



上海应用技术大学

上海应用技术大学
高水平应用型学科建设专项发展规划
(2021—2025 年)

研究生院

2021 年 10 月 28 日

目 录

一、“十三五”期间发展回顾.....	1
(一) 发展现状与存在主要问题.....	1
1. 发展现状.....	1
2. 存在的不足与主要问题.....	4
(二) 主要指标与标杆学校的比较分析.....	4
1. 上海工程技术大学.....	4
2. 浙江工业大学.....	5
3. 青岛科技大学.....	6
二、“十四五”期间面临的新形势和新挑战.....	9
(一) 上海新时代使命任务对学校学科建设提出新要求.....	9
(二) 上海重点产业规划布局对学校学科建设提出新要求.....	9
(三) 产教深度融合对学校高水平学科平台建设提出新要求.....	10
(四) 高水平大学建设对学校高水平学科建设提出新要求.....	11
三、指导思想与发展目标.....	12
(一) 指导思想.....	12
(二) 发展目标.....	12
四、主要任务与战略举措.....	14
(一) 主要任务.....	14
(二) 战略举措.....	15
1. 顺应产业发展需求，建设高度对接行业发展的应用型学科体系.....	15
2. 推进专业学位点建设，全面优化学科布局.....	18
3. 产教融合、协同创新，促进高水平平台发展.....	19
4. 精准施策，构建可持续发展的学科建设管理体系.....	20
(三) 预期成效.....	21
五、保障措施.....	23
(一) 组织保障.....	23
(二) 制度保障.....	23
(三) 资金保障.....	23

高水平应用型学科建设专项发展规划 (2021—2025 年)

一、“十三五”期间发展回顾

(一) 发展现状与存在主要问题

1. 发展现状

(1) 学科结构布局不断优化，学科整体实力显著增强

服务国家及上海市发展战略，建立高度对接行业企业的香料香精化妆品和绿色化工、功能新材料和智能制造、设计文创和创新管理三大特色学科专业群；持续推进高峰高原学科建设、学科建设“五大工程”（即：协同创新工程、工程中心建设、学位点建设工程、军民融合工程、文科发展工程）；化学学科连续三年位列全球 ESI 排名前 1%，材料科学、农业科学两个学科接近全球 ESI 前 1%，工程学科的 ESI 指数超过 90%，第四轮学科评估中化学工程与技术学科为 B-；学校获批“博士学位授权立项建设单位”，推进化学工程与技术、材料与化工两个博士学位授权点培育工作、立项建设和申报，并获得上海市学位办审核推荐；学校硕士学位授权学科范围进一步扩大，新增 6 个一级学科硕士学位授权点和 4 个专业学位授权类别，现共有 8 个一级学科硕士学位授权点和 6 个硕士专业学位类别，其中一级学科硕士学位点覆盖了

工学、管理学、理学三大学科门类；在原工程专业硕士学位（原共 40 个领域）调整为 8 个专业硕士学位类别后，学校现拥有其中 4 个，学科布局相对均衡，为学校应用型学科交叉融合打下坚实基础，学科声誉及影响力显著提高，学科整体水平显著增强。

（2）协同创新平台能级提升，支撑行业发展能力显著提高

学校紧密围绕上海和长三角经济社会发展重大需求，坚持应用基础研究支撑技术创新的学科发展思路，在区域经济社会发展中发挥好引领、支撑和服务的作用。与行业企业尤其行业领军企业深度协同，建设高水平协同创新平台，聚焦行业企业关键、共性和重大技术问题，整合校内外研发资源，引领、支撑和服务企业技术创新，并依托平台培养高水平应用创新人才。《应用型高校协同创新平台实践》入选上海市教育综合改革重点推进项目。学校获批“国家萱草种质资源库”和上海高校智库“美丽中国与生态文明研究院”，全方位构建产学研协同的应用型学科平台体系，有力提升学校服务国家战略和区域经济社会发展的能力。

在已有协同创新平台基础上，进一步升级为示范性高水平平台，建设成为省部级工程中心。目前共拥有 4 个国家级平台，15 个省部级平台，38 家协同创新平台、13 家示范性高水平平台。其中具有 1 个省部共建协同创新中心、1 个教

育部工程研究中心、6 个上海工程技术研究中心。

学校与多家大型企业如光明集团、华谊集团、上海家化、上海化工研究院等合作成立协同创新平台并开展了深度产学研合作，开展百余项关键共性难题研究，一直坚持技术创新，并成立研究生实践教育基地，促进产教深度融合。

以香料香精和化妆品协同创新平台为基础组建的上海东方美谷研究院，是上海市“东方美谷”科技创新的重要支撑，推动了上海市“化妆品之都”建设。研究院通过有效整合技术资源，开发产业发展中的共性关键技术，提高科技成果的成熟性、配套性和工程化水平，促进科技成果转移转化，带动相关行业或领域的技术进步，提高自主创新能力和市场竞争力。目前已有 100 多个化妆品产品在企业实施了中试及产业化生产，有效提升了行业的技术水平。

轨道交通安全工程协同创新平台，积极服务于国家“一带一路”发展战略，与上海铁路局、上海申通地铁集团有限公司等单位开展协同创新。平台培养了老挝的詹天佑，为老挝培养了首批轨道交通专业的研究生。

香料香精及化妆品教育部工程研究中心自 2018 年获批以来，不断聚焦解决国家香料香精及化妆品行业的关键技术瓶颈，研究成果可直接应用于香料香精及化妆品行业的新产品、新工艺、新技术开发和工业化生产，制订符合国际水平与适用国内生产需要的香料香精及化妆品国家标准 20 余项，

科技成果转化 30 余项，获得省部级科技奖 8 项。召开了中国国际香料香精化妆品科学技术论坛等国内外重大学术活动，有效提升了我国香料香精及化妆品行业的整体技术水平。

上海绿色氟代制药工程技术研究中心在抗病毒药物新药创制，含氟麻醉剂、多巴类药物等重大药物及其关键中间体的绿色合成方面，产出了一批高水平研究成果。中心与上海医药集体合作开发了羧氯喹药物的绿色工艺技术，为我国新冠肺炎防疫工作做出了重大贡献。为了加强学科实力，拓展研究领域，学科聘请了包括“国家万人计划”专家李金亮教授领衔的团队，将在抗病毒药物新药创制研究中做出更多贡献。

2. 存在的不足与主要问题

从学科平台体系来看，目前学校优势学科及高层次平台数量较少，学科特色发展、创新发展和高质量发展有待加强，解决行业关键技术问题能力仍需提升，学科支撑、服务行业发展水平有待提高；从学位点布局来看，目前拥有较为完善的硕士研究生培养体系，博士学位授权点刚获批不久，高层次人才供给存在结构性不足，人才培养层次不完整。

（二）主要指标与标杆学校的比较分析

1. 上海工程技术大学

坚持依托现代产业办学、服务经济社会发展的办学宗旨，以现代产业发展需求为导向，学科群、专业群对接产业链和

技术链，以产学研战略联盟为平台，与行业、企业共同构建了协同办学、协同育人、协同创新、协同就业的“四协同”模式、“一年三学期，工学交替”的产学研合作教育模式，助力学校成为培养优秀工程师和工程服务人才的摇篮。

坚持学科引领，持续增强科研核心创新力。现有一级学科硕士学位授权点 11 个，硕士专业学位授权点 3 个，全日制硕士研究生约 4200 名；工程学进入 ESI 全球前 1%；拥有上海市 III 类高峰学科 1 个，IV 类高峰学科 1 个；协同创新中心、研发公共服务平台、工程技术研究中心等省级学科科研平台 14 个；建有高等研究院及国家大学科技园。

表 1 主要指标对比信息表

指标	上海应用技术大学	上海工程技术大学
博士点	0	0
学硕点	8	11
专硕点	6	3
国家级重点学科	0	0
省部级重点学科	6	11
ESI 前 1%学科	1	1
国家级平台	3	0
省部级平台	14	14

2. 浙江工业大学

现有 9 个博士后流动站；有一级学科博士学位授权点 9 个，一级学科未覆盖二级学科博士学位点 1 个；一级学科硕士学位授权点 29 个，专业学位类别 19 个。国家重点(培育)学科 1 个，浙江省一流学科 18 个，化学、工程学、材料科学、环境科学与生态学、农业科学、生物学与生物化学、计算机科学七个学科进入全球 ESI 前 1%；具有国家级科研平台 6 个、省部级科研平台 52 个。

表 2 主要指标对比信息表

指标	上海应用技术大学	浙江工业大学
博士点	0	9
学硕点	8	29
专硕点	6	19
国家级重点学科	0	1
省部级重点学科	6	18
ESI 前 1%学科	1	7
国家级平台	3	6
省部级平台	14	52

3. 青岛科技大学

现有 5 个博士学位授权一级学科，5 个博士后科研流动站，22 个硕士学位授权一级学科，16 个硕士专业学位类别，化学、材料科学、工程学等 3 个学科进入全球 ESI 学科排名前 1%，4 个学科入选山东省重点建设的“一流学科”行列，

省部级重点学科 10 个；具有国际级科研平台 3 个，省部级科研平台 26 个。

表 3 主要指标对比信息表

指标	上海应用技术大学	青岛科技大学
博士点	0	5
学硕点	8	22
专硕点	6	16
国家级重点学科	0	0
省部级重点学科	6	10
ESI 前 1%学科	1	3
国家级平台	3	3
省部级平台	14	26

（三）经验总结

自 2017 年获批博士学位授予单位立项建设以来，学校严格按照博士学位授予单位和博士点建设申报要求大力推进各项工作，始终把对接国家战略和上海经济社会发展需求作为根本出发点，坚持应用基础研究支撑技术创新的学科发展思路，以应用型学科及高水平平台为支撑，以协同创新、产教融合为路径，把解决行业中的关键科学和技术问题作为学科建设的目标任务，不断优化学科布局，不断推进高水平平台建设，培养实践能力强、具有创新精神和国际视野的高

水平应用创新型人才，提升学科服务于上海及长三角经济社会发展的能力。

学校以香精香料、生物制药、光电材料等学科为特色，形成了高度对接行业企业的香料香精化妆品和绿色化工、功能新材料和智能制造、设计文创和创新管理三大特色学科专业群；与行业企业尤其行业领军企业深度协同，聚焦行业企业关键、共性和重大技术问题，整合校内外研发资源，省部级工程中心及协同创新中心等高水平平台建设成果丰硕，学科引领、支撑和服务行业发展能力显著提升。

二、“十四五”期间面临的新形势和新挑战

（一）上海新时代使命任务对学校学科建设提出新要求

习近平总书记在进博会主旨演讲和视察上海重要讲话中，明确宣布增设上海自贸试验区新片区、在上海证交所设立科创板并试点注册制、实施长三角一体化发展国家战略三项重大战略举措，对上海改革发展作出新的重大部署，提出明确要求，为新时代上海工作赋予了重大使命。

上海市要求以强化“四大功能”引领推动“五个中心”能级跃升，结合“十四五”规划编制，深入谋划重大思路、重大项目、重大改革开放举措，在新起点上推动“五个中心”朝着更加宏伟的目标迈进。其中上海市科创中心建设及长三角一体化战略重点聚焦信息技术、生物医药、集成电路、高端装备、新能源、新材料等学科领域发展，提升学科应用创新及技术服务能力。学校需主动对接上海“三大任务”、“四大功能”和“五个中心”，不断优化学科结构布局和人才培养结构，大力促进科技创新和高水平人才培养。

（二）上海重点产业规划布局对学校学科建设提出新要求

“十四五”期间，上海市重点强化高端产业引领作用，按照“高端、数字、融合、集群、品牌”等产业发展方针，

推动集成电路、生物医药、人工智能三大先导产业规模倍增，加快发展电子信息、汽车、高端装备、先进材料、生命健康、时尚消费品六大重点产业。

学校对标上海市产业需求，聚焦产业技术前沿、转型升级、技术难题，不断优化学科结构布局，构建高度对接行业发展的应用型学科体系。在集中力量建设优势和重点学科的基础上，优先发展地方经济社会发展迫切需要的应用型学科，打造化工与新材料、生物医药、人工智能、集成电路、创新管理等一批适应上海经济社会发展需要的学科，实现多学科协同、交叉融合发展的良好态势，促进学科高质量创新发展。

（三）产教深度融合对学校高水平学科平台建设提出新要求

习近平总书记在十九大报告中提出：要深化产教融合、校企合作。2017年12月19日国务院办公厅印发了《关于深化产教融合的若干意见》，将产教融合上升为国家教育改革和人力资源开发的基本制度安排，对于深化人才供给侧结构性改革，建设教育强国意义重大。

学校秉承“依产业而兴，托科技而强”的办学理念，坚持“协同创新、共创价值”的发展理念，注重产学研融合创新，潜心研究服务产业发展的应用技术和创新成果的转移转化，以高水平应用技术促产教深度融合，致力培养高水平应

用创新人才；需主动融入地方、立足地方、根植地方、服务地方，将教育链与区域创新链、人才链和产业链有机对接；需与行业企业尤其行业领军企业深度协同，建设高水平协同创新平台，聚焦行业企业关键、共性和重大技术问题，在区域经济社会发展中发挥好引领、支撑和服务的作用。

（四）高水平大学建设对学校高水平学科建设提出新要求

上海市全面对接国家“双一流”建设方案，发布《上海市深化高校改革建设高水平地方高校试点方案》及《关于推进高校分类发展实施高水平地方应用型高校试点建设方案》，启动高水平地方高校建设试点，以“一校一策”方式给予重点支持，通过重点建设特色优势学科引领学校走向高水平。

高水平大学需要高水平学科支撑，学校以博士点建设为引领推进高水平学科建设。一要充分预见到学科发展的趋势，瞄准科学发展前沿和重大生产及社会实践问题，体现前瞻性；二要切实发挥自身的比较优势，体现可能性；三要突破原有学科界限，通过大力推进学科的交叉与融合培养新的学科增长点，体现创新性。

三、指导思想与发展目标

(一) 指导思想

对接长三角一体化国家战略及上海市“三大任务”、“四大功能”和“五个中心”建设，面向上海“3+6”重点产业等经济社会发展主战场，围绕以“香料香精化妆品与绿色化工”为引领，以“功能新材料与智能制造”、“设计文创与创新管理”为协同的“一引领二协同”三大特色学科群建设，实施学科分类建设与发展，开展学位点建设、高水平平台建设及学科管理体系建设等，促进学科高质量创新发展，构建高度对接行业发展的应用型学科体系，提升学科整体水平及影响力，助力学校高水平大学建设迈上新台阶。

(二) 发展目标

经过建设，学科结构布局不断优化，学科交叉融合不断深入，学科声誉及影响力显著增强，学科服务上海及长三角经济社会发展能力持续提升。

化学工程与技术学科力争成为上海市高峰学科，1-2个学科新增为高原学科，化学学科全球ESI排名持续提升，2-3个学科进入全球ESI前1%行列。高水平平台建设稳步推进，产教融合、协同创新不断深入，新增1-2个国家级平台（含共建）、2-4个省部级工程中心、10-15个校级工程中心和2-3个产教融合创新联盟，学科服务上海及长三角经济社会

发展能力持续提升。学位点特色发展不断深入，专业学位点布局不断优化，新增 10 个一级学科博士硕士学位授权点或博士硕士专业学位授权类别，在人工智能等新兴领域建设专业学位点。学科建设管理体系不断完善，学科内涵式发展不断深入；学科监控机制及绩效评价机制不断健全，助力学科高质量特色发展。

表 4 主要指标规划目标

规划指标	2023 年规划目标	2025 年规划目标	指标性质
新增 1-2 个上海市高峰高原学科	1	1-2	约束
新增 2-3 个 ESI 前 1% 学科	1	2-3	预期
新增 1-2 个国家级平台(含共建)	1	1-2	预期
新增 2-4 个省部级工程中心	1-2	2-4	预期
新增 10-15 个校级工程中心	4-6	10-15	预期
新增 2-3 个产教融合创新联盟	1	2-3	预期
新增 10 个博士硕士一级学科学位授权点或专业学位授权类别	6	10	预期

备注：1. 主要参考“十三五”关键指标、应用技术分类评价指标和博士点授予单位建设指标等。

2. 指标有约束和预期两类性质，约束类指须完成或到达或满足的指标，预期类指努力争取实现的指标。

3. 完成情况作为 2023 年和 2025 年学校年度考核重要参考。

4. 2023 年中期作动态调整。

四、主要任务与战略举措

（一）主要任务

聚焦“一引领二协同”三大特色学科群和高水平大学建设，实施学科分类建设与发展，不断优化学科结构布局；持续打造特色引领学科，建设化学工程与技术 I 类高原学科，并力争获批上海市高峰学科，同时新增材料科学与工程 II 类高原学科建设；做强重点优势学科，组织遴选建设 2-3 个高原学科培育学科，提升学科整体实力；加强新兴交叉学科建设，培育学科新的增长点，重点建设以人工智能为特色的新兴交叉学科。健全学科监控及评价机制，促进学科内涵式发展，不断提升学科声誉及国内外影响力，增强学科服务国家和上海及长三角经济社会发展的能级。

1. 统筹谋划，分类建设。统筹兼顾国家及上海经济社会发展重大需求、学校办学特色和学科优势，坚持科学指导、分类建设，坚持特色发展，做强长板、扬长避短。

2. 聚焦需求，创新发展。突出目标导向、问题导向和需求导向，建设产教融合创新联盟及工程中心，促进应用创新和协同发展，提升学科服务能力。

3. 注重管理，精准施策。构建学科监控和评价体系，强化目标管理，突出学科建设的质量效益、社会贡献度和影响力，促进学科的内涵建设。

(二) 战略举措

1. 顺应产业发展需求，建设高度对接行业发展的应用型学科体系

(1) 聚焦“一引领二协同”三大特色学科群建设，实施学科分类建设与发展

在香料香精化妆品与绿色化工、功能新材料与智能制造、设计文创与创新管理三大学科群建设基础上，重点实施特色引领学科、支撑学科、新兴交叉学科等学科分类建设，全面优化学科结构布局，指导和推动学校各学科交叉融合和高质量创新发展，提升学科整体的国内外影响力。

图 1 上海应用技术大学学科建设体系图



打造特色引领学科，促进高峰高原学科建设：抓质量、促内涵，增强学科团队、学科平台、科学研究、社会服务、人才培养以及国际化水平等方面实力，着力打造优势学科方

向和学术声誉，着力发挥学科对经济社会发展的不可替代作用。做大优势，重点推进以香料香精化妆品为特色的化学工程与技术引领学科发展，夯实优势学科地位，引领学校综合实力提升。

推进化学工程与技术 I 类高原学科建设，明确建设思路与举措，持续加强人力、财力、物力投入，加大政策保障力度，并力争获批上海市高峰学科。结合上海发展需求及学校发展定位，按照“培育优势，强化特色，重点突破，带动整体”的基本原则，全面整合学校学科优质资源，不断凝练学科特色方向，积极组织力量培育材料科学与工程 II 类高原学科建设，将“点”做成“面”，不断增强学校的学科竞争力。

做强重点学科，提升学科整体实力：对接上海市电子信息、高端装备、生命健康、时尚消费品等重点产业发展，做强材料与化工、管理科学与工程、机械工程、电子信息、生态学、马克思主义理论等重点学科，进一步优化重点学科结构和布局，提升学科整体实力。

进一步深化学科体系内涵，明晰发展路径，填不足、补短板、扬优势；进一步凝练学科前沿发展方向，注重学科应用型研究成果产业化，促进学科渗透式发展；进一步加强与领军企业的协同合作，推动学科和平台基地的同步发展；进一步加强学科与国内外的学术交流，促进了学科的跨越式发展。

培育新兴交叉学科，促进学科交叉融合：促进学科工理管文交叉融合，鼓励开展跨学科研究，积极推动基础学科之间、基础学科与应用学科、自然科学与人文社会科学等交叉融合，为学校科学研究发展创造新的生长点。

面向行业共性技术和区域转型需求，在现有学科的基础上，打破学院、学科之间的壁垒，加强学科的聚集、聚合、聚变，凝练特色学科方向，培育新兴交叉学科，形成新的学科增长点。依托控制科学与工程、机械工程、数学、电子信息等学科，培育人工智能为特色的新兴交叉学科，支持面向生命健康、环境安全、能源装备和智能制造等交叉领域的突破发展。

(2) 对接产业发展布局及转型升级，逐步优化学科结构布局

坚持在服务区域高质量发展中优化学科布局，紧密对接产业发展需求，不断提高学校学科专业建设与产业链、创新链的匹配度，推动学科专业建设与产业转型升级相适应，建立紧密对接产业链、创新链的学科专业体系，构建学科链与产业链深度融合、相互促进的机制。

面对行业需求，促进产业升级中调整学科发展战略。大力发展新兴产业急需的学科，加强学科布局顶层设计，因地制宜，分类施策，形成一批具有高度灵活性和适应性的交叉学科，提升服务区域经济社会发展能力。

(3) 推进学科高质量特色发展，提升学科整体实力

以高水平地方应用型高校和高峰高原学科建设为依托，坚持应用基础研究支撑技术创新的学科发展思路，创新管理和吸引人才聚集的新模式，持续推进学科交叉融合，不断优化学科布局，实现产业链上、中、下游相关学科的联动、创新和整体发展，显著提升学科整体实力及影响力。

学科评估排名及 ESI 学科排名稳步提升，推动各学科创新发展、高质量发展。其中化学工程与技术学科在第四轮学科评估为 B-基础上、机械工程学科在第四轮学科评估为 C-的基础上，力争在第五轮学科评估中更上台阶；化学学科全球 ESI 学科排名持续上升，材料科学、工程学、农学学科进入全球 ESI 前 1%。

2. 推进专业学位点建设，全面优化学科布局

(1) 推进博士点建设，培育学科新增长点

全面推进化学工程与技术博士学位授权点建设，通过资源整合和内涵建设，推进学科方向特色发展，不断增强学科团队、学科平台、科学研究、社会服务、人才培养以及国际化水平等方面的实力，突出优势，打造特色，推动学科高质量发展。

聚焦服务国家及上海市重大战略需求，通过深度凝练学科方向，培育材料与化工、管理科学与工程、机械工程、电子信息等新的博士学位授权增长点，明确建设目标，整合资

源，聚焦问题，对标找差，补齐短板，快速提升相关核心指标，切实提高学科建设水平。

(2) 加强学位点内涵建设，推进专业学位点特色发展

每个学位点建设一个特色方向，使学科能实现高水平、有特色，形成促进学位点和学科发展的良性循环。以特色发展促内涵，促进学科团队、学科平台、科学研究、社会服务、人才培养以及国际化水平等方面发展，提升学科建设质量。

按照“需求导向、质量优先、特色发展、布局优化”的原则，以行业应用创新需求为目标，以企业行业全产业链、创新链人才需求为导向申报专业学位点，将学位点建设与行业发展紧密结合在一起；对接人工智能等新兴产业需求，开展新兴交叉学科学位点培育和申报工作，积极培育人工智能等相关领域专业学位硕士点，推进专业学位点特色发展。

3. 产教融合、协同创新，促进高水平平台发展

(1) 建设产教融合创新联盟，促进产教融合高质量发展

贯彻国家及上海市产教融合相关文件精神，在化妆品、生物医药、新材料、人工智能等领域与东方美谷等单位开展合作，建设2-3个产教融合创新联盟。通过建设校企协同导师团队、创新研究生培养机制等方式，推动产业需求更好融入人才培养过程，构建服务支撑产业重大需求的技术技能人才和创新创业人才培养体系，促进教育链、人才链与产业链、创新

链全方位融合，形成教育和产业统筹融合、良性互动的发展格局。

(2) 实施校级工程中心建设，提升学科自主创新能力

以产业需求为导向，力争在人工智能等领域建成 10-15 个校级工程中心，加强学科交叉融合，与行业骨干企业、领军企业组建技术创新团队，进一步聚焦行业企业关键、共性和重大技术问题，持续提升学科的自主创新能力及学科影响力，引领、支撑和服务企业技术创新和区域经济社会发展。

(3) 加强省部级及以上工程中心建设，有效服务重大战略需求

主动对接国家重大发展战略及产业转型升级，在香精香料化妆品、新材料等领域努力打造国内领先的科研创新基地和高层次人才培养基地，力争建成 1-2 个国家级平台（含共建）；主动对接上海和“三大任务”和“四大功能”，在人工智能等相关领域建成 2-4 个省部级工程技术研究中心，全方位构建产学研协同的应用技术研究与创新体系，提升学科服务上海经济社会发展的能力。

4. 精准施策，构建可持续发展的学科建设管理体系

(1) 健全学科监控机制，促进学科高质量发展

实时跟踪国家及上海市有关学科建设情况，如一流学科及高峰高原学科等；定期跟踪 ESI、软科等学科排名，关注每个学科在高端人才、科研项目、成果获奖、学术论文、人

人才培养等关键指标情况，为学校学科发展规划、布局建设提供参考；通过软科、中国知网等平台实行动态监控机制，引入全国学科评估、软科等第三方评估机构，有效监控各学科建设情况，以便精准施策，不断发展。

（2）完善学科绩效评价机制，促进学科内涵式发展

依托高水平地方应用型高校建设、一流研究生教育引领计划、高峰高原学科等平台项目，逐步完善学科建设成效的综合评价机制，明确规范、可操作的学科建设评估指标体系，建立学科年度考核及学院管理考核相结合、周期性考核与阶段性考核相结合的过程评价机制，强化以质量为导向的学科评价与奖励机制；重点考核学科建设成效与学科建设方案的契合度、标志性量化建设目标的完成情况、第三方评价中学科的提升情况、学科发展的后续力量等；尊重评价体系中的学科差异和多样性的要求，分层分类评价；加大对科技成果完成人激励力度，建立跨学科研究成果的评价体系。

（三）预期成效

学科结构布局不断优化，学科高质量特色发展不断深入，学科声誉及影响力显著增强。其中化学工程与技术学科成为上海市高峰学科，1-2个学科新增为上海市高原学科，化学学科ESI排名持续提升，2-3个学科进入ESI前1%行列。

高水平平台建设稳步推进，产教融合、协同创新不断深入，其中新增1-2个国家级平台（含共建）、2-4个省部级

工程中心、10-15 个校级工程中心、2-3 个产教融合创新联盟，学科服务上海及长三角经济社会发展能力持续提升，

学位点特色发展不断深入，专业学位点布局不断优化。现有学位点以特色发展促内涵，促进人才培养、师资队伍、科学研究等方面发展，提升学科建设质量；新增 10 个一级学科博士硕士学位授权点或博士硕士专业学位授权类别，在人工智能等新兴领域建设专业学位点。

学科建设管理体系不断完善，学科内涵式发展不断深入。学科监控机制及绩效评价机制不断健全，助力学科高质量特色发展。

五、保障措施

(一) 组织保障

成立高水平应用型学科建设领导小组，负责学科建设、考核，协调、处理学科建设中的各种重大问题。秘书处设在学科建设办公室（以下简称“学科办”），负责学科建设的运行管理工作；成立学科建设专家委员会，审议学科发展规划、学科方向设置等相关工作；学科建设实行学科负责人制，学科负责组织开展学科项目的申报、考核、评估和验收，负责制定成员考核方案及绩效奖励依据与标准，负责制定学科人才队伍建设方案及年度工作计划任务书，牵头编制学科建设预算，负责制定学科成员动态调整机制等工作。

(二) 制度保障

制定高水平应用型学科建设管理办法，建立实施规划的各层级的责任机制，明确责任目标和责任人；根据规划制定相应的年度工作目标和计划，形成较详尽的年度分解任务方案体系，并纳入学校有关职能部门和主体实施学院考核目标，建立相应的责任考核机制，保证规划的有效实施；每年有关职能部门和各主体实施学院对规划执行情况进行定期总结，并接受学科建设领导小组的监督和评估。

(三) 资金保障

为实现高水平应用型学科建设专项发展规划中提出的各项目标和任务，学校多渠道筹措专项支持经费，加大财政支持力度，实现财政预算内拨款按照规划分年度实施内容严格执行；科学、合理配置资源，切实提高预算支出的相关性、合理性和有效性，提高项目专项支持经费使用效率。