

坚定信念，真抓实干
全面推进建成高水平应用技术大学工作上新台阶
——在上海应用技术学院届次教代会上的报告
刘宇陆

各位代表、同志们：

现在，我代表学校领导班子，向本次教代会作学校工作报告，请予审议，并请各位代表提出宝贵的意见。

第一部分 2014 年主要工作回顾

2014 年，是学校发展历史上重要的一年，也是学校建校 60 周年。学校坚持以科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针，以国家深化教育领域综合改革和上海实施国家教育综合改革试点方案为契机，团结和带领全校师生员工努力拼搏、开拓奋进、深入推进内涵发展，大力提高教育质量，顺利完成了全年的各项工作任务，稳步推进了学校的建设和发展。

回顾一年来的工作，主要有以下几个方面：

一、以校庆年为契机，进一步解放思想观念，明确发展定位

通过深入学习党的十八大和十八届三中、四中全会精神，开展教育思想大讨论等活动，进一步解放了思想，更新了观念，在国家和上海高等教育布局结构与发展规划中找到了自己的位置并坚持发展，即：坚持办一所高层次、高水平、特色鲜明的多科性应用技术大学的目标定位；坚持培养高水平、应用型、具有国际视野、一线工程师为主的应用技术人才的人才培养定位；坚持应用研究与技术开发，立足上海、面向长三角、辐射全国，服务区域经济发展、服务中小城市中小企业的服务社会定位。

2014年恰逢学校60周年华诞，着眼于大学文化传承、学术交流、师生校友互动，学校务实简朴举办了60周年校庆月系列活动，总结凝练一个甲子以来的办学经验和办学成就，积极探索现代大学制度和学校特有的人文精神和历史底蕴，谋划学校未来的发展蓝图，强化师生的主人翁意识，增强广大校友和母校的凝聚力，在校内外形成了良好的宣传效果。

二、全面推行教育教学改革，提升人才培养质量

1、持续推进教育教学改革，深入实施“卓越工程师教育培养计划”

学校坚持把提高教育教学质量摆在全部工作的中心地位，不断深化应用型人才培养模式改革。2014年，学校积极推进以“因材施教、激发学习内动力”为核心的教育教学改革，教学质量稳步提高。

学校依托市教委委托课题开展应用型人才培养的规律研究，提出以行业和岗位需求为导向的反向设计人才培养方案的思路，并将该思

路率先在电气工程及其自动化专业、卓越计划专业和专业综合改革项目中试点实施；积极响应上海市春招改革，大胆推动特色专业进行自主招生；成立了创新创业创意教育中心，梳理了全校通识课程，构建独具学校特色的通识教育课程体系；推行“专业责任教授、课程过程考核”，充分发挥专家教授在学校专业建设和教学工作中的重要作用，激发学生学习兴趣，注重教育过程对学生成才的重要影响。

2014年，学校继续深入实施“卓越工程师教育培养计划”，组织完成了第二批试点专业培养方案的修订及公示；主持召开了全国新建本科院校卓越工程师培养计划交流研讨会。

2014年，学校教学成果奖获得历史性突破。《聋聪合一、普特互渗——特教艺术设计本科人才培养的创新实践》获2014年(第七届)国家级教学成果奖二等奖，这是学校第一次获得国家级教学成果奖。同时，学校还有8个项目荣获上海市级教学成果奖，其中一等奖4项，二等奖4项，在获奖层次和获奖数量上都获得了历史最好成绩。2门课程被评为上海市级精品课程，1门被确定为上海高校示范性全英语课程建设项目。3个项目获批为2014年上海高校本科重点教学改革项目。2个专业获批为市属高校应用型本科试点专业。全年共立项校级教学成果奖重点培育项目18项。圆满完成对14个本科专业的达标评估。

2、深入推进“产教融合”，积极拓展实践教学基地建设

学校积极创新校企合作模式，加大校企联合培养应用型人才的力度。以制定学校“十三五”发展规划为契机，启动“双百”建设，出

台了《上海应用技术学院校企合作课程管理办法》，规范了校企合作课程的开设流程和质量监控。继续推进毕业设计真题实做，2014 届毕业设计(论文)真题率达到 62.23%，校企联合指导课题数达到 37%。建成首批校企联合培养工作室 13 个，建立健全校企合作各项工作制度。积极推进“双证融通”、“以赛代训”教学改革，为应用型人才培养奠定基础。

2014 年，学校新增校级校外示范实习基地 21 个，全校实习基地总数达到 290 个，其中奉贤及周边地区的实习基地达 64 个。完善企业专家信息库，从 2013 年的 108 位增加到了 143 位；依托 085 工程建立了校企合作网，搭建校企交流平台，为校企联合人才培养奠定基础。

3、扎实推进研究生教育，着力提高研究生培养质量

2014 年，学校成功获批安全工程专业学位授权点，为学校的学科布局贡献了新的力量；首次向社会发布学位与研究生教育质量报告。进一步加强对导师的遴选和培训，加强研究生课程、教材的建设和管理。围绕提高研究生创新能力，通过组织学术讲座、学术沙龙、暑期学校、学术论坛，并鼓励和资助高水平论文、优秀学位论文以及数模比赛、英语竞赛等，积极营造浓郁的学术氛围。

4、招生生源质量稳中有升

新生生源质量进一步提高。2014 年学校共招收新生 3770 名，其中研究生 285 名，本科生 3356 名（包含专升本 91 名），高职（专科）生 129 名。学校 2014 年在大部分省市的录取分数都有不同程度的提

高，生源质量明显提升。上海地区理工类、文史类录取分数稳中有升，文史类录取分数小幅上扬。

5、各类竞赛成绩喜人，学生综合素质有所提升

一年来，学校鼓励学生参加国内外各种竞赛，获得了优异成绩，为学校争得了荣誉。2014年，学校共组织学科技能竞赛79项，其中国际竞赛4项、市级及以上竞赛54项。获国际二等奖2项，三等奖2项；全国特等奖3项，一等奖18项，二等奖43项，三等奖63项；华东（上海）赛区特等奖3项，一等奖10项，二等奖38项，三等奖51项。各项奖项总计269项。学校获全国学科技能竞赛优秀组织奖5项，获市级学科技能竞赛优秀组织奖1项。

学校重视提高学生的身心健康水平，积极组织和参与各项体育赛事。2014年，学生参加世界和全国性比赛、上海市运动会、上海市高校阳光体育联赛等各类体育比赛共计23项，共获各类奖项（一—三等奖和前六名）92个，同比增长26%；其中全国比赛奖项11个，上海市运动会奖项31个、上海市高校阳光联赛奖项46个、上海市高校足球联盟杯奖项4个。校橄榄球队获2014年全国大学生美式橄榄球对抗赛冠军，并代表中国大学生橄榄球队参加在瑞典举行的首届世界大学生橄榄球锦标赛，获得第五名。

6、高职教育与继续教育不断创新教育模式

高职教育开拓办学思路，寻求校企合作，与行业紧密对接，促成了学校与春秋航空公司签署了校企合作培养协议；积极开展中高职贯通试点工作，2014年年初，与上海信息技术学校、上海石化工业学

校推动中本贯通培养试点方案，获得上海市教委批准，第一届学生于2014年9月入读。

继续教育适应改革需求，创新平台建设，大力推进“学分银行”建设，坚持办学质量和办学规模同步提升。

三、推进学科建设协调发展，提升科研综合实力

1、做好“085”工程内涵建设项目，加强项目推进力度，监管项目执行过程。2014年，继续滚动支持前期已启动的建设项目6项，新启动建设项目3项，建设总资金达2670万元；根据学校内涵发展编制了2015年“085工程”预算2785万元，涉及在建三级项目10个、新启动项目1个。组织召开“085”小组工作会议和个别项目专题推进会近20次，有效推进“085工程”项目建设工作，及时做好网上信息填报与管理工作，截至2014年底，项目执行率达95%。

2、加强中央财政支持地方高校发展专项资金管理。2014年度学校获得中央财政支持地方高校发展专项金额度500万，地方配套专项金额度333万元，重点支持了“城市安全工程学科建设”、“材料成型及控制工程学科建设”、“中国元素品牌国际化设计应用中心建设”和“赵喆千人计划创新团队建设”4个项目，强化了过程管理和执行信息收集。

3、加强校内重点学科建设。启动2014-2015年度校第七期重点学科建设工作，2014年度建设经费196万元。

4、做好基地建设并组织申报“高峰高原”学科建设。完成上海市香料香精工程技术研究中心验收工作。组织化学工程与技术和安全

科学与工程两个一级学科申报“高峰高原”学科建设。加强上海市重点实验室申报工作。

四、促进科研水平上新台阶，凸显服务社会引领功能

学校始终坚持以应用基础研究为根本，提升产学研合作水平，打造“应用技术”特色的科研方向。2014年，全校新增横向科研项目286项，合同标的额为6100万元，当年到款数4474.86万元，全年科研到款总量达到8795.5万元。

应用基础技术研究水平整体提升。获批国家自然科学基金项目25项，与去年相比，获批项目经费增加了30%；获批国家哲社青年基金项目1项，实现了该项目三年来零的突破；获批上海市自然基金项目8项，上海市哲社项目3项；获批上海市各类科学技术奖4项；获批联盟计划项目43项。肖作兵教授主持的“新型香精制备与香气品质控制关键技术及应用”项目荣获国家科学技术进步二等奖，实现了学校国家级科学技术奖历史性的重大突破。

学校坚持服务“两个中小”的理念，采用“请进来、走出去”的办法，拓展学校和企业、行业、区域的广泛合作。邀请了金华、临安、淮安等地方政府和企业代表团来校洽谈产学研合作，并带领教师到金华、嘉兴、靖江、嵊州、常州、台州、淮安等地进行项目洽谈，落实了靖江市和临安市技术转移中心、台州市黄岩区全面合作等事宜，落实了靖江市和奉贤区的科技特派员等，积极展示学的科研成果和工作态势，提升学校展示度。

五、积极开展国际交流工作，校园国际化氛围初步形成

1、支持学生海外学习和实习，促进国际化创新人才培养。2014年，学校派往海外院校学习、实习和培训的学生人数为239名，与上一年度相比增加近100名。新开发了匈牙利佩奇大学3+2项目、波兰格但斯克工业大学学期项目、爱尔兰塔拉理工学院项目、台湾大叶大学学期生项目、台湾静宜大学学期生项目、新加入了新西兰但尼丁友城学生交流项目等8个学生项目。

2、提升合作层次，加强优质教育资源合作。在巩固原有合作关系的同时，积极拓展新的合作领域和合作院校，与美国、加拿大、德国、奥地利、法国、波兰、土耳其、爱尔兰、韩国、瑞典、新西兰等十余个国家和地区24所高校建立了联系，新增合作协议24份。目前，学校已与亚洲、欧洲、美洲、非洲和大洋洲等二十多个国家（地区）的98所院校建立了良好的学术交流与合作关系。

3、推进引智工作，提升教学科研国际化水平。2014年，共聘请外籍教师41人，其中长期外籍教师28名，短期外籍教师13名。获批2项上海市“海外名师”项目；聘请校级海外名师5人。

4、留学生数量质量双提升。学校留学生规模持续扩大，来源国进一步增长，留学生教育口碑逐步确立。外国留学生总数达到129人，其中，学历生67人，同比增长37%，学历生占外国留学生总数的52%；学历生生源国从9个增长到11个，增长22%；研究生留学生由4个增长到7个，增加75%。目前共有13个本科专业和4个研究生专业有外国留学生就读。开设非学历生初级汉语课程以及学历生中级汉语

和中国概况课程；2014年获得市教委奖学金拨款52万元。获得市教委留学生英语课程示范课程资助10万元。

六、坚持人才强校战略，聚焦一线教师和高端人才引进，推进教师专业发展

学校继续加大人才引进力度。2014年，引进教授4人，副教授22人，其中具有博士学位84人。引进上海千人1人、东方学者2人。学校现有教职工1712名，其中专任教师达1123名；教授总数达到121名，副教授达到356名。具有博士学位459名，博导23名，硕导408名；“双师型”教师529名，占专任教师的47.1%。学校师资队伍中高端人才的比例有了明显的提高。

学校以教师专业发展工程为依托，推进教师专业发展。继续组织实施2014年市教委教师专业发展工程“四大计划”和“优青”项目，共有48人入选。组织42名新进教师参与市教委组织的岗前培训，提高他们的教学教育技能和科研、人文等综合职业素养，为其今后的教师生涯发展奠定良好基础。编制《教师专业发展现状》调研问卷进行调研，探索教师可持续发展的前景和路径，为学校制定相关政策提供参考。以优化人事人才管理工作为抓手，推进政策制度建设，出台了人才引进、职称晋升、人员编制管理等方面的管理办法。

七、思想政治工作不断创新，校园文化建设持续深入

1、创新平台建设，践行社会主义核心价值观，弘扬工程师文化。充分利用微信、微博、人人网等网络新媒体，创新公众平台管理模式，形成全校学生组织公众平台一盘棋的良好局面。以党团活动室为阵地，

逐渐形成了学风建设进社区等十大特色文化。策划组织了以践行核心价值观和“弘扬工程师文化”主题活动 12 项；以工程师伦理为主题的新生杯辩论赛 16 场。7 名毕业生参加“三支一扶”，6 位毕业生参加“村官”，8 位毕业生参加“西部志愿者”。

2、学风建设载体科学化，发挥榜样示范引领作用。举行了“校长奖”、“学习标兵”、“学习型寝室”、“优良学风班”、“优良学风示范班”的评选及“校长奖”获得者宣讲会。122 个团队或个人获第四届“校园先锋”年度人物称号，“香精技术与风味青年团队”被授予“上海市青年五四奖章”。

3、进一步推进高素质专业化的辅导员队伍建设。稳步推进 4 个辅导员工作室建设；举办第四届辅导员论坛；组织申报辅导员工作创新项目，3 项辅导员工作室项目批准立项；打造“辅导员建设月”；开展各类辅导员培训。

4、积极拓展就业工作建设。首次编写出版校本教材《大学生职业生涯规划实训教程》，举行首届“勇敢挑战，极限生存”大学生城市生存挑战赛和“职出未来”求职模拟大赛，为学生提升职业素养搭建锻炼平台。毕业生就业率 99.1%，签约率 81.12%。选送 10 人参加生涯教练（BCC）培训、4 人参加职业规划高级班培训、3 人参加上海市创业指导师培训，2 人参加上海市中级职业咨询师培训，2 人参加全国高级就业指导师培训。

5、细致严密进行心理健康体系建设。夯实心理健康教育三级网络，做好心理危机预防工作。举办“心理咨询师成长沙龙”、“心理健

康教育课程大赛”等活动，加强校际交流。获 2014 年度上海高校心理健康教育微课程大赛优秀组织奖；1 名心理辅导站站长获 2014 年度上海高校心理健康教育微课程大赛三等奖。

6、构建资助育人新框架，提升帮困资助服务内涵。构建“他助-自助-助人”的资助育人框架。积极开展育人品牌活动，挖掘勤工助学典型，建立职业经理人机制。爱心积分制度首次与奖助学金评定挂钩，同时开展“经济困难学生资助育人项目”，实施“筑梦计划”项目，帮助贫困生真正地自强自立，饮水思源，回馈社会。

八、提升基础保障，深化内部管理，提高服务效能

加强全校行政工作的服务质量和培训力度，全面提高行政工作科学化、规范化和精细化水平，进一步简化办事程序，通过采取预约办理、网上办公、“一站式”服务等措施，方便师生群众。加强信息公开工作，通过多种方式构建广泛快捷的信息发布平台。

增强信息化保障能力，打造高水平的数字化智慧校园。大规模升级了校园卡系统，对校园网出口带宽进行扩容，总带宽由原来的 534M 提升至 1434M，并完成出口设备策略的调整和优化。启动学校二期无线覆盖项目。

合理配置优化资源，推进和谐平安校园建设。启动“智能资产管理系统”的一期开发和实施，提高学校固定资产智能化管理的水平，提高资源使用效率。构建综合防控体系，加强安全保卫，2014 年度学校获上海市《安全文明校园》即“平安单位”的荣誉称号。

加强基础设施改造，提升后勤服务保障能力。完成了徐汇校区大

礼堂整楼修缮；完成电子实验室改造工程等共 20 个改造项目；完成三期学生公寓项目前期工作；完成体育馆钢结构屋面吊装到位；完成学生宿舍空调安装 1786 台。

启动教代会民主评议校领导工作，完善教代会监督机制。加强教代会代表提案和巡视工作，进一步畅通民主参与渠道。

关心教职员生活，创新服务方式，体现人文关怀。2014 年，共组织了 9 批次(团)275 名教职工分赴内蒙古呼伦贝尔等 5 地休养，达到了修身养性，促进交流，增进友谊的目标。增加体检点至 3 家医院方便职工选择；组织开展帮困工作。组织开展各类文体社团活动，丰富教职员工的业余生活。

各位代表，在过去的一年里，广大教职工在承担着学校一项项重要任务的同时，同心同德、不计得失，全力推动学校内涵建设又上新的台阶。在此，我代表学校党政领导，向全体教职员表示诚挚的感谢和崇高的敬意！在肯定成绩的同时，还要看到，我们的工作尚存在一些不足。如，“应用技术”人才培养特色还不鲜明；学科及科研深度对接行业、主动对接新兴产业还不够，科研成果缺乏具有代表性的精品力作；学科建设与教学、科研、师资团队建设融合发展有待进一步提升；构建现代大学制度创新举措有待进一步推进，校院二级管理体制机制有待进一步规范推广；有些管理干部和专任教师存在对本职工作投入不足、能力有待提升等等。

这些困难和不足，既有在长期工作中积累形成的，也有在当前工作中新近出现的；既有观念理念的问题，也有体制机制的因素；但都

是学校在改革发展中遇到的问题，也都是我们可以通过新的改革发展举措予以破解和改善的。我们必须拿出改革者的胸怀、勇气和魄力，直面问题，更新观念，抢抓机遇，攻坚克难，破解事业发展中的难题，从而为学校下一阶段各项事业的科学发展奠定坚实基础。

第二部分 2015 年主要工作思路

2015 年学校工作的总体目标是：全面贯彻党的十八届三中、四中全会和习近平总书记系列重要讲话精神，全面贯彻落实上海市教育综合改革的部署，全面贯彻学校第三次党代会精神，坚持改革创新，攻坚克难，圆满完成“十二五”规划目标任务，精心谋划“十三五”期间发展，科学制定并推进实施学校综合改革方案，着力优化人才培养体系，着力加快内涵建设，继续保持学校改革发展稳定的良好势头，推进各项事业再上新台阶。

2015 年的主要工作有：

1、科学制定发展规划，着力优化内部治理体系和管理体制。成立学校综合改革方案制定工作领导小组和专项工作组，推进《上海应用技术学院综合改革方案》的编制工作，进一步调整充实本届班子任期规划，在此基础上完成学校“十三五”规划编制工作。调研总结校院两级管理体制实施以来的经验与不足，研究进一步完善两级管理体制的制度措施，构建更加科学合理的考核奖惩机制和资源分配机制。进一步修订完善决策议事机制以及相关配套制度。

2、深化教育教学改革，不断提高本科教育质量。优化专业布局，

加强专业建设与管理；创新人才培养模式，推进教学内容与方法改革；以骨干教师激励计划为契机，实施教学精细化的绩效管理；完善综合素质培养平台，促进学生全面发展；推进教授治学，完善两级教学管理与评价体系。

3、加强人才队伍建设和管理，着力完善教学激励计划。大力引进各类优秀特色人才工作，特别注重企业高层专业人才引进和互聘。积极有效推进各类人才建设工程，强化考核机制，特别是出境进修管理。推进骨干教师教学激励计划的申请及实施，制订适合我校特色的教学激励计划政策。完善对二级学院和职能部处的考核机制。

4、积极探索应用技术大学的研究生教育与管理体制。力争一级学科硕士授权点申报工作取得新突破。完成 2015 年硕士研究生招生任务，扩大研究生教育规模。要进一步探索应用技术大学研究生特色培养模式，注重研究生教育与行业企业技术创新有机结合，与应用基础研究有机结合，在导师队伍的建设、研究生课程建设、研究生培养模式的创新等方面与国际进行接轨，形成上海应用技术学院特色的研究生教育体系。

5、狠抓学风建设，促进学生全面发展。积极改革思政课教学方法，进一步加强思想政治理论课教师队伍和辅导员队伍建设，探索辅导员队伍与思政课教师协同育人机制。创新网络思想政治教育，拓展“易班”功能，构建“易班”开放式全方位育人平台。改革现有学生工作体制，提升学风建设水平，着力构建更加规范的资助育人工作体制机制，加强勤工助学团队管理。扎实推进毕业生就业指导服务。

6、**推进国际合作项目，加快人才培养的国际进程。**力争在进中欧知识产权学院和中法香料香精学院项目，艺术创新设计国际合作项目有所突破。巩固并扩大国际交流项目，提高国际交流学生比例。扩大留学生规模，提升水平和特色，继续与国外院校联系筹建孔子学院。在教学、科研、人事和学生考核中，加入国际化办学指标。

7、**注重学科引领，支撑学校长远发展。**推进“十三五”学科建设规划，全面启动“085工程”建设项目、中央财政建设项目、一流学科建设项目的过程管理和绩效评估。以“高峰高原”学科建设为契机，建立有利于优势学科、重点学科发展的配套机制，重点完善科研团队建设和人员绩效管理制度。建立“重点学科建设项目备选库”制度，改革财政建设资金使用管理制度，实行学科建设任务“节点制”。逐步建立分类发展、分类考核的学科建设管理体系，注重人文社科类学科的建设，实现高峰高原学科、学校重点学科、一般学科协调发展的格局。做好“十三五”学科建设规划，所有学院都需凝炼自己的学科特色，做好相应规划，论证特色学科建设项目，纳入项目储备库，同时总结提炼每个专业的特色，落实特色办学的理念。建立基地平台长效建设机制，实施省部级重点实验室、工程中心、协同创新中心等基地平台建设长效拨款建设机制，为提升基地层次和水平积蓄力量。做好重点实验室和工程中心建设、申报相关工作，探索跨学院基地平台建设。完成知识服务平台验收，力争成为2011协同创新中心。探索建立学科与科学研究、师资队伍、人才培养等工作之间的联动机制，建立适应学科发展的“特区”。

8、着力增强科研实力。科研工作总体要求比 2014 年有实质性提高，各项主要指标增长 10%以上。进一步加强产学研工作，强化产学研办公室职能，通过建章立制优化产学研合作环境，完善与上海市科促会和区县科委合作的长效机制。推进“联盟计划”工作，彰显产学研特色。推进学校技术转移中心建设，并利用学校技术转移中心，加大与嵊州技术转移中心、靖江技术转移中心和临安技术转移中心的建设力度，通过知识产权试点工作促进成果转化。强化应用基础研究，支撑技术创新，争取国家级项目经费超千万。积极组织军工保密资质申报工作，为可进行保密科研工作创造条件。

9、有条不紊推进校区建设，积极改善民生。攻坚克难，积极推进学校体育馆、田径场、特教楼工程、综合实验楼、3.5 万伏变电站项目，尽快完成奉贤校区三期学生公寓项目、徐汇校区图书馆消防整楼改造、香料所改造工程，做好学校实验室建设工程。尽心竭力为教职员工服务，切实提高教师待遇。

10、精心组织开展申请更名大学工作。对照更名大学指标体系认真进行梳理准备，起草形成学校更名报告、更名介绍宣传片及有关材料，及时上报上级有关部门。加强顶层设计，精心组织实施，高质量做好专家组进校考察的有关工作。动员全校师生积极参与更名大学的筹备工作，营造全员参与的良好氛围。

各位代表，2015 年是学校发展非常关键的一年，奋斗目标已经明确，工作任务已经下达。让我们更加紧密地团结起来，把各项任务

落到实处，真抓实干，开拓创新，全面提高学校的内涵建设水平，为把我校建设成为一所高水平应用技术大学而共同努力！我们 2015 年更名大学目标一定会实现！

谢谢大家！