平、技术特长”的人才培养目标，建立健全有利于发挥学校综合优势的新型实验室结构和开放、流动、共享的联合运行体制，按照“一次规划、分批改造”有序推进的原则，上海应用技术大学在 2017 年实施了教学设施更新改造（一期）项目，一期改造有效改善了应用型人才培养的教学条件，保障了教育教学活动的正常开展。2018 年学校为进一步推进教学设施改造，开展了教学设施更新改造（二期）项目。

本次的评价对象即为教学设施更新改造（二期）项目，属于一次性项目。

## （2）项目目的

本项目旨在通过学校教学设施的更新改造，进一步满足各类应用型专业的教学需求，保障学校的日常教学，改善教师及学生的工作学习环境，进而促进学校发展，实现学校发展目标，推动学校培养符合社会需求的应用技术人才。

## 2.项目实施情况

教学设施更新改造（二期）项目包括公共教学计算机设备更新，徐汇校区公共教学设备更新改造，多媒体监控中心改造、媒体资源管理和标准化考场，继电实训设备更新改造，大学物理实验教学仪器更新建设，全校实验室环境及特殊仪器配套运行条件改造，大数据分析及信息系统开发实训基地建设（二期），现代制造技术实验室实验设备更新建设，材料成型专业实验室综合性建设，创新智能商务实验教学平台，智能机器人实验教学平台，光电信息科学与工程专业实验室建设，热工基础实验室升级改造，建筑构造技术实验室，硅酸盐材料制备、加工与测量教学平台，药物质量控制本科教学平台建设，生态

学院教学急需设备更新，实验中心设备更新，土木工程专业评估（认证）实验室扩建，精细化工产品检测平台，外国语学院实验中心改建更新项目，第三方物流模拟系统 22 个子项目的工作内容。设施设备购置完成后，有 21 个子项目购置的设备已投入使用，21 个平台及实验室的教学设施水平提升。

各子项目实施计划及完成情况详见下表 1-1。

表 1-1 教学实施更新改造（二期）项目实施内容表

序号	子项目	计划工作内容	完成情况
1	公共教学计算机设备更新	2018 年 5 月购置并安装验收电子计算机及其配件 93 套。	2018 年 5 月完成设备购置并验收合格，于 2018 年 9 月投入使用。
2	徐汇校区公共教学设备更新改造	2018 年 12 月完成徐汇校区公共教学设备更新改造，购置云服务器，4G 内存、128G 闪存云终端，24 口、48 口千兆交换机，云桌面系统，弱电综合布线等各项设施设备，并进行面板更换。	2018 年 8 月完成项目，设备验收入库，于 2018 年 8 月投入使用。
3	多媒体监控中心改造、媒体资源管理和标准化考场	2018 年 12 月完成多媒体监控中心改造、媒体资源管理和标准化考场改造。购置并安装 46 寸电视机、电视墙机柜改造、空调、屏蔽器集中管理系统、楼层接入交换机、汇聚交换机等各项设施设备。	2018 年 10 月完成项目，设备验收入库，于 2018 年 10 月投入使用。
4	继电实训设备更新改造	2018 年 12 月完成继电实训设备更新改造，购置变频器、变频电动机、隔离变压器、接触器开关、电源箱、柜体、电缆、钢制电缆桥架、工具柜等各项设施设备。	2018 年 11 月完成项目，设备验收入库，于 2019 年 6 月投入使用。
5	大学物理实验教学仪器更新建设	2018 年 12 月完成大学物理实验教学仪器更新建设。购置读数显微镜、尺读望远镜、示波器等各项设施设备。	2018 年 8 月完成项目，设备验收入库，2018 年 11 月投入使用。
6	全校实验室环境及特殊仪器配套运行条件改造	2018 年 12 月完成全校实验室环境及特殊仪器配套运行条件改造。	2018 年 9 月完成项目，设备验收入库，2018 年 9 月投入使用。

序号	子项目	计划工作内容	完成情况
7	大数据分析 及信息系统开发 实训基地建设（二期）	计划在2018年6月开发安装了大数据分析及信息系统，购置网络分组切换器2套，7月购置并安装验收千兆交换机3台。	2018年完成项目，设备验收入库，2019年1月投入使用
8	现代制造 技术实验室实验 设备更新建设	2018年12月完成现代制造技术实验室实验设备更新建设，购置宇龙数控加工仿真软件、投影仪、电火花线切割控制柜、空调、文件柜等设施设备。	设备于2018年11月交付，并验收入库，2018年11月投入使用
9	材料成型 专业实验室综合 建设	2018年12月完成材料成型专业实验室综合性建设。项目内容包括购置塑料成型拆装模具模型、冲压成形拆装模具模型、热流道模具、模具快换装置，修复现有模具、模型，开式固定台压力机电器系统改造等。	2018年11月完后项目，设备验收入库，2019年6月投入使用
10	创新智能 商务实验 教学平台	计划于2018年6月购置商务数据采集与分析管理软件1套、企业及智能商务运营实训平台软件1套。	2018年5月完成项目，设备验收入库，2018年9月投入使用
11	智能机器 人实验教 学平台	在2018年10月搭建智能机器人实验教学平台。	2018年10月完成项目，设备验收入库，2019年4月投入使用
12	光电信息 科学与工程 专业实验室 建设	计划在2018年12月完成光电信息科学与工程专业实验室建设。购置无纸温度记录仪、光谱彩色亮度计、静电放电发生器、可编程LED测试电源、光学系统像差测量综合实验、物理光学综合实验平台、阿贝滤波与伪彩色编码实验等各项设施设备。	2018年10月完成项目，设备验收合格，2018年11月投入使用
13	热工基础 实验室升 级改造	计划在2018年12月完成各项政府采购的相关工作，在年内完成空气定压比热测定仪、空气绝热指数测定装置、电路改造、换热器热电偶控制系统升级改造、设备油漆	2018年11月完成项目，设备验收入库，2019年1月投入使用

序号	子项目		计划工作内容	完成情况
14		建筑构造技术实验室	计划在 2018 年 12 月完成建筑构造技术实验室改造。实施内容包括：构造实物玻璃幕墙模型、构造实物干挂石材墙体模型、构造实物保温墙体断面做法模型、建筑构件新型窗体样本展示模型、木门构造展示模型、变形缝构造展示模型、坡屋面建筑构造做法模型、地下室防水构造做法展示模型、购置 3D 打印机、三维扫描仪、电脑、高端电脑配置（用于处理三维扫描数据）等。	2018 年 12 月完成项目，设备验收入库，2019 年 1 月投入使用
15		硅酸盐材料制备、加工与测量教学平台	计划在 2018 年 12 月完成硅酸盐材料制备、加工与测量教学平台建设。计划购置 1200 度旋转管式炉、标准养护箱、电子天平、砂浆稠度仪、砂浆渗透仪等各项设施设备。	2018 年完成了设备购置，设备验收入库，实验室未就绪，设备暂未投入使用。
16	贯通培养教育实验室建设	药物质量控制本科教学平台建设	计划在 2018 年 10 月完成药物质量控制本科教学平台建设。购置智能崩解仪、智能溶出仪、旋光仪、立式冷柜单温柜、旋转蒸发仪等各项设施设备。	2018 年 10 月完成项目，设备验收入库，2019 年 5 月投入使用
17		生态学院教学急需设备更新	计划在 2018 年 6 月完成生态学院教学急需设备更新。购置服务器、紫外可见分光光度计、火焰光度计（钾、钠）、天平、大幅面扫描仪、富士通高拍仪、干燥除湿机等各项设施设备。	2018 年 6 月完成项目，设备验收入库，2019 年 1 月投入使用
18		实验中心设备更新	计划于 2018 年 6 月购置并安装微机原理与接口技术试验箱 40 套，微型电子计算机 54 套，室内显示屏 1 套。	2018 年 6 月完成设备购置，验收合格后入库，2018 年 9 月投入使用
19	土木工程专业评估（认证）实验室扩建	土木工程专业评估（认证）实验室扩建	计划在 2018 年 12 月完成土木工程专业评估（认证）实验室的扩建工作，购置安装梁柱结构实验反力装置、结构实验加载测试设备、动静态应变测试系统、裂缝宽度测试仪、钢筋探测仪、非金属超声检测仪、应变基桩完整性测桩仪、直剪仪、轻重两用击实仪、沥青针入度测定仪、沥青软化点测定仪、等强度梁、电子天平、摆式摩擦系数测定仪、回弹弯沉值测定仪、混凝土搅拌机、针状规准仪、流体压力测量装置、雷诺系数测定实验装置等各项设施设备等各项设施设备。	2018 年 12 月完成项目，设备验收合格入库，于 2018 年 9 月投入使用

序号	子项目		计划工作内容	完成情况
20	校内实践教学设备更新	精细化工产品检测平台	计划于 2018 年 10 月购置并安装自动涂膜器 4 台、耐洗刷仪 2 台、漆膜附着力试验仪 2 台、自动表面张力仪 2 台、烘箱 2 个、日晒气候试验机 1 台。	2018 年 12 月完成项目，设备验收合格入库，2018 年 11 月投入使用
21		外国语学院实验中心改建更新项目	计划 2018 年 5 月购置 2 套电脑及附件设备、学生终端、耳机、座椅、电脑桌，进行实验室改造。	2018 年 6 月完成项目，设备验收入库，2019 年 3 月投入使用
22		第三方物流模拟系统	计划于 2018 年 6 月购置物流仿真建模系统软件 1 套，供应链模拟仿真模拟教学软件 1 套。	2018 年 5 月完成项目，设备验收入库，2018 年 9 月投入使用

### 3. 预算资金来源及使用情况

#### (1) 资金投入及使用情况

教学设施更新改造（二期）项目安排预算 944 万元，全部来源于市级财政资金。项目由上海应用技术大学根据当年的设施设备更新改造计划编制申请上报上海市教育委员会，市教委审核批复项目后，上报市财政，市财政审核确认后批复预算。2018 年实际支出 853.31 万元，预算执行率为 90.39%。项目的预算安排及使用明细见下表：

表 1-2 教学设施更新改造（二期）项目预算安排及使用明细情况表

单位：万元

序号	项目名称	子项目	预算金额	支出金额	预算执行率
1	教学设施更新改造（二期）	公共教学计算机设备更新	53.94	53.94	100.00%
2		徐汇校区公共教学设备更新改造	69.57	69.19	99.45%
3		多媒体监控中心改造、媒体资源管理和标准化考场	300.83	247.75	82.36%
4		继电实训设备更新改造	32.02	25.00	78.08%
5		大学物理实验教学仪器更新建设	26.36	26.30	99.77%
6		全校实验室环境及特殊仪器配套运行条件改造	45	34.82	77.37%

序号	项目名称	子项目	预算金额	支出金额	预算执行率
7	新工科专业实验室建设	大数据分析及信息系统开发实训基地建设（二期）	20	20.00	100.00%
8		现代制造技术实验室实验设备更新建设	19.69	19.49	98.98%
9		材料成型专业实验室综合性建设	21	18.05	85.97%
10		创新智能商务实验教学平台	17.6	17.20	97.73%
11		智能机器人实验教学平台	28.11	27.88	99.18%
12		光电信息科学与工程专业实验室建设	30	29.80	99.33%
13		热工基础实验室升级改造	14.56	14.56	100.00%
14		建筑构造技术实验室	17.1	17.09	99.97%
15		硅酸盐材料制备、加工与测量教学平台	37.68	35.35	93.80%
16		贯通培养教育实验室建设	药物质量控制本科教学平台建设	31	26.71
17	生态学院教学急需设备更新		23.33	17.41	74.63%
18	实验中心设备更新		42.6	42.57	99.93%
19	土木工程专业评估（认证）实验室扩建	土木工程专业评估（认证）实验室扩建	59.91	56.98	95.11%
20	校内实践教学设备更新	精细化工产品检测平台	32.1	31.69	98.72%
21		外国语学院实验中心改建更新项目	8.6	8.55	99.39%
22		第三方物流模拟系统	13	12.98	99.85%
合计			<b>944</b>	<b>853.31</b>	<b>90.39%</b>

## （2）资金拨付流程

教学设施更新改造（二期）项目财政资金支付方式分为两种，第一种为财政直接支付，经过分散采购—公开招投标程序产生的实施单位，采取财政直接拨支付的形式，应用技术大学业务科室根据与各供应商签订的合同规定，向财务科室提交用款说明，由财务科室审核通过后向市财政请款，由市财政批复后直接拨付至相关单位；

通过集市采购或者非政府采购方式产生的实施单位，采取财政授

权支付的方式，由市财政局根据预算批复，将资金拨至上海应用技术大学的零余额账户，上海应用技术大学根据授权支付额度和核定用途将款项支付至收款单位，具体流程见图 1-1、1-2。

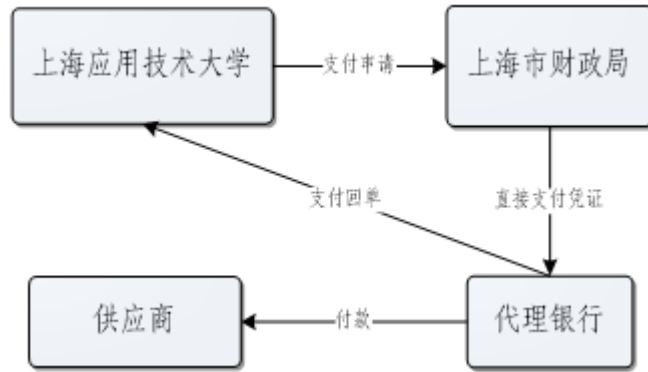


图 1-1 财政直接支付流程图

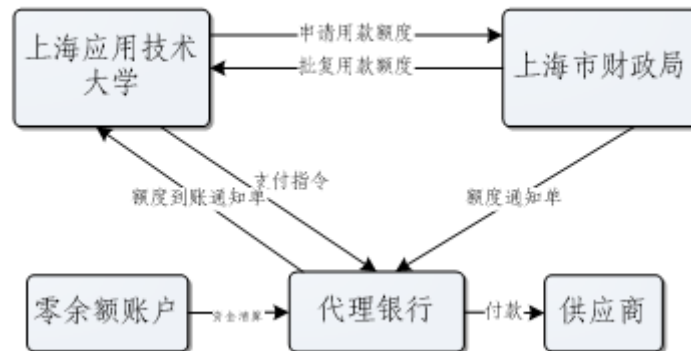


图 1-2 财政授权支付流程图

#### 4.组织及管理

##### (1) 项目组织结构

##### 1) 主管部门：

上海市教育委员会是项目的主管部门，负责项目审批和预算金额批复。

##### 2) 项目单位：

上海应用技术大学是项目单位，负责项目申请、制定项目实施计划、签订设备采购合同、设备验收入库、登记、使用、后期维保以及



项目的执行及监督等相关工作。

3) 招标代理单位:

上海中世建设咨询有限公司等公司负责政府采购的代理工作;

4) 设备供应商

上海威点信息技术有限公司等公司为设施设备的供应商,负责设施设备的供应、安装及使用培训。

(2) 项目管理流程

教学设施更新改造(二期)项目的管理工作可分为前期申报审批、项目采购、项目实施、项目验收四个阶段。

1) 预算申请及批复

本项目由上海应用技术大学进行预算申请,由上海市教育委员会审核项目立项资料,并由上海市财政局对项目预算进行批复。

2) 确定供应商

上海应用技术大学委托上海中世建设咨询有限公司等公司进行政府采购,或进行自行采购,确定各项目设备供应商。

3) 项目实施

由各供应商负责为本项目提供设备,并对设备进行安装调试。

4) 项目验收

由上海应用技术大学组织对本项目进行验收入库。

具体项目组织及管理流程如图 1-3 所示:

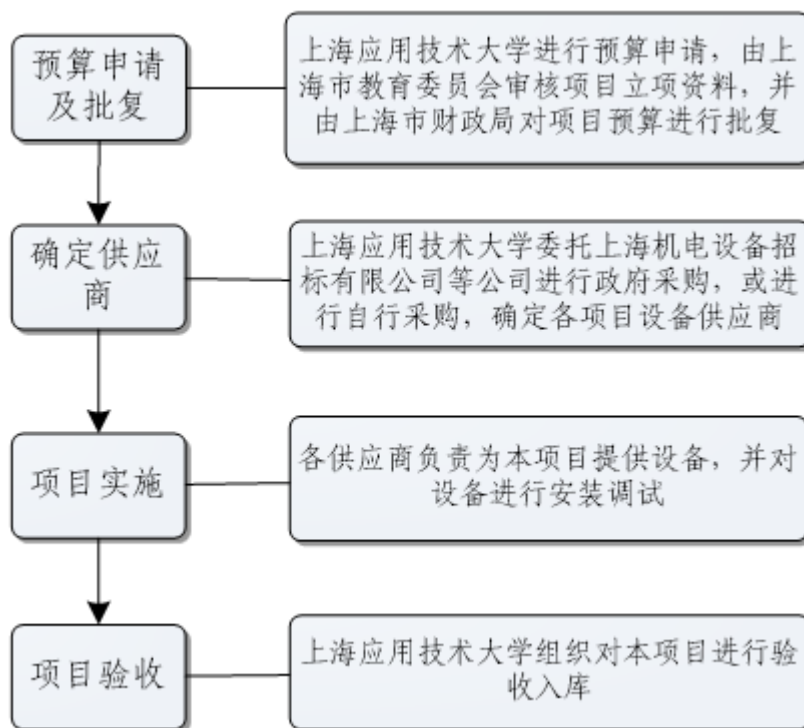


图 1-3 项目管理流程图

## (二) 绩效目标

### 1. 总目标

本项目旨在通过学校教学设施的更新改造, 保障学校的日常教学运行, 促进安全保障, 改善教师及学生的工作学习环境, 进而促进学校发展, 实现学校发展目标, 推动学校培养符合社会需求的应用技术人才。

### 2. 年度绩效目标

- (1) 完成各项设备采购及设备安装;
- (2) 各项设备均及时入库;
- (3) 交付设备及配件符合原厂规定的产品性能和产品质量标准, 设备验收合格;
- (4) 各项设施设备均在完成采购后的下一学期内投入使用;
- (5) 项目实施后设备操作未发生重大安全事故;
- (6) 教学设施条件提升;

(7) 项目管理人员和教师、学生的满意度均达到 85%；

(8) 长效管理制度健全且有效执行。

## 二、绩效评价工作情况

### (一) 绩效评价目的

本次评价从教学设施更新改造（二期）项目产生的效果出发，力求从绩效的角度发现该项目中取得的成绩和产生的问题，优化财政支出管理改革，为下一步实施绩效预算奠定基础。具体评价目标如下：

1.通过评价，了解教学设施更新改造（二期）项目的基本情况，对项目背景和目的、项目内容和现状、项目预算做深入调研和分析；

2.通过评价，总结教学设施更新改造（二期）项目在资金使用情况、财务管理状况及设备采购、安装等方面的情况，及整体绩效状况。

3.通过评价，总结教学设施更新改造（二期）项目规划和实施中的经验和不足。

4.通过评价，总结项目在决策、执行等方面的经验，查找其存在的不足，提出相关的建议，从而进一步规范类似项目在往后年度工作，为进一步强化部门预算支出责任，优化资源配置和提高公共服务水平提供依据和参考。

### (二) 绩效评价工作方案制定过程

评价小组根据绩效评价的基本原理、原则，以及项目的资料研读、前期调研，结合《上海市预算绩效管理实施办法》（沪财绩〔2014〕22号）以及上海应用技术大学的要求，在5月完成了方案撰写，并进行专家评审，之后根据专家组对绩效评价工作方案提出的修改意见，在与上海应用技术大学沟通后，将方案进行调整完善后定稿。

### (三) 绩效评价原则及评价方法

#### 1.评价原则

(1) 相关性原则。与绩效目标有直接的联系，能够恰当反映目标的实现程度。

(2) 重要性原则。优先使用最具评价对象代表性、最能反映评价要求的核心指标。

(3) 可比性原则。对同类评价对象要设定共性的绩效评价指标，以便于评价标准的规范和评价结果可相互比较。

(4) 系统性原则。将定量指标与定性指标相结合，定量指标应量化，定性指标可衡量，系统反映财政支出所产生的社会效益、经济效益、环境效益和可持续影响等。

(5) 经济性原则。通俗易懂、简便易行，数据的获得应当考虑现实条件和可操作性，符合成本效益原则。

## 2.评价方法

根据绩效评价的理论，结合上海应用技术大学教学设施更新改造（二期）项目绩效评价的需要，本次评价主要运用方法包括：

(1) 目标评价法：根据政策制定目的，上海市教育委员会、上海应用技术大学设定的与项目相关的各项业务目标，和一定期限内目标完成情况进行比较，进而评估项目实施效益。

(2) 抽样复核法：对采集的数据信息，根据简单随机抽样的方法，按照不低于 20% 的比例进行抽样复核，如果样本量较小，将进行全样本复核。

(3) 比较法：通过与市级文件指导精神比较，分析本项目立项依据与上级政策的匹配度；通过对比项目实施前后因贫是教学设施水平提升情况等，采用历史动态比较法进行分析判断项目所产生的效益。

(4) 公众评判法：主要包括对项目管理人员和设备使用人员进行

行访谈；对项目执行单位的管理人员、以及项目受益方进行满意度问卷调查，获得对该项目实施过程及实施效果的社会满意度；对评价方案和报告进行专家论证。

#### （5）逻辑分析法

针对项目情况，进行绩效分析，提炼项目实施中的经验做法和不足之处，进而提出相关建议，保障以后年度项目更好的实施。

#### （6）因素分析法

因素分析法是指通过综合分析影响绩效目标实现、实施效果的内外因素，结合各项评价指标的完成情况，评价财政支出的产出和效果。

### （四）数据采集方法及过程

本次绩效评价数据包括定性和定量两种数据，定性数据主要以现场访谈、问卷调查为主，现场核查为辅的方式作为数据来源和取数方式；定量数据的采集主要通过被评价单位、预算单位填报数据和实地采集数据相结合的方式，形成数据采集两条线，有效保证数据的真实性和可靠性。具体如下：

**1、案卷研究** 通过研究、解读国家、上海市相关政策文献，来获取项目概况、绩效指标等有用信息。

**2、访谈调研** 采用现场访谈的方式，对上海应用技术大学相关负责人进行调研，详细了解项目各环节的内容及要求。

**3、问卷调查** 通过对项目管理人员、设备使用人员进行随机抽样问卷调查，问卷共发放75份，实际回收75份，从而了解项目实际实施效果以及绩效完成情况，并在调研项目实施情况的基础上，通过满意度问卷调查，了解项目实施单位对项目实施的满意程度。

**4、现场核查** 项目组对该项目的记账凭证进行核查，了解项目资金的使用情况。

## （五）绩效评价实施过程

在前期工作基础上，评价组根据绩效评价的原理和规范，对采集的数据进行甄别、分析和评分，并提炼结论撰写报告，在规定时间内上报委托方。该项目评价周期为2019年5月至2019年6月。按照评价目的与要求，对整个评价周期进行阶段性划分，明确每个阶段的任务、工作内容及节点成果。

### 1.与被评价单位沟通（2019年5月17日-5月23日）

与被评价单位沟通，了解项目概况。获取前期项目相关材料。

### 2.绩效评价方案初定（2019年5月23日-5月27日）

根据《关于印发〈上海市预算绩效管理实施办法〉的通知》（沪财绩〔2014〕22号）的要求，结合具体项目实施内容、范围及项目相关规定，拟定项目工作方案。

### 3.工作方案论证、修改、通过（2019年5月27日-6月5日）

就初步确立的工作方案，通过公司的质量控制和审核制度，以及专家评审，对其进行论证、修改，以保证绩效评价工作方案的科学性、严肃性、时效性和可操作性。

### 4.社会调查（2019年5月27日-6月7日）

对项目中涉及的项目管理人员和使用设备的教师、学生进行社会调查，包括问卷调查、访谈等形式。调查过程按照工作方案的具体要求进行。通过对回收上来的问卷、访谈记录等进行复核、归类、汇总，保证社会调查信息的有效性后，对其进行数据分析，并出具满意度问卷和访谈报告。

### 5.项目资料数据采集、分析（2019年6月5日—6月12日）

按照项目工作方案的要求，向项目相关单位进行取数，指导被评价单位填报相关数据，在进行必要的核实并确认数据的准确性后，对

其进行相应的分析。

#### 6.资料数据核实（2019年6月8日-6月12日）

对于由社会调查以及对项目实地调查采集来的资料数据，以本公司内控制度以及审核程序为指导，进行必要的核实。

#### 7.资料数据录入，结果分析（2019年6月10日-6月13日）

将通过社会调查方式获取的资料数据，以及基础表数据进行复核以保证取数准确、依据充分；确保数据质量后录入电脑，由本公司专业人员进行相应的分析。

#### 8.撰写绩效评价报告（2019年6月10日-6月16日）

根据前期的调研及后期的数据分析，按照《关于印发<上海市预算绩效管理实施办法>的通知》（沪财绩〔2014〕22号）和委托方的要求和项目实际，撰写并完成绩效评价报告初稿。

#### 9.修改绩效评价报告（2019年6月17日-6月24日）

报告通过公司质量控制和内部审核修改，递交上海应用技术大学，听取被评价单位意见，在经过专家评审后，根据评审意见对报告内容进行修改。

#### 10.出具正式绩效评价报告（2018年6月24日）

向上海应用技术大学出具正式的绩效评价报告。

### 三、评价结论和绩效分析

#### （一）评价结论

##### 1.评价结果

项目组根据项目组根据市财政局《关于印发<上海市预算绩效管理实施办法>》（沪财绩〔2014〕22号文）提出的绩效评价指标框架，细化形成了本项目的指标体系及评价标准，经过数据采集、问卷调查、访谈，以及数据分析等环节，对教学设施更新改造（二期）项目绩效

进行客观评价，最终评分结果：综合得分为 89.2 分，属于“良”。其中，项目决策类指标权重共 13 分，得 11 分，得分率为 84.62%；项目管理类指标权重共 29 分，得 25.04 分，得分率为 86.34%；项目绩效类指标权重共 58 分，得 53.16 分，得分率为 91.65%。

## 2.主要绩效

教学设施更新改造（二期）项目整体效果较好，具体来看：

项目决策方面：本项目与主管部门和项目单位战略目标相适应，项目立项依据充分，立项程序规范，但项目绩效目标有待完善；

项目管理方面：项目预算执行率为 90.39%，财务管理制度健全，资金使用符合国家财经法规和财务管理制度的规定，不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。项目管理制度健全，政府采购规范，设备验收规范，但合同管理和项目计划编制有待加强；

项目绩效方面：22 个子项目计划采购的设备均完成采购和安装且验收合格，个别设备未能在规定时间内及时交付入库；项目实施后未发生设备操作上的重大安全事故，21 个子项目采购的设备及时投入使用，对应的平台及实验室的教学设施条件得到提升，项目管理人员、设备使用人员满意度分别达到 93.43%、80.82%，长效管理制度健全且执行有效。

### （二）具体绩效分析

教学设施更新改造（二期）项目绩效评价各部分权重和绩效分值如下表 3-1 所示：

表 3-1 教学设施更新改造（二期）项目绩效得分表

评价指标	权重	业绩值	得分
<b>A 项目决策</b>	<b>13</b>	——	<b>11</b>
<b>A1 项目立项</b>	<b>9</b>	——	<b>9</b>
A11 项目目标的适应性	3	相适应	3
A12 立项依据的充分性	3	立项依据充分	3



A13 立项程序的规范性	3	立项程序规范	3
<b>A2 项目目标</b>	<b>4</b>	——	<b>2</b>
A21 绩效目标合理性	2	不够合理	1
A22 绩效指标明确性	2	不够明确	1
<b>B 项目管理</b>	<b>29</b>	——	<b>25.04</b>
<b>B1 投入管理</b>	<b>3</b>	——	<b>2.04</b>
B11 预算执行率（%）	3	90.39%	2.04
<b>B2 财务管理</b>	<b>5</b>	——	<b>5</b>
B21 资金使用情况	3	合规	3
B22 财务管理制度健全性	2	健全	2
<b>B3 项目实施</b>	<b>21</b>	——	<b>18</b>
B31 项目管理制度的健全性	6	健全	6
B32 政府采购执行情况	7	——	7
B321 采购方式	2	合规	2
B322 投标、中标差异	2	无差异	2
B323 合同与中标通知书差异	2	无差异	2
B324 合同资金支付	1	资金支付方向无偏差	1
B33 合同管理有效性	3	合同管理不够有效	1
B34 设备验收规范性	3	规范	3
B35 计划编制合理性	2	21 个子项目计划合理	1
<b>C 项目绩效</b>	<b>58</b>	——	<b>53.16</b>
<b>C1 项目产出</b>	<b>29</b>	——	<b>27</b>
<b>C11 产出数量</b>	<b>12</b>	——	<b>12</b>
C111 设备采购完成情况	6	完成所有设施设备的采购	6
C112 设备安装完成情况	6	完成所有设施设备的安装	6
<b>C12 产出时效</b>	<b>7</b>	——	<b>5</b>
C121 设备入库及时情况	7	部分设备未在规定时间内及时验收入库	5
<b>C13 产出质量</b>	<b>10</b>	——	<b>10</b>
C131 设备验收合格情况	10	项目采购的各项设备均验收合格	10
<b>C2 项目效益</b>	<b>29</b>	——	<b>26.16</b>
C21 设备使用及时情况	6	部分设备未及时投入使用	5
C22 设备操作事故发生数	2	0	2
C23 设施条件提升情况	6	21 个平台或实验室的教学设施水	5

		平提升	
C24 管理人员满意度	4	93.43%	4
C25 使用人员满意度	5	80.82%	4.16
C26 长效管理制度健全性	3	健全	3
C27 长效管理制度执行有效性	3	有效执行	3
<b>绩效总分</b>	<b>100</b>	—	<b>89.2</b>

## A 项目决策

### A1 项目立项

#### A11 项目目标的适应性 权重 3 分，得分 3 分

考察项目与学校整体战略目标的适应性，项目是否符合学校“十三五”规划精神。上海应用技术大学是一所以应用型、技术型科学研究为导向，以工科为主、经管文理多学科发展的综合性应用型大学，“培养实践能力强、具有创新精神和国际视野，以一线工程师为主的高水平应用技术人员”是学校面临的重要课题。学校“十三五规划”树立了以“本科水平、技术特长”为特征的人才培养目标，以建立健全有利于发挥学校综合优势的新型实验室结构和开放、流动、共享的联合运行体制。教学设施更新改造项目能够满足学校日常教学与实验运行的需要，同时为提升学校教育教学及管理水平提供基本保障，与学校的发展战略目标相适应，同时符合学校“十三五”规划精神。该指标权重为 3 分，依据评分标准，该指标实际得分为 3 分。

#### A12 立项依据的充分性 权重 3 分，得分 3 分

考察项目是否有立项政策依据、必要性依据、可行性依据、实证依据，且与购买主体的职责和任务密切相关。本项目立项依据为《现代职业教育体系建设规划（2014-2020 年）》、《引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》、《上海市教育综合改革方案（2014-2020 年）》、《上海高校二维分类规划》以及《上海应用技术大学“十三五”规划》，项目立项依据充分。学校致力于培养实践能力强、具有创新精神和国际视野、以一线工程师为主的高水平应用技

术人才，教学设施更新改造项目与学校的职责和任务密切相关。该指标权重为 3 分，依据评分标准，该指标实际得分为 3 分。

### **A13 立项程序的规范性 权重 3 分，得分 3 分**

考察项目立项程序是否符合财政规定；项目立项过程中所提交的文件是否符合相关要求。根据项目组了解，所有项目对应学院、中心根据学校安排，组织项目申报，由项目负责人填写《实验室建设立项申请书》，学院、中心教学工作委员会组织专家论证并填写“实验室建设项目申请立项汇总表”，连同立项申请书报教务处；教务处经过初审、组织校教学工作委员会、专家组评审后总报学校批准。之后，在 2016 年底填写《上海市教育委员会专项经费项目预算评审申报书》项目经过主管部门上海市教育委员会审批后，确认立项，项目立项程序规范、审批文件合规完整。该指标权重为 3 分，依据评分标准，该指标实际得分为 3 分。

## **A2 项目目标**

### **A21 绩效目标合理性 权重 2 分，得分 1 分**

考察项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。上海应用技术大学在申报预算时填报了绩效目标申报表，但设定的绩效目标不够合理。根据评分标准，该指标得 1 分。

### **A22 绩效指标明确性 权重 2 分，得分 1 分**

考察依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。上海应用技术大学在申报预算时填报了绩效目标申报表，但设定的绩效指标不够明确。根据评分标准，该指标得 1 分。

## **B 项目管理**

## **B1 投入管理**

### **B11 预算执行率 (%) 权重 3 分，得分 2.04 分**

根据项目情况，考察项目预算执行的进度，预算执行率=（实际支出数/预算数）\*100%。教学设施更新改造（二期）项目安排预算 944 万元，2018 年实际支出 853.31 万元，预算执行率为 90.39%。根据评分标准，该指标得 2.04 分。

## **B2 财务管理**

### **B21 资金使用情况 权重 3 分，得分 3 分**

考察项目资金使用是否符合相关财务管理制度的规定；资金拨付是否有完整审批程序和手续；是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。项目组抽查了本项目部分支出的记账凭证，通过调查发现项目资金使用按照财务管理制度的规定使用，资金拨付需要经过采购负责人、部门主管及分管校长审核，审批程序完整，项目资金支出内容符合项目预算批复规定的用途，未发现截留、挤占、挪用、虚列支出等情况，项目资金使用合规。根据评分标准，该指标得满分。

### **B22 财务管理制度健全性 权重 2 分，得分 2 分**

考察项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况。上海应用技术大学制定了《上海应用技术学院预算管理办法》（沪应院财〔2010〕7号）、《上海应用技术学院关于执行无现金报账业务的通知》（沪应院财〔2014〕13号）、《上海应用技术学院专项经费管理办法》（沪应院财〔2010〕9号）、《上海应用技术学院关于印发《上海应用技术学院报销和借款规定》的通知》（沪应院财〔2015〕8号）、《上海应用技术学院关于印发《上海应用技术学院财务报销实施细则》的通知》（沪应院财〔2015〕9号）等财务管理制度，对预算编制、经费

使用、资金支付流程等各个事项进行了规定，财务管理制度健全。根据评分标准，该指标得满分。

### **B3 项目实施**

#### **B31 项目管理制度的健全性 权重 6 分，得分 6 分**

考察与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效。上海应用技术大学制定了《上海应用技术学院物资采购工作管理条例》（沪应院资〔2011〕8号）、《上海应用技术学院物资采购工作管理条例补充规定》（沪应院资〔2014〕1号）、《上海应用技术大学固定资产管理办法》、《上海应用技术学院大型仪器设备开放共享管理办法》以规范设备采购、合同管理、设备使用等各项工作，项目管理制度健全。根据评分标准，该指标得满分。

#### **B32 政府采购执行情况**

##### **B321 采购方式 权重 2 分，得分 2 分**

考察项目采购方式是否符合政府采购法相关规定。本项目超过 20 万的采购采用集中采购或分散采购的方式，其中分散采购通过邀请招标、询价及竞争性磋商的方式采购。项目采购方式符合政府采购法相关规定。根据评分标准，该指标得满分。

##### **B322 投标、中标差异 权重 2 分，得分 2 分**

考察投标、中标的价格、内容是否存在差异。项目组查阅招投标相关文件了解到，投标与中标的数量、价格、服务要求等无差异。根据评分标准，该指标得满分。

##### **B323 合同与中标通知书差异 权重 2 分，得分 2 分**

考察合同、中标通知书的价格、内容是否存在差异。项目组对照项目合同中标通知书，了解到项目合同与中标文件的价格、服务要求无差异。根据评分标准，该指标得满分。

### **B324 合同资金支付 权重 1 分，得分 1 分**

考察资金支付方向是否符合合同要求。项目组抽查了项目支出发票，了解到资金实际支付方向与合同要求相符。根据评分标准，该指标得满分。

### **B33 合同管理有效性 权重 3 分，得分 1 分**

考察合同内容是否全面，且项目按照合同内容执行。该项目合同内容包括货物清单、供货地址、验收、质量保证、支付方式、违约责任等各项规定，但部分合同缺少合同签订时间，如大数据分析及信息系统开发采购合同、网络分组切换器采购合同等。项目基本按照合同执行，但部分设备交付未按照合同约定的进度执行，如：土木工程专业评估（认证）实验室扩建项目的中混凝土钢筋检测仪、裂缝宽度测试仪在 5 月 16 日安装验收入库，晚于合同规定的 4 月 16 日；线切割控制系统及控制电机合同约定 8 月 15 日交货，8 月 30 日安装，设备实际在 10 月 8 日交付并验收。该指标权重为 3 分，根据评分标准，该指标得 1 分。

### **B34 设备验收规范性 权重 3 分，得分 3 分**

考察上海应用技术大学是否按照验收制度，组织了使用科室、设备科、供应商三方的验收。根据访谈以及安装验收报告了解，设备在采购或安装完毕后，经过了使用科室、供应商和管理科室三方的验收，设备验收规范。根据评分标准，该指标得满分。

### **B35 计划编制合理性 权重 2 分，得分 1 分**

考察本项目的各个子项目的计划是否编制合理。根据项目立项书及项目结题申报表。子项目土木工程专业评估（认证）实验室扩建，年初计划购置梁柱结构实验反力装置、结构实验加载测试设备，但后来由于专业建设需求，调整为购置结构试验数据采集系统，立项时计

划编制考虑不够全面。根据评分标准，该指标得 1 分。

## **C 项目绩效**

### **C1 项目产出**

#### **C11 产出数量**

##### **C111 设备采购完成情况 权重 6 分，得分 6 分**

考察项目各项设施设备是否均完成采购。项目组从获取的资料知，公共教学计算机设备更新、徐汇校区公共教学设备更新改造、多媒体监控中心改造、媒体资源管理和标准化考场、继电实训设备更新改造、大学物理实验教学仪器更新建设、全校实验室环境及特殊仪器配套运行条件改造、大数据分析及信息系统开发实训基地建设（二期）、现代制造技术实验室实验设备更新建设等 22 个子项目各项设施设备均已完成采购。根据评分标准，该指标得满分。

##### **C112 设备安装完成情况 权重 6 分，得分 6 分**

考察项目采购的各项设施设备是否均完成安装。项目组从获取的资料知，公共教学计算机设备更新、徐汇校区公共教学设备更新改造、多媒体监控中心改造、媒体资源管理和标准化考场、继电实训设备更新改造、大学物理实验教学仪器更新建设、全校实验室环境及特殊仪器配套运行条件改造、大数据分析及信息系统开发实训基地建设（二期）、现代制造技术实验室实验设备更新建设等 22 个子项目各项设施设备均已完成安装。根据评分标准，该指标得满分。

#### **C12 产出时效**

##### **C121 设备入库及时情况 权重 7 分，得分 5 分**

考察项目采购的各项按规定需要入库的设施设备是否均在规定时间内完成验收并及时入库。由验收入库资料知，存在部分设备未能按合同约定进度交付入库。如：土木工程专业评估（认证）实验室扩

建项目的中混凝土钢筋检测仪、裂缝宽度测试仪在 5 月 16 日安装验收入库，晚于合同规定的 4 月 16 日；线切割控制系统及控制电机合同约定 8 月 15 日交货，8 月 30 日安装，设备实际在 10 月 8 日交付并验收入库。根据评分标准，该指标得 5 分。

### **C13 产出质量**

#### **C131 设备验收合格情况 权重 10 分，得分 10 分**

考察项目采购的各项设施设备是否均验收合格。根据项目单位提供的验收入库单，22 个子项目采购、安装的各项设施设备均验收合格。根据评分标准，该指标得满分。

### **C2 项目效益**

#### **C21 设备使用及时情况 权重 6 分，得分 5 分**

考察设备验收入库后，是否及时投入使用，无闲置的情况，以验收入库后下一学期内投入使用为及时。经项目组了解，公共教学计算机设备更新、徐汇校区公共教学设备更新改造、继电实训设备更新改造、大学物理实验教学仪器更新建设、智能机器人实验教学平台等 21 个子项目所采购的设施设备均及时投入使用，但硅酸盐材料制备、加工与测量教学平台子项目因实验室未就绪，未能及时投入使用。具体见下表 3-2，根据评分标准，该指标得 5 分。

#### **C22 设备操作事故发生数 权重 2 分，得分 2 分**

考察项目实施后设备操作是否发生重大安全事故。根据项目组访谈及问卷调查了解，项目实施后设备操作未发生过重大安全事故。根据评分标准，该指标得满分。

#### **C23 设施条件提升情况 权重 6 分，得分 5 分**

考察教学设施更新改造后，教学设施条件是否提升。根据项目结题申报表中项目的效果考核结果来考察。根据项目结题申报表，除硅



酸盐材料制备、加工与测量教学平台暂未投入使用，未发挥效果外，其余 21 个平台及实验室的设施条件得到提升。根据评分标准，该指标得 5 分。

表 3-2 设备使用效果表

序号	子项目	投入使用时间	设施水平提升情况
1	公共教学计算机设备更新	2018 年 9 月投入使用。	满足公共计算机教学及相关专业课程的需求。
2	徐汇校区公共教学设备更新改造	2018 年 8 月投入使用。	云桌面系统软件升级，提升了教室云终端系统的安全性；更新了 62 间教室的全部讲台中控等设备，提升教学效率
3	多媒体监控中心改造、媒体资源管理和标准化考场	2018 年 10 月投入使用。	建立高清网络巡查系统；建立了多媒体资料的数字化存储、编目管理、检索查询、非编素材转码、信息发布等进行全面管理的系统平台。
4	继电实训设备更新改造	2019 年 6 月投入使用。	实现继电变频调速控制。
5	大学物理实验教学仪器更新建设	2018 年 11 月投入使用。	物理实验教学硬件条件改善，实现光的干涉、拉伸法测定金属丝的氏模量、扭摆法测定物体的转动惯量、密立根油滴 4 项实验功能。
6	全校实验室环境及特殊仪器配套运行条件改造	2018 年 9 月投入使用。	实现实验室电量扩容，加装漏电保护器
7	大数据分析及信息系统开发实训基地建设（二期）	2019 年 1 月投入使用	满足《数据挖掘基础》、《大数据技术基础》2 门课（涵盖 16 个实验）的教学需求。
8	现代制造技术实验室实验设备更新建设	设备于 2018 年 11 月交付，并验收入库，2018 年 11 月投入使用	设备在 5 门实验课内使用，数控设备加工仿真软件提升了学生动手能力。
9	材料成型专业实验室综合性建设	2019 年 6 月投入使用	更新了热流道模具等实验设备，开出了 3 门实验课程的 6 个实验。
10	创新智能商务实验教学平台	2018 年 9 月投入使用	使专业课知识与实际电子商务作业流程结合，开出 2 门课程的 8 个实验。
11	智能机器人实验教学平台	2019 年 4 月投入使用	提供了先进的智能机器人实验手段，新开 19 个实验项目。
12	光电信息科学与工程专	2018 年 11 月投	实现了 3 门课程的 8 个实验项目设备

		业实验室建设	入使用	扩套和扩建。
13		热工基础实验室升级改造	2019年1月投入使用	更新了使用13年之久的陈旧小型实验设备, 开出3门课程的8个实验项目。
14		建筑构造技术实验室	2019年1月投入使用	填补了建筑学专业实践环节的缺失, 开出了3个实验项目。
15		硅酸盐材料制备、加工与测量教学平台	实验室未就绪, 设备暂未投入使用。	设备暂未投入使用, 未发挥效果。
16	贯通培养教育实验室建设	药物质量控制本科教学平台建设	2019年5月投入使用	更新和补充了制药工程实验室专业实验教学设备, 开出了2门课程的9个实验项目。
17		生态学院教学急需设备更新	2019年1月投入使用	更新和补充了4个实验室的设备, 共80多个实验受益。
18		实验中心设备更新	2018年9月投入使用	更新了2个实验室, 开出22门实验课, 开出综合性、设计性实验项目44项。
19	土木工程专业评估(认证)实验室扩建	土木工程专业评估(认证)实验室扩建	2018年9月投入使用	提升了实验室硬件条件, 增开了5个实验项目。
20		精细化工产品检测平台	2018年11月投入使用	提升了化学专业精细化工产品性能检测数据的准确性。
21	校内实践教学设备更新	外国语学院实验中心改建更新项目	2019年3月投入使用	为英语和德语专业的自主学习以及相关课程实验的开展, 提供了技术保证。
22		第三方物流模拟系统	2018年9月投入使用	实现三维动画方针实训和模拟实验

#### C24 管理人员满意度 权重4分, 得分4分

考察项目管理人员对教学设施更新改造的综合满意度。设备使用人员整体满意度为93.43%, 满意度水平较高, 调查对象对问题按照满意度评分由高到低排序依次为: 对设施更新改造过程的满意度(97.14%), 对项目各部门之间工作的沟通协调情况的满意度(95.71%), 对新安装设施的运行效果的满意度(91.43%), 对设施修理维护及时性的满意度(91.43%), 对教学、实验条件提升情况的满意度(91.43%)。根据评分标准, 该指标得满分。

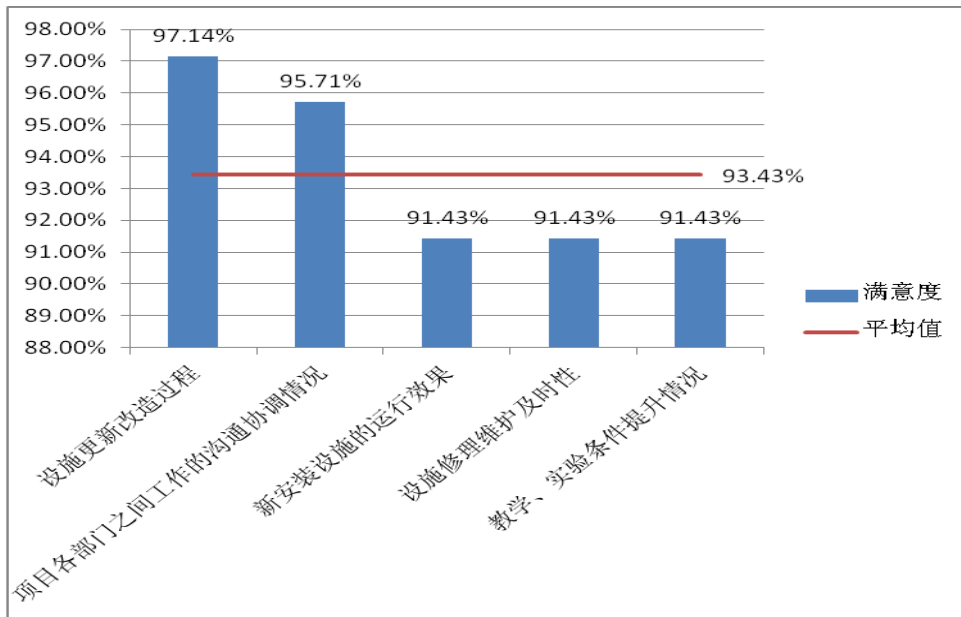


图 3-1 项目管理人员满意度情况图

### C25 使用人员满意度 权重 5 分，得分 4.16 分

考察设备使用人员对教学设施更新改造的综合满意度。根据项目组问卷调查显示，设备使用人员整体满意度为 80.82%，满意度水平有待提高，调查对象对问题按照满意度评分由高到低排序依次为：对教学设施更新改造过程的满意度（81.97%），对设施修理维护及时性的满意度（80.66%），对新安装的设施设备的使用效果的满意度（80.33%），对教学、实验设施条件提升情况的满意度（80.33%）。根据评分标准，该指标得 4.16 分。

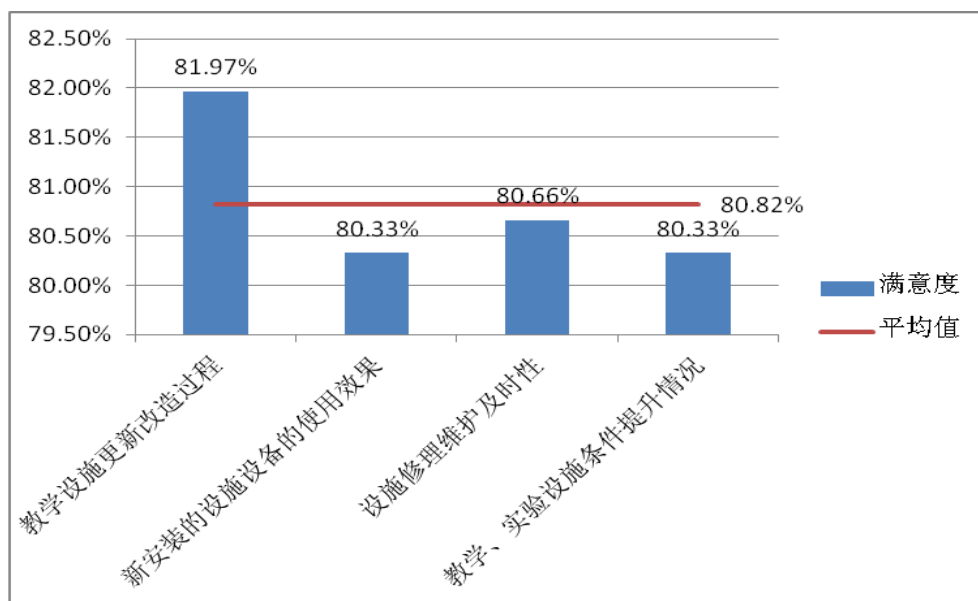


图 3-2 设备使用人员满意度情况图

### C26 长效管理制度健全性 权重 3 分，得分 3 分

考察针对设施更新改造项目，是否建立健全的长效管理制度。上海应用技术大学通过规范组织内部管理，确定了项目后期的管理组织机构及岗位职责，此外，上海应用技术大学制定了《上海应用技术大学实验材料、低值品及易耗品管理办法》、《上海应用技术学院大型仪器设备开放共享管理办法》、《上海应用技术大学固定资产管理办法》，以规范大型设备及实验材料的使用，和设备的日常运行及维修工作，项目长效管理制度健全。根据评分标准，该指标得满分。

### C27 长效管理制度执行有效性 权重 3 分，得分 3 分

考察上海应用技术大学是否按照长效管理制度有效执行。学校设备由二级学院、中心实验室具体负责，除安排本部门正常教学、科研之外，为仪器设备配备了专人管理员，对仪器设备进行专人管理和分级管理，负责日常运行、维护维修，和技术操作培训及辅导等。根据项目组问卷调查，42 名被调查的设备使用人员（问卷调查 61 名设备使用人员，19 名操作过程中未遇到困难的人员除外）中，85.72% 的设备使用人员表示一些专用设备使用操作遇到困难时，有相关工作人

员及时协助指导，长效管理制度执行有效。根据评分标准，该指标得满分。

#### 四、主要经验及做法、存在的问题和建议

##### （一）主要经验及做法

###### 1.政府采购流程规范，保障项目规范实施

项目由项目负责人在采购前进行了采购申请，得到采购批复后，较大额的采购统一由物资管理办公室采用集市采购或分散采购的方式进行采购，项目采购方式符合政府采购法相关规定。采购完成后，由各项目负责人进行验收后入库，项目采购流程规范。

###### 2.长效管理制度健全，设备管理执行到位

上海应用技术大学制定了《上海应用技术大学实验材料、低值品及易耗品管理办法》、《上海应用技术学院大型仪器设备开放共享管理办法》、《上海应用技术大学固定资产管理办法》等制度，以规范大型设备及实验材料的使用，和设备的日常运行及维修工作，项目长效管理制度健全。学校对仪器设备进行专人管理和分级管理，负责日常运行、维护维修，和技术操作培训及辅导等，长效管理制度执行有效。

##### （二）存在的问题

###### 1.部分合同管理存在偏差，影响设备交付进度

本项目合同管理存在一些偏差。

一是：在本项目中，部分设备交付未按照合同约定的进度执行，如：土木工程专业评估（认证）实验室扩建项目的中混凝土钢筋检测仪、裂缝宽度测试仪在5月16日安装验收入库，晚于合同规定的4月16日；线切割控制系统及控制电机合同约定8月15日交货，8月

30日安装，设备实际在10月8日交付并验收。且合同未明确供应商延期交付设备的违约责任。

二是：评价组核对项目合同发现，合同内容应包括购买方及供应商双方信息、标的、数量、质量、价款或者报酬、履行期限、地点和方式、违约责任等各项要素，但部分合同无合同签订时间，如大数据分析及信息系统开发采购合同、网络分组切换器采购合同等。而存在合同约定交货时间方式为“合同签订××日内交付”，上述行为可能导致设备交付工作的履行期限不明确。

## **2.个别设施投入使用不够及时，效果未能及时发挥**

本项目共包含22个子项目，公共教学计算机设备更新等21个子项目所采购的设施设备均及时投入使用，提升了平台及实验室的教学设施水平，但硅酸盐材料制备、加工与测量教学平台子项目在2018年11月完成设备的采购及安装，截止评价时点（2019年6月），因实验室未就绪，未能及时投入使用，未能及时发挥该设备使用效果。

### **（三）建议和改进措施**

#### **1.加强合同管理，规范合同双方行为**

建议项目单位在今后项目中签订服务合同时，明确合同签订时间及延期交付责任，避免出现因合同签订时间不明确，而导致设备交付工作履行期限不明确的情况。同时加强对项目进度的管理控制力度，与设备供应商加强沟通并明确设备交付、安装、调试及验收的各项时间节点，以确保设备能够依照合同条款如期保质保量交付。另外，在今后项目中遇特殊情况，导致不能按原合同执行，建议项目单位及时签订补充合同，规范合同双方行为，有效落实合同管理。

#### **2.根据实验室配置的整体进度，合理安排设备采购计划**

建议项目单位督促实验室配置进度，使已购置的设备尽快投入使用。此外，在今后制定类似设施设备更新改造项目计划时，全面考虑设备安置地点的基建工程进度及实验室整体的设备配置计划，根据进度合理安排设备购置年度，若预计基建工程不能够在当年度完工时，可将设备购置安排在下一年度，以保障设备购置后能够及时投入使用，发挥其效益。

## 附件 1 绩效评价得分表

### 教学设施更新改造（二期）项目绩效评价综合评价表

评价指标	权重	指标解释	数据来源	评价标准	业绩值	得分
<b>A 项目决策</b>	<b>13</b>	——	——	——	——	<b>11</b>
<b>A1 项目立项</b>	<b>9</b>	——	——	——	——	<b>9</b>
A11 项目目标的适应性	3	考察项目与学校整体战略目标的适应性,项目是否符合学校“十三五”规划精神。	立项文件、项目相关材料、访谈	与上海应用技术大学战略目标吻合,得 1.5 分;符合学校“十三五”规划要求,得 1.5 分;	项目与上海应用技术大学战略目标及“十三五”规划相适应	3
A12 立项依据的充分性	3	考察项目是否有立项政策依据、必要性依据、可行性依据、实证依据,且与购买主体的职责和任务密切相关	立项文件、项目相关材料	项目有立项政策依据、必要性依据、可行性依据、实证依据,得 1.5 分;且与购买主体的职责和任务密切相关,得 1.5 分。	立项依据充分	3
A13 立项程序的规范性	3	考察项目立项程序是否符合财政规定;项目立项过程中所提交的文件是否符合相关要求	立项文件、项目相关材料	项目按照政策文件或财政规定的程序申请、立项,事前经过集体决策,得 1.5 分;项目立项过程中所提交的文件材料符合相关要求,得 1.5 分。	立项程序规范	3
<b>A2 项目目标</b>	<b>4</b>	——	——	——	——	<b>2</b>



评价指标	权重	指标解释	数据来源	评价标准	业绩值	得分
A21 绩效目标合理性	2	考察项目所设定的绩效目标是否依据充分,是否符合客观实际,用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况	绩效目标申报表、项目相关材料	项目预算申报时对绩效目标进行了申报,得1分;项目预期产出效益和效果与项目内容关联度高且符合正常的业绩水平,得1分;	不够合理	1
A22 绩效指标明确性	2	考察依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等,用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况	绩效目标申报表、项目相关材料	项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标,绩效指标值清晰、可衡量,得2分;可根据项目内容梳理出项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标,得1分;项目无绩效目标,得0分。	不够明确	1
<b>B 项目管理</b>	<b>29</b>	——	——	——	——	<b>25.04</b>
<b>B1 投入管理</b>	<b>3</b>	——	——	——	——	<b>2.04</b>
B11 预算执行率(%)	3	根据项目情况,考察项目预算执行的进度,预算执行率= (实际支出数/预算数)*100%	数据采集基础表及资金凭证	此项指标以100%为满分,每低于一个百分点,扣权重分的3.33%,指标低于70%,得0分。	90.39%	2.04
<b>B2 财务管理</b>	<b>5</b>	——	——	——	——	<b>5</b>

评价指标	权重	指标解释	数据来源	评价标准	业绩值	得分
B21 资金使用情况	3	考察项目资金使用是否符合相关财务管理制度的规定;资金拨付是否有完整审批程序和手续;是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况	查账、审账	资金使用符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定;资金的拨付有完整的审批程序和手续;重大开支经过评估认证;资金支出内容符合项目预算批复或合同规定的用途,不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况,得3分;每缺失1项扣1分,扣完为止。	合规	3
B22 财务管理制度健全性	2	考察项目的财务制度是否健全、完善、有效,用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况	财务制度文件	项目制定或具有相应的项目资金管理办法,项目资金管理办法符合相关财务会计制度的规定,得2分;项目制定或具有相应的项目资金管理办法,但项目资金管理办法与相关财务会计制度的规定存在不相符的地方,得1分;项目未制定或不具有相应的项目资金管理办法,得0分	健全	2
<b>B3 项目实施</b>	<b>21</b>	——	——	——	——	<b>18</b>
B31 项目管理制度的健全性	6	考察与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效	相关业务制度	项目管理制度健全,已制定完整且合理的物资采购管理制度、合同管理制度、设备验收制度等,每缺1项,扣2分,扣完为止	健全	6
B32 政府采购执行情况	7	——	——	——	——	7

评价指标	权重	指标解释	数据来源	评价标准	业绩值	得分
B321 采购方式	2	考察项目采购方式是否符合政府采购法相关规定	项目政府采购相关材料	采购方式符合政府采购法相关规定，得2分；采购方式不符合政府采购法相关规定，得0分	合规	2
B322 投标、中标差异	2	考察投标、中标的价格、内容是否存在差异	项目政府采购相关材料	投标、中标的价格、内容不存在差异，得2分；投标、中标的价格、内容不存在差异，得0分	无差异	2
B323 合同与中标通知书差异	2	考察合同、中标通知书的价格、内容是否存在差异	项目政府采购相关材料	合同、中标通知书的价格、内容不存在差异，得2分；合同、中标通知书的价格、内容不存在差异，得0分	无差异	2
B324 合同资金支付	1	考察资金支付方向是否符合合同要求	项目政府采购相关材料	资金支付方向无偏差，得1分；资金支付方向存在偏差，得0分	资金支付方向无偏差	1
B33 合同管理有效性	3	考察合同内容是否全面，且项目按照合同内容执行	合同文件	合同内容全面合理，项目完全按照合同内容执行，得3分；有1项管理不够有效，扣1分。	合同管理不够有效	1
B34 设备验收规范性	3	考察上海应用技术大学是否按照验收制度，组织了使用科室、设备采购管理科室、供应商三方的验收	验收单、访谈	设备验收程序规范，得3分，每存在一项不规范，扣1分，扣完为止。	规范	3
B35 计划编制合理性	2	考察本项目的各个子项目的计划是否编制合理。	验收单、访谈	22个子项目的计划编制均合理，工作内容符合平台或实验室配需求，得满分；部分子项目的计划编制均合理，工作内容符合平台或实验室配需求，得1分；每个子项目的计划编制均合理，工作内容符合平台或实验室配需求，不得分。	21个子项目计划合理	1

评价指标	权重	指标解释	数据来源	评价标准	业绩值	得分
<b>C 项目绩效</b>	<b>58</b>	——	——	——	——	<b>53.16</b>
<b>C1 项目产出</b>	<b>29</b>	——	——	——	——	<b>27</b>
<b>C11 产出数量</b>	<b>12</b>	——	——	——	——	<b>12</b>
C111 设备采购完成情况	6	考察项目各项设施设备是否均完成采购	项目合同、验收入库单、项目其他相关材料	完成所有设施设备的采购，得6分；完成部分设施设备的采购，得3分；所有设施设备均未采购，得0分。	完成所有设施设备的采购	6
C112 设备安装完成情况	6	考察项目采购的各项设施设备是否均完成安装	项目合同、验收入库单、项目其他相关材料	完成所有设施设备的安装，得6分；完成部分设施设备的安装，得3分；所有设施设备均未安装，得0分。	完成所有设施设备的安装	6
<b>C12 产出时效</b>	<b>7</b>	——	——	——	——	<b>5</b>
C121 设备入库及时情况	7	考察项目采购的各项按规定需要入库的设施设备是否均在规定时间内完成验收并及时入库	项目合同、验收入库单、项目其他相关材料	项目采购的各项按规定需要入库的设施设备均在规定时间内完成验收并及时入库，得7分；每存在一项设备未在规定时间内完成验收并及时入库，扣1分，扣完为止。	部分设备未在规定时间内及时验收入库	5
<b>C13 产出质量</b>	<b>10</b>	——	——	——	——	<b>10</b>
C131 设备验收合格情况	10	考察项目采购的各项设施设备是否均验收合格	项目合同、验收入库单、项目其他相关材料	项目采购的各项设备均验收合格，得10分；每存在一项设备验收不合格，扣1分，扣完为止。	项目采购的各项设备均验收合格	10

评价指标	权重	指标解释	数据来源	评价标准	业绩值	得分
<b>C2 项目效益</b>	<b>29</b>	——	——	——	——	<b>26.16</b>
C21 设备使用及时情况	6	考察设备验收入库后,是否及时投入使用,无闲置的情况,以验收入库后下一学期内投入使用为及时。	访谈、问卷调查、基础数据采集表	此项指标以所有设施设备均及时投入使用,得满分,每存在一个项设备未及时投入使用,扣1分,扣完为止。	部分设备未及时投入使用	5
C22 设备操作事故发生数	2	考察项目实施后设备操作是否发生重大安全事故	访谈、问卷调查、基础数据采集表	考察项目实施后设备操作是否发生重大安全事故,未发生安全事故,得3分;发生一起安全事故,不得分。	0	2
C23 设施条件提升情况	6	考察教学设施更新改造后,教学设施条件是否提升.根据项目结题申报表中项目的效果考核结果来考察。	问卷调查	22个子项目的平台或实验室的教学设施条件提升,得满分。每存在一个平台或实验室的教学设施水平未提升,扣1分,扣完为止。	21个平台或实验室的教学设施水平提升	5
C24 管理人员满意度	4	考察项目管理人员对教学设施更新改造的综合满意度	问卷调查	此项指标以85%为满分,每低于一个百分点,减少权重分的4%,满意度低于60%,不得分。	93.43%	4
C25 使用人员满意度	5	考察设备使用人员对教学设施更新改造的综合满意度	问卷调查	此项指标以85%为满分,每低于一个百分点,减少权重分的4%,满意度低于60%,不得分。	80.82%	4.16

评价指标	权重	指标解释	数据来源	评价标准	业绩值	得分
C26 长效管理制度健全性	3	考察针对设施更新改造项目,是否建立健全的长效管理制度	项目管理文件	考察针对设施更新改造项目,是否建立健全的长效管理制度,包括上海应用技术大学人员配置、工作指导、设备开放共享等方面,建立合理健全的长效管理制度,得3分;未建立,不得分	健全	3
C27 长效管理制度执行有效性	3	考察上海应用技术大学是否按照长效管理制度有效执行	调研、项目相关材料	考察上海应用技术大学是否按照长效管理制度有效执行,长效管理制度执行有效,得3分;存在一项长效管理制度执行不到位,扣1分,扣完为止。	有效执行	3
<b>绩效总分</b>	<b>100</b>	——	——	——	——	<b>89.2</b>

## 附件 2 问卷调查报告

### 上海应用技术大学教学设施更新改造（二期）项目绩效评价

#### 管理人员问卷满意度报告

为客观测定上海应用技术大学教学设施更新改造（二期）项目的综合效果，本次绩效评价依据公共支出绩效评价“为顾客服务”的原理引入“项目管理人员满意度”指标，对上海应用技术大学教学设施更新改造（二期）项目开展社会问卷调查。

#### 一、研究设计

##### （一）调查对象与调查方法

本次满意度调查的调查对象为上海应用技术大学教学设施更新改造（二期）项目管理人员。本次问卷调查采取简单随机抽样的方法，随机在管理人员中进行问卷调查。本次社会调查共发放问卷 14 份，实际收回有效问卷 14 份，有效问卷回收率为 100%。

##### （二）调查问卷设计

社会调查问卷主要分为两部分，第一部分为基本问题，主要了解被调查对象的基本情况，第二部分为满意度问题，主要反映被调查对象关于项目管理方面的满意度。第三部分为开放性问题，主要了解受调查对象的建议和意见。

#### 二、调查结果分析

##### （一）基本问题

（1）您在项目中承担的职责是：\_\_\_\_\_

14 份问卷中：有 2 名项目负责人，有 1 名承担管理工作，有 11 名承担参与工作。

（2）专用设施安装完成后是否对相关使用人员进行过操作使用的培训？（）

A、是                                  B、否                                  C、不清楚

14 份调查问卷中：全部 14 份都表示专用设施安装完成后有对相关使用人员进行过操作使用的培训。

(3) 项目实施后设备操作是否发生重大安全事故？ ( )

A、是                                  B、否                                  C、不清楚

14 份调查问卷中：全部 14 份否表示项目实施后设备操作没有发生重大安全事故。

(4) 您觉得项目实施后公共教学设施和工程教育专业认证实验室、贯通培养教育实验室、新工科专业实验室等各实验室设施条件是否提升？ ( )

A、是                                  B、否                                  C、不清楚

14 份调查问卷中：全部 14 份表示项目实施后各实验室设施条件得到提升。

## (二) 满意度问题

管理人员整体满意度为 93.43%，其中：对设施更新改造过程的满意度为 97.14%，对项目各部门之间工作的沟通协调情况的满意度为 95.71%，对新安装设施的运行效果的满意度为 91.43%，对设施修理维护及时性的满意度为 91.43%，对教学、实验条件提升情况的满意度为 91.43%。



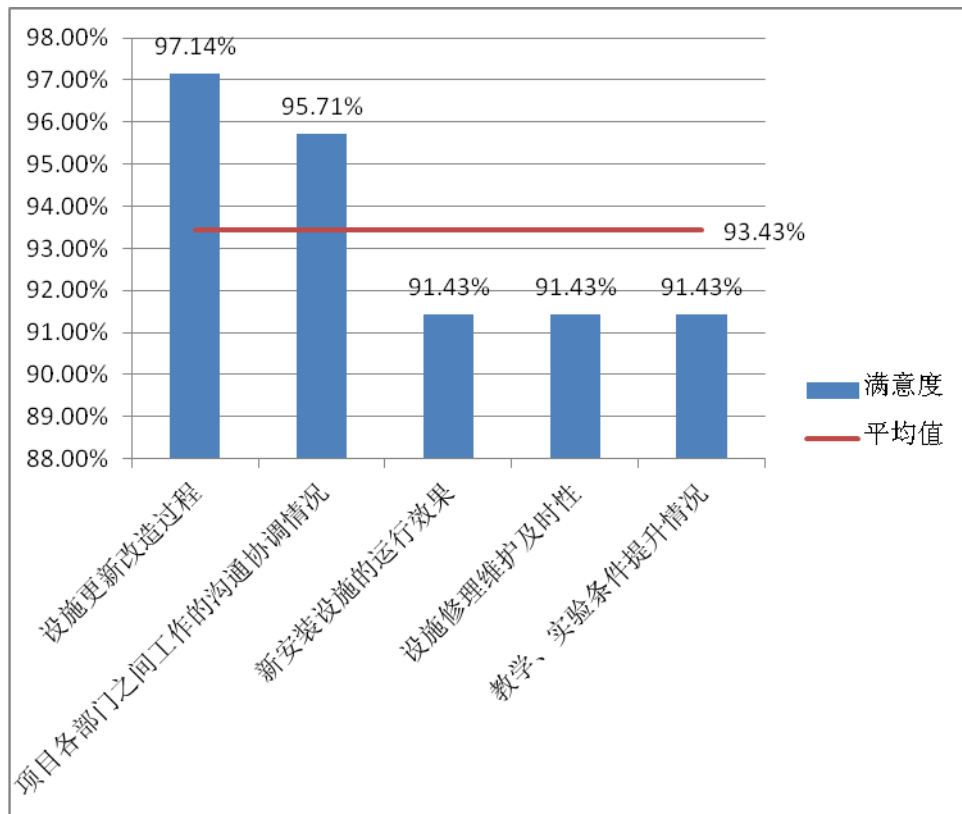


图 1 项目管理人员满意度情况

# 上海应用技术大学教学设施更新改造（二期）项目绩效评价 设备使用人员问卷满意度报告

为客观测定上海应用技术大学教学设施更新改造（二期）项目的综合效果，本次绩效评价依据公共支出绩效评价“为顾客服务”的原理引入“设备使用人员满意度”指标，对上海应用技术大学教学设施更新改造（二期）项目开展社会问卷调查。

## 一、研究设计

### （一）调查对象与调查方法

本次满意度调查的调查对象为设备使用人员。本次问卷调查采取简单随机抽样的方法，随机在设备使用人员进行问卷调查。本次社会调查共发放问卷 61 份，实际收回有效问卷 61 份，有效问卷回收率为 100%。

### （二）调查问卷设计

社会调查问卷主要分为两部分，第一部分为基本问题，主要了解被调查对象的基本情况，第二部分为满意度问题，主要反映被调查对象关于教学设施使用方面的满意度。

## 二、调查结果分析

### （一）基本问题

（1）您的身份是？

A、教师

B、学生

61 份调查问卷中：有 9 位老师和 52 位学生。

（2）您觉得 2018 年教学设施更新改造后公共教学设施和工程教育专业认证实验室、贯通培养教育实验室、新工科专业实验室等各实验室设施条件是否提升？

A、是

B、否

C、不清楚



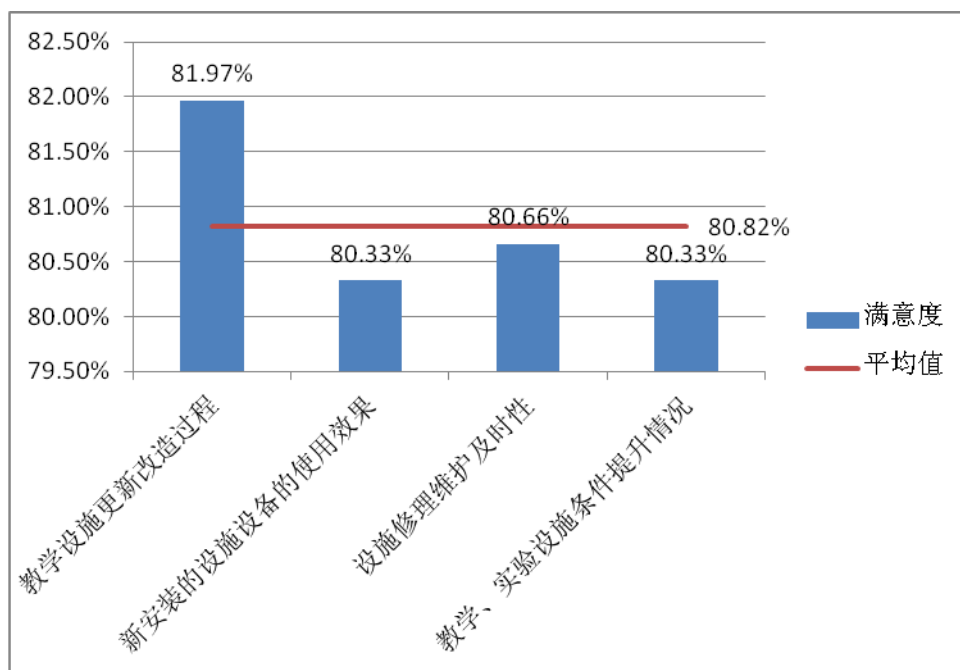


图 2 设备使用人员的满意度情况

## 附件3 访谈报告

### 上海应用技术大学教学设施更新改造（二期）项目

#### 绩效评价访谈报告

受上海应用技术大学的委托，上海玄钥管理咨询有限公司负责上海应用技术大学教学设施更新改造（二期）项目财政支出绩效评价工作。根据项目绩效评价的设计，对项目管理相关人员进行访谈，作为此次绩效评价的重要组成部分。此次访谈对象为设备科人员、财务人员。项目组成员针对本项目的背景、内容、资金、管理、实施情况等问题进行访问和了解。

#### 1.请简单介绍项目的立项背景情况。

为了适应国家和上海市对上海应用技术大学发展的要求，落实学校十三五规划“本科水平、技术特长”的人才培养目标，建立健全有利于发挥学校综合优势的新型实验室结构和开放、流动、共享的联合运行体制，按照“一次规划、分批改造”有序推进的原则，上海应用技术大学在2017年实施了教学设施更新改造（一期）项目，一期改造有效改善了应用型人才培养的教学条件，保障了教育教学活动的正常开展。2018年学校为进一步推进教学设施改造，开展了教学设施更新改造（二期）项目。

#### 2.项目的资金情况？

本项目安排预算944万元，全部来源于市级财政资金。项目由上海应用技术大学根据当年的设施设备更新改造计划编制申请上报上海市教育委员会，市教委审核批复项目后，上报市财政，市财政审核确认后批复预算。2018年实际支出853.31万元。

#### 3.资金拨付流程是怎样的？

本项目财政资金支付方式分为两种，第一种为财政直接支付，经

过分散采购—公开招投标程序产生的实施单位，采取财政直接拨支付的形式，应用技术大学业务科室根据与各供应商签订的合同规定，向财务科室提交用款说明，由财务科室审核通过后向市财政请款，由市财政批复后直接拨付至相关单位；

通过集市采购或者非政府采购方式产生的实施单位，采取财政授权支付的方式，由市财政局根据预算批复，将资金拨至上海应用技术大学的零余额账户，上海应用技术大学根据授权支付额度和核定用途将款项支付至收款单位。

#### 4.项目的完成情况如何？

22 个子项目的设备均已完成购置，设施设备购置完成后，有 21 个子项目购置的设备已投入使用，21 个平台及实验室的教学设施水平提升。

#### 5.采用何种方式进行采购的？

本项目计划采购的设备较多，根据设备金额的不同以及政府采购的相关规定，进行电子集市采购或者委托上海中世建设咨询有限公司等公司进行政府采购，或进行自行采购，确定各项目设备供应商。

## 附件 4 工作底稿

### A11 “项目目标的适应性”底稿

绩效项目名称：上海应用技术大学教学设施更新改造（二期）项目

项目实施部门：上海应用技术大学

指标解释	考察项目与学校整体战略目标的适应性，项目是否符合学校“十三五”规划精神。
指标权重	指标权重：3
	指标权重设定的依据、理由：部门目标是部门发展的灵魂，是贯穿项目管理始终的主线，项目与部门战略目标相契合，才有存在的价值
评价标准	指标标杆值：项目与上海应用技术大学战略目标吻合，符合学校“十三五”规划要求
	指标标杆值依据：项目与部门战略目标相适应才有设立意义
	指标评分细则：与上海应用技术大学战略目标吻合，得 1.5 分；符合学校“十三五”规划要求，得 1.5 分；
数据来源	立项文件、项目相关材料、访谈
评价结果	上海应用技术大学是一所以应用型、技术型科学研究为导向，以工科为主、经管文理多学科发展的综合性应用型大学，“培养实践能力强、具有创新精神和国际视野，以一线工程师为主的高水平应用型人才”是学校面临的重要课题。学校“十三五规划”树立了以“本科水平、技术特长”为特征的人才培养目标，以建立健全有利于发挥学校综合优势的新型实验室结构和开放、流动、共享的联合运行体制。教学设施更新改造项目能够满足学校日常教学与实验运行的需要，同时为提升学校教育及管理提供基本保障，与学校的发展战略目标相适应，同时符合学校“十三五”规划精神。该指标权重为 3 分，依据评分标准，该指标实际得分为 3 分。
	指标得分：3

### A12“立项依据的充分性”底稿

绩效项目名称：上海应用技术大学教学设施更新改造（二期）项目

项目实施部门：上海应用技术大学

指标解释	考察项目是否有立项政策依据、必要性依据、可行性依据、实证依据，且与购买主体的职责和任务密切相关
指标权重	指标权重：3
	指标权重设定的依据、理由：项目立项的充分性是从源头考察项目的合理性和项目存在的价值，该指标比较重要
评价标准	指标标杆值：立项文件依据充分。
	指标标杆值依据：项目的定位、规模和支持方式明确、依据充分，符合相关法规或政策规定，且合理可行
	指标评分细则：项目有立项政策依据、必要性依据、可行性依据、实证依据，得 1.5 分；且与购买主体的职责和任务密切相关，得 1.5 分。
数据来源	立项文件、项目相关材料
评价结果	本项目立项依据为《现代职业教育体系建设规划（2014-2020 年）》、《引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》、《上海市教育综合改革方案（2014-2020 年）》、《上海高校二维分类规划》以及《上海应用技术大学“十三五”规划》，项目立项依据充分。学校致力于培养实践能力强、具有创新精神和国际视野、以一线工程师为主的高水平应用技术人才，教学设施更新改造项目与学校的职责和任务密切相关。该指标权重为 3 分，依据评分标准，该指标实际得分为 3 分。
	指标得分：3



### A13“项目立项规范性”底稿

绩效项目名称：上海应用技术大学教学设施更新改造（二期）项目

项目实施部门：上海应用技术大学

指标解释	考察项目立项程序是否符合财政规定；项目立项过程中所提交的文件是否符合相关要求
指标权重	指标权重：3
	指标权重设定的依据、理由：项目立项的规范性是用以考察项目申请、设立的过程，该指标比较重要
评价标准	指标标杆值：项目申请、设立过程规范
	指标标杆值依据：预算绩效管理要求
	指标评分细则：项目按照政策文件或财政规定的程序申请、立项，事前经过集体决策，得1.5分；项目立项过程中所提交的文件材料符合相关要求，得1.5分。
数据来源	立项文件、项目相关材料
评价结果	根据项目组了解，所有项目对应学院、中心根据学校安排，组织项目申报，由项目负责人填写《实验室建设立项申请书》，学院、中心教学工作委员会组织专家论证并填写“实验室建设项目申请立项汇总表”，连同立项申请书报教务处；教务处经过初审、组织校教学工作委员会、专家组评审后总报学校批准。之后，在2016年底填写《上海市教育委员会专项经费项目预算评审申报书》项目经过主管部门上海市教育委员会审批后，确认立项，项目立项程序规范、审批文件合规完整。该指标权重为3分，依据评分标准，该指标实际得分为3分。
	指标得分：3

### A21“绩效目标合理性”底稿

绩效项目名称：上海应用技术大学教学设施更新改造（二期）项目

项目实施部门：上海应用技术大学

指标解释	考察项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况
指标权重	指标权重：2
	指标权重设定的依据、理由：绩效目标是绩效评价的标准，绩效目标设置合理是科学评价项目的基础
评价标准	指标标杆值：绩效目标设置科学合理，与项目内容符合
	指标标杆值依据：绩效目标设置科学合理，是绩效得分准确的保证
	指标评分细则：项目预算申报时对绩效目标进行了申报，得1分；项目预期产出效益和效果与项目内容关联度高且符合正常的业绩水平，得1分；
数据来源	绩效目标申报表、项目相关材料
评价结果	上海应用技术大学在申报预算时填报了绩效目标申报表，但设定的绩效目标不够合理。根据评分标准，该指标得1分。
	指标得分：1

## A22 “绩效指标明确性”底稿

绩效项目名称：上海应用技术大学教学设施更新改造（二期）项目

项目实施部门：上海应用技术大学

指标解释	考察依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况
指标权重	指标权重：2
	指标权重设定的依据、理由：绩效目标是绩效评价的标准，绩效目标设置明确是科学评价项目的基础
评价标准	指标标杆值：项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标，绩效指标值清晰、可衡量
	指标标杆值依据：绩效目标设置科学合理，是绩效得分准确的保证
	指标评分细则：项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标，绩效指标值清晰、可衡量，得2分；可根据项目内容梳理出项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标，得1分；项目无绩效目标，得0分。
数据来源	绩效目标申报表、项目相关材料
评价结果	海应用技术大学在申报预算时填报了绩效目标申报表，但设定的绩效指标不够明确。根据评分标准，该指标得1分。
	指标得分：1

### B11 “预算执行率（%）”底稿

绩效项目名称：上海应用技术大学教学设施更新改造（二期）项目

项目实施部门：上海应用技术大学

指标解释	根据项目情况，考察项目预算执行的进度，预算执行率=（实际支出数/预算数）*100%
指标权重	指标权重：3
	指标权重设定的依据、理由：财政预算执行率反映财政预算编制的科学性和执行情况，需要重点考察
评价标准	指标标杆值：100%
	指标标杆值依据：财政预算的基本要求
	指标评分细则：此项指标以100%为满分，每低于一个百分点，扣权重分的3.33%，指标低于70%，得0分。
数据来源	数据采集基础表及资金凭证
评价结果	教学设施更新改造（二期）项目安排预算944万元，2018年实际支出853.31万元，预算执行率为90.39%。根据评分标准，该指标得2.04分。
	指标得分：2.04

### B21 “资金使用情况”底稿

绩效项目名称：上海应用技术大学教学设施更新改造（二期）项目

项目实施部门：上海应用技术大学

指标解释	考察项目资金使用是否符合相关财务管理制度的规定；资金拨付是否有完整审批程序和手续；是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。
指标权重	指标权重：3
	指标权重设定的依据、理由：资金使用符合相关财务管理制度，是项目顺利开展的保证
评价标准	指标标杆值：资金使用合规
	指标标杆值依据：财政资金使用的基本要求
	指标评分细则：资金使用符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定；资金的拨付有完整的审批程序和手续；重大开支经过评估认证；资金支出内容符合项目预算批复或合同规定的用途，不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况，得3分；每缺失1项扣1分，扣完为止。
数据来源	查账、审账
评价结果	项目组抽查了本项目部分支出的记账凭证，通过调查发现项目资金使用按照财务管理制度的规定使用，资金拨付需要经过采购负责人、部门主管及分管校长审核，审批程序完整，项目资金支出内容符合项目预算批复规定的用途，未发现截留、挤占、挪用、虚列支出等情况，项目资金使用合规。根据评分标准，该指标得满分。
	指标得分：3

## B22 “财务管理制度健全性”底稿

绩效项目名称：上海应用技术大学教学设施更新改造（二期）项目

项目实施部门：上海应用技术大学

指标解释	考察项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况
指标权重	指标权重：2
	指标权重设定的依据、理由：财务管理制度是保障项目资金管理健全的基础
评价标准	指标标杆值：财务管理制度健全
	指标标杆值依据：项目管理的基本要求
	指标评分细则：项目制定或具有相应的项目资金管理办，项目资金管理办符合相关财务会计制度的规定，得2分；项目制定或具有相应的项目资金管理办，但项目资金管理办与相关财务会计制度的规定存在不相符的地方，得1分；项目未制定或不具有相应的项目资金管理办，得0分
数据来源	财务制度文件
评价结果	上海应用技术大学制定了《上海应用技术学院预算管理办法》（沪应院财〔2010〕7号）、《上海应用技术学院关于执行无现金报账业务的通知》（沪应院财〔2014〕13号）、《上海应用技术学院专项经费管理办法》（沪应院财〔2010〕9号）、《上海应用技术学院关于印发《上海应用技术学院报销和借款规定》的通知》（沪应院财〔2015〕8号）、《上海应用技术学院关于印发《上海应用技术学院财务报销实施细则》的通知》（沪应院财〔2015〕9号）等财务管理制度，对预算编制、经费使用、资金支付流程等各个事项进行了规定，财务管理制度健全。根据评分标准，该指标得满分。
	指标得分：2

### B31 “项目管理制度健全性”底稿

绩效项目名称：上海应用技术大学教学设施更新改造（二期）项目

项目实施部门：上海应用技术大学

指标解释	考察与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效
指标权重	指标权重：6
	指标权重设定的依据、理由：项目否有健全的管理制度，对于整个项目的执行起着决定性的作用
评价标准	指标标杆值：项目管理制度健全
	指标标杆值依据：项目管理的基本要求
	指标评分细则：项目管理制度健全，已制定完整且合理的物资采购管理制度、合同管理制度、设备验收制度等，每缺1项，扣2分，扣完为止
数据来源	相关业务制度
评价结果	上海应用技术大学制定了《上海应用技术学院物资采购工作管理条例》（沪应院资〔2011〕8号）、《上海应用技术学院物资采购工作管理条例补充规定》（沪应院资〔2014〕1号）、《上海应用技术大学固定资产管理办法》、《上海应用技术学院大型仪器设备开放共享管理办法》以规范设备采购、合同管理、设备使用等各项工作，项目管理制度健全。根据评分标准，该指标得满分。
	指标得分：6

### B321 “采购方式”底稿

绩效项目名称：上海应用技术大学教学设施更新改造（二期）项目

项目实施部门：上海应用技术大学

指标解释	考察项目采购方式是否符合政府采购法相关规定
指标权重	指标权重：2
	指标权重设定的依据、理由： 项目管理的基本要求
评价标准	指标标杆值： 采购方式符合政府采购法相关规定
	指标标杆值依据： 项目管理的基本要求
	指标评分细则： 采购方式符合政府采购法相关规定，得 2 分； 采购方式不符合政府采购法相关规定，得 0 分
数据来源	项目政府采购相关材料
评价结果	本项目超过 20 万的采购采用集市采购或分散采购的方式，其中分散采购通过邀请招标、询价及竞争性磋商的方式采购。项目采购方式符合政府采购法相关规定。根据评分标准，该指标得满分。
	指标得分：2



### B322 “投标、中标差异”底稿

绩效项目名称：上海应用技术大学教学设施更新改造（二期）项目

项目实施部门：上海应用技术大学

指标解释	考察投标、中标的价格、内容是否存在差异
指标权重	指标权重：2
	指标权重设定的依据、理由： 项目管理的基本要求
评价标准	指标标杆值： 投标、中标的价格、内容不存在差异
	指标标杆值依据： 项目管理的基本要求
	指标评分细则： 投标、中标的价格、内容不存在差异，得2分； 投标、中标的价格、内容不存在差异，得0分
数据来源	项目政府采购相关材料
评价结果	项目组查阅招投标相关文件了解到，投标与中标的数量、价格、服务要求等无差异。根据评分标准，该指标得满分。
	指标得分：2

### B323 “合同与中标通知书差异”底稿

绩效项目名称：上海应用技术大学教学设施更新改造（二期）项目

项目实施部门：上海应用技术大学

指标解释	考察合同、中标通知书的价格、内容是否存在差异
指标权重	指标权重：2
	指标权重设定的依据、理由：项目管理的基本要求
评价标准	指标标杆值：合同、中标通知书的价格、内容不存在差异
	指标标杆值依据：项目管理的基本要求
	指标评分细则：合同、中标通知书的价格、内容不存在差异，得2分； 合同、中标通知书的价格、内容不存在差异，得0分
数据来源	项目政府采购相关材料
评价结果	项目组对照项目合同中标通知书，了解到项目合同与中标文件的价格、服务要求无差异。根据评分标准，该指标得满分。
	指标得分：2

### B324 “合同资金支付”底稿

绩效项目名称：上海应用技术大学教学设施更新改造（二期）项目

项目实施部门：上海应用技术大学

指标解释	考察资金支付方向是否符合合同要求
指标权重	指标权重：1
	指标权重设定的依据、理由：项目管理的基本要求
评价标准	指标标杆值：资金支付方向无偏差
	指标标杆值依据：项目管理的基本要求
	指标评分细则：资金支付方向无偏差，得1分；资金支付方向存在偏差，得0分
数据来源	项目政府采购相关材料
评价结果	项目组抽查了项目支出发票，了解到资金实际支付方向与合同要求相符。根据评分标准，该指标得满分。
	指标得分：1

### B33 “合同管理有效性”底稿

绩效项目名称：上海应用技术大学教学设施更新改造（二期）项目

项目实施部门：上海应用技术大学

指标解释	考察合同内容是否全面合理，且项目按照合同内容执行
指标权重	指标权重：3
	指标权重设定的依据、理由： 项目管理的基本要求
评价标准	指标标杆值： 合同内容全面合理，项目完全按照合同内容执行
	指标标杆值依据： 项目管理的基本要求
	指标评分细则：合同内容全面合理，项目完全按照合同内容执行，得3分；有1项管理不够有效，扣1分。
数据来源	合同文件
评价结果	该项目合同内容包括货物清单、供货地址、验收、质量保证、支付方式、违约责任等各项规定，但部分合同缺少合同签订时间，如大数据分析及信息系统开发采购合同、网络分组切换器采购合同等。项目基本按照合同执行，但部分设备交付未按照合同约定的进度执行，如：土木工程专业评估（认证）实验室扩建项目的中混凝土钢筋检测仪、裂缝宽度测试仪在5月16日安装验收，晚于合同规定的4月16日；线切割控制系统及控制电机合同约定8月15日交货，8月30日安装，设备实际在10月8日交付并验收。该指标权重为3分，根据评分标准，该指标得1分。
	指标得分：1

### B34 “项目验收规范性”底稿

绩效项目名称：上海应用技术大学教学设施更新改造（二期）项目

项目实施部门：上海应用技术大学

指标解释	考察上海应用技术大学是否按照验收制度，组织了使用科室、设备科、供应商三方的验收
指标权重	指标权重：3
	指标权重设定的依据、理由： 项目管理的基本要求
评价标准	指标标杆值：设备验收程序规范
	指标标杆值依据： 项目管理的基本要求
	指标评分细则：设备验收程序规范，得3分，每存在一项不规范，扣1分，扣完为止。
数据来源	合同文件
评价结果	根据访谈以及安装验收报告了解，设备在采购或安装完毕后，经过了使用科室、供应商和管理科室三方的验收，设备验收规范。根据评分标准，该指标得满分。
	指标得分：3

### B32 “计划编制合理性”底稿

绩效项目名称：上海应用技术大学教学设施更新改造（二期）项目

项目实施部门：上海应用技术大学

指标解释	考察本项目的各个子项目的计划是否编制合理。
指标权重	指标权重：2
	指标权重设定的依据、理由：财政预算编制的科学性、合理性直接影响预算执行情况
评价标准	指标标杆值：编制合理
	指标标杆值依据：财政预算的基本要求
	指标评分细则：22个子项目的计划编制均合理，工作内容符合平台或实验室配需求，得满分；部分子项目的计划编制均合理，工作内容符合平台或实验室配需求，得1分；每个子项目的计划编制均合理，工作内容符合平台或实验室配需求，不得分。
数据来源	项目预算明细、目标申报表
评价结果	子项目土木工程专业评估（认证）实验室扩建，年初计划购置梁柱结构实验反力装置、结构实验加载测试设备，但后来由于专业建设需求，调整为购置结构试验数据采集系统，立项时计划编制考虑不够全面。
	指标得分：1

### C111 “设备采购完成情况”底稿

绩效项目名称：上海应用技术大学教学设施更新改造（二期）项目

项目实施部门：上海应用技术大学

指标解释	考察项目各项设施设备是否均完成采购
指标权重	指标权重：6
	指标权重设定的依据、理由：项目产出要求
评价标准	指标标杆值：完成所有设施设备的采购
	指标标杆值依据：项目产出基本要求
	指标评分细则：完成所有设施设备的采购，得6分；完成部分设施设备的采购，得3分；所有设施设备均未采购，得0分。
数据来源	项目合同、验收入库单、项目其他相关材料
评价结果	项目组从获取的资料知，公共教学计算机设备更新、徐汇校区公共教学设备更新改造、多媒体监控中心改造、媒体资源管理和标准化考场、继电实训设备更新改造、大学物理实验教学仪器更新建设、全校实验室环境及特殊仪器配套运行条件改造、大数据分析及应用实训基地建设（二期）、现代制造技术实验室实验设备更新建设等22个子项目各项设施设备均已完成采购。根据评分标准，该指标得满分。
	指标得分：6

### C112 “设备安装完成情况”底稿

绩效项目名称：上海应用技术大学教学设施更新改造（二期）项目

项目实施部门：上海应用技术大学

指标解释	考察项目采购的各项设施设备是否均完成安装
指标权重	指标权重：5
	指标权重设定的依据、理由：项目产出基本要求
评价标准	指标标杆值：完成所有设施设备的安装
	指标标杆值依据：项目产出基本要求
	指标评分细则：完成所有设施设备的安装，得5分；完成部分设施设备的安装，得2.5分；所有设施设备均未安装，得0分。
数据来源	项目合同、验收入库单、项目其他相关材料
评价结果	项目组从获取的资料知，公共教学计算机设备更新、徐汇校区公共教学设备更新改造、多媒体监控中心改造、媒体资源管理和标准化考场、继电实训设备更新改造、大学物理实验教学仪器更新建设、全校实验室环境及特殊仪器配套运行条件改造、大数据分析及应用系统开发实训基地建设（二期）、现代制造技术实验室实验设备更新建设等22个子项目各项设施设备均已完成安装。根据评分标准，该指标得满分。
	指标得分：5



### C121 “设备入库及时情况”底稿

绩效项目名称：上海应用技术大学教学设施更新改造（二期）项目

项目实施部门：上海应用技术大学

指标解释	考察项目采购的各项按规定需要入库的设施设备是否均在规定时间内及时入库
指标权重	指标权重：7
	指标权重设定的依据、理由：项目产出基本要求
评价标准	指标标杆值：项目采购的各项按规定需要入库的设施设备均在规定时间内及时入库
	指标标杆值依据：项目产出基本要求
	指标评分细则：项目采购的各项按规定需要入库的设施设备均在规定时间内及时入库，得7分；每存在一项设备未在规定时间内及时入库，扣1分，扣完为止。
数据来源	项目合同、验收入库单、项目其他相关材料
评价结果	由验收入库资料知，部分设备未能按合同约定进度交付入库。如：多媒体监控中心改造项目约定8月31日交货，实际9月28日安装，设施设备未能如期交付；线切割控制系统及控制电机合同约定8月15日交货，8月30日安装，设备实际在10月8日交付并验收。根据评分标准，该指标得5分。
	指标得分：5

### C131 “设备验收合格情况”底稿

绩效项目名称：上海应用技术大学教学设施更新改造（二期）项目

项目实施部门：上海应用技术大学

指标解释	考察项目采购的各项设施设备是否均验收合格
指标权重	指标权重：7
	指标权重设定的依据、理由：项目产出基本要求
评价标准	指标标杆值：项目采购的各项设备均验收合格
	指标标杆值依据：项目产出基本要求
	指标评分细则：项目采购的各项设备均验收合格，得7分；每存在一项设备验收不合格，扣1分，扣完为止。
数据来源	项目合同、验收入库单、项目其他相关材料
评价结果	根据项目单位提供的验收入库单，22个子项目采购、安装的各项设施设备均验收合格。根据评分标准，该指标得满分。
	指标得分：7

### C21 “设备使用及时情况”底稿

绩效项目名称：上海应用技术大学教学设施更新改造（二期）项目

项目实施部门：上海应用技术大学

指标解释	考察设备验收入库后，是否及时投入使用，无闲置的情况，以验收入库后下一学期内投入使用为及时。
指标权重	指标权重：6
	指标权重设定的依据、理由：项目效益目标
评价标准	指标标杆值：所有设施设备均及时投入使用
	指标标杆值依据：项目效益目标
	指标评分细则：此项指标以所有设施设备均及时投入使用，得满分，每存在一项设备未及时投入使用，扣1分，扣完为止。
数据来源	访谈、问卷调查、基础数据采集表
评价结果	经项目组了解，公共教学计算机设备更新、徐汇校区公共教学设备更新改造、继电实训设备更新改造、大学物理实验教学仪器更新建设、智能机器人实验教学平台等 21 个子项目所采购的设施设备均及时投入使用，但硅酸盐材料制备、加工与测量教学平台子项目因实验室未就绪，未能及时投入使用。根据评分标准，该指标得 5 分。
	指标得分：5

### C22 “设备操作事故发生数”底稿

绩效项目名称：上海应用技术大学教学设施更新改造（二期）项目

项目实施部门：上海应用技术大学

指标解释	考察项目实施后设备操作是否发生重大安全事故
指标权重	指标权重：3
	指标权重设定的依据、理由：项目效益目标
评价标准	指标标杆值：项目实施后设备操作未发生重大安全事故
	指标标杆值依据：项目效益目标
	指标评分细则：考察项目实施后设备操作是否发生重大安全事故，未发生安全事故，得3分；发生一起安全事故，不得分。
数据来源	访谈、问卷调查、基础数据采集表
评价结果	根据项目组访谈及问卷调查了解，项目实施后设备操作未发生过重大安全事故。根据评分标准，该指标得满分。
	指标得分：3

### C23 “设施条件提升情况”底稿

绩效项目名称：上海应用技术大学教学设施更新改造（二期）项目

项目实施部门：上海应用技术大学

指标解释	考察教学设施更新改造后，教学设施条件是否提升.根据项目结题申报表中项目的效果考核结果来考察。
指标权重	指标权重：6
	指标权重设定的依据、理由： 项目效益目标
评价标准	指标标杆值：22 个子项目的平台或实验室的教学设施条件提升
	指标标杆值依据： 项目效益目标
	指标评分细则：22 个子项目的平台或实验室的教学设施条件提升，得满分。每存在一个平台或实验室的教学设施水平未提升，扣 1 分，扣完为止。
数据来源	问卷调查
评价结果	根据项目结题申报表，除硅酸盐材料制备、加工与测量教学平台暂未投入使用，未发挥效果外，其余 21 个平台及实验室的设施条件得到提升。根据评分标准，该指标得 5 分。
	指标得分：5

### C24 “管理人员满意度”底稿

绩效项目名称：上海应用技术大学教学设施更新改造（二期）项目

项目实施部门：上海应用技术大学

指标解释	考察项目管理人员对 2017 年教学设施更新改造的综合满意度
指标权重	指标权重：4
	指标权重设定的依据、理由：项目效益目标
评价标准	指标标杆值：85%
	指标标杆值依据：项目效益目标
	指标评分细则：此项指标以 85% 为满分，每低于一个百分点，减少权重分的 4%，满意度低于 60%，不得分。
数据来源	问卷调查
评价结果	设备使用人员整体满意度为 93.43%，满意度水平较高，调查对象对问题按照满意度评分由高到低排序依次为：对设施更新改造过程的满意度（97.14%），对项目各部门之间工作的沟通协调情况的满意度（95.71%），对新安装设施的运行效果的满意度（91.43%），对设施修理维护及时性的满意度（91.43%），对教学、实验条件提升情况的满意度（91.43%）。根据评分标准，该指标得满分。
	指标得分：4

### C25 “使用人员满意度”底稿

绩效项目名称：上海应用技术大学教学设施更新改造（二期）项目

项目实施部门：上海应用技术大学

指标解释	考察设备使用人员对 2017 年教学设施更新改造的综合满意度
指标权重	指标权重：5
	指标权重设定的依据、理由：项目效益目标
评价标准	指标标杆值：85%
	指标标杆值依据：项目效益目标
	指标评分细则：此项指标以 85% 为满分，每低于一个百分点，减少权重分的 4%，满意度低于 60%，不得分。
数据来源	问卷调查
评价结果	根据项目组问卷调查显示，设备使用人员整体满意度为 80.82%，满意度水平有待提高，调查对象对问题按照满意度评分由高到低排序依次为：对教学设施更新改造过程的满意度（81.97%），对设施修理维护及时性的满意度（80.66%），对新安装的设施设备的使用效果的满意度（80.33%），对教学、实验设施条件提升情况的满意度（80.33%）。根据评分标准，该指标得 4.16 分。
	指标得分：4.16

### C26 “长效管理制度健全性”底稿

绩效项目名称：上海应用技术大学教学设施更新改造（二期）项目

项目实施部门：上海应用技术大学

指标解释	考察针对设施更新改造项目，是否建立健全的长效管理制度
指标权重	指标权重：3
	指标权重设定的依据、理由：项目效益目标
评价标准	指标标杆值： 建立健全的长效管理制度
	指标标杆值依据： 项目效益目标
	指标评分细则：考察针对设施更新改造项目，是否建立健全的长效管理制度，包括上海应用技术大学人员配置、工作指导、设备开放共享等方面，建立合理健全的长效管理制度，得3分；未建立，不得分
数据来源	项目管理文件
评价结果	上海应用技术大学通过规范组织内部管理，确定了项目后期的管理组织机构及岗位职责，此外，上海应用技术大学制定了《上海应用技术大学实验材料、低值品及易耗品管理办法》、《上海应用技术学院大型仪器设备开放共享管理办法》、《上海应用技术大学固定资产管理办法》，以规范大型设备及实验材料的使用，和设备的日常运行及维修工作，项目长效管理制度健全。根据评分标准，该指标得满分。
	指标得分：3



### C27 “长效管理制度执行有效性”底稿

绩效项目名称：上海应用技术大学教学设施更新改造（二期）项目

项目实施部门：上海应用技术大学

指标解释	考察上海应用技术大学是否按照长效管理制度有效执行
指标权重	指标权重：3
	指标权重设定的依据、理由：项目效益目标
评价标准	指标标杆值：按照长效管理制度有效执行
	指标标杆值依据：项目效益目标
	指标评分细则：考察上海应用技术大学是否按照长效管理制度有效执行，长效管理制度执行有效，得3分；存在一项长效管理制度执行不到位，扣1分，扣完为止。
数据来源	调研、项目相关材料
评价结果	学校设备由二级学院、中心实验室具体负责，除安排本部门正常教学、科研之外，为仪器设备配备了专人管理员，对仪器设备进行专人管理和分级管理，负责日常运行、维护维修，和技术操作培训及辅导等。根据项目组问卷调查，42名被调查的设备使用人员（问卷调查61名设备使用人员，19名操作过程中未遇到困难的人员除外）中，85.72%的设备使用人员表示一些专用设备使用操作遇到困难时，有相关工作人员协助指导，长效管理制度执行有效。根据评分标准，该指标得满分。
	指标得分：3