

上海应用技术大学 2025 级非全日制专业学位硕士研究生培养方案

公共管理硕士专业学位

学科代码：125200

公共管理硕士（Master of Public Administration，缩写为 MPA）专业学位是以公共管理学学科为基础的研究生教育项目，其培养目标是为党政机关及其他公共机构等培养从事公共管理、公共事务和公共政策研究分析等方面的高层次、应用型、复合型专门人才。上海应用技术大学于 2024 年获批公共管理硕士学位授予权，并于 2024 年正式招生。

为更好地适应国家经济社会发展对高层次应用型人才的新需求，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，促进公共管理硕士教育产教联动、文工融合，全面提高培养质量，制定本培养方案。

一、培养目标

我校公共管理硕士学位点围绕国家治理体系和治理能力现代化开展高水平应用创新型人才的培养，依托学校作为高水平地方大学的优势和应用技术见长的特色，以具备高度社会责任感、深厚理论功底、卓越实践能力和创新精神为目标，培养能够适应国家治理现代化需求，具备扎实的理论基础、突出的实践能力、跨学科融合能力和数字治理能力的复合型、创新型公共管理人才。毕业生能够将人文精神和社会关怀融入公共管理实践，胜任各类政府机关、企事业单位、社会组织等公共管理相关组织机构的岗位工作，在相关领域中熟练应用公共管理的相关理论和实务方法进行独立探索和协作解决现实问题。具体目标如下：

1. 拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法，具有较强的事业心和服务国家、人民的高度社会责任感，具有严谨求实的态度和作风，具有创新求实精神和良好的职业伦理；
2. 掌握扎实的公共管理理论知识和实务技术，熟悉行业领域的相关政策与规范，具备从事公共管理与公共政策分析的能力，能够胜任政府部门及非政府组织中的管理工作；
3. 能够熟练地阅读专业文献，具有一定的写作能力和进行国际学术交流的能力。能熟练运用计算机和信息化技术，掌握本领域专业软件应用的能力；
4. 具有良好的沟通表达能力，具备较强的分析问题、解决问题的能力。

二、学制和学习年限

本专业学位学制为 2.5 年，培养年限不超过 5 年。

三、研究方向

本学位点研究及实践的领域涉及基层治理现代化、数字治理和城市发展、社会保障和社会服务、人力资源和组织发展、文化事业管理、乡村振兴管理等。培养方向为：

1. 城乡治理
2. 社会保障
3. 文化管理

四、课程设置与学分规定

1. 研究生课程学习实行学分制，硕士研究生应完成不少于 36 学分的课程学习和 3 学分的必修环节，一般在入学后的前 2 个学期完成。

2. 研究生课程分为学位课、非学位课和必修环节三大类。学位课程包括公共课和专业基础课两类，非学位课程包括专业方向必修课、专业选修课两类。必修环节包括公共管理硕士专业实践和学位

论文开题报告。其中，公共课指核心课中的“新时代中国特色社会主义理论与实践”“马克思主义与社会科学方法论”“通用学术英语 I”“应用英语”4 门学位教育必设课程；专业基础课包括“学术规范和论文写作”这 1 门学位教育必设课程和“公共管理”、“公共政策分析”和“社会研究方法”3 门本专业必设核心课程以及我校根据核心课程目录选设的“政治学”“公共经济学”2 门专业选设核心课。

3. 研究生个人培养方案课程的选择须在导师指导下开展。学位课课程修满 21 学分，非学位课课程选修累计不少于 15 学分的课程（专业方向必修课不少于 8 学分、选修课不少于 7 学分），必修环节修满 3 学分。

4. 学生必须通过规定课程的考试，成绩合格后方可取得该门课程的学分。若研究生成绩不合格或登记“缺考”，学校不单独组织补考，研究生可申请重修。重修后的合格成绩覆盖该研究生原来的不合格成绩或“缺考”记录。若该门课程因故停开，经研究生院同意，研究生可在导师指导下选修相近课程并参加考试。若研究生已取得合格成绩则不予重修。研究生因特殊情况不能按时应考，其成绩暂登记为“缺考”，学校不单独组织补考，只需在以后学期申请重修，并参加考试即可。若该门课程因故停开，经研究生院同意，研究生可在导师指导下选修相近课程并参加考试。

5. 教学方式采用课程讲授、案例研讨和专业实践等多种形式，重视实践教学。实务课程配备现代化的多媒体教室、公共管理实验室等硬件设施，聘请有实践经验的优秀公共管理人才为学生上课或开设讲座，综合运用讲授、研究、案例分析、体验、模拟等多种教学方法，把多种形式有机结合起来，着重培养学生分析问题和解决问题的能力。

6. 成立导师组，发挥集体培养的作用。导师组应以具有指导硕士研究生资格的教师为主，并聘请经验丰富的公共管理专家作为行业导师加入研究生培养环节；实行双导师制，即学校专职教师与有实际工作经验和研究水平的优秀公共管理人才（行业导师）共同指导。

上海应用技术大学公共管理硕士研究生课程设置表
(课程学分≥36 学分；必修环节 3 学分)

课程类别		课程编号	课程名称	课时/学分	开课学期		任课教师	备注
					1	2		
学位课	公共课	DG2802001	新时代中国特色社会主义理论与实践	36/2	√		马克思主义学院	7 学分
		DG2802005	马克思主义与社会科学方法论	18/1		√	马克思主义学院	
		DG1102004	通用学术英语 I	32/2	√		外语学院	
		GB01902005	应用英语	32/2		√	外语学院	
	专业基础		公共管理	48/3	√		人文学院教师	14 学分
			公共政策分析	48/3	√		人文学院教师	
			社会研究方法	48/3	√		人文学院教师	
			政治学	32/2		√	人文学院教师	

	课		公共经济学	32/2		√	人文学院教师	
			学术规范和论文写作	16/1		√	人文学院教师	
非 学 位 课	专业 方向 必修 课		城乡发展学	32/2	√		人文学院教师	城乡治 理方向
			基层治理专题研究	32/2		√	人文学院教师	
			乡村振兴战略与实践	32/2		√	人文学院教师	
			智慧城市治理专题研究	32/2		√	人文学院教师	
			社会保障学	32/2	√		人文学院教师	社会保 障方向
			社会保障制度国际比较	32/2		√	人文学院教师	
			社会救助与反贫困政策	32/2		√	人文学院教师	
			智慧养老服务专题研究	32/2		√	人文学院教师	
			文化管理专题研究	32/2	√		人文学院教师	文化管 理方向
			文化政策法规	32/2		√	人文学院教师	
			文化资源管理	32/2		√	人文学院教师	
			文化品牌与数字传播	32/2		√	人文学院教师	
	专业 选 修 课		电子政务	32/2		√	人文学院教师	≥7 学分
			社会组织管理	32/2		√	人文学院教师	
			特殊群体社会政策研究	32/2		√	人文学院教师	
			计算社会科学前沿方法	32/2		√	人文学院教师	
			社会保障基金管理	32/2		√	人文学院教师	
			组织行为研究专题	32/2		√	人文学院教师+行业 导师	
			公共服务项目设计与评估	32/2		√	人文学院教师+行业 导师	
			社会创新与社区营造专题	32/2		√	人文学院教师+行业 导师	
			公益慈善管理	32/2		√	人文学院教师+行业 导师	

		公共文化与传播案例分析	32/2		√	人文学院教师+行业导师	
		环境、社会和公司治理专题	32/2		√	人文学院教师+行业导师	
		公文写作	32/2		√	人文学院教师+行业导师	
		公共管理案例开发与写作	16/1		√	人文学院教师+行业导师	
		公共管理前沿文献选读	16/1		√	人文学院教师	
必修环节		公共管理硕士专业实践	2 学分	第三、第四学期		导师组	该阶段累积实践时间不少于6个月
		学位论文开题报告	1 学分	第三学期		导师组	
		前沿讲座	—	第一、二学期		人文学院	累积参加讲座不少于5次,不计入学分

五、开题报告

硕士研究生开题应在第三学期完成。硕士研究生应首先搜集有关文献资料并进行初步调查,把握学科研究与实务前沿,重视文献知识产权,写好文献综述,在此基础上,写出开题报告,并在硕士点导师组统一安排的开题报告会上做公开报告、答辩(按照学校研究生院统一安排),经审核通过者获得必修环节对应的1学分,然后才可进入学位论文工作。开题答辩不通过者由导师组再次组织开题答辩,若再次不通过者参加下一批次开题。

六、实践教学

公共管理专业实践教学是培养公共管理硕士的重要环节和教育质量的保证。研究生在读期间,必须保证不少于3个月的专业实践。实践环节遵循“集中实践为主、分段实践为辅”“专业实践与学位论文相结合”“自主选择与统一安排相结合”的原则进行设置,发挥学校督导与机构督导的双重作用,提高实训水平。

1. 专业实践在第三、第四学期开展,累积实践时间不少于3个月。专业实践形式包括但不限于短期社会实习、社会调查、学员论坛、各类赛事活动,实践时间认定计算方法参照《上海应用技术大学公共管理硕士专业实践管理办法(试行)》。

2. 研究生进入专业实践环节后,须按要求认真填写并提交专业实践计划表,做好专业实践的过程记录。实践结束后提交专业实践总结报告(企业实践报告),由所在实践单位和校内外实践指导教师签署评价意见,由导师组组织答辩,最终给予最终考核成绩。考核成绩合格后方可获得相应学分。

七、中期检查

1. 硕士研究生中期检查在第五学期完成，由所在学院负责；
2. 中期检查前必须完成研究生培养方案中所规定的所有课程并获得相应学分；
3. 中期检查的内容包括课程学习的学分和成绩、思想表现、参加学术活动情况、开题报告、论文进展、科研成果等，考核前必须完成至少两次文献分析报告。

八、预答辩

第五学期举行预答辩，预答辩未通过者，不能进入毕业论文正式答辩环节。

九、学位论文

学位论文是硕士研究生基础理论知识和科学研究能力的具体体现，是硕士研究生培养质量的重要标志。

1. 基本要求

(1) 硕士研究生应首先在导师的指导下做好选题工作，选题应在本学科或交叉学科范围内，选题具有一定的理论意义和实践价值。

(2) 从事学位论文研究的时间不少于 1 年。学位论文必须在导师的指导下由硕士研究生独立完成；学位论文进行过程中，硕士研究生应至少向导师组作一次论文中期进展汇报，接受导师组对论文工作的阶段性检查和指导。

(3) 学位论文要求概念清楚、立论正确、分析严谨、数据可靠、言简意赅、格式规范，能体现硕士研究生坚实的理论基础、较强的独立工作能力和优良的学风。

(4) 硕士研究生学位论文具体格式参照《上海应用技术大学研究生学位论文格式的统一要求》。

(5) 学位论文的基本定位、特色要求、论文类型、论文结构以及论文规范符合《公共管理硕士专业学位论文类型与撰写指导性意见》。

2. 论文答辩

凡通过课程学习，完成学位论文工作的硕士研究生，经导师及导师组审核，认为论文符合答辩要求的，可以组织论文评审答辩，规定程序按《上海应用技术大学专业学位硕士论文答辩程序及要求》执行。

十、学位授予

硕士学位的申请与授予工作按《中华人民共和国学位法》《上海应用技术大学硕士学位授予工作细则》及《上海应用技术大学关于研究生授予学位科研成果要求的规定》执行。

1. 基本要求

社会工作专业硕士研究生按要求完成培养方案规定的内容，修满规定学分，并通过开题报告、中期考核、专业实践考核和毕业答辩等环节。

2. 在读期间科研成果要求

按照《上海应用技术大学关于研究生授予学位科研成果要求的规定》执行。

3. 经审核通过，获得本类别专业硕士毕业证书。经校学位评定委员会审定通过，授予本类别专业硕士学位。

十一、其它

学校对专业学位研究生培养有其他要求的，参照相关规定执行。本培养方案由公共管理硕士教育中心拟订、人文学院审核，经校学位评定委员会审定后施行。

本方案在执行过程中，将根据教育主管部门和全国专业学位教育指导委员会的有关要求进行适时

修订。