

上海应用技术大学 2025 级全日制专业学位硕士研究生培养方案

社会工作专业学位

学科代码：0352

社会工作专业以社会学、心理学、管理学等学科为基础，以助人自助为核心价值理念，运用科学的助人方法，帮助有需要的人群解决其困境问题，调适其社会关系，进而促进社会公正、维持社会秩序、提升民生福祉。上海应用技术大学社会工作专业始建于 2004 年，2020 年获批社会工作专业硕士学位授予权，并于 2022 年正式招收专业学位硕士研究生。

为更好地适应国家经济社会发展对高层次应用型人才的新需求，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，促进社会工作专业文工融合，全面提高培养质量，制定本培养方案。

一、培养目标

本学位点秉承“卓越社工师”培养理念，以国际视野、本土情怀与人本服务作为专业实践之源，以自主学习、创新精神、批判思维作为自我实现之要，以交流沟通、团队合作与融合探索作为综合能力之核，以应用技术、信息素养与价值使命作为岗位胜任之基。旨在培养具有良好职业道德、较强社会责任感、坚实政治素质、高度家国情怀，具备“以人为本、助人自助、公平公正”的专业价值观和证据为本的科学精神，掌握扎实的社会工作的理论、方法与实务技术，熟悉我国社会政策、公共行政与国情民意，具备较强的社会工作服务策划、执行、评估、研究与督导能力，可以针对特定人群及场域开展专业社会服务与社会治理工作的高水平应用创新型人才。毕业生能够胜任民政部门、基层政府、社会组织、学校、医院、企业等相关组织机构的岗位工作，在相关领域中熟练应用社会工作的相关理论和实务方法去独立探索和协作解决现实问题。具体目标如下：

1. 拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法，具有较强的事业心和服务国家 and 人民的高度社会责任感，具有严谨求实的态度和作风，具有创新求实精神和良好的职业伦理；
2. 掌握扎实的社会工作理论知识和实务技术，熟悉行业领域的相关政策与规范，在行业领域的某一方向具有独立担负专业技术工作的能力；
3. 掌握一门外国语，能够熟练地进行专业阅读，具有一定的写作能力和进行国际学术交流的能力。能熟练运用计算机和信息化技术，掌握本领域专业软件应用的能力；
4. 具有良好的沟通与文字表达能力，具备较强的分析问题、解决问题的能力。

二、学制和学习年限

本专业学位学制为 2.5 年，培养年限不超过 5 年。课程学习成绩有效期自学生入学开始为 5 年。

三、研究方向

1. 社区社会工作
2. 老年社会工作
3. 企业社会工作

四、课程设置与学分规定

1. 研究生课程学习实行学分制，硕士生应完成不少于 28 学分的课程学习和 8 学分的必修环节，一般在入学后的前 2 个学期完成。

2. 研究生课程分为学位课、非学位课和必修环节三大类，学位课程分为公共课和专业基础课两

类，非学位课程包括专业选修课和辅修课两类。

3. 研究生个人培养方案课程的选择须在导师指导下开展。学位课课程修满 19 学分；非学位课课程选修累计不少于 9 学分的课程(非学位课课程中的专业选修课不少于 8 学分、辅修课不少于 1 学分)；必修环节修满 8 学分。以同等学力或跨学科录取的研究生，须补修社会工作专业本科专业基础课不少于 2 门，补修课不计学分。补修课程由导师组或研究生导师根据学生实际情况商定，并列入学生个人培养实施计划。

4. 学生必须通过规定课程的考试，成绩合格后方能取得该门课程的学分。若研究生成绩不合格或登记“缺考”，学校不单独组织补考，研究生可申请重修，重修课程的学习和考核要求与一起上课的研究生相同。每门课程一般只重修一次，重修后的合格成绩覆盖该研究生原来的不合格成绩或“缺考”记录。若该门课程因故停开，经研究生院同意，研究生可在导师指导下选修相近课程并参加考试。若研究生已取得合格成绩则不予重修。研究生因特殊原因不能按时应考，其成绩暂登记为“缺考”，学校不单独组织补考，只需在以后学期申请重修，并参加考试即可。若该门课程因故停开，经研究生院同意，研究生可在导师指导下选修相近课程并参加考试。

5. 教学方式采用课程讲授、案例研讨和专业实习等多种形式，重视实践教学。实务课程配备现代化的多媒体教室、社会工作实验室等硬件设施，聘请有实践经验的优秀社会工作人才为学生上课或开设讲座，采用案例分析的方式授课，加强社会工作实务技能的训练，兼顾研究能力的培养。

6. 成立导师组，发挥集体培养的作用。导师组应以具有指导硕士研究生资格的教师为主，并吸收社会服务与管理部門的优秀社会工作人才作为机构导师加入研究生培养环节；实行双导师制，即学校专职教师与有实际工作经验和研究水平的优秀社会工作人才（机构导师）共同指导。

上海应用技术大学社会工作专业硕士研究生课程设置表

(课程学分≥28 学分；必选环节 8 分)

课程类别		课程编号	课程名称	课时/学分	开课学期		任课教师	备注
					1	2		
学位课	公共课	GB02002001	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	36/2	√		马克思主义学院	7 学分
		GB02002003	马克思主义与社会科学方法论	18/1		√	马克思主义学院	
		GB01902001	通用学术英语 I	32/2	√		外语学院	
		GB01902005	应用英语	32/2		√	外语学院	
	专业基础课	ZB01602001	社会工作理论	32/2	√		人文学院教师	≥12 学分
		ZB01602002	社会工作研究方法	32/2	√		人文学院教师	
		ZB01602003	高级社会工作实务（微观）	32/2	√		人文学院教师	
		ZB01602004	高级社会工作实务（宏观）	32/2	√		人文学院教师	
		ZB01602005	社会政策分析	32/2		√	人文学院教师	

		ZB01602006	社会工作伦理	32/2		√	人文学院教师	
		ZB01602007	社会服务管理	32/2	√		人文学院教师	
非 学 位 课	专 业 选 修 课	ZX01602001	量化研究方法	32/2		√	人文学院教师	≥4 学分
		ZX01602002	质性研究方法	32/2		√	人文学院教师	
		ZX01602003	特殊群体社会工作： 理论与实务	32/2	√		人文学院教师	
		ZX01602004	社区治理与社区营造	32/2		√	人文学院教师+机 构导师	≥4 学分
		ZX01602005	城市更新与乡村振兴专题	32/2		√	人文学院教师+机 构导师	
		ZX01602006	基层智慧治理研究专题	32/2		√	人文学院教师+机 构导师	
		ZX01602007	企业社会工作前沿	32/2		√	人文学院教师+机 构导师	
		ZX01602008	公益慈善管理	32/2		√	人文学院教师+机 构导师	
		ZX01602009	数字劳动与平台治理专题	32/2		√	人文学院教师+机 构导师	
		ZX01602010	社区老年与家庭服务管理	32/2		√	人文学院教师+机 构导师	
		ZX01602011	安宁疗护专题： 理论与实务	32/2		√	人文学院教师+机 构导师	
		ZX01602012	智慧养老服务专题	32/2		√	人文学院教师+机 构导师	
	辅 修 课	ZX01602013	社会工作学位论文写作	16/1		√	人文学院教师	≥1 学分
		ZX01602014	社会工作文献选读（英文）	16/1		√	人文学院教师	
必修 环节	社会工作专业实习（一）			2 学分	第三学期		导师组	该阶段 累积实 习时间 不少于 160 个小 时
	社会工作专业实习（二）			4 学分	第四学期		导师组	该阶段 累积实 习时间 不少于 640 个小 时
	学位论文开题报告			1 学分	第三学期		导师组	

	前沿讲座		1 学 分	1、2 学期	人文学院	累积参加 讲座不少 于 20 次
补修课		以同等学力或跨学科录取的研究生，须补修社会工作专业本科专业基础课不少于 2 门，补修课不计学分			人文学院	

五、开题报告

硕士研究生开题应在第三个学期十一月底之前完成。硕士生应首先搜集有关文献资料并进行初步调查，把握学科研究与实务前沿，重视文献知识产权，写好文献综述，在此基础上，写出开题报告，并在硕士点导师组统一安排的开题报告会上做公开报告、答辩（按照学校研究生院统一安排），经审核通过者获得必修环节对应的 1 学分，然后才可进入学位论文工作。开题答辩不通过者由导师组再次组织开题答辩，若再次不通过者参加下一批次开题。

六、实践教学

实践教学是培养全日制社会工作硕士的重要环节和教育质量的保证。研究生在读期间，必须保证不少于 800 小时的专业实习。实践环节遵循“集中实践为主、分段实践为辅”“专业实习与学位论文相结合”“自主选择与统一安排相结合”的原则进行设置，发挥学校督导与机构督导的双重作用，提高实习实训水平。

1. 专业实习在第三学期和第四学期集中开展，专业实习（一）安排在第三学期期中至假期结束，累积实践时间不少于 160 个小时；专业实习（二）安排在第四学期至假期结束，累积实践时间不少于 640 个小时。

2. 研究生进入专业实践环节后，须按要求认真填写并提交专业实习计划表，做好专业实习的过程记录。每个阶段实习结束后提交实习总结报告（企业实践报告），由所在实习单位和校内外实习导师签署评价意见，由导师组组织答辩，最终给予最终考核成绩。考核成绩合格后方可获得相应学分。

七、中期检查

1. 硕士生中期检查在第五学期九月底之前完成，由所在学院负责；
2. 中期检查前必须完成研究生培养方案中所规定的所有课程并获得相应学分；
3. 中期检查的内容包括课程学习的学分和成绩、思想表现、参加学术活动情况、开题报告、论文进展、科研成果等，考核前必须完成至少两次文献分析报告。

八、预答辩

第五学期十一月左右举行预答辩，预答辩未通过者，不能参加毕业论文正式答辩。

九、学位论文

学位论文是硕士生基础理论知识和科学研究能力的具体体现，是硕士生培养质量的重要标志。

1. 基本要求

(1) 硕士生应首先在导师的指导下做好选题工作，选题应在本学科或交叉学科范围内，选题具有一定的理论意义和实践价值。

(2) 从事学位论文研究的时间不少于 1 年。学位论文必须在导师的指导下由硕士生独立完成；学位论文进行过程中，硕士生应至少向导师组作一次论文中期进展汇报，接受导师组对论文工作的阶段性

检查和指导。

(3)学位论文要求概念清楚、立论正确、分析严谨、数据可靠、言简意赅、格式规范，能体现硕士生坚实的理论基础、较强的独立工作能力和优良的学风。

(4)硕士研究生学位论文具体格式参照《上海应用技术大学研究生学位论文格式的统一要求》。

(5)学位论文的基本定位、特色要求、论文类型、论文结构以及论文规范符合《全国社会工作专业学位硕士研究生学位论文的基本要求》。

2. 论文答辩

凡通过课程学习，完成学位论文工作的硕士生，经导师及导师组审核，认为论文符合答辩要求的，可以组织论文评审答辩，规定程序按《上海应用技术大学专业学位硕士论文答辩程序及要求》执行。

十、学位授予

硕士学位的申请与授予工作按《中华人民共和国学位法》《上海应用技术大学硕士学位授予工作细则》及《上海应用技术大学关于研究生授予学位科研成果要求的规定》执行。

1. 基本要求

社会工作专业硕士研究生按要求完成培养方案规定的内容，修满规定学分，并通过开题报告、中期考核、专业实践考核和毕业答辩等环节。

2. 在读期间科研成果要求

按照《上海应用技术大学关于研究生授予学位科研成果要求的规定》执行。

3. 经审核通过，获得本类别专业硕士毕业证书。经校学位评定委员会审定通过，授予本类别专业硕士学位。

十一、其它

学校对专业学位研究生培养有其他要求的，参照相关规定执行。本培养方案由社会工作硕士教育中心拟订，经校学位评定委员会审定后施行。

本方案在执行过程中，将根据教育主管部门和全国专业学位教育指导委员会的有关要求进行适时修订。最终解释权归人文学院学位评定分委员会。