

## 解放思想，锐意进取

### 迈好上海应用技术大学的第一步

——在上海应用技术学院四届四次教代会上的报告

陆 靖

2016年3月25日

各位代表、老师们，同志们：

今天，我们隆重召开教职工代表大会。下面，我代表学校领导班子，向本次教代会作学校工作报告，请各位代表予以审议，并提出宝贵意见。

#### 第一部分 2015年主要工作回顾

2015年，是“十二五”收官之年，也是学校实现跨越式发展的一年。学校全面贯彻党的教育方针，全校师生员工拼搏开拓、锐意进取、扎实工作，顺利完成了全年的各项任务，学校的建设和发展又取得了新的进步。

##### 一、成功完成更名大学工作，学校发展迈入新常态

2015年，学校在总结六十多年办学经验的基础上，进一步凝练办学方向，主动适应国家经济发展新常态，积极寻求

学校下一步快速发展的机遇和资源，在全校师生员工共同努力下，认真准备，攻坚克难，顺利通过教育部全国高等学校设置评议委员会的入校考察和最终投票，成功完成了更名工作，实现了从学院到大学的跨越，学校发展进入新常态。

## 二、注重内涵发展，教书育人取得新进展

学校始终抓住人才培养这个中心任务，加强师资队伍建设，深化教育教学改革，提高应用型人才培养质量，提升学校国际化办学水平。

### 1. 人才培养质量不断提升

2015年，学校成功入围“市属本科高校骨干教师教学激励计划”正式试点高校。以此为契机，学校深入推进教育教学改革，牢固树立教学的中心地位，引导教师回归教学本原，做好教书育人工作，提升本科教学质量，取得了一定的成效。现每晚平均约有200多位教师在校为学生解惑答疑，受到了学生的普遍欢迎，校园的大学气氛更浓了。

继续深化本科教学改革，努力提升应用型人才培养质量。我们以行业和岗位需求为导向，正式启动电气工程及其自动化、化学工程与工艺两个上海市属高校应用型本科试点专业建设；推进“中-本”、“高-本”贯通培养模式，修订完善以“双证融通”为核心的应用型人才培养方案。加强“通识教育中心”和“三创教育中心”建设，开设了“应用前沿”教授研讨课44门，搭建并不断完善素质教育平台。深入推

进校企联合运行机制，稳步实施“卓越工程师计划”，继续推广“课程过程考核”，深化教学工作两级管理，通过二级学院内涵建设特色亮点项目，落实分类指导、特色考核。

2015年，获批上海市教委重点教学改革项目2项，5本教材获上海普通高校优秀本科教材奖，获批上海市级精品课程2门，获批上海高校示范性全英语课程建设项目1门，获批上海市级重点课程建设22门。获批校企合作课程建设项目30门，开设校企合作课程21门。

## 2. 师资队伍结构进一步优化

2015年，共引进专任教师52人，其中教授3人，副教授12人，48人具有博士学位，24人具有应用背景的高层次人才。成功申报上海高校特聘教授（东方学者）1名、“青年东方学者”2名。3名教师获“2015全国冶金教育系统年度杰出人物”。16名教师获出国进修项目资助，38名青年教师入选“2015年上海市高校青年教师培养资助计划”。继续实施师资队伍建设“六大工程”，即“筑巢引凤”工程、市优秀青年教师培养工程、教师教学能力培养工程、教师工程（社会）实践能力培养工程、学术带头人培养工程以及团队建设工程等工作，师资队伍的结构进一步优化，整体素质继续提高。

## 3. 研究生学位点建设和教育管理

坚持“以质量为核心，改革培养模式，规范导师管理，

全程监控培养质量”的理念，学校研究生教育在发展中调整，在调整中提高。2015年，学校在研究生招生数量上继续有所突破，招收研究生310名。获批管理科学与工程、生态学两个一级学科硕士授权点。新增导师60余名，其中兼职导师30余名。新增专业学位研究生实践基地2个。完成机械工程一级学科硕士点、化学工程专业学位硕士点的专项评估，启动学位点合格自检工作。

#### **4. 本科生源质量稳步提高**

作为上海市春招试点高校之一，学校紧抓改革契机，遴选建筑学、轻化工程专业进行招生改革试点，不仅新生质量显著提升，而且取得了良好的社会反响。学校招生批次实现突破，首次在部分省份、部分专业实施一本招生，全校一本线上生源数继续翻番增长，生源质量稳步提升。

#### **5. 高职教育与继续教育继续发展**

高职教育紧密对接行业企业，拓宽办学思路，积极开展中高职贯通试点工作，现有首批56名学生转入高职段学习。继续教育在提升办学层次、拓展国际化项目培训、改革教学方法和手段、完善现代化管理上取得了实质性进展，办学规模和教学质量同步提高。

#### **6. 国际化办学取得新进展**

2015年，学校积极拓展新的合作领域和新的合作院校，与20所高校新签订了24份合作协议。目前与我校有合作关

系的境外高校增加到 105 个，遍布五大洲 25 个国家。获批上海市“海外名师”项目 2 项。新增美国密苏里大学、德国特里尔应用技术大学等学生项目 6 个。继续推进孔子学院筹备工作。

## **7. 强化创新创业创意教育，学生竞赛成效显著**

学校出台了《上海应用技术学院深化创新创业创意教育改革实施方案》，各二级学院也挂牌成立了大学生“三创”教育工作室。继续推进学科型社团建设和大学生暑假专业实践活动，新成立各专业学生学科类社团 34 个，成功申报上海市学生科技创新社团 2 个，资助“大学生暑期学科类社会实践项目” 46 项。学生第二课堂活动丰富多彩。

一年来，学校共组织学科技能竞赛 98 项，其中国际竞赛 5 项，市级及以上竞赛 61 项，校级竞赛 32 项（其中校企合作竞赛项目 5 项）。全校共有 7410 人次的学生参加了各级、各类竞赛。学生在国内外各类竞赛中获得骄人成绩，获国际奖项 55 项（69 人），国家级奖项 174 项（321 人），市级（含华东区）奖项 157 项（373 人），为学校争得了荣誉。

## **三、立足应用技术特色，学科建设和科研实力不断提升**

学校坚持以应用研究为根本，提升产学研合作水平，打造“应用技术”为特色的学科建设和科研工作。

### **1. 积极组织申报并获批高峰高原学科**

2015 年初，学校整合学科建设资源，集中优势力量，“化

学工程与技术”成功入选上海市Ⅱ类高原学科。同时，学校积极拓展与本市其他高校的合作，组织实施Ⅳ类高峰学科建设工作。

## **2. 基地平台建设进一步加强**

2015年，完成了“上海香料香精工程技术研究中心”的评估工作并取得优异成绩，今年将开展申报国家级工程中心的准备工作。上海市香料香精及化妆品知识服务平台顺利通过上海市教委专家验收，被列为上海市“2011协同创新中心”。进一步加强规范了校内基地平台建设，科研活力有所提升。

## **3. 与区域合作成效显著**

学校对接国家和上海市的重大战略，积极融入长江经济带发展，与市科委、市教委科发中心、奉贤区人民政府以及多个行业协会等开展了各类交流、研讨和沙龙15次；签约了20项政产学研合作协议；成立了“长江经济带区域转移转化联盟”、“金华市科技局技术转移中心”等。参与联盟计划项目应标96项，获批37项，获批数占全市55.22%，连续五年位列全市联盟计划应标数和获批数第一。2位教师获2015年“上海产学研合作优秀奖”。

## **4. 应用研究基础不断夯实**

2015年，全年科研经费到款8200万元。获批国家级科研项目26项，与上一年度持平；获批国家哲社面上项目3

项，人文社科省部级（含）以上项目 15 项，创历史新高；省部级重点项目质量提升，经费大幅增长，达 540 万。

#### **四、建立长效育人机制，政治思想工作不断加强**

##### **1. 社区育人文化初步形成**

继续建设打造社区大家庭和社区学生发展共同体。共开展微讲堂 60 余场，惠及学生 2000 余人，逐步固化了师生讲师生听的社区小型讲坛；逐步形成了学风建设进社区、文明礼仪进社区、中华优秀传统文化进社区等 10 个社区特色，活动室的使用次数达 2800 余场，参与使用人数达 20000 余人次。

##### **2. 朋辈教育氛围浓厚**

开展“校长奖”、“学习标兵”、“学习型寝室”等评选与巡展，开展“优秀学子进社区”、“筑梦计划”等活动，提升朋辈自助与互助能力，共同成长。

##### **3. 帮困助学成才体系更加完善**

2015 年，学校发放各级各类奖助学金和困难补助 59111 人次，资助总金额达 2632.4687 万元（人数和金额不含学生国家助学贷款、生源地助学贷款及征兵资助）。266 名学生申请学费补偿贷款代偿及学费减免，总金额达 269.815 万元。为家庭经济困难学生提供了近 1000 个校内勤工助学岗位，校内外勤工助学参与学生达 4978 人次。校青年书报亭、慈善爱心屋、礼品屋等勤工助学基地实现了学生自我管理、自

主经营；打造“勤工助学”、“微光志愿”、“勤·公益讲座”等品牌栏目，为困难学生提供学业发展、心理适应、就业助推等服务，发挥资助工作的育人功能，覆盖学生成长全过程。

## **五、进一步加强作风建设，提升服务能力，为广大师生员工办实事**

2015年，学校精心组织实施“三严三实”专题教育活动，始终坚持学生第一、教师第一、服务第一的行政工作基本原则，致力于为广大师生员工办实事，收到良好效果。

### **1. 开展“三严三实”专题教育活动**

根据上级党组织的部署和安排，学校精心组织实施“三严三实”专题教育活动，制定印发了《上海应用技术学院关于在处以上领导干部中开展“三严三实”专题教育的实施方案》，组织开展“三严三实”专题教育动员大会、党委书记专题党课和专题组织生活会。学校各级领导班子和领导干部积极参加“严以修身、严以律己、严以用权”专题研讨，取得了良好的效果。

### **2. 采取积极措施完善后勤保障服务**

完成徐汇校区图书馆消防改造、奉贤校区 1-10 号学生宿舍电扩容改造项目建设、轨道交通实习基地环境建设等；为学生宿舍安装空调，改造维修学生公寓开水器（76 台）、洗衣机（150 台）、淋浴器（334 台），改善师生住宿条件；学校通过内部挖潜，控制成本，自我消化等措施，克服去年



因粮油副食品物价上涨带来的困难，努力平抑校内餐饮价格。积极与政府有关部门联系，想方设法方便师生员工的交通出行。

### **3. 继续加强校园信息化建设**

完成了办公自动化系统二期建设，合理调整了原有的功能布局。初步完成校园移动系统的研制，方便师生在移动设备端便捷访问校园数字化信息。新建专题网站5个。完成校园无线网络 i-SIT 的扩建工作，做到室内和室外重要场所无线信号的覆盖，并成功实现手机无感知认证上网。

### **4. 积极营造温暖“家文化”**

组织开展“关爱青年婚恋，开启幸福之旅”系列活动；开展区校关爱结对行、奉贤地区教职工子女入托就学调研。开办第三期爱心暑期学校，两周入托400余人次，缓解80余位教职工的困难。组织岳阳医院“名医进校园开药方”、健康保健养生系列讲座和咨询等活动，为教师健康保驾护航。

## **六、继续推进学校内部体制机制改革，激发办学内生动力**

2015年，学校结合工作实际，继续推进内部体制机制改革，制定《上海应用技术学院深化综合改革方案（2015—2020年）》，通过上海市教育综合改革领导小组审核、备案，形成了系列改革举措，激发办学内生动力。

## **1. 制定并实施综合改革方案**

围绕学校发展遇到的瓶颈难题，明确今后五年学校改革的目标，重点实施深化内部治理体系与管理体制机制改革、创新学科发展和科研管理体制机制、创新应用型人才培养体系、深化干部人事制度与评价体系改革、创新学生德育教育体制机制、改革国际化与开放合作体制机制、完善资源配置与保障体制机制等7个方面的改革任务。

## **2. 继续推进校院两级管理体制**

以机关职能转变为突破，全面梳理机关职能、制度规范，加强管理，权责利进一步下放。着力建设专业化的管理队伍，通过各种途径对机关进行绩效和作风建设考评。进一步探索学校简政放权，机关部处职能转变，二级学院自主负责运行的管理机制改革，权责统一，分工明确，以此充分发挥二级学院主动性，激发学校办学活力。

## **3. 进一步规范财务管理**

结合学校实际，出台并实施了《上海应用技术学院报销和借款的规定》、《上海应用技术学院报销实施细则》、《上海应用技术学院关于公务机票购买管理有关事项的通知》等文件，进一步规范了财务报销制度。不断完善了学校“网上报销”系统，积极推进现有财务收费系统建设，积极推进财政拨款预算的执行率。

## **4. 进一步加强经费使用管理**

大力加强科研经费管理力度，建立健全“统一领导、分级管理、责任到人”的科研经费管理体制，基本形成了由校级领导、职能部门和院系（项目）负责人构成的三级科研经费管理架构。进一步明确了各类科研管理部门的职责和权限，完善了内部监控体系和监督约束机制，确保经费使用权、管理权和监督权的有效行使，提升科研经费管理服务水平，提高资金使用的效益，促进学校科研事业的健康发展。

## **七、坚持依法治校，加强民主监督，推进民主办学**

2015年，学校推进《上海应用技术学院章程》建设，构建以学校章程为核心的现代大学制度，推进内部体制机制改革，强化民主监督。

### **1. 学校章程获市教委备案通过**

经充分调查研究，广泛征求意见，并对学校现有管理体系和制度进行梳理的基础上，完成了《上海应用技术学院章程》文本起草工作，为依法治校提供了依据。

### **2. 完善民主监督体制**

进一步完善二级教代会职能，凡关系到教职工切身利益的重大决策都能通过教代会或教职工大会，广泛听取意见后，再不断完善、修改的基础上讨论决定。领导干部每年向教代会述职，接受教职工评议和监督。部分单位在教代会上进行财务报告，对规范财务运行、加强党风廉政建设起到了监督作用。

### 3. 大力推进信息公开工作

不断加强信息公开力度，扩充信息公开内容，扩大主动公开信息的范围，加强信息公开平台建设，拓宽信息公开渠道，充实信息公开网站内容，提高信息公开质量和效率。做好二级单位信息公开指导，加强党务公开、校务公开，发布《上海应用技术学院信息公开年度报告》。

各位代表，老师们、同志们，在过去的一年里，学校所取得的成绩既令人鼓舞，又来之不易。这些成绩，是上级部门大力支持的结果，是学校党委正确领导的结果，更是全校师生员工奋力拼搏的结果。在推动学校不断发展的进程中，全校师生员工在各自的岗位上兢兢业业、爱岗尽责、无私奉献、勇于开拓，涌现出很多感人的事迹，体现了新时期上海应用技术学院人的精神风貌。在这里，我代表学校党政班子，向辛勤耕耘在教学、科研、管理第一线的全体教职员工表示崇高的敬意和衷心的感谢！

同时，我们也必须清醒地看到，学校的发展还存在许多不足和困难。学校管理体制机制有待进一步完善，校院两级权责关系需要进一步明晰，学校分配制度、分类管理及考核方式还不适应学校的发展要求，激励效果不明显；学科科研的竞争力不强，高层次平台基地缺乏，学科建设资源投入聚焦度不显著，效益不突出；专业特色不明显，人才培养方案

及课程体系与行业产业前沿技术、职业标准衔接不够紧密，应用技术的优势不突出；具有行业企业经验的高水平师资不足，难以适应高水平应用型学科建设和应用型人才培养。这些需要我们在未来的工作中不断努力，变困难为挑战，化阻力为动力，落实既有战略，寻求重点突破，持之以恒，推进学校各项事业的发展。

## **第二部分 2016 年的主要工作**

各位代表，老师们、同志们，2016 年是学校“十三五”规划的开局之年，也是我们进入上海应用技术大学新阶段的第一年。从现在起，我们就要将注意力和工作重点集中到建设具有国际影响力的高水平应用技术大学上来，把办学思路真正转到服务地方经济社会发展上来，转到产教融合校企合作上来，转到培养应用型技术技能人才上来，转到增强学生就业创业能力上来。我们必须以高水平应用技术大学的标准严格要求自己，敢为人先，统一思想，凝聚人心，踏踏实实走出大学之路的第一步。

### **1. 科学制定并实施“十三五”发展规划**

“十三五”规划是学校进入大学这个新常态后的第一份规划，对学校今后的发展具有长远而深刻的意义。学校在六十多年的办学实践中明晰了办学定位：以全日制本科教育为主，积极发展专业学位硕士研究生教育，探索工程博士联合

培养模式，兼办高职高专；积极拓展留学生教育和国际合作办学；积极开展继续教育，探索开展职业核心能力教育。以“本科水平、技术特长”为特征，培养具有创新精神和国际视野、实践能力强、以一线工程师为主的高水平应用技术人员。立足上海，面向长三角，辐射全国，服务国家和上海市经济社会发展战略，服务长三角中小城市中小企业。

“十三五”期间，要以应用技术学科建设和应用型人才培养为主线，聚焦服务上海及长三角经济社会发展的能力，提升引领行业企业技术进步的水平，增强培养适应经济社会发展人才的能力，拓展国际合作办学领域，“十三五”末期，初步实现建成一所具有一定国际影响力的高水平应用技术大学的阶段性目标。

“十三五”规划要充分体现特色立校战略、人才强校战略、协同创新战略、国际化发展战略。坚持学校全局与学院特色的有机结合、目标导向和任务驱动的有机结合、整体谋划和重点突破的有机结合的原则，充分发挥全校师生智慧，精心制定好学校“十三五”规划、各专项规划以及各二级学院的规划，力争成为国家应用型试点高校。

## **2. 完善内部治理体系**

全面推进落实中央《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》。探索建立多元主体参与决策的理事会（校务委员会）制度。完善学校内部管理体制。

继续深化校院两级管理体制改革，扩大二级学院自主权。

### **3. 以激发基层办学活力为目标，改革学校绩效分配方案**

改革二级学院绩效考核和资源分配方案，着眼于“大学”的建设目标，调整考核内容，激发二级学院的办学活力，引导二级学院将关注点转到建设高水平应用技术大学的重点工作中来。

### **4. 推进应用型专业和人才综合素质培养体系建设**

深入推进教育部综合改革司委托课题“应用型专业设置与应用型人才培养模式研究”的相关工作，梳理和优化学校本科专业布局，修订人才培养方案。探索“高-本”贯通培养新模式。完善通识教育中心建设。进一步将创新创业创意教育融入人才培养全过程，在应用型专业“转型发展”中发挥示范引领作用。

### **5. 推进产教融合的协同创新平台工作**

深化产教融合协同创新平台的内涵，探索平台建设的有效途径。扩大“双证融通”试点面。继续推进“双百”工程。启动建设校企合作示范专业。充分发挥工程创新学院教育教学改革“试验田”作用，积极探索与行业领先企业的深度合作办学模式。

### **6. 提升信息化应用与服务水平**

提升硬件平台建设。启动安防系统一期建设工程，开展学校信息化应用系统的安全等级保护评估。研制“手机端课

堂考勤与答题系统”，开展校园数字化资源管理系统建设，升级校园网、OA 系统及其相关网络管理系统。探索形成数据平台，搭建“云计算平台”基本框架。全面启用校园“一卡通”门禁系统。

## 7. 切实维护学校和谐稳定

要始终绷紧安全意识这根弦，落实安全责任，增强安全防范，务必做到心中有数、制度明确、责任到人。强化并切实落实实验室安全责任追究制度，组织对相关实验人员和新教师的安全培训，逐步建立和实施重大安全责任一票否决的工作机制。

各位代表、老师们，同志们，当前，学校和我们的国家、我们所在的城市一起，正处于发展的战略机遇期。教育部、国家发展改革委、财政部联合出台了《关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》，“十三五”期间，全国将建立 100 所应用型本科高校，应用技术大学已然成为国家着力建设的一种大学类型之一，我们适逢其时。因此，把我们学校办成一所具有国际影响力的高水平应用技术大学，不仅是完成国家和社会赋予我们的使命和职责，更是我们主动适应国家经济发展新常态，寻找并获得学校下一步快速发展的机遇和资源。

我们深知，“九层之台，起于累土；千里之行，始于足



下”。要实现这一宏伟的办学目标，我们必须增强使命感和紧迫感，以更加昂扬的斗志，更加奋发的精神，始终立足于学校的优良传统，坚持以学科建设为龙头，以人才培养为根本，通过协同创新，主动服务国家战略需求和区域经济发展，扎扎实实推进学校各方面工作，提升学校整体实力和办学水平，不断强化学校的办学特色，开创崭新的办学局面。

各位代表，上海应用技术大学是我们共同的家园，我们真诚希望，每一位代表为了学校的前途、为了我们每一个师生员工的未来，积极为实现学校建成一所具有国际影响力的高水平应用技术大学的目标建言献策，贡献智慧。

各位代表、老师们，同志们，让我们在这个万物图新的季节，埋下希望的种子，辛勤耕耘，共同讲述上海应用技术大学春天的故事！